



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาโษษฐวิทยา
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

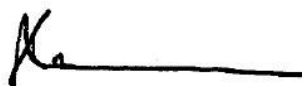
คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาโอบุสฐวทยา
(หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 18 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2564



(ลงนาม).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.นฤมนัส คอวนิช)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์

วันที่ 27 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2564

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป | |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร | 1 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | 1 |
| 3. ชื่อแขนงวิชาเพื่อบันทึกใน Transcript | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร | 1 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | 2 |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | 3 |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | 3 |
| 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3 |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน | 3 |
| 11. เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร | 4 |
| 12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่นของสถาบัน | 5 |
| หมวดที่ 2 : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | |
| 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร | 8 |
| 2. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา | 9 |
| 3. แผนพัฒนาปรับปรุง | 14 |
| หมวดที่ 3 : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา | 16 |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร | 16 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน | 21 |
| 4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม | 99 |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย | 99 |
| หมวดที่ 4 : ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล | |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | 103 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 103 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| หมวดที่ 5 : หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน | 111 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 112 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 113 |
| หมวดที่ 6 : การพัฒนาคณาจารย์ | |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 115 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 115 |
| หมวดที่ 7 : การประกันคุณภาพหลักสูตร | |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 116 |
| 2. บัณฑิต | 116 |
| 3. นักศึกษา | 117 |
| 4. อาจารย์ | 118 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 118 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 119 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 120 |
| หมวดที่ 8 : กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร | |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 122 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 122 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 122 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 122 |
| ภาคผนวก | |
| 1. คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา | 123 |
| 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร | 143 |
| 3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ | 144 |
| 4. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง | 215 |
| 5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิม กับแผนการศึกษาใหม่ | 265 |
| 6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 | 283 |
| 7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550 | 305 |

สารบัญ (ต่อ)

- 8 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยน
แผน การศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วย
กิต ของนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา 308

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโอบุสสุวิทยา
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย และคณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโอบุสสุวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Oral Science (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โอบุสสุวิทยา)
: ชื่อย่อ ปร.ด.(โอบุสสุวิทยา)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Oral Science)
: ชื่อย่อ Ph.D.(Oral Science)

3. ชื่อแขนงวิชาเพื่อบันทึกใน Transcript เฉพาะหลักสูตรแบบ 2.1 และ 2.2

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. ทันตสาธารณสุข (Dental Public Health) | 2. ชีววิทยาช่องปาก (Oral Biology) |
| 3. ทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontic) | 4. วิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics) |
| 5. ทันตกรรมประดิษฐ์ (Prosthodontics) | |

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

| | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 48 หน่วยกิต |
| แบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 72 หน่วยกิต |
| แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต |
| แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต |

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตร แบบ 1.1 และ 2.1

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.2 และ 2.2

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 4 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

5.2 ประเภทหลักสูตร

- วิชาการ
- วิชาชีพ
- ปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย
- นักศึกษาต่างชาติ
- นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน ประเทศ
- รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา
 - คณะที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก
 - คณะที่ร่วมรับผิดชอบ

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- หลักสูตรปริญญาคู่ (Double Degree)
- หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโหราวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 - เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554
 - มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 20 เดือนตุลาคม พ.ศ.2564
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 27 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- ทันตแพทย์ในระบบราชการ
- อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- ทันตแพทย์ในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน
- นักวิจัย
- ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรม

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ) | คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ประเทศ, ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--|---|
| 1. ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพญ. ดร.สิริพร ฉัตรทิพากร | - Ph.D. (Oral Biology), Dental Research Center, University of North Carolina at Chapel Hill, U.S.A., 1999 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535 |
| 2. ศ.ทพ.ดร.สิทธิชัย วนจันทร์รักษ์ | - อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, นิติทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2556 - บธ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 - วท.ด.(ชีววิทยาช่องปาก), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532 |
| 3. รศ.ทพ.ดร.ปฐวี คงขุนเทียน | - German Board for Oral Surgery (Zahnarzt fuer Oralchirurgie) Berlin, Germany, 1998 - Dr. Med. Dent (Endodontic Surgery), Humboldt University of Berlin, Germany, 1998 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

- การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ

จากนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล 6 ประการ ได้แก่ ด้านความมั่นคงของประเทศ ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐนั้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไอชฐวิทยา ได้มุ่งเน้น การพัฒนาและสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหา สุขภาพและวิชาชีพ รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมทางทันตกรรมเพื่อบรรณาการวิทยาการร่วมสมัย และเป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ของ SDGs

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามที่องค์การสหประชาชาติได้จัดทำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ โดยมีเป้าหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่ การรับรองการมีสุขภาพ และการรับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง โดยการพัฒนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไอชฐวิทยา มุ่งตอบสนองต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับชาติ ระดับอาเซียนและระดับโลก การแข่งขันของหลักสูตรในระดับนานาชาติมีมากขึ้น ทำให้หลักสูตรต้องเตรียมพร้อมบุคลากรทางทันตกรรม และความรู้ทางทันตกรรม ให้พัฒนาโดยมีการเปลี่ยนแปลงการศึกษาและการวิจัย ในระดับปริญญาเอกทางด้าน ทันตแพทยศาสตร์ การเรียนในระดับนี้จะเน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อให้ได้คุณูปการที่เกี่ยวกับ องค์ความรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ที่นำเอาความได้เปรียบของท้องถิ่นมาพัฒนาให้ก้าวหน้าเพื่อแข่งขันระดับนานาชาติ หลักสูตรฯ มีทิศทางการทำวิจัยที่ชัดเจนและเข้มข้น อันจะเอื้อต่อการพัฒนา ทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ใหม่ขั้นสูงที่มีคุณภาพตั้งแต่ระดับพื้นฐานรวมถึงนวัตกรรม ทางทันตกรรม จนถึงประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาด้านทันตสาธารณสุข สังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ

- นโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะเวลาที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) ได้มุ่งสร้างบัณฑิตที่เป็นพลเมืองโลก สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไอชฐวิทยา เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้งในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานสากล ร่วมกับผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม และการผลิตผลงานวิจัยขั้นสูงรวมถึงนวัตกรรมทางทันตกรรม ที่จะสามารถต่อยอดให้ ความรู้พื้นฐานและสามารถประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การให้บริการทางทันตกรรมและการ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของชุมชนท้องถิ่นภาคเหนือและประเทศ

- ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 106 คน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิตมีความต้องการให้ทันตแพทย์ในสังกัดเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ร้อยละ 2.92 และมีความต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะและความสามารถด้านการประมวลความรู้ภาคทฤษฎีบูรณาการสู่การปฏิบัติ การบูรณาการร่วมกับสังคมและสหวิชาชีพ การเข้าถึงคนไข้ทางด้านจิตสังคม มีจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความสามารถในการปรับตัวสภาพแวดล้อมการทำงานและชุมชน มีความเชี่ยวชาญทางด้านทันตกรรม มีการเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับบริบทของพื้นที่ พร้อมทั้งนำความรู้มาบูรณาการและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์วิกฤตได้เป็นอย่างดี อีกทั้งหลักสูตรควรมีความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำ เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาชีพชั้นสูง การเชื่อมโยงงานทางทันตกรรมกับสุขภาพองค์รวม โดยมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และสถาบันอื่นๆ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโอบุชวิทยา มุ่งเน้นการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปาก พร้อมทั้งบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย อีกทั้งมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรคในช่องปากที่มีความซับซ้อนจำเป็นต้องอาศัยทันตแพทย์ผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการรักษาและรู้จักวิธีการพัฒนาหาหนทางรักษาโรคปริเวณใบหน้าและช่องปาก โดยอาศัยงานวิจัยเป็นต้นว่า และสามารถดำเนินการวางแผนการรักษาอย่างเป็นระบบ หรือแม้แต่ในภาคเอกชน ผู้ป่วยทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่สภาวะผิดปกติของบริเวณใบหน้าและช่องปากมีความจำเป็นต้องได้รับการรักษาที่ซับซ้อนนั้น ยังมีความต้องการสูง

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น ของสถาบัน

12.1 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

| หมวดวิชา | กระบวนวิชา | เป็นกระบวนวิชาของหลักสูตรโดยตรง | ภาควิชาและคณะที่เปิดสอนกระบวนวิชานี้ |
|--------------------------------|------------|---------------------------------|--|
| กระบวนวิชาบังคับ | 1. 415712 | ไม่ใช่ | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ |
| | 2. 415713 | ไม่ใช่ | |
| กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ | 1. 415701 | ไม่ใช่ | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ |
| | 2. 415702 | ไม่ใช่ | |
| | 3. 415703 | ไม่ใช่ | |
| | 4. 415704 | ไม่ใช่ | |
| | 5. 415711 | ไม่ใช่ | |
| | 6. 405721 | ไม่ใช่ | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ |
| | 7. 405722 | ไม่ใช่ | |
| | 8. 405733 | ไม่ใช่ | |
| | 9. 405712 | ไม่ใช่ | |

| หมวดวิชา | กระบวนวิชา | เป็นกระบวนวิชา ของหลักสูตร โดยตรง | ภาควิชาและคณะ ที่เปิดสอนกระบวนวิชานี้ |
|----------|------------|---|--|
| | 10. 405732 | ไม่ใช่ | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ คณะทันตแพทยศาสตร์ |
| | 11. 405761 | ไม่ใช่ | |
| | 12. 405762 | ไม่ใช่ | |
| | 13. 405763 | ไม่ใช่ | |
| | 14. 405781 | ไม่ใช่ | |
| | 15. 405782 | ไม่ใช่ | |
| | 16. 405783 | ไม่ใช่ | |
| | 17. 405784 | ไม่ใช่ | |
| | 18. 422712 | ไม่ใช่ | กระบวนวิชาบังคับเลือก ในหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ |
| | 19. 402701 | ไม่ใช่ | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน คณะทันตแพทยศาสตร์ |
| | 20. 402702 | ไม่ใช่ | |
| | 21. 402703 | ไม่ใช่ | |
| | 22. 402704 | ไม่ใช่ | |
| | 23. 402705 | ไม่ใช่ | |
| | 24. 402706 | ไม่ใช่ | |
| | 25. 402707 | ไม่ใช่ | |
| | 26. 402709 | ไม่ใช่ | |
| | 27. 402751 | ไม่ใช่ | |
| | 28. 402752 | ไม่ใช่ | |
| | 29. 402753 | ไม่ใช่ | |
| | 30. 402754 | ไม่ใช่ | |
| | 31. 402755 | ไม่ใช่ | |
| | 32. 402756 | ไม่ใช่ | |
| | 33. 402791 | ไม่ใช่ | |
| | 34. 402792 | ไม่ใช่ | |
| | 35. 402793 | ไม่ใช่ | |
| | 36. 402794 | ไม่ใช่ | |
| | 37. 421811 | ไม่ใช่ | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ |
| | 38. 421812 | ไม่ใช่ | |

| หมวดวิชา | กระบวนวิชา | เป็นกระบวนวิชา ของหลักสูตร โดยตรง | ภาควิชาและคณะ ที่เปิดสอนกระบวนวิชานี้ |
|-------------------------------------|------------|---|---|
| | 39. 421813 | ไม่ใช่ | แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ |
| | 40. 421815 | ไม่ใช่ | |
| | 41. 421831 | ไม่ใช่ | |
| | 42. 421861 | ไม่ใช่ | |
| | 43. 421862 | ไม่ใช่ | |
| | 44. 421863 | ไม่ใช่ | |
| | 45. 421891 | ไม่ใช่ | |
| กระบวนวิชาเลือกนอก สาขาวิชาเฉพาะ | 1. ไม่มี | | |
| | 2. | | |
| | 3. | | |

12.2 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาในหลักสูตร ที่ให้หลักสูตรอื่นมาเรียนด้วย

- ไม่มี -

12.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นแบบสาขาวิชาร่วมภายในคณะ (Interdisciplinary) กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งได้ระบุกระบวนวิชาแต่ละหมวดวิชาไว้ชัดเจน และกำกับดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโอบุสสุวิทยา เป็นการศึกษาที่เน้นการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางทันตกรรม เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงและเกิดพยาธิสภาพของอวัยวะในช่องปากที่สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย การเข้าใจกลไกความรู้ใหม่ เพื่อนำสู่การประยุกต์ต่อยอดความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน หรือรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม การสร้างประยุกต์ผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบสนองความต้องการ ซึ่งปัจจุบันต้องนำเข้าวัสดุ อุปกรณ์มาจากต่างประเทศ โดยหลักสูตรได้มุ่งที่จะจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากคณาจารย์ผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์เป็นอย่างดี เน้นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างอิสระและต่อเนื่อง การลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้เพื่อให้ดุษฎีบัณฑิตสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ศาสตร์ด้านต่างๆ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชีววิทยาช่องปาก ทันตวัสดุศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ คลินิก หรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพช่องปาก และบูรณาการศาสตร์ต่างๆ แบบสหวิทยาการ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโอบุสสุวิทยา ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มีความสำคัญต่อการพัฒนาวิชาชีพทันตแพทย์ที่จะตอบสนองต่อการพัฒนาสุขภาพช่องปากของประชาชน เพื่อนำไปสู่การมีสุขภาพช่องปากที่ดี รวมทั้งเป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลในสาขาทันตแพทยศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการวิชาการ และวิจัยมากขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่:

- 1.2.1 มีคุณวุฒิ และความสามารถในการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมในสาขาทันตแพทยศาสตร์
- 1.2.2 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพและวิชาชีพ โดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสม
- 1.2.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในวงการวิชาการด้านทันตกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 1.2.4 เป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 1.2.5 มีคุณธรรม จริยธรรมแห่งการวิจัย และวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์และวิชาชีพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- PLO 1 มีความสามารถในการวิจัยและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านสุขภาพช่องปาก
- PLO 2 เป็นผู้นำด้านวิชาการด้านสุขภาพช่องปากขั้นสูง
- PLO 3 มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการดำเนินการวิจัยอย่างมีคุณภาพ
- PLO 4 มีความรู้ทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางทันตกรรมเฉพาะทางในการดูแล ป้องกันรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพช่องปากของผู้ป่วยทางทันตกรรมแบบบูรณาการองค์รวม

2. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1 และ 2.1 ฐานโท เรียน 3 ปี

| ปีที่ | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ (YLOs) |
|-------|---|
| 1 | <p>นักศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1</p> <p>โดยมีความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถทบทวนวรรณกรรมและค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ โดยสามารถเริ่มสร้างกระบวนการศึกษาวิจัยจากสมมุติฐานการวิจัยได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความเข้าใจอย่างเป็นระบบและลุ่มลึกในโครงการวิจัยที่นักศึกษาเลือกศึกษา 2. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความรับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจริยธรรม มีการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลทางจริยธรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา 3. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและด้วยวาจา เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของผลงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ <p>นักศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.1</p> <p>โดยมีความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถทบทวนวรรณกรรมและค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ โดยสามารถเริ่มสร้างกระบวนการศึกษาวิจัยจากสมมุติฐานการวิจัยได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความเข้าใจอย่างเป็นระบบและลุ่มลึกในโครงการวิจัยที่นักศึกษาเลือกศึกษา 2. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความรับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจริยธรรม มีการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลทางจริยธรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา |

| ปีที่ | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ (YLOs) |
|-------|---|
| | <p>3. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและด้วยวาจา เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของผลงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ</p> <p>4. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงานในคลินิกทั้งทางการตรวจวินิจฉัย ด้านการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วย</p> |
| 2 | <p>นักศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1</p> <p>โดยมีความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <p>1. นักศึกษาสามารถทบทวนวรรณกรรมและค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ โดยสามารถสร้างกระบวนการศึกษาวิจัยจากสมมุติฐานการวิจัยได้อย่างเหมาะสมและพัฒนาโครงร่างงานวิจัยและผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งแสดงออกถึงความเข้าใจอย่างเป็นระบบและลุ่มลึกในโครงการวิจัยที่นักศึกษาเลือกศึกษา</p> <p>2. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความรับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจริยธรรม มีการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลทางจริยธรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา</p> <p>3. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและด้วยวาจา เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของผลงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ</p> <p>นักศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.1</p> <p>โดยมีความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <p>1. นักศึกษาสามารถทบทวนวรรณกรรมและค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ โดยสามารถสร้างกระบวนการศึกษาวิจัยจากสมมุติฐานการวิจัยได้อย่างเหมาะสมและพัฒนาโครงร่างงานวิจัยและมีการสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งแสดงออกถึงความเข้าใจอย่างเป็นระบบและลุ่มลึกในโครงการวิจัยที่นักศึกษาเลือกศึกษา</p> <p>2. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความรับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจริยธรรม มีการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลทางจริยธรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา</p> <p>3. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและด้วยวาจา เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของผลงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ</p> <p>4. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงานในคลินิกทั้งทางการตรวจวินิจฉัย ด้านการวางแผนการรักษา และให้การรักษาในสาขาวิชาเฉพาะทางที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยได้</p> |

| ปีที่ | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ (YLOs) |
|-------|---|
| 3 | <p>นักศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1</p> <p>โดยมีความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความรับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจริยธรรม มีการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลทางจริยธรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา 2. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและด้วยวาจา เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของผลงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาทันตแพทยศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพและวิชาชีพ โดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย <p>นักศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.1</p> <p>โดยมีความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความรับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจริยธรรม มีการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลทางจริยธรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา 2. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและด้วยวาจา เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของผลงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาทันตแพทยศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพและวิชาชีพ โดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย 4. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงานในคลินิกทั้งทางการตรวจวินิจฉัย ด้านการวางแผนการรักษา และให้การรักษาในสาขาวิชาเฉพาะทางที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยได้ |

หลักสูตรแบบ 1.2 และ 2.2 ฐานตรี เรียน 4 ปี

| ปีที่ | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ (YLOs) |
|-------|--|
| 1 | <p>นักศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.2</p> <p>โดยมีความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถทบทวนวรรณกรรมและค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ โดยสามารถเริ่มสร้างกระบวนการศึกษาวิจัยจากสมมุติฐานการวิจัยได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความเข้าใจอย่างเป็นระบบและลุ่มลึกในโครงการวิจัยที่นักศึกษาเลือกศึกษา 2. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความรับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจริยธรรม มีการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลทางจริยธรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา 3. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและด้วยวาจา เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของผลงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ <p>นักศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.2</p> <p>โดยมีความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถทบทวนวรรณกรรมและค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ โดยสามารถสร้างกระบวนการศึกษาวิจัยจากสมมุติฐานการวิจัยได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความเข้าใจอย่างเป็นระบบและลุ่มลึกในโครงการวิจัยที่นักศึกษาเลือกศึกษา 2. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและด้วยวาจา เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของผลงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงานในคลินิกทั้งทางการตรวจวินิจฉัย ด้านการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วย 4. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงานในคลินิกทั้งทางการตรวจวินิจฉัย ด้านการวางแผนการรักษา และให้การรักษาในสาขาวิชาเฉพาะทางที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยได้ |
| 2-3 | <p>นักศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.2</p> <p>โดยมีความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถทบทวนวรรณกรรมและค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ โดยสามารถสร้างกระบวนการศึกษาวิจัยจากสมมุติฐานการวิจัยได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาโครงงานวิจัยและผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งแสดงออกถึงความเข้าใจอย่างเป็นระบบและลุ่มลึกในโครงการวิจัยที่นักศึกษาเลือกศึกษา |

| ปีที่ | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ (YLOs) |
|-------|--|
| | <p>2. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความรับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจริยธรรม มีการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลทางจริยธรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา</p> <p>3. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและด้วยวาจา เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของผลงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ</p> <p>นักศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.2</p> <p>โดยมีความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <p>1. นักศึกษาสามารถทบทวนวรรณกรรมและค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ โดยสามารถสร้างกระบวนการศึกษาวิจัยจากสมมุติฐานการวิจัยได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความเข้าใจอย่างเป็นระบบและกลุ่มเล็กในโครงการวิจัยที่นักศึกษาเลือกศึกษา</p> <p>2. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความรับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจริยธรรม มีการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลทางจริยธรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา</p> <p>3. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและด้วยวาจา เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของผลงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ</p> <p>4. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงานในคลินิกทั้งทางการตรวจวินิจฉัย ด้านการวางแผนการรักษา และให้การรักษาในสาขาวิชาเฉพาะทางที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยได้</p> |
| 4 | <p>นักศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.2</p> <p>โดยมีความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <p>1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความรับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจริยธรรม มีการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลทางจริยธรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา</p> <p>2. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและด้วยวาจา เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของผลงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาทันตแพทยศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพและวิชาชีพ โดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย</p> |

| ปีที่ | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ (YLOs) |
|-------|--|
| | <p>นักศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.2</p> <p>โดยมีความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความรับผิดชอบ ปลอดภัย และมีจริยธรรม มีการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลทางจริยธรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่อยู่ในความรับผิดชอบของนักศึกษา 2. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและด้วยวาจา เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของผลงานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาทันตแพทยศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพและวิชาชีพ โดยการบูรณาการวิทยาการร่วมสมัย 4. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงานในคลินิกทั้งทางการตรวจวินิจฉัย ด้านการวางแผนการรักษา และให้การรักษาในสาขาวิชาเฉพาะทางที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยได้ |

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|---|---|
| มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกปี โดยพิจารณาจากดัชนีชี้วัด (KPI) ในการประเมินคุณภาพ การศึกษาทุกปีการศึกษา | มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ | <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร |
| มีการปรับปรุงหลักสูตรระดับปรับปรุงมากทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีตามมาตรฐานของวิชาชีพและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจและภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต 2. วิเคราะห์หลักสูตรจากบัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสีย | <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้ออกงานและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต |
| มีการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย และการเขียนผลงานวิจัยเพื่อชุมชนนิพนธ์ | 1. หาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย ทั้งในและนอกสถาบัน | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย 2. จำนวนโครงการที่มีความร่วมมือกับต่างสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-------------------------|--|--|
| | <p>2. สร้างความร่วมมือการทำงานวิจัยกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3. จัดหรือส่งนักศึกษาเข้าฝึก/อบรมการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิจัยที่ได้มาตรฐานสากล</p> | <p>3. จำนวนนักศึกษาได้รับโอกาสไปทำงานวิจัยกับคู่ความร่วมมือ</p> <p>4. จำนวนผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาในวารสารวิจัยที่ได้มาตรฐานสากล</p> |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบการศึกษาตลอดปี
- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

- มีภาคการศึกษาพิเศษ
- ไม่มีภาคการศึกษาพิเศษ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบการศึกษาตลอดปี
 - ในเวลาราชการ
 - นอกเวลาราชการ (ระบุ).....
- ระบบทวิภาค
 - ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม
 - ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึงมีนาคม
 - ในเวลาราชการ
 - นอกเวลาราชการ (ระบุ).....
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)
 - ในเวลาราชการ
 - นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.1

1. ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาโษษฐวิทยาเห็นชอบและได้ลำดับชั้นเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50
3. มีผลงานวิจัยอยู่ในเกณฑ์ดี ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือรูปแบบอื่น อย่างน้อย 1 เรื่อง
4. มีผลทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษที่สอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ยื่นใบสมัคร ซึ่งเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เงื่อนไขภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา
5. ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

หลักสูตร แบบ 1.2

1. ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป)
3. มีผลงานวิจัยอยู่ในเกณฑ์ดี ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือรูปแบบอื่น อย่างน้อย 1 เรื่อง
4. มีผลทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษที่สอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ยื่นใบสมัคร ซึ่งเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เงื่อนไขภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา
5. ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

หลักสูตร แบบ 2.1

1. ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาโษษฐวิทยาเห็นชอบ และได้ลำดับชั้นเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.25
3. มีผลงานวิจัยอยู่ในเกณฑ์ดี และได้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง
4. มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทย
5. มีผลทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษที่สอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ยื่นใบสมัคร ซึ่งเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เงื่อนไขภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

6. ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

หลักสูตร แบบ 2.2

1. ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาทันตแพทยศาสตร์ ที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป)
3. มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทย
4. มีผลทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษที่สอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ยื่นใบสมัคร ซึ่ง เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เงื่อนไขภาษาต่างประเทศสำหรับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
5. ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- อื่นๆ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียน
ในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือนให้คำแนะนำ
แก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย
- อื่นๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ปีการศึกษา | 2565 | | 2566 | | 2567 | | 2568 | | 2569 | |
|--|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| ภาคการศึกษาที่ | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| แบบ 1.1 (ภาคปกติ) | | | | | | | | | | |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 5 | |
| จำนวนนักศึกษาที่สะสมในหลักสูตร | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 5 | |
| ชั้นปีที่ 2 | | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | |
| ชั้นปีที่ 3 | | | | | 3 | | 3 | | 4 | |
| รวม | 3 | | 6 | | 10 | | 11 | | 13 | |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | | | | | | 3 | | 3 | | 4 |
| แบบ 1.2 (ภาคปกติ) | | | | | | | | | | |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | |
| จำนวนนักศึกษาที่สะสมในหลักสูตร | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | |
| ชั้นปีที่ 2 | | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | |
| ชั้นปีที่ 3 | | | | | 2 | | 2 | | 3 | |
| ชั้นปีที่ 4 | | | | | | | 2 | | 2 | |
| รวม | 2 | | 4 | | 7 | | 10 | | 12 | |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | | | | | | | | 2 | | 2 |
| แบบ 2.1 (ภาคปกติ) | | | | | | | | | | |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ | | | | | | | | | | |
| • แขนงวิชาทันตสาธารณสุข | | | | | 1 | | | | 1 | |
| • แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก | | | | | 1 | | | | 1 | |
| • แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน | | | 1 | | | | 1 | | | |
| • แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ | | | 1 | | | | 1 | | | |
| • แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ | | | | | 1 | | | | 1 | |
| จำนวนนักศึกษาที่สะสมในหลักสูตร | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 | - | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | |
| ชั้นปีที่ 2 | | | - | | 2 | | 3 | | 2 | |
| ชั้นปีที่ 3 | | | | | - | | 2 | | 3 | |
| รวม | | | 2 | | 5 | | 7 | | 8 | |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | | | | | | | | 2 | | 3 |

| ปีการศึกษา | 2565 | | 2566 | | 2567 | | 2568 | | 2569 | |
|--|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| ภาคการศึกษาที่ | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| แบบ 2.2 (ภาคปกติ) | | | | | | | | | | |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ | | | | | | | | | | |
| • แขนงวิชาทันตสาธารณสุข | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| • แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| • แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน | | | 1 | | | | 1 | | | |
| • แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| • แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ | 1 | | 1 | | | | | | 1 | |
| จำนวนนักศึกษาที่สะสมในหลักสูตร | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 | |
| ชั้นปีที่ 2 | | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| ชั้นปีที่ 3 | | | | | 4 | | 3 | | 3 | |
| ชั้นปีที่ 4 | | | | | | | 4 | | 3 | |
| รวม | 4 | | 7 | | 10 | | 12 | | 12 | |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | | | | | | | 4 | | 3 | |

2.6 งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

| แผนงาน | ปีงบประมาณ | | | | | |
|--|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| | 2565 | | 2566 | | 2567 | |
| | งบประมาณแผ่นดิน | งบประมาณเงินรายได้ | งบประมาณแผ่นดิน | งบประมาณเงินรายได้ | งบประมาณแผ่นดิน | งบประมาณเงินรายได้ |
| การเรียนการสอน | 104,170,170 | 35,830,589 | 109,078,679 | 37,622,118 | 14,232,612 | 39,503,224 |
| วิจัย | | 931,613 | | 978,193 | | 1,027,103 |
| บริการวิชาการแก่สังคม | 9,000,000 | 154,482,300 | 9,000,000 | 162,206,415 | 9,000,000 | 170,316,736 |
| การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม | | 396,900 | | 416,745 | | 437,582 |
| สนับสนุนวิชาการ | | 176,400 | | 185,220 | | 194,481 |
| บริหารมหาวิทยาลัย | 65,470,020 | 17,238,249 | 68,743,521 | 18,100,161 | 72,180,697 | 19,005,170 |
| รวม | 178,640,190 | 209,056,050 | 186,822,200 | 219,508,853 | 195,413,309 | 230,484,295 |
| รวมทั้งสิ้น | 387,696,240 | | 406,331,052 | | 425,897,605 | |

2. ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 และ 2.1 สำหรับนักศึกษาไทย มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ตลอดหลักสูตร จำนวน 80,353 บาท
ปีการศึกษาละ 13,392.17 บาท

แบบ 1.2 และ 2.2 สำหรับนักศึกษาไทย มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ตลอดหลักสูตร จำนวน 183,650 บาท
ปีการศึกษาละ 22,956.25 บาท

แบบ 1.1 สำหรับศึกษานานาชาติ มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ตลอดหลักสูตร จำนวน 200,700 บาท
ปีการศึกษาละ 33,450 บาท

แบบ 1.2 สำหรับศึกษานานาชาติ มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ตลอดหลักสูตร จำนวน 321,890 บาท
ปีการศึกษาละ 40,236.25 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
2. เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

| | | |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| หลักสูตรแบบ 1.1 | จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร | 48 หน่วยกิต |
| หลักสูตรแบบ 1.2 | จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร | 72 หน่วยกิต |
| หลักสูตรแบบ 2.1 | | |
| แขนงวิชาทันตสาธารณสุข | จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร | 49 หน่วยกิต |
| แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก | จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต |
| แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน | จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร | 55 หน่วยกิต |
| แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ | จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร | 59 หน่วยกิต |
| แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ | จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร | 55 หน่วยกิต |
| หลักสูตรแบบ 2.2 | | |
| แขนงวิชาทันตสาธารณสุข | จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต |
| แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก | จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต |
| แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน | จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร | 73 หน่วยกิต |
| แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ | จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร | 81 หน่วยกิต |
| แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ | จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร | 76 หน่วยกิต |

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

48 หน่วยกิต

ก. ปริญญาโท

427898 คุชฎินิพนธ์

48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุชฎินิพนธ์

2. ผลงานคุชฎินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุชฎินิพนธ์ได้รับเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาโท นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

3. เสนอผลงานคุชฎินิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุชฎินิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำคุชฎินิพนธ์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย

หลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

72 หน่วยกิต

ก. ปริญญาโท

427897 ดุษฎีนิพนธ์

72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษานักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์

2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาโท นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคเรียนหลังการโอนย้าย

4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้

หลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

1) แขนงวิชาทันตสาธารณสุข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

49 หน่วยกิต

ก. ภาควิชาเรียน

13 หน่วยกิต

1. ภาควิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

13 หน่วยกิต

1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ

13 หน่วยกิต

1.1.1 ภาควิชาบังคับ

13 หน่วยกิต

ก) ภาควิชาบังคับร่วม

7 หน่วยกิต

415811 ท.ป. 811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์

2 หน่วยกิต

415812 ท.ป. 812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์

2 หน่วยกิต

427705 ท.บศ. 705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ

1 หน่วยกิต

427891 ท.บศ. 891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1

1 หน่วยกิต

427892 ท.บศ. 892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2

1 หน่วยกิต

ข) ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา

6 หน่วยกิต

415881 ท.ป. 881 หัวข้อเลือกสรรในทางทันตสาธารณสุข

2 หน่วยกิต

415882 ท.ป. 882 หัวข้อเลือกสรรในทางทันตกรรมป้องกัน

2 หน่วยกิต

415883 ท.ป. 883 หัวข้อเลือกสรรในทางส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

2 หน่วยกิต

1.1.2 ภาควิชาเลือก - ไม่มี-

1.2 ภาควิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

1.2.1 ภาควิชาบังคับ ไม่มี

1.2.2 ภาควิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว

นักศึกษา

2. ภาควิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ไม่มี

ข. ปริญญาโท

427899 ท.บศ. 899 ดุษฎีนิพนธ์

36 หน่วยกิต

ค. ภาควิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษ -

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวพิจารณาเห็นว่า นักศึกษา

ควรลงทะเบียนบางภาควิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอ

โครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคเรียนหลังการโอนย้าย

จ. กิจกรรมทางวิชาการประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษานักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์

2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาบัตร นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

2) แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก

| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | | | ไม่น้อยกว่า | 49 หน่วยกิต |
|--------------------------------------|-----------|---|-------------|-------------|
| ก. กระบวนวิชาเรียน | | | ไม่น้อยกว่า | 13 หน่วยกิต |
| 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา | | | ไม่น้อยกว่า | 13 หน่วยกิต |
| 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ | | | ไม่น้อยกว่า | 13 หน่วยกิต |
| 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ | | | | 13 หน่วยกิต |
| ก) กระบวนวิชาบังคับร่วม | | | | 7 หน่วยกิต |
| 415811 | ท.ป. 811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | | 2 หน่วยกิต |
| 415812 | ท.ป. 812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | | 2 หน่วยกิต |
| 427705 | ท.บศ. 705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | | 1 หน่วยกิต |
| 427891 | ท.บศ. 891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | | 1 หน่วยกิต |
| 427892 | ท.บศ. 892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | | 1 หน่วยกิต |

ข) ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
หลักของนักศึกษา

| | | | | |
|--------|----------|--|---|----------|
| 405881 | ท.วอ.881 | หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของเซลล์ต้นกำเนิด | 2 | หน่วยกิต |
| 405882 | ท.วอ.882 | หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของกระดูกและฟัน | 2 | หน่วยกิต |
| 405883 | ท.วอ.883 | หัวข้อเลือกสรรทางวิศวกรรมเนื้อเยื่อทางการแพทย์ | 2 | หน่วยกิต |
| 405891 | ท.วอ.891 | สัมมนาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาเอ็นโดคริน | 3 | หน่วยกิต |
| 422712 | ท.ชช.712 | ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง | 2 | หน่วยกิต |
| 422811 | ท.ชช.811 | ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในฟัน | 3 | หน่วยกิต |
| 422881 | ท.ชช.881 | หัวข้อที่สนใจในชีววิทยาเนื้อเยื่อในฟัน | 3 | หน่วยกิต |
| 423891 | ท.บค.891 | สัมมนาประสาทสรีรวิทยาของความเจ็บปวด บริเวณใบหน้าและช่องปาก | 3 | หน่วยกิต |

1.1.2 ภาควิชาเลือก - ไม่มี-

1.2 ภาควิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ

1.2.1 ภาควิชาบังคับ ไม่มี

1.2.2 ภาควิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว

นักศึกษา

2. ภาควิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ไม่มี

ข. ปริญญาโท

427899 ท.บค. 899 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

ค. ภาควิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษ -

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวพิจารณาเห็นว่า นักศึกษา
ควรลงทะเบียนบางภาควิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอ
โครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้
ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติ
ภายในหนึ่งภาคเรียนหลังการโอนย้าย

จ. กิจกรรมทางวิชาการประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์
2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาโทหรือนักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง
4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

3) แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------|
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | | | 55 หน่วยกิต |
| ก. กระบวนวิชาเรียน | | | 19 หน่วยกิต |
| 1. | กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา | | 19 หน่วยกิต |
| 1.1 | กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ | | 19 หน่วยกิต |
| 1.1.1 | กระบวนวิชาบังคับ | | 19 หน่วยกิต |
| | ก) กระบวนวิชาบังคับร่วม | | 7 หน่วยกิต |
| 415811 | ท.ป. 811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415812 | ท.ป. 812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 427705 | ท.บศ. 705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 หน่วยกิต |
| 427891 | ท.บศ. 891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 หน่วยกิต |
| 427892 | ท.บศ. 892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 หน่วยกิต |
| | ข) กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | | 12 หน่วยกิต |
| 402701 | ท.จพ.701 | การเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์ | 2 หน่วยกิต |
| 402702 | ท.จพ.702 | รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน | 1 หน่วยกิต |
| 402704 | ท.จพ.704 | การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | 2 หน่วยกิต |
| 402705 | ท.จพ.705 | ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์ | 1 หน่วยกิต |

| | | | | |
|--------|-----------|-------------------------------------|---|----------|
| 402707 | ท.จพ.707 | การบำบัดรักษาทางพันธุกรรมจัดฟัน | 1 | หน่วยกิต |
| 402709 | ท.จพ. 709 | ทันตวัสดุประยุกต์ทางพันธุกรรมจัดฟัน | 1 | หน่วยกิต |
| 402791 | ท.จพ. 791 | สัมมนาพันธุกรรมจัดฟัน 1 | 1 | หน่วยกิต |
| 402792 | ท.จพ. 792 | สัมมนาพันธุกรรมจัดฟัน 2 | 1 | หน่วยกิต |
| 402793 | ท.จพ. 793 | สัมมนาพันธุกรรมจัดฟัน 3 | 1 | หน่วยกิต |
| 402794 | ท.จพ. 794 | สัมมนาพันธุกรรมจัดฟัน 4 | 1 | หน่วยกิต |

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี-

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว

นักศึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี

ข. ปริญญาโท

427899 ท.บศ. 899 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษ -

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคเรียนหลังการโอนย้าย

จ. กิจกรรมทางวิชาการประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์

2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง

หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปฏิญานินพณ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

4) แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดตอนต์

| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | | | 59 หน่วยกิต |
|------------------------------|-----------------------------------|---|-------------|
| ก. กระบวนวิชาเรียน | | | 23 หน่วยกิต |
| 1. | กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา | | 23 หน่วยกิต |
| 1.1 | กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ | | 23 หน่วยกิต |
| 1.1.1 | กระบวนวิชาบังคับ | | 23 หน่วยกิต |
| | ก) กระบวนวิชาบังคับร่วม | | 7 หน่วยกิต |
| 415811 | ท.ป. 811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415812 | ท.ป. 812 | ชีวะสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 427705 | ท.บศ. 705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 หน่วยกิต |
| 427891 | ท.บศ. 891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 หน่วยกิต |
| 427892 | ท.บศ. 892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 หน่วยกิต |
| | ข) กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | | 16 หน่วยกิต |
| 405712 | ท.วอ.712 | วิทยาเอ็นโดตอนต์ | 2 หน่วยกิต |
| 405732 | ท.วอ.732 | ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดตอนต์ขั้นสูง | 1 หน่วยกิต |
| 405762 | ท.วอ.762 | คลินิกวิทยาเอ็นโดตอนต์ขั้นสูง 5 | 6 หน่วยกิต |
| 405763 | ท.วอ.763 | คลินิกวิทยาเอ็นโดตอนต์ขั้นสูง 6 | 4 หน่วยกิต |
| 405782 | ท.วอ.782 | สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดตอนต์ 2 | 1 หน่วยกิต |
| 405784 | ท.วอ.784 | สัมมนาวิทยาเอ็นโดตอนต์ขั้นสูง 2 | 2 หน่วยกิต |
| | 1.1.2 | กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี- | |
| | 1.2 | กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ | |
| | 1.2.1 | กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี | |
| | 1.2.2 | กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | |
| | 2. | กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ไม่มี | |

ข. ปริญญานิพนธ์

427899 ท.บศ. 899 ดุษฎีนิพนธ์

36 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ -
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา
2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก
3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคเรียนหลังการโอนย้าย

จ. กิจกรรมทางวิชาการประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์
2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง
4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

5) แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

55 หน่วยกิต

ก. ภาควิชาเรียน

19 หน่วยกิต

1. ภาควิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

19 หน่วยกิต

1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ

19 หน่วยกิต

1.1.1 ภาควิชาบังคับ

19 หน่วยกิต

ก) ภาควิชาบังคับร่วม

7 หน่วยกิต

415811 ท.ป. 811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์

2 หน่วยกิต

415812 ท.ป. 812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์

2 หน่วยกิต

427705 ท.บศ. 705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ

1 หน่วยกิต

427891 ท.บศ. 891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1

1 หน่วยกิต

427892 ท.บศ. 892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2

1 หน่วยกิต

ข) ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา

12 หน่วยกิต

421861 ท.ปร.861 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3

4 หน่วยกิต

421862 ท.ปร.862 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4

4 หน่วยกิต

421863 ท.ปร.863 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5

3 หน่วยกิต

421891 ท.ปร.891 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1

1 หน่วยกิต

1.1.2 ภาควิชาเลือก - ไม่มี-

1.2 ภาควิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

1.2.1 ภาควิชาบังคับ ไม่มี

1.2.2 ภาควิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว

นักศึกษา

2. ภาควิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ไม่มี

ข. ปริญญาโท

427899 ท.บศ. 899 ดุษฎีนิพนธ์

36 หน่วยกิต

ค. ภาควิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ -

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางภาควิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคเรียนหลังการโอนย้าย

จ. กิจกรรมทางวิชาการประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษานั้นนักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์

2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาโท นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

หลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

1) แขนงวิชาทันตสาธารณสุข

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ

25 หน่วยกิต

ก) กระบวนวิชาบังคับร่วม

11 หน่วยกิต

415712 ท.วจ.712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์

2 หน่วยกิต

415713 ท.สต.713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์

2 หน่วยกิต

415811 ท.ป. 811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์

2 หน่วยกิต

415812 ท.ป.812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์

2 หน่วยกิต

427705 ท.บศ.705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ

1 หน่วยกิต

427891 ท.บศ.891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1

1 หน่วยกิต

427892 ท.บศ.892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2

1 หน่วยกิต

ข) ภาระบววิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา

ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

โดยเลือกภาระบววิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
หลักของนักศึกษา

| | | |
|-----------------|---|------------|
| 415701 ท.ป.701 | ทันตกรรมป้องกันขั้นสูงและปัจจัยกำหนดสุขภาพช่องปาก | 3 หน่วยกิต |
| 415702 ท.ป.702 | การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 1 | 2 หน่วยกิต |
| 415703 ท.ป. 703 | การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 2 | 2 หน่วยกิต |
| 415704 ท.ป. 704 | ระบาดวิทยาช่องปาก | 3 หน่วยกิต |
| 415711 ท.ป. 711 | พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ | 1 หน่วยกิต |
| 415881 ท.ป. 881 | หัวข้อเลือกสรรในทางทันตสาธารณสุข | 2 หน่วยกิต |
| 415882 ท.ป. 882 | หัวข้อเลือกสรรในทางทันตกรรมป้องกัน | 2 หน่วยกิต |
| 415883 ท.ป. 883 | หัวข้อเลือกสรรในทางส่งเสริมสุขภาพช่องปาก | 2 หน่วยกิต |

1.1.2 ภาระบววิชาเลือก - ไม่มี -

1.2 ภาระบววิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

1.2.1 ภาระบววิชาบังคับ ไม่มี

1.2.2 ภาระบววิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว

นักศึกษา

2. ภาระบววิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ไม่มี

ข. ปริญญาโท

427898 ท.บศ. 898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ค. ภาระบววิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ -

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควร
ลงทะเบียนบางภาระบววิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอ
โครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้
ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายใน
หนึ่งภาคเรียนหลังการโอนย้าย

4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำ
สาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้

จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์
2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง
4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

2) แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ก. ภาควิชาเรียน

1. ภาควิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

1.1 ภาควิชาในสาขาวิชาเฉพาะ

1.1.1 ภาควิชาบังคับ

ก) ภาควิชาบังคับร่วม

| | | |
|-----------------|---|------------|
| 415712 ท.วจ.712 | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415713 ท.สต.713 | ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415811 ท.ป. 811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415812 ท.ป.812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 427705 ท.บศ.705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 หน่วยกิต |
| 427891 ท.บศ.891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 หน่วยกิต |
| 427892 ท.บศ.892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 หน่วยกิต |

ข) ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา

ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

โดยเลือกภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษา

| | | | | |
|--------|-----------|---|---|----------|
| 405721 | ท.วอ.721 | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ | 1 | หน่วยกิต |
| 405722 | ท.วอ.722 | การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทางทันตแพทยศาสตร์ | 1 | หน่วยกิต |
| 405733 | ท.วอ.733 | ปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทางทันตแพทยศาสตร์ | 1 | หน่วยกิต |
| 405881 | ท.วอ.881 | หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของเซลล์ต้นกำเนิด | 2 | หน่วยกิต |
| 405882 | ท.วอ.882 | หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของกระดูกและฟัน | 2 | หน่วยกิต |
| 405883 | ท.วอ.883 | หัวข้อเลือกสรรทางวิศวกรรมเนื้อเยื่อทางการแพทย์ | 2 | หน่วยกิต |
| 405891 | ท.วอ. 891 | สัมมนาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโด ดอนต์ | 3 | หน่วยกิต |
| 405895 | ท.วอ.895 | ปัญหาพิเศษของเซลล์และเนื้อเยื่อทางทันตแพทยศาสตร์ | 1 | หน่วยกิต |
| 422811 | ท.ชช.811 | ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในฟัน | 3 | หน่วยกิต |
| 422881 | ท.ชช.881 | หัวข้อที่สนใจในชีววิทยาเนื้อเยื่อในฟัน | 3 | หน่วยกิต |
| 422882 | ท.ชช.882 | หัวข้อที่สนใจของส่วนประกอบเนื้อฟันและเนื้อเยื่อในฟัน | 3 | หน่วยกิต |
| 422891 | ท.ชช.891 | สัมมนาระบบไหลเวียนเลือดของเนื้อเยื่อในฟัน | 3 | หน่วยกิต |
| 423891 | ท.บค.891 | สัมมนาประสาทสรีรวิทยาของความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและ ช่องปาก | 3 | หน่วยกิต |

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี -

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว

นักศึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี

ข. ปริญญาโท

427898 ท.บศ. 898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ -

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควร
ลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอ
โครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้
ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคเรียนหลังการโอนย้าย

4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้

จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์

2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญา นิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

3) แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน

| จำนวนหน่วยกิต | รวมตลอดหลักสูตร | 73 หน่วยกิต |
|---------------------------------|---|--------------------|
| ก. ภาควิชาทันตกรรมจัดฟัน | | 25 หน่วยกิต |
| 1. ภาควิชาทันตกรรมจัดฟัน | | 25 หน่วยกิต |
| 1.1 ภาควิชาทันตกรรมจัดฟันเฉพาะ | | 25 หน่วยกิต |
| 1.1.1 ภาควิชาทันตกรรมจัดฟัน | | 25 หน่วยกิต |
| ก) ภาควิชาทันตกรรมจัดฟันร่วม | | 11 หน่วยกิต |
| 415712 ท.วจ.712 | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415713 ท.สต.713 | ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415811 ท.ป. 811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415812 ท.ป.812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 427705 ท.บศ.705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 หน่วยกิต |

| | | | | |
|--------|----------|---|----|----------|
| 427891 | ท.บศ.891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 | หน่วยกิต |
| 427892 | ท.บศ.892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 | หน่วยกิต |
| | | ข) กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | 14 | หน่วยกิต |
| 402701 | ท.จพ.701 | การเจริญเติบโตและพัฒนาการของศิระและใบหน้ามนุษย์ | 2 | หน่วยกิต |
| 402702 | ท.จพ.702 | รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน | 1 | หน่วยกิต |
| 402703 | ท.จพ.703 | การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง | 1 | หน่วยกิต |
| 402704 | ท.จพ.704 | การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | 2 | หน่วยกิต |
| 402705 | ท.จพ.705 | ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์ | 1 | หน่วยกิต |
| 402706 | ท.จพ.706 | การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด | 1 | หน่วยกิต |
| 402707 | ท.จพ.707 | การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน | 1 | หน่วยกิต |
| 402709 | ท.จพ.709 | ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน | 1 | หน่วยกิต |
| 402791 | ท.จพ.791 | สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1 | 1 | หน่วยกิต |
| 402792 | ท.จพ.792 | สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2 | 1 | หน่วยกิต |
| 402793 | ท.จพ.793 | สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3 | 1 | หน่วยกิต |
| 402794 | ท.จพ.794 | สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4 | 1 | หน่วยกิต |

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี -

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว

นักศึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี

ข. ปริญญาโท

427898 ท.บศ. 898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - วิชาต่างประเทศ -

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคเรียนหลังการโอนย้าย

4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้

จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์

2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

4) แขนงวิชาวิทยาเอ็นโอดอนต์

| จำนวนหน่วยกิต | รวมตลอดหลักสูตร | 81 หน่วยกิต |
|---------------------------------|---|-------------|
| ก. กระบวนวิชาเรียน | | 33 หน่วยกิต |
| 1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา | | 33 หน่วยกิต |
| 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ | | 33 หน่วยกิต |
| 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ | | 33 หน่วยกิต |
| ก) กระบวนวิชาบังคับร่วม | | 11 หน่วยกิต |
| 415712 ท.วจ.712 | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415713 ท.สต.713 | ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415811 ท.ป. 811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415812 ท.ป.812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 427705 ท.บศ.705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 หน่วยกิต |
| 427891 ท.บศ.891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 หน่วยกิต |

| | | | | |
|--------|----------|--|----|----------|
| 427892 | ท.บศ.892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 | หน่วยกิต |
| | | ข) กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | 22 | หน่วยกิต |
| 405712 | ท.วอ.712 | วิทยาเอ็นโดดอนต์ | 2 | หน่วยกิต |
| 405732 | ท.วอ.732 | ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง | 1 | หน่วยกิต |
| 405761 | ท.วอ.761 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 4 | 3 | หน่วยกิต |
| 405762 | ท.วอ.762 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 5 | 6 | หน่วยกิต |
| 405763 | ท.วอ.763 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 6 | 4 | หน่วยกิต |
| 405781 | ท.วอ.781 | สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 | 1 | หน่วยกิต |
| 405782 | ท.วอ.782 | สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 | 1 | หน่วยกิต |
| 405783 | ท.วอ.783 | สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 1 | 2 | หน่วยกิต |
| 405784 | ท.วอ.784 | สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2 | 2 | หน่วยกิต |

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี -

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ไม่มี

ข. ปริญญาโท

427898 ท.บศ. 898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษต่างประเทศ -

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคเรียนหลังการโอนย้าย

4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้

จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษานักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์
2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง
4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

5) แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

| จำนวนหน่วยกิต | รวมตลอดหลักสูตร | 76 หน่วยกิต |
|----------------------------------|---|--------------------|
| ก. กระบวนวิชาเรียน | | 28 หน่วยกิต |
| 1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา | | 28 หน่วยกิต |
| 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ | | 28 หน่วยกิต |
| 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ | | 28 หน่วยกิต |
| ก) กระบวนวิชาบังคับร่วม | | 11 หน่วยกิต |
| 415712 ท.วจ.712 | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415713 ท.สต.713 | ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415811 ท.ป. 811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 415812 ท.ป.812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 หน่วยกิต |
| 427705 ท.บศ.705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 หน่วยกิต |
| 427891 ท.บศ.891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 หน่วยกิต |
| 427892 ท.บศ.892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 หน่วยกิต |
| ข) กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | | 17 หน่วยกิต |
| 421811 ท.ปร.811 | ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง | 1 หน่วยกิต |
| 421812 ท.ปร.812 | ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ขั้นสูง | 1 หน่วยกิต |

| | | | | |
|--------|----------|-----------------------------------|---|----------|
| 421813 | ท.ปร.813 | ฟันเทียมทั้งปากชั้นสูง | 1 | หน่วยกิต |
| 421815 | ท.ปร.815 | ทันตกรรมรากเทียม | 1 | หน่วยกิต |
| 421831 | ท.ปร.831 | ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง | 1 | หน่วยกิต |
| 421861 | ท.ปร.861 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 3 | 4 | หน่วยกิต |
| 421862 | ท.ปร.862 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 4 | 4 | หน่วยกิต |
| 421863 | ท.ปร.863 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 5 | 3 | หน่วยกิต |
| 421891 | ท.ปร.891 | สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 | 1 | หน่วยกิต |

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี -

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี

ข. ปริญญาโท

427898 ท.บศ. 898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาอังกฤษประเทศ -

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา

2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคเรียนหลังการโอนย้าย

4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้

จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุขฎีนิพนธ์
2. ผลงานดุขฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุขฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญา นิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
3. เสนอผลงานดุขฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุขฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง
4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

Type 1.1: For Student with Master's Degree

| | | |
|---------------------|-----------|----------------|
| Total credit | 48 | credits |
|---------------------|-----------|----------------|

A. Dissertation

| | | | | |
|--------|---------|--------------|----|---------|
| 427898 | DPG 898 | Dissertation | 48 | credits |
|--------|---------|--------------|----|---------|

B .Academic Activities

1. A student has to attend seminar every semester that the course is offered and present a seminar in topic related to his/her research on the progress of his/her Dissertation in English from the second semester of the first year, at least one seminar per semester, until the semester of the Dissertation oral defense.

2. A student must have at least two peer-reviewed scientific/technical papers, one of them must be accepted or published for international publication in ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science database with the student as the first author, or a patent generated by an invention or design which is already given a patent number and is a part of thesis work that the student is involved and share the patent ownership.

3. A student must present at least one scientific/technical paper at an international academic meeting on any topic related to his/her Dissertation.

4. A student has to report Dissertation progression to the Graduate School every semester for approval by the Graduate Committee of Faculty of Dentistry and accumulate to Graduate school.

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement - a foreign language -

2. Program requirement: In the case that a student lacks sufficient academic knowledge in key areas concerning his/her research subject, the student will be required to enroll in courses in order to acquire such knowledge, without earning any credits, as recommended by his/her appointed Doctoral Student Advisory Committee.

D. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a Dissertation proposal within 3 academic years.

2. An unsuccessful examinee may take re-examination within the following regular semester.

3. A student who transferred his/her credit from other course must complete a qualifying examination within the next semester after the transferring.

Type 1.2: Student with Bachelor's Degree

| | | |
|--------------|-----------|----------------|
| Total credit | 72 | credits |
|--------------|-----------|----------------|

A. Dissertation

| | | | | |
|--------|---------|--------------|----|---------|
| 427897 | DPG 897 | Dissertation | 72 | credits |
|--------|---------|--------------|----|---------|

B .Academic Activities

1. A student has to attend seminar every semester that the course is offered and present a seminar in topic related to his/her research on the progress of his/her Dissertation in English from the second semester of the first year, at least one seminar per semester, until the semester of the Dissertation oral defense.

2. A student must have at least two peer-reviewed scientific/technical papers, two of them must be accepted or published for international publication in ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science database with the student as the first author at least one paper, or a patent generated by an invention or design which is already given a patent number and is a part of thesis work that the student is involved and share the patent ownership.

3. A student must present at least one scientific/technical paper at an international academic meeting on any topic related to his/her Dissertation

4. A student has to report Dissertation progression to the Graduate School every semester for approval by the Chairman of the Graduate School Study Committee.

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement - a foreign language -

2. Program requirement: In the case that a student lacks sufficient academicknowledge in key areas concerning his/her research subject, the student will be required to enroll in courses in order to acquire such knowledge, without earning any credits, as recommended by his/her appointed Doctoral Student Advisory Committee.

D. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a Dissertation proposal within 3 academic years.

2. An unsuccessful examinee may take re-examination within the following regular semester.

3. A student who transferred his/her credit from other course must complete a qualifying examination within the next semester after the transferring.

4. An unsuccessful examinee will be transferred to Master's Degree on Master of Science Program in Dentistry type A plan 1 studies with the approval of the Graduate Program Administrative Committee.

Type 2.1: For student with Master's Degree**1) Track of Dental Public Health**

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| Total credit | | 49 | credits |
| A. Course work | | 13 | credits |
| 1. Graduate Courses | | 13 | credits |
| 1.1 Field of specialization courses | | 13 | credits |
| 1.1.1 Required courses | | 13 | credits |
| A) Required courses | | 7 | credits |
| 415811 DPRE 811 | Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | credits |
| 415812 DPRE 812 | Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | credits |
| 427705 DPG 705 | Academic Writing and Presentation | 1 | credit |
| 427891 DPG 891 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 1 | 1 | credit |
| 427892 DPG 892 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 2 | 1 | credit |
| B) Field of concentration courses | | 6 | credits |
| 415881 DPRE 881 | Selected Topics in Dental Public Health | 2 | credits |
| 415882 DPRE 882 | Selected Topics in Preventive Dentistry | 2 | credits |
| 415883 DPRE 883 | Selected Topics in Oral Health Promotion | 2 | credits |
| 1.1.2 Elective courses | None | | |
| 1.2 Other courses | | None | |
| 1.2.1 Required courses | | None | |
| 1.2.2 Elective courses with approval of the Advisor Committees | | | |
| 2. Advanced Undergraduate Courses (none) | | | |
| B. Dissertation | | | |
| 427899 DPG 899 | Dissertation | 36 | credits |

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement - a foreign language -
2. Program requirement: In the case that a student lacks sufficient academic knowledge in key areas concerning his/her research subject, the student will be required to enroll in courses in order to acquire such knowledge, without earning any credits, as recommended by his/her appointed Doctoral Student Advisory Committee.

D. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a Dissertation proposal within 3 academic years.
2. An unsuccessful examinee may take re-examination within the following regular semester.
3. A student who transferred his/her credit from other course must complete a qualifying examination within the next semester after the transferring.

E . Academic Activities

1. A student has to attend seminar every semester that the course is offered and present a seminar in topic related to his/her research on the progress of his/her Dissertation in English from the second semester of the first year, at least one seminar per semester, until the semester of the Dissertation oral defense.

2. A student must have at least one peer-reviewed scientific/technical papers accepted or published for international publication in ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science database with the student as the first author, or a patent generated by an invention or design which is already given a patent number and is a part of thesis work that the student is involved and share the patent ownership.

3. A student must present at least one scientific/technical paper at an international academic meeting on any topic related to his/her Dissertation.

4. A student has to report Dissertation progression to the Graduate School every semester for approval by the Graduate Committee of Faculty of Dentistry and accumulate to Graduate school.

2) Track of Oral Biology

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|----------------|
| Total credit | a minimum of | 49 | credits |
| A. Course work | a minimum of | 13 | credits |
| 1. Graduate Courses | a minimum of | 13 | credits |
| 1.1 Field of specialization courses | a minimum of | 13 | credits |
| 1.1.1 Required courses | | 13 | credits |
| A) Required courses | | 7 | credits |
| 415811 DPRE 811 | Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | credits |
| 415812 DPRE 812 | Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | credits |
| 427705 DPG 705 | Academic Writing and Presentation | 1 | credit |
| 427891 DPG 891 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 1 | 1 | credit |
| 427892 DPG 892 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 2 | 1 | credit |
| B) Field of concentration courses | a minimum of | 6 | credits |

The student can enroll the field of concentration courses by the major dissertation advisor approves

| | | | |
|-----------------|---|---|---------|
| 405881 DEND 881 | Selected Topic in Biology of Stem Cells | 2 | credits |
| 405882 DEND 882 | Selected Topic in Biology of Bone and Tooth Development | 2 | credits |
| 405883 DEND 883 | Selected Topic in Biomedical Engineering | 2 | credits |
| 405891 DEND 891 | Seminar in Clinical Sciences Involved in Endodontics ³ | 3 | credits |
| 422712 DOB 712 | Advanced Oral Biology | 2 | credits |
| 422811 DOB 811 | Dental Pulp Biology | 3 | credits |

| | | | | |
|--------|----------|--|------|---------|
| 422881 | DOB 881 | Interested Topic in Pulp Biology | 3 | credits |
| 423891 | DOCC 891 | Seminar in Neurophysiology of Orofacial Pain | 3 | credits |
| | 1.1.2 | Elective courses | None | |
| 1.2 | | Other courses | None | |
| | 1.2.1 | Required courses | None | |
| | 1.2.2 | Elective courses with approval of the Advisor Committees | | |
| 2. | | Advanced Undergraduate Courses (none) | | |

B. Dissertation

| | | | | |
|--------|---------|--------------|----|---------|
| 427899 | DPG 899 | Dissertation | 36 | credits |
|--------|---------|--------------|----|---------|

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement - a foreign language -
2. Program requirement: In the case that a student lacks sufficient academic knowledge in key areas concerning his/her research subject, the student will be required to enroll in courses in order to acquire such knowledge, without earning any credits, as recommended by his/her appointed Doctoral Student Advisory Committee.

D. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a Dissertation proposal within 3 academic years.
2. An unsuccessful examinee may take re-examination within the following regular semester.
3. A student who transferred his/her credit from other course must complete a qualifying examination within the next semester after the transferring.

E . Academic Activities

1. A student has to attend seminar every semester that the course is offered and present a seminar in topic related to his/her research on the progress of his/her Dissertation in English from the second semester of the first year, at least one seminar per semester, until the semester of the Dissertation oral defense.
2. A student must have at least one peer-reviewed scientific/technical papers accepted or published for international publication in ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science database with the student as the first author, or a patent generated by an invention or design which is already given a patent number and is a part of thesis work that the student is involved and share the patent ownership.
3. A student must present at least one scientific/technical paper at an international academic meeting on any topic related to his/her Dissertation.
4. A student has to report Dissertation progression to the Graduate School every semester for approval by the Graduate Committee of Faculty of Dentistry and accumulate to Graduate school.

3) Track of Orthodontics

| | | | |
|--|---|-----------|----------------|
| Total credit | | 55 | credits |
| A. Course work | | 19 | credits |
| 1. Graduate Courses | | 19 | credits |
| 1.1 Field of specialization courses | | 19 | credits |
| 1.1.1 Required courses | | 19 | credits |
| A) Required courses | | 7 | credits |
| 415811 DPRE 811 | Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | credits |
| 415812 DPRE 812 | Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | credits |
| 427705 DPG 705 | Academic Writing and Presentation | 1 | credit |
| 427891 DPG 891 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 1 | 1 | credit |
| 427892 DPG 892 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 2 | 1 | credit |
| B) Field of concentration courses | | 12 | credits |
| 402701 DORT 701 | Human Growth and Development of Craniofacial Complex | 2 | credits |
| 402702 DORT 702 | Applied Radiology for Orthodontics | 1 | credit |
| 402704 DORT 704 | Orthodontic Treatment and Related Biomechanics | 2 | credits |
| 402705 DORT 705 | Applied Dental Occlusion | 1 | credit |
| 402707 DORT 707 | Corrective Orthodontics | 1 | credit |
| 402709 DORT 709 | Applied Orthodontic Materials | 1 | credit |
| 402791 DORT 791 | Seminar in Orthodontics 1 | 1 | credit |
| 402792 DORT 792 | Seminar in Orthodontics 2 | 1 | credit |
| 402793 DORT 793 | Seminar in Orthodontics 3 | 1 | credit |
| 402794 DORT 794 | Seminar in Orthodontics 4 | 1 | credit |
| 1.1.2 Elective courses | None | | |
| 1.2 Other courses | | None | |
| 1.2.1 Required courses | | None | |
| 1.2.2 Elective courses with approval of the Advisor Committees | | | |
| 2. Advanced Undergraduate Courses (none) | | | |
| B. Dissertation | | | |
| 427899 DPG 899 | Dissertation | 36 | credits |
| C. Non-credit Courses | | | |

1. Graduate School requirement - a foreign language -
2. Program requirement: In the case that a student lacks sufficient academic knowledge in key areas concerning his/her research subject, the student will be required to enroll in courses in order

to acquire such knowledge, without earning any credits, as recommended by his/her appointed Doctoral Student Advisory Committee.

D. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a Dissertation proposal within 3 academic years.
2. An unsuccessful examinee may take re-examination within the following regular semester.
3. A student who transferred his/her credit from other course must complete a qualifying examination within the next semester after the transferring.

E . Academic Activities

1. A student has to attend seminar every semester that the course is offered and present a seminar in topic related to his/her research on the progress of his/her Dissertation in English from the second semester of the first year, at least one seminar per semester, until the semester of the Dissertation oral defense.
2. A student must have at least one peer-reviewed scientific/technical papers accepted or published for international publication in ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science database with the student as the first author, or a patent generated by an invention or design which is already given a patent number and is a part of thesis work that the student is involved and share the patent ownership.
3. A student must present at least one scientific/technical paper at an international academic meeting on any topic related to his/her Dissertation.
4. A student has to report Dissertation progression to the Graduate School every semester for approval by the Graduate Committee of Faculty of Dentistry and accumulate to Graduate school.

4) Track of Endodontics

| | | |
|---|-----------|----------------|
| Total credit | 59 | credits |
| A. Course work | 23 | credits |
| 1. Graduate Courses | 23 | credits |
| 1.1 Field of specialization courses | 23 | credits |
| 1.1.1 Required courses | 23 | credits |
| A) Required courses | 7 | credits |
| 415811 DPRE 811 Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | credits |
| 415812 DPRE 812 Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | credits |
| 427705 DPG 705 Academic Writing and Presentation | 1 | credit |
| 427891 DPG 891 Seminar in Advanced Oral Health Sciences 1 | 1 | credit |
| 427892 DPG 892 Seminar in Advanced Oral Health Sciences 2 | 1 | credit |

3. A student must present at least one scientific/technical paper at an international academic meeting on any topic related to his/her Dissertation.

4. A student has to report Dissertation progression to the Graduate School every semester for approval by the Graduate Committee of Faculty of Dentistry and accumulate to Graduate school.

5) Track of Prosthodontics

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| Total credit | | 55 | credits |
| A. Course work | | 19 | credits |
| 1. Graduate Courses | | 19 | credits |
| 1.1 Field of specialization courses | | 19 | credits |
| 1.1.1 Required courses | | 19 | credits |
| A) Required courses | | 7 | credits |
| 415811 DPRE 811 | Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | credits |
| 415812 DPRE 812 | Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | credits |
| 427705 DPG 705 | Academic Writing and Presentation | 1 | credit |
| 427891 DPG 891 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 1 | 1 | credit |
| 427892 DPG 892 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 2 | 1 | credit |
| B) Field of concentration courses | | 12 | credits |
| 421861 DPRO 861 | Advanced Clinical Prosthodontic 3 | 4 | credits |
| 421862 DPRO 862 | Advanced Clinical Prosthodontic 4 | 4 | credits |
| 421863 DPRO 863 | Advanced Clinical Prosthodontic 5 | 3 | credits |
| 421891 DPRO 891 | Seminar in Prosthodontic 1 | 1 | credit |
| 1.1.2 Elective courses | None | | |
| 1.2 Other courses | | None | |
| 1.2.1 Required courses | | None | |
| 1.2.2 Elective courses with approval of the Advisor Committees | | | |
| 2. Advanced Undergraduate Courses (none) | | | |
| B. Dissertation | | | |
| 427899 DPG 899 | Dissertation | 36 | credits |

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement - a foreign language -

2. Program requirement: In the case that a student lacks sufficient academic knowledge in key areas concerning his/her research subject, the student will be required to enroll in courses in order to acquire such knowledge, without earning any credits, as recommended by his/her appointed Doctoral Student Advisory Committee.

D. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a Dissertation proposal within 3 academic years.
2. An unsuccessful examinee may take re-examination within the following regular semester.
3. A student who transferred his/her credit from other course must complete a qualifying examination within the next semester after the transferring.

E . Academic Activities

1. A student has to attend seminar every semester that the course is offered and present a seminar in topic related to his/her research on the progress of his/ her Dissertation in English from the second semester of the first year, at least one seminar per semester, until the semester of the Dissertation oral defense.
2. A student must have at least one peer-reviewed scientific/technical papers accepted or published for international publication in ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science database with the student as the first author, or a patent generated by an invention or design which is already given a patent number and is a part of thesis work that the student is involved and share the patent ownership.
3. A student must present at least one scientific/technical paper at an international academic meeting on any topic related to his/her Dissertation.
4. A student has to report Dissertation progression to the Graduate School every semester for approval by the Graduate Committee of Faculty of Dentistry and accumulate to Graduate school.

Type 2.2: For student with Bachelor's Degree

1) Track of Dental Public Health

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|----------------|
| Total credit | a minimum of | 73 | credits |
| A. Coursework | a minimum of | 25 | credits |
| 1. Graduate Courses | a minimum of | 25 | credits |
| 1.1 Field of specialization courses | a minimum of | 25 | credits |
| 1.1.1 Required courses | | 25 | credits |
| A) Required courses | | 11 | credits |
| 415712 DPRE 712 | Research Methodology in Dentistry | 2 | credits |
| 415713 DPRE 713 | Biostatistics in Dentistry | 2 | credits |
| 415811 DPRE 811 | Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | credits |
| 415812 DPRE 812 | Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | credits |
| 427705 DPG 705 | Academic Writing and Presentation | 1 | credit |
| 427891 DPG 891 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 1 | 1 | credit |
| 427892 DPG 892 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 2 | 1 | credit |

| | | | | |
|--------|-----------------------------------|--|----|---------|
| | B) Field of concentration courses | a minimum of | 14 | credits |
| 415701 | DPRE 701 | Advanced Preventive Dentistry and Oral Health Determinants | 3 | credits |
| 415702 | DPRE 702 | Oral Health Promotion 1 | 2 | credits |
| 415703 | DPRE 703 | Oral Health Promotion 2 | 2 | credits |
| 415704 | DPRE 704 | Oral Epidemiology | 3 | credits |
| 415711 | DPRE 711 | Behavior Science and Ethics for Dentists | 1 | credit |
| 415881 | DPRE 881 | Selected Topics in Dental Public Health | 2 | credits |
| 415882 | DPRE 882 | Selected Topics in Preventive Dentistry | 2 | credits |
| 415883 | DPRE 883 | Selected Topics in Oral Health Promotion | 2 | credits |

1.1.2 Elective courses None

1.2 Other courses None

1.2.1 Required courses None

1.2.2 Elective courses with approval of the Advisor Committees

2. Advanced Undergraduate Courses (none)

B. Dissertation

| | | | | |
|--------|---------|--------------|----|---------|
| 427898 | DPG 898 | Dissertation | 48 | credits |
|--------|---------|--------------|----|---------|

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement - a foreign language

2. Program requirement: In the case that a student lacks sufficient academic knowledge in key areas concerning his/her research subject, the student will be required to enroll in courses in order to acquire such knowledge, without earning any credits, as recommended by his/her appointed Doctoral Student Advisory Committee.

D. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a Dissertation proposal within 3 academic years

2. An unsuccessful examinee may take re-examination within the following regular semester.

3. A student who transferred his/her credit from other course must complete a qualifying examination within the next semester after the transferring.

4. An unsuccessful examinee will be transferred to Master's Degree on Master of Science Program in Dentistry type A plan 1 studies with the approval of the Graduate Program Administrative Committee.

E. Academic Activities

1. A student has to attend seminar every semester that the course is offered and present a seminar in topic related to his/her research on the progress of his/her Dissertation in English from the

second semester of the first year, at least one seminar per semester, until the semester of the Dissertation oral defense.

2. A student must have at least two peer-reviewed scientific/technical papers, one of them must be accepted or published for international publication in ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science database with the student as the first author, or a patent generated by an invention or design which is already given a patent number and is a part of thesis work that the student is involved and share the patent ownership.

3. A student must present at least one scientific/technical paper at an international academic meeting on any topic related to his/her Dissertation.

4. A student has to report Dissertation progression to the Graduate School every semester for approval by the Graduate Committee of Faculty of Dentistry and accumulate to Graduate school.

2) Track of Oral Biology

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|----------------|
| Total credit | a minimum of | 73 | credits |
| A. Coursework | a minimum of | 25 | credits |
| 1. Graduate Courses | a minimum of | 25 | credits |
| 1.1 Field of specialization courses | a minimum of | 25 | credits |
| 1.1.1 Required courses | | 25 | credits |
| A) Required courses | | 11 | credits |
| 415712 DPRE 712 | Research Methodology in Dentistry | 2 | credits |
| 415713 DPRE 713 | Biostatistics in Dentistry | 2 | credits |
| 415811 DPRE 811 | Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | credits |
| 415812 DPRE 812 | Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | credits |
| 427705 DPG 705 | Academic Writing and Presentation | 1 | credit |
| 427891 DPG 891 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 1 | 1 | credit |
| 427892 DPG 892 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 2 | 1 | credit |
| B) Field of concentration courses | a minimum of | 14 | credits |
| 405721 DEND 721 | Instrumentation for Dental Research | 1 | credit |
| 405722 DEND 722 | Tissue Culture in Dentistry | 1 | credit |
| 405733 DEND 733 | Tissue Culture Laboratory in Dentistry | 1 | credit |
| 405881 DEND 881 | Selected Topic in Biology of Stem Cells | 2 | credits |
| 405882 DEND 882 | Selected Topic in Biology of Bone and Tooth Development | 2 | credits |
| 405883 DEND 883 | Selected Topic in Biomedical Engineering | 2 | credits |
| 405891 DEND 891 | Seminar in Clinical Sciences Involved in Endodontics | 3 | credits |

| | | | |
|-----------------|--|---|---------|
| 405895 DEND 895 | Special Problem of Cell and Tissues in Dentistry | 1 | credit |
| 422811 DOB 811 | Dental Pulp Biology | 3 | credits |
| 422881 DOB 881 | Interested Topic in Pulp Biology | 3 | credits |
| 422882 DOB 882 | Interested Topic in Pulp/Dentine Complex | 3 | credits |
| 422891 DOB 891 | Seminar in Pulpal Blood Circulation | 3 | credits |
| 423891 DOCC 891 | Seminar in Neurophysiology of Orofacial Pain | 3 | credits |

1.1.2 Elective courses None

1.2 Other courses None

1.2.1 Required courses None

1.2.2 Elective courseswith approval of the Advisor Committees

2. Advanced Undergraduate Courses (none)

B. Dissertation

| | | | |
|----------------|--------------|----|---------|
| 427898 DPG 898 | Dissertation | 48 | credits |
|----------------|--------------|----|---------|

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement - a foreign language

2. Program requirement: In the case that a student lacks sufficient academic knowledge in key areas concerning his/her research subject, the student will be required to enroll in courses in order to acquire such knowledge, without earning any credits, as recommended by his/her appointed Doctoral Student Advisory Committee.

D. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a Dissertation proposal within 3 academic years

2. An unsuccessful examinee may take re-examination within the following regular semester.

3. A student who transferred his/her credit from other course must complete a qualifying examination within the next semester after the transferring.

4. An unsuccessful examinee will be transferred to Master’s Degree on Master of Science Program in Dentistry type A plan 1 studies with the approval of the Graduate Program Administrative Committee.

E. Academic Activities

1. A student has to attend seminar every semester that the course is offered and present a seminar in topic related to his/her research on the progress of his/her Dissertation in English from the second semester of the first year, at least one seminar per semester, until the semester of the Dissertation oral defense.

2. A student must have at least two peer-reviewed scientific/technical papers, one of them must be accepted or published for international publication in ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science database with the student as the first author, or a patent generated by an invention or design

which is already given a patent number and is a part of thesis work that the student is involved and share the patent ownership.

3. A student must present at least one scientific/technical paper at an international academic meeting on any topic related to his/her Dissertation.

4. A student has to report Dissertation progression to the Graduate School every semester for approval by the Graduate Committee of Faculty of Dentistry and accumulate to Graduate school.

3) Track of Orthodontic

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|----------------|
| Total credit | | 73 | credits |
| A. Coursework | | 25 | credits |
| 1. Graduate Courses | | 25 | credits |
| 1.1 Field of specialization courses | | 25 | credits |
| 1.1.1 Required courses | | 25 | credits |
| A) Required courses | | 11 | credits |
| 415712 DPRE 712 | Research Methodology in Dentistry | 2 | credits |
| 415713 DPRE 713 | Biostatistics in Dentistry | 2 | credits |
| 415811 DPRE 811 | Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | credits |
| 415812 DPRE 812 | Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | credits |
| 427705 DPG 705 | Academic Writing and Presentation | 1 | credit |
| 427891 DPG 891 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 1 | 1 | credit |
| 427892 DPG 892 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 2 | 1 | credit |
| B) Field of concentration courses | | 14 | credits |
| 402701 DORT 701 | Human Growth and Development of Craniofacial Complex | 2 | credits |
| 402702 DORT 702 | Applied Radiology for Orthodontics | 1 | credit |
| 402703 DORT 703 | Advanced Orthodontics Diagnosis and Treatment Planning | 1 | credit |
| 402704 DORT 704 | Orthodontic Treatment and Related Biomechanics | 2 | credits |
| 402705 DORT 705 | Applied Dental Occlusion | 1 | credit |
| 402706 DORT 706 | Surgical Orthodontics | 1 | credit |
| 402707 DORT 707 | Corrective Orthodontics | 1 | credit |
| 402709 DORT 709 | Applied Orthodontic Materials | 1 | credit |
| 402791 DORT 791 | Seminar in Orthodontics 1 | 1 | credit |
| 402792 DORT 792 | Seminar in Orthodontics 2 | 1 | credit |
| 402793 DORT 793 | Seminar in Orthodontics 3 | 1 | credits |
| 402794 DORT 794 | Seminar in Orthodontics | 1 | credits |

| | |
|--|------|
| 1.1.2 Elective courses | None |
| 1.2 Other courses | None |
| 1.2.1 Required courses | None |
| 1.2.2 Elective courses with approval of the Advisor Committees | |
| 2. Advanced Undergraduate Courses (none) | |

B. Dissertation

427898 DPG 898 Dissertation 48 credits

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement - a foreign language

2. Program requirement: In the case that a student lacks sufficient academic knowledge in key areas concerning his/her research subject, the student will be required to enroll in courses in order to acquire such knowledge, without earning any credits, as recommended by his/her appointed Doctoral Student Advisory Committee.

D. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a Dissertation proposal within 3 academic years

2. An unsuccessful examinee may take re-examination within the following regular semester.

3. A student who transferred his/her credit from other course must complete a qualifying examination within the next semester after the transferring.

4. An unsuccessful examinee will be transferred to Master's Degree on Master of Science Program in Dentistry type A plan 1 studies with the approval of the Graduate Program Administrative Committee.

E. Academic Activities

1. A student has to attend seminar every semester that the course is offered and present a seminar in topic related to his/her research on the progress of his/her Dissertation in English from the second semester of the first year, at least one seminar per semester, until the semester of the Dissertation oral defense.

2. A student must have at least two peer-reviewed scientific/technical papers, one of them must be accepted or published for international publication in ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science database with the student as the first author, or a patent generated by an invention or design which is already given a patent number and is a part of thesis work that the student is involved and share the patent ownership.

3. A student must present at least one scientific/technical paper at an international academic meeting on any topic related to his/her Dissertation.

4. A student has to report Dissertation progression to the Graduate School every semester for approval by the Graduate Committee of Faculty of Dentistry and accumulate to Graduate school.

4) Track of Endodontics

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| Total credit | | 81 | credits |
| A. Coursework | | 33 | credits |
| 1. Graduate Courses | | 33 | credits |
| 1.1 Field of specialization courses | | 33 | credits |
| 1.1.1 Required courses | | 33 | credits |
| A) Required courses | | 11 | credits |
| 415712 DPRE 712 | Research Methodology in Dentistry | 2 | credits |
| 415713 DPRE 713 | Biostatistics in Dentistry | 2 | credits |
| 415811 DPRE 811 | Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | credits |
| 415812 DPRE 812 | Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | credits |
| 427705 DPG 705 | Academic Writing and Presentation | 1 | credit |
| 427891 DPG 891 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 1 | 1 | credit |
| 427892 DPG 892 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 2 | 1 | credit |
| B) Field of concentration courses | | 22 | credits |
| 405712 DEND 712 | Endodontics | 2 | credits |
| 405732 DEND 732 | Advanced Laboratory Endodontics | 1 | credit |
| 405761 DEND 761 | Advanced Clinical Endodontics 4 | 3 | credits |
| 405762 DEND 762 | Advanced Clinical Endodontics 5 | 6 | credits |
| 405763 DEND 763 | Advanced Clinical Endodontics 6 | 4 | credits |
| 405781 DEND 781 | Seminar in Endodontics Case Analysis 1 | 1 | credit |
| 405782 DEND 782 | Seminar in Endodontic Case Analysis 2 | 1 | credit |
| 405783 DEND 783 | Advanced Seminar in Endodontics 1 | 2 | credits |
| 405784 DEND 784 | Advanced Seminar in Endodontics 2 | 2 | credits |
| 1.1.2 Elective courses | None | | |
| 1.2 Other courses | None | | |
| 1.2.1 Required courses | None | | |
| 1.2.2 Elective courses with approval of the Advisor Committees | | | |
| 2. Advanced Undergraduate Courses (none) | | | |
| B. Dissertation | | | |
| 427898 DPG 898 | Dissertation | 48 | credits |
| C. Non-credit Courses | | | |
| 1. Graduate School requirement | - a foreign language | | |

2. Program requirement: In the case that a student lacks sufficient academic knowledge in key areas concerning his/her research subject, the student will be required to enroll in courses in order to

acquire such knowledge, without earning any credits, as recommended by his/her appointed Doctoral Student Advisory Committee.

D. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a Dissertation proposal within 3 academic years
2. An unsuccessful examinee may take re-examination within the following regular semester.
3. A student who transferred his/her credit from other course must complete a qualifying examination within the next semester after the transferring.
4. An unsuccessful examinee will be transferred to Master's Degree on Master of Science Program in Dentistry type A plan 1 studies with the approval of the Graduate Program Administrative Committee.

E. Academic Activities

1. A student has to attend seminar every semester that the course is offered and present a seminar in topic related to his/her research on the progress of his/her Dissertation in English from the second semester of the first year, at least one seminar per semester, until the semester of the Dissertation oral defense.
2. A student must have at least two peer-reviewed scientific/technical papers, one of them must be accepted or published for international publication in ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science database with the student as the first author, or a patent generated by an invention or design which is already given a patent number and is a part of thesis work that the student is involved and share the patent ownership.
3. A student must present at least one scientific/technical paper at an international academic meeting on any topic related to his/her Dissertation.
4. A student has to report Dissertation progression to the Graduate School every semester for approval by the Graduate Committee of Faculty of Dentistry and accumulate to Graduate school.

5) Track of Prosthodontics

| | | |
|---|---|----------------|
| Total credit | 76 | credits |
| A. Coursework | 28 | credits |
| 1. Graduate Courses | 28 | credits |
| 1.1 Field of specialization courses | 28 | credits |
| 1.1.1 Required courses | 28 | credits |
| A) Required courses | 11 | credits |
| 415712 DPRE 712 | Research Methodology in Dentistry | 2 credits |
| 415713 DPRE 713 | Biostatistics in Dentistry | 2 credits |
| 415811 DPRE 811 | Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 credits |
| 415812 DPRE 812 | Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 credits |
| 427705 DPG 705 | Academic Writing and Presentation | 1 credit |
| 427891 DPG 891 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 1 | 1 credit |
| 427892 DPG 892 | Seminar in Advanced Oral Health Sciences 2 | 1 credit |
| B) Field of concentration courses | 17 | credits |
| 421811 DPRO 811 | Advanced Fixed Prosthodontics | 1 credit |
| 421812 DPRO 812 | Advanced Removable Prosthodontics | 1 credit |
| 421813 DPRO 813 | Advanced Complete denture | 1 credit |
| 421815 DPRO 815 | Prosthodontic Implantology | 1 credit |
| 421831 DPRO 831 | Advanced Laboratory Practice in Prosthodontic | 1 credit |
| 421861 DPRO 861 | Advanced Clinical Prosthodontic 3 | 4 credits |
| 421862 DPRO 862 | Advanced Clinical Prosthodontic 4 | 4 credits |
| 421863 DPRO 863 | Advanced Clinical Prosthodontic 5 | 3 credits |
| 421891 DPRO 891 | Seminar in Prosthodontic 1 | 1 credit |
| 1.1.2 Elective courses | None | |
| 1.2 Other courses | None | |
| 1.2.1 Required courses | None | |
| 1.2.2 Elective courseswith approval of the Advisor Committees | | |
| 2. Advanced Undergraduate Courses (none) | | |
| B. Dissertation | | |
| 427898 DPG 898 | Dissertation | 48 credits |
| C. Non-credit Courses | | |
| 1. Graduate School requirement | - a foreign language | |

2. Program requirement: In the case that a student lacks sufficient academic knowledge in key areas concerning his/her research subject, the student will be required to enroll in courses in order to

acquire such knowledge, without earning any credits, as recommended by his/her appointed Doctoral Student Advisory Committee.

D. Qualifying Examination

1. A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a Dissertation proposal within 3 academic years
2. An unsuccessful examinee may take re-examination within the following regular semester.
3. A student who transferred his/her credit from other course must complete a qualifying examination within the next semester after the transferring.
4. An unsuccessful examinee will be transferred to Master's Degree on Master of Science Program in Dentistry type A plan 1 studies with the approval of the Graduate Program Administrative Committee.

E. Academic Activities

1. A student has to attend seminar every semester that the course is offered and present a seminar in topic related to his/her research on the progress of his/her Dissertation in English from the second semester of the first year, at least one seminar per semester, until the semester of the Dissertation oral defense.
2. A student must have at least two peer-reviewed scientific/technical papers, one of them must be accepted or published for international publication in ISI, Scopus, IEEE, PubMed or Web of Science database with the student as the first author, or a patent generated by an invention or design which is already given a patent number and is a part of thesis work that the student is involved and share the patent ownership.
3. A student must present at least one scientific/technical paper at an international academic meeting on any topic related to his/her Dissertation.
4. A student has to report Dissertation progression to the Graduate School every semester for approval by the Graduate Committee of Faculty of Dentistry and accumulate to Graduate school.

3.1.3 กระบวนวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับร่วม

| | หน่วยกิต |
|--|----------|
| 415712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Research Methodology in Dentistry) | 2(2-0-4) |
| 415713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Biostatistics in Dentistry) | 2(2-0-4) |
| 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Advanced Research Methodology in Dentistry) | 2(2-0-4) |

| | | |
|--------|--|----------|
| 415812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Advanced Biostatistics in Dentistry) | 2(2-0-4) |
| 427705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ (Academic Writing and Presentation) | 1(1-0-2) |
| 427891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 (Seminar in Advanced Oral Health Sciences 1) | 1(1-0-2) |
| 427892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 (Seminar in Advanced Oral Health Sciences 2) | 1(1-0-2) |

(2) หมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา

| | | |
|--------|--|----------|
| 402701 | การเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์ (Human Growth and Development of Craniofacial Complex) | 2(2-0-4) |
| 402702 | รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน (Applied Radiology for Orthodontics) | 1(1-0-2) |
| 402703 | การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง (Advanced Orthodontic Diagnosis and Treatment Planning) | 1(1-0-2) |
| 402704 | การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (Orthodontic Treatment and Related Biomechanics) | 2(2-0-4) |
| 402705 | ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์ (Applied Dental Occlusion) | 1(1-0-2) |
| 402706 | การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด (Surgical Orthodontics) | 1(1-0-2) |
| 402707 | การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน (Corrective Orthodontics) | 1(1-0-2) |
| 402709 | ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน (Applied Orthodontic Materials) | 1(1-0-2) |
| 402791 | สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1 (Seminar in Orthodontics 1) | 1(1-0-2) |
| 402792 | สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2 (Seminar in Orthodontics 2) | 1(1-0-2) |
| 402793 | สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3 (Seminar in Orthodontics 3) | 1(1-0-2) |
| 402794 | สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4 (Seminar in Orthodontics 4) | 1(1-0-2) |

| | |
|--|-----------|
| 405721 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ (Instrumentation for Dental Research) | 1(1-0-2) |
| 405722 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทางทันตแพทยศาสตร์ (Tissue Culture in Dentistry) | 1(1-0-2) |
| 405733 ปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทางทันตแพทยศาสตร์ (Tissue Culture Laboratory in Dentistry) | 1(0-3-2) |
| 405881 หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของเซลล์ต้นกำเนิด (Selected Topics in Biology of Stem Cells) | 2(2-0-4) |
| 405882 หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของกระดูกและฟัน (Selected Topics in Biology of Bone and Tooth Development) | 2(2-0-4) |
| 405883 หัวข้อเลือกสรรทางวิศวกรรมเนื้อเยื่อทางการแพทย์ (Selected Topics in Biomedical Engineering) | 2(2-0-4) |
| 405891 สัมมนาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Seminar in Clinical Sciences Involved in Endodontics) | 3(3-0-6) |
| 405895 ปัญหาพิเศษของเซลล์และเนื้อเยื่อทางทันตแพทยศาสตร์ (Special Problem of Cell and Tissues in Dentistry) | 1(0-3-0) |
| 405712 วิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics) | 2(2-0-4) |
| 405732 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง (Advanced Laboratory Endodontics) | 1(0-3-2) |
| 405761 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 4 (Advanced Clinical Endodontics 4) | 3(0-18-0) |
| 405762 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 5 (Advanced Clinical Endodontics 5) | 6(0-36-0) |
| 405763 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 6 (Advanced Clinical Endodontics 6) | 4(0-24-0) |
| 405781 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 (Seminar in Endodontics Case Analysis 1) | 1(1-0-2) |
| 405782 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Seminar in Endodontics Case Analysis 2) | 1(1-0-2) |
| 405783 สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 1 (Advanced Seminar in Endodontics 1) | 2(2-0-4) |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 405784 | สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2 (Advanced Seminar in Endodontics 2) | 2(2-0-4) |
| 415701 | ทันตกรรมป้องกันขั้นสูงและปัจจัยกำหนดสุขภาพช่องปาก (Advanced Preventive Dentistry and Oral Health Determinants) | 3(3-0-6) |
| 415702 | การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 1 (Oral Health Promotion 1) | 2(2-0-4) |
| 415703 | การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 2 (Oral Health Promotion 2) | 2(2-0-4) |
| 415704 | ระบาดวิทยาช่องปาก (Oral Epidemiology) | 3(3-0-6) |
| 415711 | พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists) | 1(1-0-2) |
| 415881 | หัวข้อเลือกสรรในทางทันตสาธารณสุข (Selected Topics in Dental Public Health) | 2(2-0-4) |
| 415882 | หัวข้อเลือกสรรในทางทันตกรรมป้องกัน (Selected Topics in Preventive Dentistry) | 2(2-0-4) |
| 415883 | หัวข้อเลือกสรรในทางส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (Selected Topics in Oral Health Promotion) | 2(2-0-4) |
| 421811 | ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง (Advanced Fixed Prosthodontics) | 1(1-0-2) |
| 421812 | ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขั้นสูง (Advanced Removable Prosthodontics) | 1(1-0-2) |
| 421813 | ฟันเทียมทั้งปากขั้นสูง (Advanced Complete Denture) | 1(1-0-2) |
| 421815 | ทันตกรรมรากเทียม (Prosthodontic Implantology) | 1(1-0-2) |
| 421831 | ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง (Advanced Laboratory Practice in Prosthodontics) | 1(0-3-0) |
| 421861 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3 (Advanced Clinical Prosthodontics 3) | 4(0-12-0) |
| 421862 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4 (Advanced Clinical Prosthodontics 4) | 4(0-12-0) |

| | | |
|--------|---|----------|
| 421863 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5 (Advanced Clinical Prosthodontics 5) | 3(0-9-0) |
| 421891 | สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 (Seminars in Prosthodontics 1) | 1(1-0-2) |
| 422712 | ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology) | 2(2-0-4) |
| 422811 | ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในฟัน (Dental Pulp Biology) | 3(3-0-6) |
| 422881 | หัวข้อที่สนใจในชีววิทยาเนื้อเยื่อในฟัน (Interested Topic in Pulp Biology) | 3(3-0-6) |
| 422882 | หัวข้อที่สนใจของส่วนประกอบเนื้อฟันและเนื้อเยื่อในฟัน (Interested Topic in Pulp/Dentine Complex) | 3(3-0-6) |
| 422891 | สัมมนาระบบไหลเวียนเลือดของเนื้อเยื่อในฟัน (Seminar in Pulpal Blood Circulation) | 3(3-0-6) |
| 423891 | สัมมนาประสาทสรีรวิทยาของความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก (Seminar in Neurophysiology of Orofacial Pain) | 3(3-0-6) |

(3) หมวดวิชาเลือก

ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

(4) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ

ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

(5) หมวดปริญญาานิพนธ์

หน่วยกิต

| | | |
|--------|-------------------------------|----|
| 427897 | ดุชฎินิพนธ์ (Dissertation) | 72 |
| 427898 | ดุชฎินิพนธ์ (Dissertation) | 48 |
| 427899 | ดุชฎินิพนธ์ (Dissertation) | 36 |

หมายเหตุ ความหมายของรหัสและเลขประจำกระบวนวิชา

รหัสของคณะทันตแพทยศาสตร์ กำหนดเป็นระบบตัวเลข 6 หลัก ดังนี้

1.1 ความหมายของตัวเลข 3 ตัวแรก หมายถึง ภาควิชา/แขนงวิชาที่เปิดสอนวิชานั้น ได้แก่

| | | |
|-----|---------|--------------------------|
| 402 | หมายถึง | แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน |
| 405 | หมายถึง | แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ |
| 415 | หมายถึง | แขนงวิชาทันตกรรมชุมชน |

| | | |
|-----|---------|--------------------------|
| 421 | หมายถึง | ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์ |
| 422 | หมายถึง | แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก |
| 423 | หมายถึง | แขนงวิชาทันตกรรมบดเคี้ยว |

1.2 ตัวเลขที่ 4-6 มีความหมายดังนี้

| | | |
|----------------|---------|-----------------------------------|
| ตัวเลขตัวที่ 4 | หมายถึง | ระดับการจัดการศึกษา |
| “7” “8” “9” | หมายถึง | กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา |
| ตัวเลขตัวที่ 5 | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| “0” “1” “2” | หมายถึง | กระบวนวิชาบรรยาย |
| “3” | หมายถึง | กระบวนวิชาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ |
| “5” “6” | หมายถึง | กระบวนวิชาปฏิบัติในคลินิก |
| “8” “9” | หมายถึง | กระบวนวิชาสัมมนา และปัญหาพิเศษ |
| ตัวเลขตัวที่ 6 | หมายถึง | กระบวนวิทยานิพนธ์ |
| | | อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา |

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1.1

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|--------------|------------------|--|--------------|
| | ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของ มหาวิทยาลัย Enrollment for service | | 427898 | ดุซฎึนึพนธ์ Dissertation | 12 |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ Exam a foreign language | | | สอบวัดคุณสมบัตื Qualification exam | |
| | | | | เสนอหัวข้อโครงร่างดุซฎึนึพนธ์ Purpose of the dissertation proposal | |
| | | | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อ ดุซฎึนึพนธ์ Progress report dissertation | |
| | รวม | - | | รวม | 12 |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 427898 | ดุซฎึนึพนธ์ Dissertation | 12 | 427898 | ดุซฎึนึพนธ์ Dissertation | 12 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อ ดุซฎึนึพนธ์ Progress report dissertation | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อ ดุซฎึนึพนธ์ Progress report dissertation | |
| | รวม | 12 | | รวม | 12 |

ปีที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|--------------|------------------|--|--------------|
| 427898 | ดุซฐฎฎฎฎฎฎ Dissertation | 12 | | ลฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ มฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ Enrollment for service | |
| | ลฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ Seminar and present dissertation | | | ลฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ Seminar and present dissertation | |
| | รฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ ดุซฐฎฎฎฎฎฎ Progress report dissertation | | | รฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ ดุซฐฎฎฎฎฎฎ Progress report dissertation | |
| | | | | ลฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation Examination | |
| | รฎฎฎ | 12 | | รฎฎฎ | - |

รฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ 48 ฎฎฎฎฎฎ

3.1.4.2 แบน 1.2

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| | ลฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ Enrollment for service | - | | ลฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ มฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ Enrollment for service | - |
| | ลฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ Exam a foreign language | | | ลฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ Qualification exam | |
| | | | | ลฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ Purpose of the dissertation proposal | |
| | | | | ลฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ Seminar and present dissertation | |
| | | | | รฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ ดุซฐฎฎฎฎฎฎ Progress report dissertation | |
| | รฎฎฎ | - | | รฎฎฎ | - |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|--------------|------------------|---|--------------|
| 427897 | ดุซงึนินพนธ์ Dissertation | 12 | 427897 | ดุซงึนินพนธ์ Dissertation | 12 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อ ดุซงึนินพนธ์ Progress report dissertation | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อ ดุซงึนินพนธ์ Progress report dissertation | |
| | รวม | 12 | | รวม | 12 |

ปีที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|--------------|------------------|---|--------------|
| 427897 | ดุซงึนินพนธ์ Dissertation | 12 | 427897 | ดุซงึนินพนธ์ Dissertation | 12 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อ ดุซงึนินพนธ์ Progress report dissertation | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อ ดุซงึนินพนธ์ Progress report dissertation | |
| | รวม | 12 | | รวม | 12 |

ปีที่ 4

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|--------------|------------------|---|--------------|
| 427897 | ดุซงึนินพนธ์ Dissertation | 12 | 427897 | ดุซงึนินพนธ์ Dissertation | 12 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อ ดุซงึนินพนธ์ Progress report dissertation | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อ ดุซงึนินพนธ์ Progress report dissertation | |
| | | | | สอบดุซงึนินพนธ์ Dissertation Examination | |
| | รวม | 12 | | รวม | 12 |

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

3.1.4.3 แบบ 2.1

1. แขนงวิชาทันตสาธารณสุข

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 415811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | 427892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 Seminar in Advanced Oral Health Science 2 | 1 |
| 415812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | 415883 | หัวข้อเลือกสรรในทางส่งเสริมสุขภาพช่อง ปาก Selected Topics in Oral Health Promotion | 2 |
| 427891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 Seminar in Advanced Oral Health Science 1 | 1 | | สอบวัดคุณสมบัติ Qualification exam | |
| 427705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ Academic Writing and Presentation | 1 | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| 415881 | หัวข้อเลือกสรรในทางทันตสาธารณสุข Selected Topics in Dental Public Health | 2 | | | |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ Exam a foreign language | | | | |
| รวม | | 8 | รวม | | 3 |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 427899 | วิทยานิพนธ์ Dissertation | 12 | 427899 | วิทยานิพนธ์ Dissertation | 12 |
| 415882 | หัวข้อเลือกสรรในทางทันตกรรมป้องกัน Selected Topics in Preventive Dentistry | 2 | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ Purpose of the dissertation proposal | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ Progress report dissertation | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ Progress report dissertation | | | | |
| รวม | | 14 | รวม | | 12 |

ปีที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|--------------|------------------|---|--------------|
| 427899 | ดุซงึนินพนธ์ Dissertation | 12 | | สัมนนวิชการและนำเสนองผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | สัมนนวิชการและนำเสนองผลงาน Seminar and present dissertation | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุซงึนินพนธ์ Progress report dissertation | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุซงึนินพนธ์ Progress report dissertation | | | สอบดุซงึนินพนธ์ Dissertation Examination | |
| | รวม | 12 | | | |

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 49 หน่วยกิต

2. แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 415811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | 427892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 Seminar in Advanced Oral Health Science 2 | 1 |
| 415812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา Compulsory Subject | 2 |
| 427891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 Seminar in Advanced Oral Health Science 1 | 1 | | สอบวัดคุณสมบัติ Qualification exam | |
| 427705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ Academic Writing and Presentation | 1 | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา Compulsory Subject | 2 | | | |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ Exam a foreign language | | | | |
| | รวม | 8 | | รวม | 3 |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 427899 | ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation | 12 | 427899 | ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation | 12 |
| | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา Compulsory Subject | 2 | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | นำเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ Purpose of the dissertation proposal | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎี นิพนธ์ Progress report dissertation | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎี นิพนธ์ Progress report dissertation | | | | |
| | รวม | 14 | | รวม | 12 |

ปีที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 427899 | ดุขฎฐฎฎฎฎ Dissertation | 12 | | สฎฎฎฎฎฎฎและนฎฎฎฎฎฎ Seminar and present dissertation | |
| | สฎฎฎฎฎฎฎและนฎฎฎฎฎฎ Seminar and present dissertation | | | รฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ นฎฎฎฎฎฎฎ Progress report dissertation | |
| | รฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎฎ นฎฎฎฎฎฎฎ Progress report dissertation | | | สฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation Examination | |
| | รวม | 12 | | | |

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต

3. แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|--------------|------------------|---|--------------|
| 415811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | 427892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 Seminar in Advanced Oral Health Science 2 | 1 |
| 415812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | 402704 | การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Orthodontic Treatment and Related Biomechanics | 2 |
| 427891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 Seminar in Advanced Oral Health Science 1 | 1 | 402705 | ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์ Applied Dental Occlusion | 1 |
| 427705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ Academic Writing and Presentation | 1 | 402709 | ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน Applied Orthodontic Materials | 1 |
| 402701 | การเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะ และใบหน้ามนุษย์ Human Growth and Development of Craniofacial Complex | 2 | 402791 | สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1 Seminar in Orthodontics 1 | 1 |
| 402702 | รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน Applied Radiology for Orthodontics | 1 | | สอบวัดคุณสมบัติ Qualification exam | |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ Exam a foreign language | | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | รวม | 9 | | รวม | 6 |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|--------------|------------------|---|--------------|
| 427899 | ดุขฎฐฎนัฎนฎ Dissertation | 12 | 427899 | ดุขฎฐฎนัฎนฎ Dissertation | 12 |
| 402707 | การบฎบฎฎรักษาทางท้ันตครรมจ้ดฟ้ัน Corrective Orthodontics | 1 | 402793 | ส้มนนาท้ันตครรมจ้ดฟ้ัน 3 Seminar in Orthodontics 3 | 1 |
| 402792 | ส้มนนาท้ันตครรมจ้ดฟ้ัน 2 Seminar in Orthodontics 2 | 1 | | ส้มนนาวิชากรและน้าเสนอผลงน Seminar and present dissertation | |
| | น้าเสนอค้องร้างดุขฎฐฎนัฎนฎ Purpose of the dissertation proposal | | | รายนงนค้วมก้าวหน้ากรท้าวิจ้ยเพ้อดุขฎฐฎนัฎนฎ Progress report dissertation | |
| | ส้มนนาวิชากรและน้าเสนอผลงน Seminar and present dissertation | | | | |
| | รายนงนค้วมก้าวหน้ากรท้าวิจ้ยเพ้อดุขฎฐฎนัฎนฎ Progress report dissertation | | | | |
| | รวม | 14 | | รวม | 13 |

ปีที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|--------------|------------------|---|--------------|
| 427899 | ดุขฎฐฎนัฎนฎ Dissertation | 12 | | ส้มนนาวิชากรและน้าเสนอผลงน Seminar and present dissertation | |
| 402794 | ส้มนนาท้ันตครรมจ้ดฟ้ัน 4 Seminar in Orthodontics 4 | 1 | | รายนงนค้วมก้าวหน้ากรท้าวิจ้ยเพ้อดุขฎฐฎนัฎนฎ Progress report dissertation | |
| | ส้มนนาวิชากรและน้าเสนอผลงน Seminar and present dissertation | | | สอบดุขฎฐฎนัฎนฎ Dissertation Examination | |
| | รายนงนค้วมก้าวหน้ากรท้าวิจ้ยเพ้อดุขฎฐฎนัฎนฎ Progress report dissertation | | | | |
| | รวม | 13 | | | |

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 55 หน่วยกิต

4. แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|---|--------------|
| 415811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | 427892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 Seminar in Advanced Oral Health Science 2 | 1 |
| 415812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | 405762 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 5 Advanced Clinical Endodontics 5 | 6 |
| 427891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 Seminar in Advanced Oral Health Science 1 | 1 | 405782 | สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยา เอ็นโดดอนต์ 2 Seminar in Endodontics Case Analysis 2 | 1 |
| 427705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ Academic Writing and Presentation | 1 | 405784 | สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2 Advanced Seminar in Endodontics 2 | 2 |
| 405712 | วิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontics | 2 | | สอบวัดคุณสมบัติ Qualification exam | |
| 405732 | ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง Advanced Laboratory Endodontics | 1 | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ Exam a foreign language | | | | |
| | รวม | 9 | | รวม | 10 |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 427899 | ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation | 10 | 427899 | ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation | 12 |
| 405763 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 6 Advanced Clinical Endodontics 6 | 4 | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | นำเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ Purpose of the dissertation proposal | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎี นิพนธ์ Progress report dissertation | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎี นิพนธ์ Progress report dissertation | | | | |
| | รวม | 14 | | รวม | 12 |

ปีที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|--------------|------------------|---|--------------|
| 427899 | ดุซฐึนึพนธ์ Dissertation | 14 | | สัมนนวิซกการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | สัมนนวิซกการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | รายงานควมก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุซฐึนึพนธ์ Progress report dissertation | |
| | รายงานควมก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุซฐึนึพนธ์ Progress report dissertation | | | สอบดุซฐึนึพนธ์ Dissertation Examination | |
| | รวม | 14 | | | |

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 59 หน่วยกิต

5. แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 415811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 | 427892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 Seminar in Advanced Oral Health Science 2 | 1 |
| 415812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 | 421862 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ชั้นสูง 4 Advanced Clinical Prosthodontics 4 | 4 |
| 427891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 Seminar in Advanced Oral Health Science 1 | 1 | 421891 | สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Seminars in Prosthodontics 1 | 1 |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ Exam a foreign language | | | สอบวัดคุณสมบัติ Qualification exam | |
| 427705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ Academic Writing and Presentation | 1 | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| 421861 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ชั้นสูง 3 Advanced Clinical Prosthodontics 3 | 4 | | | |
| | รวม | 10 | | รวม | 6 |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 427899 | ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation | 12 | 427899 | ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation | 12 |
| 421863 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ชั้นสูง 5 Advanced Clinical Prosthodontics 5 | 3 | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | นำเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ Purpose of the dissertation proposal | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎี นิพนธ์ Progress report dissertation | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎี นิพนธ์ Progress report dissertation | | | | |
| | รวม | 15 | | รวม | 12 |

ปีที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|--------------|------------------|---|--------------|
| 427899 | ดุขฎฐฎนฎน Dissertation | 12 | | สฎมมณวชฎการและนฎเสนอผลงน Seminar and present dissertation | |
| | สฎมมณวชฎการและนฎเสนอผลงน Seminar and present dissertation | | | รยงนควมก้วหน้การท้วชฎยเพ้อดุขฎฐฎน ฎนฎน Progress report dissertation | |
| | รยงนควมก้วหน้การท้วชฎยเพ้อดุขฎฐฎน ฎนฎน Progress report dissertation | | | สอบดุขฎฐฎนฎน Dissertation Examination | |
| | รวม | 12 | | | |

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 55 หน่วยกิต

3.1.4.4 แบบ 2.2

1. แขนงวิชาทันตสาธารณสุข

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 415712 | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Research Methodology in Dentistry | 2 | 415811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันต แพทยศาสตร์ Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 |
| 415713 | ชีวสถิติสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics in Dentistry | 2 | 415812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 |
| 427891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 Seminar in Advanced Oral Health Science 1 | 1 | 427892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 Seminar in Advanced Oral Health Science 2 | 1 |
| | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ Academic Writing and Presentation | 1 | | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา Compulsory Subject | 5 |
| 427705 | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา Compulsory Subject | 4 | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ Exam a foreign language | | | สอบวัดคุณสมบัติ Qualification exam | |
| | รวม | 10 | | รวม | 10 |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|--------------|------------------|---|--------------|
| 427898 | ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation | 8 | 427898 | ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation | 8 |
| | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา Compulsory Subject | 4 | | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา Compulsory Subject | 2 |
| | นำเสนอโครงร่างดุขฎฐฎนฎนฎ Purpose of the dissertation proposal | | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุขฎฐฎนฎนฎ นฎนฎ Progress report dissertation | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุขฎฐฎนฎนฎ นฎนฎ Progress report dissertation | | | | |
| | รวม | 12 | | รวม | 10 |

ปีที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต |
|------------------|--|----------|------------------|--|----------|
| 427898 | ดุซฐฎฎฎฎฎฎ Dissertation | 8 | 427898 | ดุซฐฎฎฎฎฎฎ Dissertation | 8 |
| | สัฒมณนนวนชวคการและน้เสนอผลงน Seminar and present dissertation | | | สัฒมณนนวนชวคการและน้เสนอผลงน Seminar and present dissertation | |
| | รยงนควมก้วหน้การท้วจ้ยเพือ ดุซฐฎฎฎฎฎฎ Progress report dissertation | | | รยงนควมก้วหน้การท้วจ้ยเพือ ดุซฐฎฎฎฎฎฎ Progress report dissertation | |
| | รวม | 8 | | รวม | 8 |

ปีที่ 4

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต |
|------------------|--|----------|------------------|--|----------|
| 427898 | ดุซฐฎฎฎฎฎฎ Dissertation | 8 | 427898 | ดุซฐฎฎฎฎฎฎ Dissertation | 8 |
| | สัฒมณนนวนชวคการและน้เสนอผลงน Seminar and present dissertation | | | สัฒมณนนวนชวคการและน้เสนอผลงน Seminar and present dissertation | |
| | รยงนควมก้วหน้การท้วจ้ยเพือ ดุซฐฎฎฎฎฎฎ Progress report dissertation | | | รยงนควมก้วหน้การท้วจ้ยเพือ ดุซฐฎฎฎฎฎฎ Progress report dissertation | |
| | | | | สอบดุซฐฎฎฎฎฎฎ Dissertation Examination | |
| | รวม | 8 | | รวม | 8 |

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต

2. แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 415712 | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Research Methodology in Dentistry | 2 | 415811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันต แพทยศาสตร์ Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 |
| 415713 | ชีวสถิติสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics in Dentistry | 2 | 415812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 |
| 427891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 Seminar in Advanced Oral Health Science 1 | 1 | 427892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 Seminar in Advanced Oral Health Science 2 | 1 |
| 427705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ Academic Writing and Presentation | 1 | | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา Compulsory Subject | 4 |
| | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา Compulsory Subject | 4 | | สอบวัดคุณสมบัติ Qualification exam | |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ Exam a foreign language | | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | รวม | 10 | | รวม | 9 |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 427898 | ดุขฎีนิพนธ์ Dissertation | 8 | 427898 | ดุขฎีนิพนธ์ Dissertation | 8 |
| | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา Compulsory Subject | 4 | | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา Compulsory Subject | 2 |
| | นำเสนอโครงร่างดุขฎีนิพนธ์ Purpose of the dissertation proposal | | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุขฎี นิพนธ์ Progress report dissertation | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุขฎี นิพนธ์ Progress report dissertation | | | | |
| | รวม | 12 | | รวม | 10 |

ปีที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต |
|------------------|---|----------|------------------|---|----------|
| 427898 | ดุซฐึนึพนธ์ Dissertation | 8 | 427898 | ดุซฐึนึพนธ์ Dissertation | 8 |
| | สัมนนวิซัการและนัาเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | สัมนนวิซัการและนัาเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | รายงานควมกัาหน้าการทัาวิจัยเพ็ือ ดุซฐึนึพนธ์ Progress report dissertation | | | รายงานควมกัาหน้าการทัาวิจัยเพ็ือ ดุซฐึนึพนธ์ Progress report dissertation | |
| | รวม | 8 | | รวม | 8 |

ปีที่ 4

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต |
|------------------|---|----------|------------------|---|----------|
| 427898 | ดุซฐึนึพนธ์ Dissertation | 8 | 427898 | ดุซฐึนึพนธ์ Dissertation | 8 |
| | สัมนนวิซัการและนัาเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | สัมนนวิซัการและนัาเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | รายงานควมกัาหน้าการทัาวิจัยเพ็ือ ดุซฐึนึพนธ์ Progress report dissertation | | | รายงานควมกัาหน้าการทัาวิจัยเพ็ือ ดุซฐึนึพนธ์ Progress report dissertation | |
| | | | | สอบดุซฐึนึพนธ์ Dissertation Examination | |
| | รวม | 8 | | รวม | 8 |

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต

3. แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 415712 | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Research Methodology in Dentistry | 2 | 415811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันต แพทยศาสตร์ Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 |
| 415713 | ชีวสถิติสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics in Dentistry | 2 | 415812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 |
| 427891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 Seminar in Advanced Oral Health Science 1 | 1 | 427892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 Seminar in Advanced Oral Health Science 2 | 1 |
| 427705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ Academic Writing and Presentation | 1 | 402704 | การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Orthodontics Treatment and Related Biomechanics | 2 |
| 402701 | การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของ ศีรษะและใบหน้ามนุษย์ Human Growth and Development of Craniofacial Complex | 2 | 402705 | ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์ Applied Dental Occlusion | 1 |
| 402702 | รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน Applied Radiology for Orthodontics | 1 | 402706 | การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด Surgical Orthodontics | 1 |
| 402703 | การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทาง ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง Advanced Orthodontics Diagnosis and Treatment Planning | 1 | 402709 | ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน Applied Orthodontics Materials | 1 |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ Exam a foreign language | | 402791 | สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1 Seminar in Orthodontics 1 | 1 |
| | | | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | | | | สอบวัดคุณสมบัติ Qualification exam | |
| | รวม | 10 | | รวม | 11 |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 427898 | ดุขฎฐฎฎฎฎ Dissertation | 8 | 427898 | ดุขฎฐฎฎฎฎ Dissertation | 8 |
| 402707 | การบ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ Corrective Orthodontics | 1 | 402793 | ส้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ Seminar in Orthodontics 3 | 1 |
| 402792 | ส้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ Seminar in Orthodontics 2 | 1 | | ส้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ Seminar and present dissertation | |
| | น้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ Purpose of the dissertation proposal | | | ร้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ น้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ Progress report dissertation | |
| | ส้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ Seminar and present dissertation | | | | |
| | ร้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ น้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ Progress report dissertation | | | | |
| | รวม | 10 | | รวม | 9 |

ปีที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|----------|------------------|---|--------------|
| 427898 | ดุขฎฐฎฎฎฎ Dissertation | 8 | 427898 | ดุขฎฐฎฎฎฎ Dissertation | 8 |
| 402794 | ส้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ Seminar in Orthodontics 4 | 1 | | ส้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ Seminar and present dissertation | |
| | ส้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ Seminar and present dissertation | | | ร้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ ดุขฎฐฎฎฎฎ Progress report dissertation | |
| | ร้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้บ้ ดุขฎฐฎฎฎฎ Progress report dissertation | | | | |
| | รวม | 9 | | รวม | 8 |

ปีที่ 4

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|----------|------------------|--|--------------|
| 427898 | ดุขฎฐฎนฎพณฎ Dissertation | 8 | 427898 | ดุขฎฐฎนฎพณฎ Dissertation | 8 |
| | สฎมมณฎวชฎการและนฎาเสนอผลงน Seminar and present dissertation | | | สฎมมณฎวชฎการและนฎาเสนอผลงน Seminar and present dissertation | |
| | รยงนควมก้วหน้การท้วจ้ยเพื่อ ดุขฎฐฎนฎพณฎ Progress report dissertation | | | รยงนควมก้วหน้การท้วจ้ยเพื่อ ดุขฎฐฎนฎพณฎ Progress report dissertation | |
| | | | | สอบดุขฎฐฎนฎพณฎ Dissertation Examination | |
| | รวม | 8 | | รวม | 8 |

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 73 หน่วยกิต

4. แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|---|--------------|------------------|--|--------------|
| 415712 | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Research Methodology in Dentistry | 2 | 415811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันต แพทยศาสตร์ Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 |
| 415713 | ชีวสถิติสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics in Dentistry | 2 | 415812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 |
| 427891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิชาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 Seminar in Advanced Oral Health Science 1 | 1 | 427892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิชาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 Seminar in Advanced Oral Health Science 2 | 1 |
| 427705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ Academic Writing and Presentation | 1 | 405762 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 5 Advanced Clinical Endodontics 5 | 6 |
| 405712 | วิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontics | 2 | 405782 | สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยา เอ็นโดดอนต์ 2 Seminar in Endodontics Case Analysis 2 | 1 |
| 405732 | ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง Advanced Laboratory Endodontics | 1 | 402784 | สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2 Advanced Seminar in Endodontics 2 | 2 |
| 405761 | คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 4 Advanced Clinical Endodontics 4 | 3 | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| 405781 | สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยา เอ็นโดดอนต์ 1 Seminar in Endodontics Case Analysis 1 | 1 | | สอบวัดคุณสมบัติ Qualification exam | |
| 405783 | สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 1 Advanced Seminar in Endodontics 1 | 2 | | | |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ Exam a foreign language | | | | |
| | รวม | 15 | | รวม | 14 |

5. แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 415712 | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Research Methodology in Dentistry | 2 | 415811 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Research Methodology in Dentistry | 2 |
| 415713 | ชีวสถิติสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics in Dentistry | 2 | 415812 | ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Advanced Biostatistics in Dentistry | 2 |
| 427891 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 Seminar in Advanced Oral Health Science 1 | 1 | 427892 | สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 Seminar in Advanced Oral Health Science 2 | 1 |
| 427705 | การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ Academic Writing and Presentation | 1 | 421815 | ทันตกรรมรากเทียม Prosthodontic Implantology | 1 |
| 421811 | ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง Advanced Fixed Prosthodontics | 1 | 421862 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ชั้นสูง 4 Advanced Clinical Prosthodontics 3 | 4 |
| 421812 | ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ขั้นสูง Advanced Removable Prosthodontics | 1 | 421891 | สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Seminars in Prosthodontics 1 | 1 |
| 421813 | ฟันเทียมทั้งปากขั้นสูง Advanced Complete denture | 1 | | สอบวัดคุณสมบัติ Qualification exam | |
| 421831 | ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง Advanced Laboratory Practice in Prosthodontics | 1 | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| 421861 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ชั้นสูง 3 Advanced Clinical Prosthodontics 3 | 4 | | | |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ Exam a foreign language | | | | |
| | รวม | 14 | | รวม | 11 |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วย กิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|--------------|------------------|--|--------------|
| 427898 | ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation | 8 | 427898 | ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation | 8 |
| 421863 | คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ชั้นสูง 5 Advanced Clinical Prosthodontics 5 | 3 | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | นำเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ Purpose of the dissertation proposal | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎี นิพนธ์ Progress report dissertation | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎี นิพนธ์ Progress report dissertation | | | | |
| | รวม | 11 | | รวม | 8 |

ปีที่ 3

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|----------|------------------|--|--------------|
| 427898 | ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation | 8 | 427898 | ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อ ดุษฎีนิพนธ์ Progress report dissertation | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อ ดุษฎีนิพนธ์ Progress report dissertation | |
| | รวม | 8 | | รวม | 8 |

ปีที่ 4

| ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วย กิต |
|------------------|--|----------|------------------|--|--------------|
| 427898 | ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation | 8 | 427898 | ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน Seminar and present dissertation | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อ ดุษฎีนิพนธ์ Progress report dissertation | | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อ ดุษฎีนิพนธ์ Progress report dissertation | |
| | | | | สอบดุษฎีนิพนธ์ Dissertation Examination | |
| | รวม | 8 | | รวม | 8 |

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 76 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอน

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องในระยะ 5 ปีล่าสุด) |
|-----|---|---|---------------------------------|-----|-------------------|-----|---|
| | | | ปัจจุบัน | | เมื่อเปิดหลักสูตร | | |
| | | | ตรี | บศ. | ตรี | บศ. | |
| 1 | ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพญ.ดร.สิริพร ฉัตรทิพากร | - Ph.D. (Oral Biology), Dental Research Center, University of North Carolina at Chapel Hill, U.S.A., 1999 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535 | 5 | 3 | 12 | 9 | 307(135) |
| 2 | ศ.ทพ.ดร.สิทธิชัย วนจันทร์รักษ์ | - อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, นิติทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2556 - บธ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 - วท.ด.(ชีววิทยาช่องปาก), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532 | 10 | 15 | 2 | 3 | 35(6) |
| 3 | รศ.ทพ.ดร.ปฐวี คงขุนเทียน | - German Board for Oral Surgery (Zahnarzt fuer Oralchirurgie) Berlin, Germany, 1998 - Dr.Med.Dent(Endodontic Surgery), Humboldt University of Berlin, Germany, 1998 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536 | - | 12 | 0 | 12 | 59(23) |
| 4 | ศ. (เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพ.ดร.อะนัฆ เอี่ยมอรุณ | - อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, นิติทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2556 - อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2545 - Ph.D.(Oral Biology)., University of British Columbia, Canada, 1996 - M.S.(Oral Pathology), University of Minnesota, USA., 1992 - ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 | 8 | 2 | 15 | 9 | 79(16) |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องในระยะ 5 ปีล่าสุด) |
|-----|--|--|---------------------------------|-----|-------------------|-----|---|
| | | | ปัจจุบัน | | เมื่อเปิดหลักสูตร | | |
| | | | ตรี | บศ. | ตรี | บศ. | |
| 5 | ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพ. ดร.สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ | - Ph.D. (Oral Biology), University of Washington, U.S.A., 2001 - M.S. (Oral Medicine), University of Washington, U.S.A., 1997 - ท.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534 | 3 | 3 | 12 | 9 | 67(21) |
| 6 | ศ.ทพ.พีรนิธ กันตะบุตร | - M.Sc.(Pediatric Dentistry), University of Minnesota U.S.A., 1991 - High Certificate(Pediatric Dentistry), University of Minnesota U.S.A., 1990 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 | 9 | 9 | 9 | 9 | 86(18) |
| 7 | รศ.ทพญ.สังสม ประภายสาธก | - อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟ เชียล), ทันตแพทยสภา, 2557 -M.Sc. (Dental Diagnostic Science) ,Indiana University, U.S.A., 1997 -Diplomate American Board of Oral and Maxillofacial Radiology, The American Board of Oral and Maxillofacial Radiology, Indiana University, U.S.A., 1996 -ท.บ.(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534 | 9 | 3 | 9 | 3 | 35(5) |
| 8 | รศ.ทพ.สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์ | - อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่อง ปาก),ทันตแพทยสภา, 2546 - M.D.Sc. (Oral Medicine), The University of Western Australia, 1997 -ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 | 8 | 4 | 15 | 7 | 43(5) |
| 9 | รศ.ทพ.ดร.ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร | - อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ), ทันตแพทยสภา, 2558 - Ph.D.(Dental Science Cariology and Operative Dentistry), Tokyo Medical and Dental University, 2015 | 18 | 6 | 18 | 8 | 23(10) |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องในระยะ 5 ปีล่าสุด) |
|-----|------------------------------------|---|---------------------------------|-----|-------------------|------|---|
| | | | ปัจจุบัน | | เมื่อเปิดหลักสูตร | | |
| | | | ตรี | บศ. | ตรี | บศ. | |
| | | - ท.บ.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 | | | | | |
| 10 | รศ.ทพ.ดร.อรรถวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์ | - อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2557 - วท.ด. (วัสดุศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 - วท.ม. (วัสดุศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536 | 9 | 12 | 9 | 12 | 14(4) |
| 11 | รศ.ทพญ.มารศรี ชัยวรัญญูกุล | - อ.ท.(ทันตกรรมจัดฟัน), ทันตแพทยสภา, 2546 - M.Med.Sci. (Orthodontic), University of Sheffield, United Kingdom, 1988 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534 | 4 | 12 | 5 | 16.3 | 21(3) |
| 12 | รศ.ทพญ.ดร. พนารัตน์ ขอดแก้ว | - อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2555 - วท.ด.(ทันตชีววัสดุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 - ป.บัณฑิตชั้นสูง (บูรณะช่องปาก และใบหน้า), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2546 - วท.ม.(ทันตกรรมประดิษฐ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 | 9 | 12 | 9 | 12 | 14(4) |
| 13 | ผศ.ทพญ.ดร.พิมพ์เดือน รังสิยากุล | - อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2559 - Ph.D. (Biomaterials), University of Sydney, Australia, 2012 - M.D.Sc.(Prosthodontics), University of Sydney, Australia, 2008 - ท.บ.(เกียรตินิยมอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 | 9 | 12 | 9 | 12 | 26(17) |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องในระยะ 5 ปีล่าสุด) |
|-----|-----------------------------------|---|---------------------------------|-----|-------------------|-----|---|
| | | | ปัจจุบัน | | เมื่อเปิดหลักสูตร | | |
| | | | ตรี | บศ. | ตรี | บศ. | |
| 14 | ผศ.ทพญ.ดร.สการ์ตัท ณ ลำปาง | - ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557 - วท.ม., (รังสีวิทยาช่องปากและ ใบหน้า), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 - ป.บัณฑิต (รังสีวิทยาช่องปากและ ใบหน้า), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 | 9 | 3 | 9 | 3 | 19(6) |
| 15 | ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์ | - อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์) ทันตแพทยสภา, 2558 - วท.ด.(ชีววิทยาช่องปาก), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 - วท.ม.(ทันตกรรมประดิษฐ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 | 15 | 6 | 15 | 6 | 36(25) |
| 16 | ผศ.ทพ.ดร.ชยารพ สุพรรณชาติ | - Dr. Med. Dent (Dentariae) Charite Medical , University of Berlin, Germany, 2009 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 | 15 | | 15 | | 22(8) |
| 17 | ผศ.ทพ.ดร.ศธาอุษ เดชะสุทธิรัฐ | - Ph.D. Dental Science (Oral Maxillofacial Surgery), Tokyo Medical and Dental University, Japan, 2008 - ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 - ท.บ.(เกียรตินิยมอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 | 18 | 9 | 18 | 9 | 9(4) |
| 18 | ผศ.ทพญ.ดร.ธนิดา ศรีสุวรรณ | - Ph.D. (Tissue Engineering: Pulp stem cell), University of Melbourne, Australia, 2008 - Diploma in Clinical Dentistry, University of Melbourne, Australia, 2005 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 | 12 | 6 | 12 | 6 | 26(11) |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องในระยะ 5 ปีล่าสุด) |
|-----|---------------------------------------|---|---------------------------------|-----|-------------------|-----|---|
| | | | ปัจจุบัน | | เมื่อเปิดหลักสูตร | | |
| | | | ตรี | บศ. | ตรี | บศ. | |
| 19 | ผศ.ทพญ.ดร.พัทธินันท์ มนตรีขจร | - ท.ด.(นานาชาติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 - วท.ม.(ปริทัศน์ศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 | 6 | 9 | 6 | 9 | 8(6) |
| 20 | ผศ.ทพญ.ดร. ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์ | - อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2557 - Dr.med.dent. (Fixed Prosthodontics Dentistry), Eberhard - Karls. Universität Tübingen, Germany, 1992 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530 | 15 | 6 | 15 | 6 | 22(6) |
| 21 | ผศ.ทพ.ดร.นฤมนัส คovanิช | - อ.ท.(ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2560 - ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 - ส.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534 - นศ.บ.(นิเทศศาสตร์), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532 | 9 | 2 | 18 | 3 | 18(5) |
| 22 | ผศ.ทพญ.ดร.กัญยรัตน์ คovanิช | - อ.ท.(ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2560 - ท.ด.(นานาชาติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 - วท.ม.(ทันตกรรมป้องกัน), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 | 18 | 3 | 18 | 3 | 9(6) |
| 23 | ผศ.ทพ.ดร.จิตติโรจน์ อิทธิชัยเจริญ | - พร.ด.(ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2561 - อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรค ช่องปาก,เวชศาสตร์ช่องปาก), ทันตแพทยสภา, 2556 - Grad.Dip.(Bioinformatics), Bioinformatics, Royal Melbourne, 2007 | 15 | 5 | 15 | 5 | 11(5) |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องในระยะ 5 ปีล่าสุด) |
|-----|--------------------------------|--|---------------------------------|-----|-------------------|-----|---|
| | | | ปัจจุบัน | | เมื่อเปิดหลักสูตร | | |
| | | | ตรี | บศ. | ตรี | บศ. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - MIT. (Information Technology), Swinburne University of Teanology, Melbourne, Australia, 2006 - ป.บัณฑิต(เวชศาสตร์ช่องปาก), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 | | | | | |
| 24 | ผศ.ทพ.ดร.ภูมิศักดิ์ เลาวกุล | <ul style="list-style-type: none"> - อ.ท.(วิทยาเอ็นโตคอนต์), ทันตแพทยสภา, 2555 - วท.ด.(ทันตชีววัสดุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 - วท.ม.(วิทยาเอ็นโตคอนต์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 | 9 | 9 | 9 | 9 | 26(11) |
| 25 | ผศ.ทพญ.ดร.วริศรา ศิริมหาราช | <ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Physiology), University of Bristol, U.K., 2004 - M.D.Sc. (Pediatric Dentistry), University of Melbourne, Australia, 2000 - Dip. In Clinical Dentistry (Pediatric Dentistry), University of Melbourne, Australia, 1997 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 | 6 | 9 | 6 | 9 | 19(4) |
| 26 | ผศ.ทพ.ดร.พิริยะ ยาวิราช | <ul style="list-style-type: none"> - อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2556 - ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 - วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 | 9 | 12 | 9 | 12 | 20(7) |
| 27 | ผศ.ทพญ.ดร.มารีสา สุขพทธิ | <ul style="list-style-type: none"> - ประ.ด. (ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2560 - อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2556 | 9 | 12 | 9 | 12 | 13(7) |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องในระยะ 5 ปีล่าสุด) |
|-----|--|---|---------------------------------|-----|-------------------|-----|---|
| | | | ปัจจุบัน | | เมื่อเปิดหลักสูตร | | |
| | | | ตรี | บศ. | ตรี | บศ. | |
| | | - วท.ม.(ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 | | | | | |
| 28 | ผศ.ทพญ.ดร.ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์ | - อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2558 - ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556 - ป.บัณฑิต(ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 | 15 | 6 | 15 | 6 | 7(4) |
| 29 | ผศ.ทพ.ดร.วีระพันธ์ อุ้นเมืองทอง | - ประ.ด. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2560 - อ.ท.(วิทยาเอ็นโดคอนต์), ทันตแพทยสภา, 2555 - ป.บัณฑิตชั้นสูง (ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 | - | 12 | - | 12 | 13(8) |
| 30 | ผศ.ทพ.ดร.คณิษ ตรีภูวฤทธิ์ | - ว.ท.(ทันตกรรมจัดฟัน), ทันตแพทยสภา, 2561 - Ph.D.(Oral Biology) University of Bergen, Norway, 2014 - ท.บ.(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549 | 3.2 | 4.6 | 7 | 12 | 10(8) |
| 31 | ผศ.ทพ.ดร.ธีระพงษ์ ม้ามณี | - Ph.D.(Cariology and Operative Dentistry), Tokyo Medical Dental University, Japan, 2015 - ท.บ.(เกียรตินิยมอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553 | 18 | 6 | 18 | 6 | 10(6) |
| 32 | ผศ.ทพญ.ดร. พัชรวารณ ศีลธรรมพิทักษ์ | - อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2560 - Ph.D.(Dentistry), University of Sydney, Australia, 2011 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์) , มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 | 18 | 6 | 18 | 6 | 9(5) |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องในระยะ 5 ปีล่าสุด) |
|-----|--|--|---------------------------------|-----|-------------------|-----|---|
| | | | ปัจจุบัน | | เมื่อเปิดหลักสูตร | | |
| | | | ตรี | บศ. | ตรี | บศ. | |
| 33 | ผศ.ทพ.ดร.สิทธิกร คุณวโรดม | - อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ), ทันตแพทยสภา, 2558 - Ph.D.(Dental Science Cariology and Operative Dentistry), Tokyo Medical and Dental University, Japan, 2011 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 | 18 | 6 | 18 | 6 | 11(4) |
| 34 | ผศ.ทพญ.ดร.ณิ โอวิทยากุล | - ว.ท. (ทันตกรรมทั่วไป) ทันตแพทยสภา, 2555 - วท.ม.(ทันตกรรมทั่วไป), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2550 | 9 | 9 | 9 | 9 | 5(4) |
| 35 | ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) นพ. ดร.นิพนธ์ ฉัตรทิพากร | - Ph.D. (Physiology and Biophysics), University of Alabama at Birmingham, USA, 1998 - พ.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535 | 15 | 20 | 15 | 20 | 302(165) |
| 36 | รศ.พญ.ดร.เมตตาภรณ์ พรพัฒน์กุล | - Ph.D. (Biological Chemistry), University of Michigan , USA., 2006 - อว. (อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ ท่อและเมตาบอลิซึม), แพทยสภา, 2551 - วว. (อายุรศาสตร์), แพทยสภา, 2542 - พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 | 5.55 | 21 | 5.55 | 21 | 12(4) |
| 37 | อ.พญ.ดร.ชนิศา โทณสิน | - Ph.D. (Molecular and Integrative Physiology), University of Michigan Medical School, USA., 2017 - วว.(อายุรศาสตร์), แพทยสภา, 2554 - พ.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 | 15 | 20 | 15 | 20 | 7(6) |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา | ภาระงานสอน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องในระยะ 5 ปีล่าสุด) |
|-----|--------------------------------|---|---------------------------------|-----|-------------------|-----|---|
| | | | ปัจจุบัน | | เมื่อเปิดหลักสูตร | | |
| | | | ตรี | บศ. | ตรี | บศ. | |
| 38 | อ.ดร.ณัฐยาภรณ์ อภัยใจ | - ปร.ด. (สรีรวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2559 - วท.ม. (สรีรวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 - วท.บ. (กายภาพบำบัด), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553 | 15 | 20 | 15 | 20 | 41(30) |
| 39 | ผศ.ดร.เวชยันต์ รางศรี | - DiplÔma de Docteur (Mécanique des Matériaux Complexes, des Structures et des Systèmes) University Montpellier II, France, 2004 - D.E.A.(Mécanique des Materiaux, Structures, Génie des Procédés) University Montpellier II, France, 2000 - วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539 | 14.5 | 11 | 14.5 | 11 | 12(3) |
| 40 | ผศ.ดร.ชาย รังสิยากุล | - Ph.D. (Mechanical Engineering), University of Sydney, Australia 2011 - วศ.ม.(วิศวกรรมเครื่องกล), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 - วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 | 10.5 | 0.5 | 10.5 | 0.5 | 40(14) |
| 41 | อ.ทพญ.ดร.วรกัญญา บูรณพัฒนา | - Ph.D.(Oral Biology), University of Washington, USA., 2017 - ท.บ.(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553 | 15 | 3 | 15 | 3 | 10(4) |
| 42 | ผศ.ทพญ.สุภัทสร ศิริบรรณกราน | - อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน), ทันตแพทยสภา, 2558 - วท.ม.(ทันตกรรมจัดฟัน), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 | 7.2 | 10 | 7.2 | 12 | 10(5) |

หมายเหตุ

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| อาจารย์ลำดับที่ 1-3 | เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| อาจารย์ลำดับที่ 1-42 | เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

| | |
|---------------------------------------|-------|
| 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม | ไม่มี |
| 4.2 ช่วงเวลา | ไม่มี |
| 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน | ไม่มี |

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาจะต้องทำโครงการหรือทำวิจัยเพื่อคุณูปการในหัวข้อทางทันตแพทยศาสตร์ โดยหัวข้อในการทำวิจัยนั้นจะต้องมีความเหมาะสมและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

คุณธรรมและจริยธรรม

ตั้งแต่เริ่มวางแผนงานวิจัยจนกระทั่งถึงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการนั้น นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบของคณะ และหน่วยงานต่างๆ อย่างเคร่งครัด สามารถที่จะทำงานเป็นกลุ่ม และมีแนวทางที่จะแก้ไขความขัดแย้งที่เกิดขึ้น และยอมรับในข้อตกลงหลังจากที่มีความตกลงของกลุ่มและนักศึกษาจะได้รับการอบรมชี้แนะในด้านจริยธรรมของผู้วิจัยทั้งเรื่องดำเนินการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยและมุ่งเน้นที่จะใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติต่อไป

ความรู้

ในการเขียนโครงร่างคุณูปการ นักศึกษาจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีสำคัญ ในเนื้อหาที่จะศึกษา สามารถที่จะชี้ให้เห็นถึงที่มาของปัญหาที่จะวิเคราะห์และความจำเป็นที่ต้องทำวิจัย อีกทั้งต้องติดตามวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและนำเอาศาสตร์ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการทำวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถที่จะวางแผนงานวิจัย จากนั้นจึงออกแบบและดำเนินการวิจัยอย่างมีคุณภาพ เมื่อได้ผลการทดลองแล้ว นักศึกษาสามารถอภิปรายผลการทดลองแล้วสามารถสรุปและวิจารณ์ผลงานวิจัยที่ได้ทำขึ้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะ อีกทั้งสามารถทราบถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไขเพื่อวางแผนการทดลองในอนาคตได้

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในระหว่างที่นักศึกษาทำการวิจัยนั้น นักศึกษาจะมีโอกาสที่จะร่วมมือในด้านความรู้ เครื่องมือและเทคโนโลยีต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ ซึ่งจะทำให้มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนได้อย่างเหมาะสม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในการวิเคราะห์ผลของงานวิจัยนั้น นักศึกษาจะเพิ่มพูนทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรับหรือส่งข้อมูล อีกทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลผ่านสื่อสารสนเทศ หรือใช้หลักการทางสถิติมาอภิปรายความน่าเชื่อถือของผลการทดลองได้อย่างเหมาะสม และหลังจากที่ได้ผลการทดลองที่น่าเชื่อถือแล้ว นักศึกษาจะมีการนำเสนอในที่ประชุมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อีกทั้งยังต่อเผยแพร่ผลงานในวารสารที่เป็นที่ยอมรับตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ทักษะพิสัย

ความสามารถในการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

5.3 ช่วงเวลา

| | |
|-----------------|---|
| หลักสูตรแบบ 1.1 | ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ถึง ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 |
| หลักสูตรแบบ 1.2 | ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ถึง ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 |
| หลักสูตรแบบ 2.1 | ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ถึง ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 |
| หลักสูตรแบบ 2.2 | ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ถึง ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 |

5.4 จำนวนหน่วยกิต

| | | |
|---------|-------|-------------|
| แบบ 1.1 | จำนวน | 48 หน่วยกิต |
| แบบ 1.2 | จำนวน | 72 หน่วยกิต |
| แบบ 2.1 | จำนวน | 36 หน่วยกิต |
| แบบ 2.2 | จำนวน | 48 หน่วยกิต |

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การเตรียมนักศึกษา

นักศึกษาจะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังนี้

- นักศึกษาต้องผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภายใน 3 ปีการศึกษา ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

- นักศึกษาจะต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา

- เสนอหัวข้อโครงร่างดุษฎีนิพนธ์แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ ภายใน 3 ปีการศึกษา

5.5.2 การเตรียมพร้อมของทุนและสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษา

- คณะฯ จัดสรรทุนสนับสนุนการทำดุษฎีนิพนธ์ และทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการแก่นักศึกษา
- คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำในการเรียนแก่นักศึกษาแก่นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ เพื่อให้คำชี้แนะในด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ หรือติดต่อขอความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่สามารถเป็นแหล่งเครื่องมือที่จำเป็นแก่นักศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์จะเสาะหาและจัดสรรแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษา
- คณะฯ มีห้องสมุด ห้องทำงานนักศึกษา รวมทั้งจัดหาครุภัณฑ์ และเครื่องมือที่จำเป็นเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำวิจัยอย่างเหมาะสม

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์ของนักศึกษา

5.6.2 ประเมินผลการเข้าร่วมสัมมนา และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ

5.6.3 ประเมินการเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

5.6.4 ประเมินงานวิจัยที่ต้องได้รับการเผยแพร่

หลักสูตรแบบ 1.1

ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาบัตร นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และนักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตรแบบ 1.2

ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาบัตร นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และนักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตรแบบ 2.1

ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed, Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาบัตร นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และนักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตรแบบ 2.2

ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาบัตร นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และนักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา |
|--|---|
| ด้านทักษะและการสื่อสารการถ่ายทอดความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - มีการฝึกฝนวิธีการพูด/นำเสนอข้อมูลในชั่วโมงเรียนและสัมมนาอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา โดยมีอาจารย์ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษา - กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการ |
| ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง | <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีกระบวนการวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกติกาสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียน สัมมนาตรงเวลาสม่ำเสมอ - การมีส่วนร่วมในสัมมนา เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น |
| จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> - มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับถึงจริยธรรม และจรรยาบรรณนักวิจัย |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมิน |
|--|--|---|
| PLO 1 มีความสามารถในการวิจัยและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านสุขภาพช่องปาก | <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำวิจัย 2. การนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ 3. ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักศึกษาต้องค้นคว้าข้อมูลและเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งในด้านหลักการทางทฤษฎีและในด้านการประยุกต์ใช้จริง | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการตอบรับในการนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ 2. ประเมินจากการสัมมนา |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมิน |
|---|---|--|
| PLO 2 เป็นผู้รู้ด้านวิชาการสุขภาพช่องปากขั้นสูง | 1. การทำวิจัย 2. การนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ | 1. ประเมินจากการตอบรับในการนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ |
| PLO 3 มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินการวิจัยอย่างมีคุณภาพ | 1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาต้องอาศัยแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน ในแง่ของการรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพจากอาจารย์ผู้สอน และ/หรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ | 1. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการเขียนโครงร่างงานวิจัย |
| PLO 4 มีความรู้ทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางทันตกรรมเฉพาะทางในการดูแล ป้องกันรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพช่องปากของผู้ป่วยทางทันตกรรมแบบบูรณาการองค์รวม | 1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งในด้านหลักการทางทฤษฎี ปฏิบัติทางคลินิก และการประยุกต์ใช้ความรู้แบบองค์รวม | 1. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. ประเมินทักษะทางด้านคลินิก 3. ประเมินจากการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานผู้ป่วย |

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรมีความหมายดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

PLO 1 มีความสามารถในการวิจัยและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านสุขภาพช่องปาก

PLO 2 เป็นผู้รู้ด้านวิชาการด้านสุขภาพช่องปากขั้นสูง

PLO 3 มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินการวิจัยอย่างมีคุณภาพ

PLO 4 มีความรู้ทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางทันตกรรมเฉพาะทางในการดูแล ป้องกันรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพช่องปากของผู้ป่วยทางทันตกรรมแบบบูรณาการองค์รวม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพ์การเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนวิชา
(Curriculum mapping)

| กระบวนวิชา | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 |
|---|-------|-------|-------|-------|
| กระบวนวิชาบังคับร่วม | | | | |
| 415712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Research Methodology in Dentistry) | ✓ | | ✓ | |
| 415713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Biostatistics in Dentistry) | ✓ | | ✓ | |
| 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Advanced Research Methodology in Dentistry) | ✓ | | ✓ | |
| 415812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Advanced Biostatistics in Dentistry) | ✓ | | ✓ | |
| 427705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ (Academic Writing and Presentation) | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 427891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 (Seminar in Advanced Oral Health Sciences 1) | | ✓ | ✓ | |
| 427892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 (Seminar in Advanced Oral Health Sciences 2) | | ✓ | ✓ | |
| กระบวนวิชาบังคับในแขนงวิชา | | | | |
| 402701 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์ (Human Growth and Development of Craniofacial Complex) | ✓ | | | |
| 402702 รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน (Applied Radiology for Orthodontics) | ✓ | ✓ | | |
| 402703 การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง (Advanced Orthodontic Diagnosis and Treatment Planning) | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 402704 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (Orthodontic Treatment and Related Biomechanics) | ✓ | ✓ | | |
| 402705 ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์ (Applied Dental Occlusion) | ✓ | ✓ | | |
| 402706 การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด (Surgical Orthodontics) | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 402707 การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน (Corrective Orthodontics) | ✓ | ✓ | | ✓ |

| กระบวนวิชา | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 |
|---|-------|-------|-------|-------|
| 402709 ทันตัววัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน (Applied Orthodontic Materials) | ✓ | ✓ | | |
| 402791 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1 (Seminar in Orthodontics 1) | ✓ | ✓ | | |
| 402792 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2 (Seminar in Orthodontics 2) | ✓ | ✓ | | |
| 402793 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3 (Seminar in Orthodontics 3) | ✓ | ✓ | | |
| 402794 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4 (Seminar in Orthodontics 4) | ✓ | ✓ | | |
| 405712 วิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics) | ✓ | ✓ | | |
| 405721 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ (Instrumentation for Dental Research) | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 405722 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทางทันตแพทยศาสตร์ (Tissue Culture in Dentistry) | ✓ | ✓ | | |
| 405732 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง (Advanced Laboratory Endodontics) | ✓ | | | ✓ |
| 405733 ปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทางทันตแพทยศาสตร์ (Tissue Culture Laboratory in Dentistry) | ✓ | ✓ | | |
| 405761 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 4 (Advanced Clinical Endodontics 4) | ✓ | | | ✓ |
| 405762 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 5 (Advanced Clinical Endodontics 5) | ✓ | | | ✓ |
| 405763 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 6 (Advanced Clinical Endodontics 6) | ✓ | | | ✓ |
| 405781 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 (Seminar in Endodontics Case Analysis 1) | | ✓ | ✓ | |
| 405782 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Seminar in Endodontics Case Analysis 2) | | ✓ | ✓ | |
| 405783 สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 1 (Advanced Seminar in Endodontics 1) | | ✓ | ✓ | |
| 405784 สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2 (Advanced Seminar in Endodontics 2) | | ✓ | ✓ | |

| กระบวนวิชา | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| 405881 หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของเซลล์ต้นกำเนิด (Selected Topics in Biology of Stem Cells) | ✓ | | | |
| 405882 หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของกระดูกและฟัน (Selected Topics in Biology of Bone and Tooth Development) | ✓ | | | |
| 405883 หัวข้อเลือกสรรทางวิศวกรรมเนื้อเยื่อทางการแพทย์ (Selected Topics in Biomedical Engineering) | ✓ | | | |
| 405891 สัมมนาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Seminar in Clinical Sciences Involved in Endodontics) | | ✓ | ✓ | |
| 405895 ปัญหาพิเศษของเซลล์และเนื้อเยื่อทางทันตแพทยศาสตร์ (Special Problem of Cell and Tissues in Dentistry) | | ✓ | ✓ | |
| 415701 ทันตกรรมป้องกันขั้นสูงและปัจจัยกำหนดสุขภาพช่องปาก (Advanced Preventive Dentistry and Oral Health Determinants) | ✓ | | | |
| 415702 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 1 (Oral Health Promotion 1) | ✓ | | | |
| 415703 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 2 (Oral Health Promotion 2) | ✓ | | | |
| 415704 ระบาดวิทยาช่องปาก (Oral Epidemiology) | ✓ | | | |
| 415711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists) | ✓ | | | |
| 415881 หัวข้อเลือกสรรในทางทันตสาธารณสุข (Selected Topics in Dental Public Health) | ✓ | | | |
| 415882 หัวข้อเลือกสรรในทางทันตกรรมป้องกัน (Selected Topics in Preventive Dentistry) | ✓ | | | |
| 415883 หัวข้อเลือกสรรในทางส่งเสริมสุขภาพช่องปาก (Selected Topics in Oral Health Promotion) | ✓ | | | |
| 421811 ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง (Advanced Fixed Prosthodontics) | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 421812 ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ขั้นสูง (Advanced Removable Prosthodontics) | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 421813 ฟันเทียมทั้งปากขั้นสูง (Advanced Complete Denture) | ✓ | ✓ | | ✓ |

| กระบวนวิชา | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| 421815 ทันตกรรมรากเทียม (Prosthodontics Implantology) | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 421831 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง (Advanced Laboratory Practice in Prosthodontics) | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 421861 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3 (Advanced Clinical Prosthodontics 3) | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 421862 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4 (Advanced Clinical Prosthodontics 4) | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 421863 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5 (Advanced Clinical Prosthodontics 5) | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 421891 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Seminars in Prosthodontics 1 | | ✓ | ✓ | |
| 422712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology) | ✓ | ✓ | | |
| 422811 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในฟัน (Dental Pulp Biology) | ✓ | ✓ | | |
| 422881 หัวข้อที่สนใจในชีววิทยาเนื้อเยื่อในฟัน (Interested Topic in Pulp Biology) | | ✓ | ✓ | |
| 422882 หัวข้อที่สนใจของส่วนประกอบเนื้อฟันและเนื้อเยื่อในฟัน (Interested Topic in Pulp/Dentine Complex) | | ✓ | ✓ | |
| 422891 สัมมนาระบบไหลเวียนเลือดของเนื้อเยื่อในฟัน (Seminar in Pulpal Blood Circulation) | ✓ | | | |
| 423891 สัมมนาประสาทสรีรวิทยาของความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก (Seminar in Neurophysiology of Orofacial Pain) | | ✓ | ✓ | |
| ปริญญาานิพนธ์ | | | | |
| 427897 ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation) | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 427898 ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation) | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 427899 ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation) | ✓ | ✓ | ✓ | |

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลการเรียนรู้ตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 |
|---|-------|-------|-------|-------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| (1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | | | ✓ | |
| (1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม | | | ✓ | |
| (1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ | | ✓ | | |
| (1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | | ✓ | | |
| 2. ด้านความรู้ | | | | |
| (2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา | ✓ | | | ✓ |
| (2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา | ✓ | | | ✓ |
| (2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนว กว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และ เข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ | | ✓ | | |
| (2.4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| (3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ | ✓ | ✓ | | |
| (3.2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | ✓ | | | |
| (3.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่าง เหมาะสม | ✓ | | | |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| (4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | ✓ | |
| (4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเอง และของกลุ่ม | | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| (4.3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | | ✓ | | |
| 5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| (5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม | | | | ✓ |
| (5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอติ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ | ✓ | | | |
| (5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม | | ✓ | | |
| 6. ด้านทักษะพิสัย | | | | |
| (6.1) ความสามารถในการปฏิบัติการทางทันตกรรม และเป็นพื้นฐานเพื่อทักษะทางวิชาชีพ | | | | ✓ |
| (6.2) ความสามารถในการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความ เห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม | | ✓ | ✓ | |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

| อักษรลำดับชั้น | ความหมาย | ค่าลำดับชั้น |
|----------------|-----------------------|--------------|
| A | ดีเยี่ยม (excellent) | 4.00 |
| B+ | ดีมาก (very good) | 3.50 |
| B | ดี (good) | 3.00 |
| C+ | ดีพอใช้ (fairly good) | 2.50 |
| C | พอใช้ (fair) | 2.00 |
| D+ | อ่อน (poor) | 1.50 |
| D | อ่อนมาก (very poor) | 1.00 |
| F | ตก (failed) | 0.00 |

1.2 อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

| อักษรลำดับชั้น | ความหมาย |
|----------------|---------------------------------|
| S | เป็นที่พอใจ (satisfactory) |
| U | ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory) |

1.3 อักษรสถานะการศึกษาที่ไม่มีการประเมินผลหรือยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

| อักษรลำดับชั้น | ความหมาย |
|----------------|---|
| I | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete) |
| P | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress) |
| V | เข้าร่วมศึกษา (visiting) |
| W | ถอนกระบวนวิชา (withdrawn) |
| T | ปริญญาานิพนธ์ (thesis in progress) |
| | ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ |

กระบวนวิชาบังคับของสาขาวิชาโษษุวิทยา นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่กระบวนวิชา ท.จฟ.791 (402791), ท.จฟ.792 (402792), ท.จฟ.793 (402793), ท.จฟ.794 (402794), ท.บศ. 891(427891), ท.บศ.892(427892), ท.บศ.897(427897), ท.บศ.898 (427898) และ ท.บศ.899(427899)

กระบวนวิชาที่สามารถกำหนดอักษร P (IN PROGRESS) ได้แก่ กระบวนวิชา ท.วอ. 761 (405761), ท.วอ.762 (405762), ท.วอ.763 (405763)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในคณะทันตแพทยศาสตร์พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร กำหนดไว้ดังนี้

1. ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2. การทวนสอบจากผู้ประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
2. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
3. ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
4. สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญาโท และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟัง การนำเสนอผลการทำปริญญาโท และ/หรือ ซักถามได้
5. การเผยแพร่ปริญญาโท

หลักสูตรแบบ 1.1

ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาโท นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และ นักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตรแบบ 1.2

ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาโท นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และนักศึกษาต้องเสนอ ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับใน สาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

6. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณา เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หลักสูตร แบบ 2

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
2. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
3. ศึกษากระบวนวิชา และปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
4. มีผลการศึกษาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
5. สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญาโท และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการทำปริญญาโท และ/หรือ ซักถามได้
6. การเผยแพร่ปริญญาโท

หลักสูตร แบบ 2.1

ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed, Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาโท นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และนักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตร แบบ 2.2

ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาโท นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และนักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

7. เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

- มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.1 ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และ

นักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตร แบบ 1.2 ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาโท นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และนักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตร แบบ 2.1 ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed, Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาโท นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และนักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตร แบบ 2.2 ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาโท นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และนักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง

3. นักศึกษา

- มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่ศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

- มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน
- มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

- มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร
- มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- มีระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อปริญญาานิพนธ์
- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)
- มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำปริญญาานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงาน
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

แบบ 1.1 และ 2.1

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมอย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง | x | x | x | x | x |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา | x | x | x | x | x |
| 3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา | x | x | x | x | x |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา | x | x | x | x | x |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | x | x | x | x | x |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | x | x | x | x | x |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | x | x | x | x |
| 8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร | x | x | x | x | x |
| 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | x | x | x | x | x |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | x | x | x |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | x | x |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี | 8 | 9 | 10 | 11 | 11 |
| ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่) | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 |
| ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ) (ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี) | 7 | 7 | 8 | 9 | 9 |

แบบ 1.2 และ 2.2

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม ประชุมอย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง | x | x | x | x | x |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา | x | x | x | x | x |
| 3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา | x | x | x | x | x |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบ ทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาค การศึกษา | x | x | x | x | x |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | x | x | x | x | x |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา | x | x | x | x | x |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | x | x | x | x |
| 8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร | x | x | x | x | x |
| 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | x | x | x | x | x |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | x | x |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | | x |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี | 8 | 9 | 9 | 10 | 11 |
| ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่) | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 |
| ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ) (ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี) | 7 | 7 | 7 | 8 | 9 |

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอน ให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอน ให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของ อาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5,6,7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ท.จพ .701 (402701) การเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์ 2(2-0-4)
Human Growth and Development of Cranio-facial Complex

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :ไม่มี

หลักการและวิธีการเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะ ใบหน้า ฟัน และอวัยวะข้างเคียงของมนุษย์ มนุษย์ พันธุศาสตร์และคัพภวิทยาของศีรษะใบหน้าและฟันของมนุษย์ ความผิดปกติของศีรษะและใบหน้า ลักษณะทางกายวิภาคและหน้าที่ของข้อต่อขากรรไกร กลไกการทำงานของอวัยวะต่างๆ ของใบหน้าและช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการบดเคี้ยว การกลืน การพูดและการหายใจที่ปกติและผิดปกติ รูปแบบโครงสร้างของใบหน้าแบบต่าง ๆ ตามเชื้อชาติและความสัมพันธ์ของโครงสร้างใบหน้าที่กับการสบฟันที่ปกติและผิดปกติ และพัฒนาการของร่างกายเกี่ยวข้องกับพัฒนาการของศีรษะ ใบหน้า และฟัน

Concepts and processes of human craniofacial growth and development; genetics and craniofacial embryology; craniofacial abnormalities; anatomic variations and function of temporomandibular joint (TMJ); orofacial physiology related to the function of mastication, deglutition, speech and respiration in normal and abnormal conditions; structural basis for facial form variations and ethnic variations; relationships of facial form to anatomical basis of malocclusion; and somatic development related to craniofacial and dental development.

ท.จพ .702 (402702) รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน 1(1-0-2)
Applied Radiology for Orthodontics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :ไม่มี

หลักการและวิธีการถ่ายภาพรังสีชนิดต่างๆ วินิจฉัยสภาวะผิดปกติและพยาธิสภาพจากรังสีหลักและเทคนิคการถ่ายภาพรังสีศีรษะ ลักษณะโครงสร้างกายวิภาคศาสตร์ที่สำคัญของศีรษะและใบหน้าจากรังสีศีรษะเทคนิคการลอกภาพลายเส้นของศีรษะจากรังสีศีรษะ การวิเคราะห์ภาพรังสีศีรษะโดยเทคนิคต่างๆ การตั้งเป้าหมายการรักษา การวางแผนการรักษา คาดการณ์การเจริญเติบโตและการรักษา ประเมินผลการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ปัญหาและขอบเขตของเทคนิคต่างๆ ในการวิเคราะห์ภาพรังสีศีรษะ

Principles and methods of radiography, radiographic diagnosis of abnormalities and pathological conditions, principles and techniques of cephalometric radiography, radiographic identification of anatomical craniofacial structures, cephalometric tracing techniques, cephalometric analysis, goal of treatment, treatment planning, growth and treatment prediction, evaluation of the effects of orthodontic treatment, problems and limitations of cephalometric techniques.

ท.จพ .703 (402703) การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1(1-0-2)
Advanced Orthodontic Diagnosis and Treatment Planning

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นของของอาจารย์ผู้สอน

สาเหตุของการสบฟันผิดปกติและการจำแนก การรวบรวมและบันทึกข้อมูลทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัย การคาดการณ์การเจริญเติบโตและพัฒนาการของใบหน้าและฟันก่อน ระหว่าง และหลังการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การตั้งเป้าหมายการรักษา การวางแผนการรักษา พร้อมทั้งวิธีการต่างๆ ในการรักษา ขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการรักษา และการคงสภาพหลังการรักษาสำหรับความผิดปกติของการสบฟันและความผิดปกติของใบหน้าชนิดต่างๆ

Etiology of malocclusion, classification of malocclusions, orthodontic data and records, data analysis, orthodontic diagnosis, prediction of the effects of treatment on growth and development of face and dentition before, during and after orthodontic treatment, objective of orthodontic treatment planning for various types of malocclusions, treatment procedures, timing of treatment and retention

ท.จพ .704 (402704) การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2(2-0-4)
Orthodontic Treatment and Related Biomechanics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประวัติทางทันตกรรมจัดฟันรักษา ชีววิทยาของการเคลื่อนฟันและปัจจัยที่มีผลเกี่ยวข้อง แรงทางทันตกรรมจัดฟันที่ใช้ในการเคลื่อนฟัน และหลักการทางชีวกลศาสตร์ในการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน เทคนิคการแก้ไขความผิดปกติของการสบฟันและความผิดปกติของใบหน้าด้วยเครื่องมือจัดฟันชนิดต่างๆ หลักยึดทางทันตกรรมจัดฟันและการเตรียมหลักยึด วิธีการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับการสบฟันผิดปกติชนิดต่างๆ

Orthodontic treatment and related biomechanics; biology of tooth movement and associated factors; biomechanical principles of orthodontic tooth movement; correction of malocclusions and dentofacial abnormalities using various kind of orthodontic techniques and appliances; orthodontic anchorage and anchorage preparation; orthodontic treatment procedures for various types of malocclusions.

ท.จพ .705 (402705) ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์ 1(1-0-2)
Applied Dental Occlusion

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พื้นฐานของการสบฟันการทำงานของระบบบดเคี้ยวในภาวะปกติและผิดปกติการวิเคราะห์การสบฟันทางทันตกรรมจัดฟันการวางแผนการรักษาและการประเมินผลการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบการบดเคี้ยวที่จำเป็นต้องรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและการแก้ไขปัญหาของระบบบดเคี้ยวโดยวิธีการต่าง ๆ

Basic principles of dental occlusion; functioning of masticatory system in normal and abnormal conditions; analysis of occlusion in orthodontics; planning and evaluation of treatment in orthodontic patients with problems of masticatory system; and methods of masticatory problem correction.

ท.จพ .706 (402706) การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด 1(1-0-2)
Surgical Orthodontics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและใบหน้า ขากรรไกรและการสบฟันในสามมิติ ซึ่งแก้ไขโดยใช้การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด การเลือกผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาพร้อมทั้ง ขั้นตอนการรักษาอย่างละเอียด การเตรียมผู้ป่วยในแต่ละระยะของการรักษา ลักษณะการผ่าตัดแบบต่างๆ การดูแลผู้ป่วยหลังการผ่าตัด การคงสภาพการสบฟันและความสัมพันธ์ของขากรรไกรภายหลังการรักษา รวมทั้งภาวะแทรกซ้อนต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น

Principles of treatment of patients with abnormalities of craniofacial complex, jaws and occlusion in three dimensions using orthodontic treatment in combination with surgical intervention, case selection, case examination and meticulous treatment planning, steps in treatment approach, patient preparation for surgery in each steps of treatment, type of surgical intervention, post-operation care of patient, retention management and possible complications

ท.จพ .707 (402707) การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน 1(1-0-2)
Corrective Orthodontics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของกะโหลกศีรษะและใบหน้า ขากรรไกรและการสบฟันในสามมิติ ซึ่งแก้ไขโดยใช้การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด การเลือกผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาพร้อมทั้ง ขั้นตอนการรักษาอย่างละเอียด การเตรียมผู้ป่วยในแต่ละระยะของการรักษา ลักษณะการผ่าตัดแบบต่างๆ การดูแลผู้ป่วยหลังการผ่าตัด การคงสภาพการสบฟันและความสัมพันธ์ของขากรรไกรภายหลังการรักษา รวมทั้งภาวะแทรกซ้อนต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น

Principles of treatment of patients with abnormalities of craniofacial complex, jaws and occlusion in three dimensions using orthodontic treatment in combination with surgical intervention, case selection, case examination and meticulous treatment planning, steps in treatment approach, patient preparation for surgery in each steps of treatment, type of surgical intervention, post-operation care of patient, retention management and possible complications

ท.จพ .709 (402709) ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน 1(1-0-2)
Applied Orthodontic Materials

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นของของอาจารย์ผู้สอน

คุณสมบัติทางกายภาพและทางกลโดยทั่วไปของทันตวัสดุทางทันตกรรมจัดฟัน ส่วนประกอบ คุณสมบัติและกลไกการทำงานของวัสดุทางทันตกรรมจัดฟันชนิดต่างๆ ได้แก่ แบนด์ แบริกเกต ลวดทางทันตกรรมจัดฟัน และส่วนประกอบเสริมอื่นๆ หมุดทางทันตกรรมจัดฟัน วัสดุยึดเครื่องมือจัดฟันกับผิวฟัน เป็นต้น

General physical and mechanical properties of dental materials; compositions, properties and mechanics uses of common used orthodontic materials, i.e. bands, brackets, orthodontic wires, auxiliaries, orthodontic miniscrews, and fixative materials.

ท.จพ.791 (402791) สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1 1 (1-0-2)
Seminar in Orthodontics 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

นำเสนอและวิจารณ์บทความทางวิชาการปัจจุบัน บทความปริทัศน์ และบทความวิจัยในสาขาวิชาทันตกรรมจัดฟันและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

Presentation and discussion on the current issues, reviews of literature and current research works in orthodontics and related fields.

ท.จพ.792 (402792) สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2 1 (1-0-2)
Seminar in Orthodontics 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

นำเสนอและวิจารณ์บทความทางวิชาการปัจจุบัน บทความปริทัศน์ และบทความวิจัยในสาขาวิชาทันตกรรมจัดฟันและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

Presentation and discussion on the current issues, reviews of literature and current research works in orthodontics and related fields.

ท.จพ.793 (402793) สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3 1 (1-0-2)
Seminar in Orthodontics 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การนำเสนอและวิจารณ์บทความและความก้าวหน้าทางวิชาการในเรื่องทันตวัสดุทางทันตกรรมจัดฟัน เทคนิคทางทันตกรรมจัดฟันสมัยใหม่ และการวางแผนทางทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นๆ

Update knowledge of dental materials in orthodontics, modern orthodontic techniques and interdisciplinary of orthodontic treatment plan and other dental treatments.

ท.จฟ.794 (402794) สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4 1 (1-0-2)

Seminar in Orthodontics 4

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การนำเสนอและวิจารณ์บทความและความก้าวหน้าทางวิชาการในเรื่องทันตวัสดุทางทันตกรรมจัดฟัน เทคนิคทางทันตกรรมจัดฟันสมัยใหม่ และการวางแผนทางทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นๆ

Update knowledge of dental materials in orthodontics, modern orthodontic techniques and interdisciplinary of orthodontic treatment plan and other dental treatments

ท.วอ.712 (405712) วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2(2-0-4)

Endodontics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

วิทยาศาสตร์พื้นฐานในการรักษาคลองรากฟัน โรคและพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อในโพรงฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน หลักการและวิธีการตลอดจนขั้นตอนต่างๆ ในการรักษาคลองรากฟัน การรักษาฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ และการรักษาฟันที่มีปัญหาซับซ้อน

Basic science of Endodontics, disease of pulp and periapical tissue, methodology of root canal treatment, problem-solving in complicated endodontic problems and treatment of traumatized teeth

ท.วอ.721 (405721) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2)

Instrumentation for Dental Research

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

บรรยายวิธีการและชนิดของเครื่องมือ รวมถึงข้อบ่งใช้ และลักษณะการใช้งานของเครื่องมือชนิดต่างๆที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์

Lecture of methods, specificities and indication of various instruments using in dental research.

ท.วอ. 722 (405722) การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2)

Tissue Culture in Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

บรรยายความรู้พื้นฐานในการเพาะเลี้ยงเซลล์ ได้แก่ ชีววิทยาของเซลล์ในปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเซลล์ หลักการขั้นตอนและวิธีการในการเพาะเลี้ยงเซลล์ คุณสมบัติที่สำคัญของอาหารที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงเซลล์ วิธีการในการนำเซลล์ที่เพาะเลี้ยงมาใช้ในการศึกษาทดลอง

Lecture of basic knowledge of cell and tissue culture including of biology of cell in laboratory cell culturing principle and methodology in cell culture. The importance of nutrients for cell culturing. Methodology for using cell culture in study research.

ท.วอ.732 (405732) ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 1(0-3-2)
Advanced Laboratory Endodontics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกหัตถ์รักษาลงรากฟันมนุษย์ที่มีความโค้งของรากฟันระดับต่างๆ ในห้องปฏิบัติการ การฝึกใช้เครื่องมือขยายคลองรากฟันและการอุดคลองรากฟันแบบต่างๆ และการฝึกใช้กล้องจุลทรรศน์ร่วมในงานรักษาลงรากฟัน

Endodontics laboratory practice in extracted human teeth with any curved roots using various endodontic instrumentation and obturation techniques, accompanied by dental operating microscope

ท.วอ. 733 (405733) ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทางทันตแพทยศาสตร์ 1(0-3-2)
Laboratory Tissue Culture in Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเซลล์ หลักการ ขั้นตอนและวิธีการในการเพาะเลี้ยงเซลล์ วิธีการในการแยกเซลล์และเนื้อเยื่อ เพื่อนำเซลล์เพาะเลี้ยงมาใช้ในการศึกษาทดลอง

Laboratory of basic methodology for cell and tissue culture including of cell and tissue isolation and using cell culture in laboratory for experiment in study research.

ท.วอ.761 (405761) คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 4 3(0-9-0)
Advanced Clinical Endodontics 4

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน การวินิจฉัยแยกโรคต่างๆ ทางคลินิก การรักษาลงรากฟัน ในหลายราก การบำบัดฉุกเฉินในผู้ป่วยที่มีอาการเนื่องจากโรคของเนื้อเยื่อในโพรงฟันและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน และการรักษาลงรากฟันซ้ำ

Clinical pulp and periapical disease diagnosis, root canal treatment in multiple-root teeth, retreatment of failure cases and emergent treatment of acute pulpal and periapical diseases

ท.วอ.762 (405762) คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 5 6(0-18-0)
Advanced Clinical Endodontics 5

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การรักษาลงรากฟันในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนในด้านรูปร่างของฟันและการดำเนินโรค การรักษาลงรากฟันในผู้ป่วยมีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคปริทันต์ร่วมด้วย การบำบัดฉุกเฉินฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ หรือมีอาการปวดบวมอย่างรุนแรง การทำศัลยกรรมปลายราก

Practicing root canal treatment in complicated cases, including root anatomical difficulties, periodontal diseases related teeth, and patients with systematic diseases. Emergency treatment in

acute pulpal and periapical diseases with severe pain and swelling. Decision making and practicing surgical endodontics in simple cases required surgery

ท.วอ.763 (405763) **คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 6** **4(0-12-0)**
Advanced Clinical Endodontics 6

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การรักษาคลองรากฟันในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน การรักษาคลองรากฟันซ้ำในกรณีเครื่องมือหักติดค้างในคลองรากฟัน การมีรอยทะลุของฟัน การใช้กล้องกำลังขยายสูงในการรักษาคลองรากฟัน การรักษาในผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางระบบ หรือวางแผนการรักษาที่ซับซ้อนมาก รวมถึงการดูแลผู้ป่วยร่วมกันระหว่างหลายๆ การทำศัลยกรรมปลายรากในกรณีที่มีรอยโรคขนาดใหญ่กว่าปกติ

Practicing root canal treatment in more complicated cases. Root canal retreatment in cases with broken instruments or multiple perforation sites. Multidisciplinary treatment planning in cases required various treatments. Surgical endodontics in patients with large periapical lesion including root anatomical difficulties, periodontal diseases related teeth, and patients with systematic diseases. Emergency treatment in acute pulpal and periapical diseases with severe pain and swelling. Decision making and practicing surgical endodontics in simple cases required surgery

ท.วอ.781 (405781) **สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1** **1(1-0-2)**
Seminar in Endodontic Cases Analysis 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การนำเสนอ และอภิปรายการรักษาผู้ป่วยงานรักษาคลองรากฟันที่รักษาด้วยวิธีอนุรักษ์ และ/หรือร่วมกับวิธีศัลยกรรมปลายราก โดยการใช้ทันตกรรมฐานเหตุประจักษ์สนับสนุน วิเคราะห์และวิจารณ์ถึงการรักษาที่ให้กับผู้ป่วย

Presentation and discussion on non-surgical or surgical endodontic-treatment cases based on evidence-based dentistry to support a given endodontic treatment plan

ท.วอ.782 (405782) **สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2** **1(1-0-2)**
Seminar in Endodontic Cases Analysis 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การนำเสนอ และอภิปรายการรักษาผู้ป่วยงานรักษาคลองรากฟันที่มีความซับซ้อนด้วยวิธีอนุรักษ์ และ/หรือร่วมกับวิธีศัลยกรรมปลายราก โดยการใช้ทันตกรรมฐานเหตุประจักษ์สนับสนุน วิเคราะห์และวิจารณ์ถึงการรักษาที่ให้กับผู้ป่วย

Presentation and discussion on non-surgical or surgical endodontic-treatment cases based on evidence-based dentistry to support a given endodontic treatment plan

ท.วอ.783 (405783) สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 1 2(2-0-4)
Advanced Seminar in Endodontic 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกกระบวนการอ่าน สรุป และวิเคราะห์บทความทางวิชาการ หรือ งานวิจัยที่มีความสำคัญ หรือเป็นพื้นฐานในการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์

Practicing how to read, summarize and criticize endodontic related articles, including classic and current literature

ท.วอ.784(405784) สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2 2(2-0-4)
Advanced Seminar in Endodontic 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกกระบวนการเลือกและอ่านวิเคราะห์บทความทางวิชาการในสาขาเอ็นโดดอนติกส์และเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประมวลและเรียบเรียงตามหลักวิชาการได้ อีกทั้งกระตุ้นการฝึกเสนอผลงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Practicing how to select and critique the endodontic articles and related, in order to create a scientific comprehensive review. Stimulate scientific presentation skill using both Thai and English languages

ท.วอ. 881 (405881) หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของเซลล์ต้นกำเนิด 2(2-0-4)
Selected Topics in Biology of Stem Cells

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

หัวข้อพิเศษความก้าวหน้าและที่กำลังเป็นที่น่าสนใจในทางชีววิทยาของเซลล์ต้นกำเนิด

Topics of current interest and new development in biology of stem cells.

ท.วอ. 882 (405882) หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของกระดูกและฟัน 2(2-0-4)
Selected Topics in Biology of Bone and Tooth
Development

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

หัวข้อพิเศษความก้าวหน้าและที่กำลังเป็นที่น่าสนใจในทางชีววิทยาของกระดูกและฟัน

Topics of current interest, new knowledge and development of technology in biology of bone and tooth development.

ท.วอ. 883(405883) หัวข้อเลือกสรรทางวิศวกรรมเนื้อเยื่อทางการแพทย์ 2(2-0-4)
Selected Topics in Biomedical Engineering

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

หัวข้อพิเศษความก้าวหน้าและที่กำลังเป็นที่น่าสนใจในทางวิศวกรรมเนื้อเยื่อทางการแพทย์

Topics of current interest, new knowledge and development of technology in biology of biomedical engineering

ท.วอ. 891 (405891) สัมมนาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดดอนต์ 3(3-0-6)
Seminar in Clinical Sciences Involved in Endodontics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การทบทวนวรรณกรรม นำเสนอ และวิจารณ์บทความวิจัยด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์

Literature review presentation and critique on scientific article in Endodontics

ท.วอ. 895 (405895) ปัญหาพิเศษของเซลล์และเนื้อเยื่อทางทันตแพทยศาสตร์ 1(0-3-0)
Special Problems of Cell and Tissues in Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ให้ความรู้พื้นฐานของเซลล์และเนื้อเยื่อ หน้าที่และคุณสมบัติของเซลล์แต่ละชนิด โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนของเนื้อเยื่อของเซลล์และเนื้อเยื่อในโพรงฟัน รวมถึง กระดูกและเนื้อเยื่อที่อยู่รอบปลายรากฟันทั้งในสภาวะที่ปกติและในสภาวะที่มีพยาธิสภาพ วัดและประเมินผลโดยการรายงานผลการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจศึกษา

Basic knowledge in cells and tissues, characteristic and function of each type of cells. Particularly the remodeling of cells and tissues in dental pulp and also periapical tissue and bone in situation of normal and pathosis. Out come assessment by report writing and presentation the interested topics.

ท.ป. 701 (415701) ทันตกรรมป้องกันขั้นสูงและปัจจัยกำหนดสุขภาพช่องปาก 3(3-0-6)
Advanced preventive Dentistry and Oral Health Determinants

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ความรู้ขั้นสูงในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานทันตกรรมป้องกัน เน้นโรคในช่องปากหลัก 3 โรค คือ ฟันผุ ปริทันต์ และมะเร็งช่องปาก สาเหตุปัจจัยเสี่ยงต่อทั้ง 3 โรค วิธีการประเมินความเสี่ยง มาตรการต่างๆ ที่ใช้ในการป้องกัน การวางแผนโครงการทันตกรรมป้องกันในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ทั้งในคลินิกและชุมชน

Advanced preventive dentistry, emphasis on three main oral diseases: dental caries, periodontal disease, and oral cancer and their risk factors, assessment of risk factors, appropriate preventive measures, development of preventive dental program for different target groups in clinical settings and in the community.

ท.ป. 702 (415702) การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 1 2(2-0-4)
Oral Health Promotion 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ทฤษฎีและแนวคิดในการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม วิวัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพ ทฤษฎีและรูปแบบของพฤติกรรมสุขภาพทั้งในปัจเจกชนและสังคม ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพช่องปาก มาตรการต่างๆของการส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนและการประเมินผลของการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

Theories and concepts in health promotion, and their application to oral health promotion, visions for holistic health care development, the evolution of health promotion, theories and models of health behavior in both individual and society. Factors affecting health and oral health promotion, measures and strategies in oral health promotion. Oral health promotion planning and evaluation.

ท.ป. 703 (415703) การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 2 2(2-0-4)
Oral Health Promotion 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

งานทันตสุขศึกษา การใช้สื่อต่างๆ การวางแผนงานทันตสุขศึกษา รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ กรณีศึกษาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ระดับบุคคลและระดับชุมชน การเขียนและนำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ

Dental health education, media use, dental health education program planning, models in oral health promotion for different target groups, cases study in both Thailand and abroad at individual and community level. Planning and presenting oral health promotion programs.

ท.ป. 704 (415704) ระบาดวิทยาช่องปาก 3(3-0-6)
Oral Epidemiology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

หลักการทางระบาดวิทยากับงานทันตสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสภาวะทันตสุขภาพ ระบาดวิทยาของโรคและความผิดปกติต่างๆ ในช่องปาก วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยาชนิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทันตสุขภาพ การวิจารณ์รายงานการศึกษาทางระบาดวิทยาช่องปาก

Concepts and principles of epidemiology applied to oral health, factors affecting oral health, epidemiology of diseases and other abnormalities of the oral cavity, epidemiological study types, critique of epidemiological reports in dentistry.

ท.ป. 711 (415711) พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)

Behavioral Science and Ethics for Dentists

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิดจิตวิทยา จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ความสัมพันธ์ของศาสนา จริยธรรม และวิชาชีพ สิทธิของผู้ป่วยและข้อบังคับของทันตแพทยสภา ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์กับผู้ป่วย วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์โดยใช้พื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา

Concepts in ethics. Ethics in dentistry. Relationship of religions, ethics and dentistry. Patient's rights and rules of Thai dental council. Basic factors of human behaviors. Doctor-patient interrelationship. Analytical discussion of ethical problems in dentistry using the knowledge gained from this course.

ท.วจ. 712(415712) ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)

Research Methodology in Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาระเบียบวิธีและขั้นตอนในการทำวิจัยประเภทต่างๆ การนำขบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการออกแบบงานวิจัย การตั้งสมมุติฐานการวิจัย เทคนิควิธีการรวบรวมข้อมูล การจัดทำข้อมูล การเขียนโครงร่างงานวิจัย การเสนอผลงานวิจัย และการวิจารณ์ผลงานวิจัย

The study about different types of research design and methodology, this course emphasizes on the application of scientific method in research design including the development of research proposal, data collection, data management, presentation of research findings, critical appraisal and the critique of research findings

ท.สท. 713(415713) ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)

Biostatistics in Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิดและการนำวิธีทางสถิติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาโครงร่างวิจัยทางทันตแพทย์ การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลทางทันตแพทยศาสตร์ ทั้งสถิติพาราเมตริกและสถิตินอนพาราเมตริก แนวคิดในการกำหนดขนาดตัวอย่างและการประมาณขนาดตัวอย่าง การทดสอบค่าความถูกต้องและค่าความเชื่อถือได้ การวางแผนวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ การเตรียมข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารในการขอคำปรึกษาทางสถิติ

Statistical concepts and methods in developing dental research proposal. Selection of appropriate statistical methods for dental data including parametric and non-parametric statistics. Concepts in determining of sample size. Test of validity and reliability. Planning for analysis in dental research. Preparation of necessary information used to communicate in statistical consultation.

ท.ป. 811 (415811) ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)
Advanced Research Methodology in Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : 415712

การออกแบบงานวิจัยในทางทันตกรรมชนิดต่างๆ เทคนิคการพัฒนามาตรฐานเครื่องมือวัดในงานวิจัย การประเมินความเที่ยงและความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการวิจัย ประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับมาตรวัดทางทันตกรรมและการออกแบบการศึกษา จริยธรรมในการวิจัย การเตรียมบทความเพื่อการตีพิมพ์ในวารสาร

Designs for oral health sciences research, scientific integrity of quantitative research designs, techniques for development of a standardized instrument, assessment of validity and reliability of the instrument; issues in oral health measurement and designs.; ethics in conducting research, manuscript preparation and submission.

ท.ป. 812 (415812) ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)
Advanced Biostatistics in Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติขั้นสูง การใช้สถิติในงานวิจัยด้านทันตกรรม การประยุกต์การวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวในงานวิจัยทางทันตกรรม รวมถึงการวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติกและวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายทาง

Advanced statistical analyses of data, the use of statistics in the field of oral health sciences. Application of multivariate statistics into dental research including logistic regression analysis and multivariate analysis of variance.

ท.ป. 881 (415881) หัวข้อเลือกสรรในทางทันตสาธารณสุข 2(2-0-4)
Selected Topics in Dental Public Health

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาที่เจาะจงบางหัวข้อที่คัดสรรด้านทันตสาธารณสุขที่กำลังอยู่ในความสนใจ เนื้อหาของรายวิชาที่เน้นอาจแตกต่างกันไปในแต่ละปี

Study of interesting selected topics in dental public health, emphasizing content in each year could be varied.

ท.ป. 882 (415882) หัวข้อเลือกสรรในทางทันตกรรมป้องกัน 2(2-0-4)

Selected Topics in Preventive Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาหัวข้อคัดสรรสำหรับงานวิจัยทางทันตกรรมป้องกันที่เป็นปัจจุบัน การวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี และการวิจัยด้านการป้องกันโรคในช่องปาก

Study of selected topics on current research in preventive dentistry, analyze and discuss theory and research focusing on prevention of oral diseases

ท.ป. 883 (415883) หัวข้อเลือกสรรในทางส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 2(2-0-4)

Selected Topics in Oral Health Promotion

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การค้นคว้า นำเสนอ และอภิปรายในหัวข้อเรื่องใหม่ๆที่สำคัญและเป็นประโยชน์ทางการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

Searching, presentation, and discussion about current important and useful publications in oral health promotion

ท.ปร. 811 (421811) ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง 1(1-0-2)

Advanced Fixed Prosthodontics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และขั้นตอนการให้การรักษาด้วยฟันเทียมบางส่วนติดแน่น การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคลองรากฟันแล้ว การทำครอบฟันบางส่วน ครอบฟันกระเบื้องล้วน การเทียบสีและการแต่งสีครอบฟัน การยึดครอบฟัน ความล้มเหลวของงานฟันเทียมบางส่วนติดแน่น

Concepts, theories, techniques and steps in fixed prosthodontic treatment. Restoration of endodontically treated teeth. Partical coverage, porcelain-fused-to-metal crowns and all ceramic crowns. Science of color, shade guide selection, stain and glazing. Clinical failures in fixed prosthodontic

ท.ปร. 812 (421812) ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ขั้นสูง 1(1-0-2)

Advanced Removable Prosthodontics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และพื้นฐานการออกแบบและการรักษาด้วยฟันเทียมบางส่วนถอดได้ในผู้ป่วยรายที่ยากกว่าปกติ รายที่มีฟันเหลือน้อย และรายที่มีการสูญเสียมิติแนวตั้ง การใช้ตัวยึดหรือสลักยึด การพิมพ์สันเหงือกในลักษณะทำงาน และการสบฟัน

Concepts, theories, techniques in designing and treatment of removable partial prosthodontic in advanced cases, cases of a few remaining teeth and loss of vertical dimension. User of attachments, functional impression and occlusion

ท.ปร. 813 (421813) ฟันเทียมทั้งปากขั้นสูง 1(1-0-2)

Advanced Complete Denture

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคในการให้การรักษาด้วยฟันเทียมทั้งปากในผู้ป่วยที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ฟันเทียมทั้งปากชนิดใส่ทันที ฟันเทียมเดี่ยว และฟันเทียมทับราก

Concepts, theories and techniques in treatment with complete denture in complicated case. Immediate denture, single complete denture and overdenture

ท.ปร. 815 (421815) ทันตกรรมรากเทียม 1(1-0-2)

Prosthodontic Implantology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิค ในการรักษาทางทันตกรรมรากเทียม การเลือกผู้ป่วย การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา การเลือกรากเทียม และการออกแบบฟันเทียมให้เหมาะสมกับรากเทียม ระบบต่างๆ ของรากเทียม ขั้นตอนการรักษาทั้งทางศัลยกรรม และทันตกรรมประดิษฐ์

Concepts, theories and techniques in prosthodontic implantology. Cases selection, diagnosis and treatment plan. Implant selection, prosthodontic design and various systems of implant. Surgical steps and prosthodontic steps

ท.ปร. 831(421831) ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1(0-3-0)

Advanced Laboratory Practice in Prosthodontics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติในงานปฏิบัติการทางทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง ได้แก่ ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฟันเทียมทั้งปากและฟันเทียมติดแน่น การฝึกถ่ายภาพในช่องปาก

Laboratory practices in advanced prosthodontics, for example: Laboratory practices in removable partial denture, complete denture, fixed dental prostheses and practice in dental photography.

ท.ปร.861 (421861) คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3 4(0-12-0)

Advanced Clinical Prosthodontic 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติในการวางแผนการรักษาและ รักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยที่ต้องการใส่ฟันเทียมถอดได้ ฟันเทียมติดแน่นที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ซึ่งต้องอาศัยการวางแผนร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการรักษา และนำเสนอการวางแผนการรักษา

Clinical practice in treatment planning and treatment of complicated cases of removable prosthodontic, fixed prosthodontic. The treatment plans involve consultation with the related fields, the selection of materials and equipment. Case presentation of treatment plans

ท.ปร.862 (421862) คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4 4(0-12-0)

Advanced Clinical Prosthodontics 4

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติในการวางแผนการรักษาและ รักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยที่ต้องได้รับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก และผู้ป่วยที่มีความพิการทางใบหน้าและขากรรไกรด้วยการบูรณะฟื้นฟูสภาพช่องปาก และการใส่สิ่งใบหน้าและขากรรไกรประดิษฐ์ ซึ่งต้องอาศัยการวางแผนร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการรักษา และนำเสนอการวางแผนการรักษา

Clinical practice in treatment planning and treatment of patients required oral rehabilitation and patients who have maxillofacial defects by oral rehabilitation and maxillofacial prosthesis. The treatment plans involve consultation with the related fields, the selection of materials and equipment. Case presentation of treatment plans

ท.ปร.863 (421863) **คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5** 3(0-9-0)

Advanced Clinical Prosthodontics 5

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติในการวางแผนการรักษา และรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยที่ต้องการฝังรากเทียมร่วมกับการใส่ฟันบนรากเทียม โดยมีการวางแผนร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการรักษา และนำเสนอการวางแผนการรักษา

Clinical practice in treatment planning and treatment of patients required implant prosthesis. The treatment plans involve consultation with the related fields, the selection of materials and equipment. Case presentation of treatment plans.

ท.ปร.891 (421891) **สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1** 1(1-0-2)

Seminar in Prosthodontics 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การนำเสนอบทความปริทัศน์ และบทความวิจัยที่เกี่ยวกับขั้นตอน เทคนิค วิธีการ วัสดุต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ ทั้งการใส่ฟันเทียมแบบติดแน่น ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ ฟันเทียมทั้งปาก และงานปริทัศน์ทันตกรรมประดิษฐ์ เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการรักษาทางคลินิกได้-

Presentation of literature reviews and research in techniques, procedures and materials in prosthodontic treatment. The topics include fixed prosthodontic, removable partial prosthodontic, complete denture, perio-prosthodontic to apply in clinical procedure

ท.ชช. 712 (422712) **ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง** 2(2-0-4)

Advanced Oral Biology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ความก้าวหน้าใหม่ๆ ในสาขาชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุลในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการเจริญและพัฒนาของกะโหลกศีรษะ เพดาน ใบบน ฟัน และอวัยวะปริทัศน์ ชีววิทยาของกระดูกและเซลล์เยื่อบุผิวโครงสร้างของเนื้อเยื่อเกี่ยวพันและเนื้อเยื่อโพรงประสาทฟัน กลไกการขึ้นของฟัน การหายของแผลในช่องปาก และการรับรส โครงสร้างทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของน้ำลายและบทบาทของกระบวนการอักเสบและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก ทบทวนการจำแนกชนิดของเชื้อจุลินทรีย์ในช่องปากโดยเฉพาะแบคทีเรียและกลไกทางพิษวิทยาของเชื้อจุลินทรีย์ การเกิดแผ่นคราบจุลินทรีย์และส่วนประกอบ ความสำคัญของแผ่นคราบจุลินทรีย์และเชื้อจุลินทรีย์ที่เฉพาะเจาะจงต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคปริทัศน์ การนำความรู้ทางอณูชีววิทยาไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยในสาขาทันตแพทยศาสตร์

New advances in cellular and molecular biology relevant to oral biology on the topics of developmental biology of craniofacial structures-including skull, palate, face, teeth, and periodontium- bone and epithelial biology, structures of connective tissue and pulp, mechanisms of tooth eruption, wound healing, and taste sensation. Physiological and biochemical aspects of saliva, and the roles of inflammation and immune system in the oral cavity studied. Classification of oral

microorganisms, particularly bacteria, and toxicity mechanisms reviewed. Formation and compositions dental plaque studied. The importance of dental plaque and specific microorganisms in dental caries and periodontal disease discussed. Application of knowledge in molecular biology for dental research.

ท.ชช.811 (422811) ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในฟัน 3(3-0-6)

Dental Pulp Biology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ส่วนประกอบของเนื้อเยื่อในฟัน การพัฒนาของฟัน รวมถึงเคลือบฟัน เนื้อฟัน และเคลือบรากฟัน กลไกการพอกเกลือแร่ในฟัน ระบบประสาทในฟัน ระบบไหลเวียนเลือดของเนื้อเยื่อในฟัน ทฤษฎีของการเกิดความเจ็บปวดในฟัน กลไกการอักเสบของเนื้อเยื่อในฟัน เครื่องมือทดสอบความมีชีวิตของฟัน

Biology of the dental pulp, composition of the tooth tissue, development of tooth including enamel; dentine; cementum and dental pulp, innervations and circulation of the tooth, theory of tooth pain, mechanism of tooth mineralization, mechanism of pulpal inflammation and the equipment for measuring pulp vitality.

ท.ชช.881 (422881) หัวข้อที่สนใจในชีววิทยาเนื้อเยื่อในฟัน 3(3-0-6)

Interested Topics in Pulp Biology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การสัมมนาในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับชีววิทยาของเนื้อเยื่อในฟัน กลไกการพอกเกลือแร่ในฟัน ระบบประสาทในฟัน ระบบไหลเวียนเลือดของเนื้อเยื่อในฟัน ทฤษฎีของการเกิดความเจ็บปวดในฟัน กลไกการอักเสบของเนื้อเยื่อในฟัน เครื่องมือทดสอบความมีชีวิตของฟัน

This interesting topic is a seminar subject about biology of the dental pulp, composition of the tooth tissue, development of tooth including enamel; dentine; cementum and dental pulp, innervations and circulation of the tooth, theory of tooth pain, mechanism of tooth mineralization, mechanism of pulpal inflammation and the equipment for measuring pulp vitality.

ท.ชช. 882 (422882) หัวข้อที่สนใจของส่วนประกอบเนื้อฟันและเนื้อเยื่อในฟัน 3(3-0-6)

Interested Topics in Pulp/Dentine Complex

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การสัมมนาเกี่ยวกับความรู้ปัจจุบันที่น่าสนใจของส่วนประกอบของเนื้อฟันและเนื้อเยื่อในฟัน ทั้งส่วนของของการสร้างเนื้อฟัน กลไกการรับรู้ความรู้สึก การไหลเวียนของเลือด เซลล์ และเนื้อหาคืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านสรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

This seminar course discusses about current interesting topics of composition of the dentine and dental pulpal tissue, dentine formation, mechanism sensory perception, blood circulation, cells and other structure in physiology, biochemistry, microbiology or other related aspect.

ท.ชช. 891 (422891) สัมมนาระบบไหลเวียนเลือดของเนื้อเยื่อในฟัน 3(3-0-6)

Seminar in Pulpal Blood Circulation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การสัมมนาเรื่องระบบไหลเวียนเลือด ประกอบด้วยโครงสร้างของเส้นเลือดของเนื้อเยื่อในฟันเทคนิคที่ใช้ในการศึกษาการไหลเวียนเลือดในฟัน ความสัมพันธ์ของระบบไหลเวียนเลือดของเนื้อเยื่อในฟัน และกระบวนการอักเสบ ความสัมพันธ์ของระบบไหลเวียนเลือดในฟันกับการควบคุมด้วยระบบประสาท ความสัมพันธ์ของของเหลวในเนื้อเยื่อในฟันกับระบบการไหลเวียนเลือด และหัวข้อที่น่าสนใจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

The blood circulation in the dental pulp is discussed in the topics of vascular structure in the dental pulp, method for studying pulpal circulation, relationship between pulpal blood circulation and inflammatory process, relationship between the neural control and blood circulation, relationship between tissue pulpal fluid pressure and blood circulation and other related topics.

ท.บค.891 (423891) สัมมนาประสาทสรีรวิทยาของความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก 3(3-0-6)

Seminar in Neurophysiology of Orofacial Pain

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การสัมมนาการทำงานของระบบประสาทของบริเวณช่องปาก และใบหน้า ในภาวะปกติและผิดปกติ โดยกล่าวถึงระบบประสาทรับความรู้สึกทั่วไป และระบบประสาทรับความรู้สึกเจ็บปวด เส้นทางการส่งกระแสประสาท บริเวณช่องปาก และใบหน้า โดยเน้นที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทย์ หลักการควบคุมความเจ็บปวดโดยกระประยุกต์ใช้หลักประสาทสรีรวิทยา รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและระบบอื่นๆของร่างกายโดยเฉพาะการทำงานร่วมกับกล้ามเนื้อบดเคี้ยว และการกลืน

This course is seminar about the function of nervous system in orofacial region in normal and abnormal condition including normal neural pathway, nociceptive neuron, pain pathway, concept for orofacial pain control by using neurophysiology technique, Interaction and relationship of nervous system to other system especially masticatory and swallowing muscle.

ท.บศ.705 (427705) การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ

1(1-0-2)

Academic writing and presentation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนวิชาการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการมุ่งเน้นการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาระดับหลังปริญญา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง กระบวนวิชานี้จะฝึกฝนให้นักศึกษามีพื้นฐานการเขียนเชิงวิชาการ ทั้งในแง่ของการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและเรียนรู้สำนวนการเขียนเชิงวิชาการ การอ้างอิงแหล่งข้อมูลเพื่อเขียน รายงานทางวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษอย่างเป็นลำดับขั้นตอน รวมไปถึงหลักการพื้นฐานที่จำเป็นในการนำเสนอ ข้อมูลงานวิจัยหรือการค้นคว้าเชิงวิชาการ ซึ่งในแต่ละหัวข้อจะประกอบด้วยเนื้อหาการบรรยายและการทำแบบฝึกหัด ในชั้นเรียน รวมถึงมอบหมายงานให้ฝึกฝนเป็นครั้งๆ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์พิเศษเจ้าของ ภาษาคอยให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเขียนต้นฉบับงานวิจัยเพื่อส่ง ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมืออาชีพ

Academic writing and presentation is aimed for the postgraduate students who are non-native users of English to be able to obtain the basic knowledge of academic writing and presentation in English in a progressive approach including grammatical usage, scientific expressions employment, credible data reference, and basic guidelines for professional presentation of academic research. Each topic involves academic lectures, in-class tasks practice, and take-home assignments. The course lecturer and the native speaker of English will express opinions and feedback on the assignment individually so that the students could apply the basic knowledge in writing their scientific report, proceed with the submission to a peer-reviewed international journal, and professionally address an academic presentation.

ท.บศ.891 (427891) สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1

1(1-0-2)

Seminar in Advanced Oral Health Sciences 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่น่าสนใจที่แสดงถึงความก้าวหน้าวิทยาการด้านทันตแพทยศาสตร์ในลักษณะสห วิทยาการแล้วนำมาเสนอในชั้นเรียนการเสนอผลงานวิจัยหรืออภิปรายประเด็นด้านวิชาการและวิจัยที่ทันสมัย

Presentation of current topics in oral health sciences in a multidisciplinary approach. Presentation and discussion of these current topics from research work.

ท.บศ. 892(427892) สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 1(1-0-2)

Seminar in Advanced Oral Health Sciences 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ศึกษาคนควาในหัวข้อที่น่าสนใจที่แสดงถึงความก้าวหน้าวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์ในลักษณะสหวิทยาการแลวนำมาเสนอในชั้นเรียนการเสนอผลงานวิจัยหรืออภิปรายประเด็นด้านวิชาการและวิจัยที่ทันสมัย

Presentation of current topics in oral health sciences in a multidisciplinary approach.
Presentation and discussion of these current topics from research work.

ท.บศ.897 (427897) ดุษฎีนิพนธ์ 72 หน่วยกิต

Dissertation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง

Approved proposal

ท.บศ. 898(427898) ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

Dissertation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง

Approved proposal

ท.บศ. 899(427899) ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Dissertation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง

Approved proposal

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

-สำเนา-

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๑ ๓ ๖ 0, /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโขนฐวิทยา

ด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์ มีความประสงค์จะขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโขนฐวิทยา เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

| | | |
|--|---------------|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.นฤมนัส | คอวนิช | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ทพ.ดร.ประสิทธิ์ | ภวสันต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ทพ.ดร.นพคุณ | วงศ์สุวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพญ.ดร.สิริพร | ฉัตรทิพากร | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ทพ.ดร.สิทธิชัย | วนจันทร์รักษ์ | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ทพ.ดร.ปฐวี | คงขุนเทียน | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ดร.พิมพ์เดือน | รังสิยากุล | กรรมการ |
| ๘. ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพ.ดร.อะนัม | เอี่ยมอรุณ | กรรมการ |
| ๙. ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพ.ดร.สุทธิชัย | กฤษณะประกรกิจ | กรรมการ |
| ๑๐. ศาสตราจารย์ ทพ.พีรนิธ | กันตะบุตร | กรรมการ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ทพ.ดร.อรรถวิทย์ | พิสิฐอนุสรณ์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ดร.วริศรา | ศิริมหาราช | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ดร.เกษรา | ปัทมพันธ์ุ | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.พิริยะ | ยาวีราช | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ดร.กันยารัตน์ | คอวนิช | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ดร.ธนิดา | ศรีสุวรรณ | กรรมการ |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ดร.สการ์ดีท์ | ณ ลำปาง | กรรมการ |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.พิสัยศิษฏ์ | ชัยจรีนนท์ | กรรมการ |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.ชยาวพ | สุพรรณชาติ | กรรมการ |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.ศราวุธ | เตชะสุทธิรัฐ | กรรมการ |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.คณิศ | ตรีภูวพฤทธิ | กรรมการ |
| ๒๒. อาจารย์ ทพ.ดร.กิตติพงศ์ | เลาสุวรรณ | กรรมการ |
| ๒๓. หัวหน้างานบริการการศึกษา บริหารงานวิจัย และบริการวิชาการ | | เลขานุการ |
| ๒๔. นางสาวพิรญา | แสงบุญ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ 9^๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ เนียมทรัพย์)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ปฏิบัติกรแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

1) ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพญ.ดร.สิริพร ฉัตรทิพากร (H-Index : 36)

ระดับนานาชาติ

1. Piamsiri, C., Maneechote, C., Siri-Angkul, N., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Targeting necroptosis as therapeutic potential in chronic myocardial infarction. *Journal of Biomedical Science*. 2021;28(1),25.
2. Theerajangkaphichai, W., Sripetchwandee, J., Sriwichaiin, S., Svasti, S., Chattipakorn, N., Tantiworawit, A., **Chattipakorn, S.C.** An association between fibroblast growth factor 21 and cognitive impairment in iron-overload thalassemia. *Scientific Reports*. 2021;11(1),8057.
3. Kumfu, S., Siri-Angkul, N., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Silencing of lipocalin-2 improves cardiomyocyte viability under iron overload conditions via decreasing mitochondrial dysfunction and apoptosis. *Journal of Cellular Physiology*. 2021; 236(7),5108-5120.
4. Wongtanarasasin, W., Siri-Angkul, N., Wittayachamnankul, B., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Mitochondrial dysfunction in fatal ventricular arrhythmias. *Acta Physiologica*. 2021;231(4),e13624.
5. Napatsorn Saiyasit, Titikorn Chunchai, Thidarat Jaiwongkam, Sasiwan Kerdphoo, Nattayaporn Apaijai, Wasana Pratchayasakul, Jirapas Sripetchwandee, Nipon Chattipakorn, **Siriporn C Chattipakorn**. Neurotensin receptor 1 agonist provides neuroprotection in pre-diabetic rats *J Endocrinol*. 2021;248(1):59-74.
6. Benjamin Ongnok, Thawatchai Khuanjing, Titikorn Chunchai, Sasiwan Kerdphoo, Thidarat Jaiwongkam, Nipon Chattipakorn, **Siriporn C Chattipakorn**. Donepezil provides neuroprotective effects against brain injury and Alzheimer's pathology under conditions of cardiac ischemia/reperfusion injury *Biochimica et Biophysica Acta - Molecular Basis of*. 2021;1867(1):165975.
7. Khuanjing, T., Palee, S., Kerdphoo, S., Jaiwongkam, T., Anomasiri, A., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Donepezil attenuated cardiac ischemia/reperfusion injury through balancing mitochondrial dynamics, mitophagy, and autophagy. *Translational Research*. 2021;230: 82-97.
8. Shwe, T., Bo-Htay, C., Ongnok, B., Chunchai, T., Jaiwongkam, T., Kerdphoo, S., Kumfu, S., Pratchayasakul, W., Pattarasakulchai, T., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Hyperbaric oxygen therapy restores cognitive function and hippocampal pathologies in both aging and aging-obese rats. *Mechanisms of Ageing and Development*. 2021;195:111465.

9. Thiankhaw, K., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** The effects of hyperbaric oxygen therapy on the brain with middle cerebral artery occlusion. *Journal of Cellular Physiology.* 2021;236(3):1677-1694.
10. Vaseenon, S., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Effects of melatonin in wound healing of dental pulp and periodontium: Evidence from in vitro, in vivo and clinical studies. *Archives of Oral Biology.* 2021;123:105037.
11. Singhanat, K., Apaijai, N., Jaiwongkam, T., Kerdphoo, S., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Melatonin as a therapy in cardiac ischemia-reperfusion injury: Potential mechanisms by which MT2 activation mediates cardioprotection. *Journal of Advanced Research.* 2021;29:33-44.
12. Ying, L., Benjanuwattra, J., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. The role of RIPK3-regulated cell death pathways and necroptosis in the pathogenesis of cardiac ischaemia-reperfusion injury. *Acta Physiologica.* 2021;231(2):e13541.
13. Arinno, A., Apaijai, N., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. The roles of resveratrol on cardiac mitochondrial function in cardiac diseases. *European Journal of Nutrition.* 2021;60(1):29-44.
14. Sumneang, N., Apaijai, N., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Myeloid differentiation factor 2 in the heart: Bench to bedside evidence for potential clinical benefits?. *Pharmacological Research.* 2021;163:105239.
15. Yaklai, K., Pattanakuhar, S., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** The Role of Acupuncture on the Gut-Brain-Microbiota Axis in Irritable Bowel Syndrome. *American Journal of Chinese Medicine.* 2021;49(2):285-314.
16. Ongnok, B., Khuanjing, T., Chunchai, T., Kerdphoo, S., Jaiwongkam, T. Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C** Donepezil provides neuroprotective effects against brain injury and Alzheimer's pathology under conditions of cardiac ischemia/reperfusion injury. *Biochimica et Biophysica Acta - Molecular Basis of Disease.* 2021;1867(1):165975.
17. Saiyasit, N., Chunchai, T., Jaiwongkam, T., Kerdphoo, S., Apaijai, N., Pratchayasakul, W., Sripetchwandee, J, Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Neurotensin receptor 1 agonist provides neuroprotection in pre-diabetic rats. *Journal of Endocrinology.* 2021;248(1): 59-74.
18. Botta, A., Forest, A., Daneault, C., Pantopoulos, K., Tantiworawit, A., Phrommintikul, A., **Chattipakorn, S.**, Chattipakorn, N., Rosiers, C.D., Sweeney, G. Identification of circulating endocan-1 and ether phospholipids as biomarkers for complications in thalassemia patients. *Metabolites.* 2021;11(2)70:1-16.
19. Ketpueak, T., Thiennimitr, P., Apaijai, N., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Association of Chronic Opisthorchis Infestation and Microbiota Alteration on Tumorigenesis in Cholangiocarcinoma. *Clinical and translational gastroenterology.*2020;12(1): e00292.

20. Kusirisin, P., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Contrast-induced nephropathy and oxidative stress: mechanistic insights for better interventional approaches. *Journal of Translational Medicine*. 2020;18(1):400.
21. Boonchooduang, N., Louthrenoo, O., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Possible links between gut-microbiota and attention-deficit/hyperactivity disorders in children and adolescents. *European Journal of Nutrition*. 2020;59(8):3391-3403.
22. Nantsupawat, T., Wongcharoen, W., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Effects of metformin on atrial and ventricular arrhythmias: evidence from cell to patient. *Cardiovascular Diabetology*. 2020;19(1):198.
23. Piriyahtorn, P., Tantiworawit, A., Phimphilai, M., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Impact of iron overload on bone remodeling in thalassemia. *Archives of Osteoporosis*. 2020;15(1):143.
24. Maneechote, C., Palee, S., Kerdphoo, S., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Pharmacological inhibition of mitochondrial fission attenuates cardiac ischemia-reperfusion injury in pre-diabetic rats *Biochemical Pharmacology*. 2020;182:114295.
25. Chunchai, T., Keawtep, P., Arinno, A., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** A combination of an antioxidant with a prebiotic exerts greater efficacy than either as a monotherapy on cognitive improvement in castrated-obese male rats. *Metabolic Brain Disease*. 2020;35(8):1263-1278.
26. Wutthi-in, M., Cheevadhanarak, S., Yasom, S., (...), Kittichotirat, W., **Chattipakorn, S.** Gut Microbiota Profiles of Treated Metabolic Syndrome Patients and their Relationship with Metabolic Health. *Scientific Reports*. 2020;10(1):1008.
27. Apaijai, N., Sriwichaiin, S., Phrommintikul, A., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Cognitive impairment is associated with mitochondrial dysfunction in peripheral blood mononuclear cells of elderly population. *Scientific Reports*. 2020;10(1):21400.
28. Liao, S., Apaijai, N., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** The possible roles of necroptosis during cerebral ischemia and ischemia / reperfusion injury. *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2020;695:108629.
29. Oo, T.T., Pratchayasakul, W., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Potential Roles of Myeloid Differentiation Factor 2 on Neuroinflammation and Its Possible Interventions. *Molecular Neurobiology*. 2020;57(11):4825-4844.
30. Pantiya, P., Thonusin, C., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Mitochondrial abnormalities in neurodegenerative models and possible interventions: Focus on Alzheimer's disease, Parkinson's disease, Huntington's disease. *Mitochondrion*. 2020;55:47-14.

31. Soontornpun, A., Manoyana, N., Apaijai, N., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Influenza immunization does not predominantly alter levels of phenytoin, and cytochrome P-450 enzymes in epileptic patients receiving phenytoin monotherapy. *Epilepsy Research*. 2020;167:106471.
32. Thonusin, C., Shinlapawittayatorn, K., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. The impact of genetic polymorphisms on weight regain after successful weight loss. *British Journal of Nutrition*. 2020;124(8):809-823.
33. Leech, T., Apaijai, N., Palee, S., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Acute administration of metformin prior to cardiac ischemia/reperfusion injury protects brain injury. *European Journal of Pharmacology*. 2020;885:173418.
34. Siri-Angkul, N., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Angiotensin converting enzyme 2 at the interface between renin-angiotensin system inhibition and coronavirus disease 2019. *Journal of Physiology*. 2020; 598(19):4181-4195.
35. Imerb, N., Thonusin, C., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Aging, obese-insulin resistance, and bone remodeling. *Mechanisms of Ageing and Development*. 2020;191:111335.
36. Palee, S., Higgins, L., Leech, T., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Acute metformin treatment provides cardioprotection via improved mitochondrial function in cardiac ischemia / reperfusion injury. *Biomedicine and Pharmacotherapy*. 2020;130:110604.
37. Sam, L., **Chattipakorn, S.**, Khongkhunthian, P. Osseointegration of maxillary dental implants in diabetes mellitus patients: A randomized clinical trial human histomorphometric study. *Applied Sciences (Switzerland)*. 2020; 10(19),6762: 1-13.
38. Benjanuwattra, J., Apaijai, N., Chunchai, T., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Metformin preferentially provides neuroprotection following cardiac ischemia/reperfusion in non-diabetic rats. *Biochimica et biophysica acta. Molecular basis of disease*. 2020;1866(10): 165893.
39. Thonusin, C., Pantiya, P., Jaiwongkam, T., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** A proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitor provides comparable efficacy with lower detriment than statins on mitochondria of oxidative muscle of obese estrogen-deprived rats. *Menopause (New York, N.Y.)*. 2020;27(10):1155-1166.
40. Gomutbutra, P., Yingchankul, N., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.**, Srisurapanont, M. The Effect of Mindfulness-Based Intervention on Brain-Derived Neurotrophic Factor (BDNF): A Systematic Review and Meta-Analysis of Controlled Trials. *Frontiers in Psychology*. 2020;11:2209.

41. Amput, P., Palee, S., Arunsak, B., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. PCSK9 inhibitor effectively attenuates cardiometabolic impairment in obese-insulin resistant rats. *European Journal of Pharmacology*. 2020;883:173347.
42. Shwe, T., Bo-Htay, C., Leech, T., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** D-galactose-induced aging does not cause further deterioration in brain pathologies and cognitive decline in the obese condition. *Experimental Gerontology*. 2020;138:11100.
43. Jun, W., Benjanuwattra, J., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Necroptosis in renal ischemia/reperfusion injury: A major mode of cell death?. *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2020;689:108433.
44. Arunsak, B., Pratchayasakul, W., Amput, P., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 (PCSK9) inhibitor exerts greater efficacy than atorvastatin on improvement of brain function and cognition in obese rats. *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2020;689:108470.
45. Saiyasit, N., Chunchai, T., Apaijai, N., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Chronic high-fat diet consumption induces an alteration in plasma/brain neurotensin signaling, metabolic disturbance, systemic inflammation/oxidative stress, brain apoptosis, and dendritic spine loss. *Neuropeptides*. 2020;82:102047.
46. Amput, P., Palee, S., Arunsak, B., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. PCSK9 inhibitor and atorvastatin reduce cardiac impairment in ovariectomized prediabetic rats via improved mitochondrial function and Ca²⁺ regulation. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2020;24(16):9189-9203.
47. Luca, M., **Chattipakorn, S.C.**, Sriwichaiin, S., Luca, A. Cognitive-behavioural correlates of dysbiosis: A review. *International Journal of Molecular Sciences*. 2020;21(14),4834:1-14.
48. Jinawong, K., Apaijai, N., Wongsuchai, S., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Necrostatin-1 mitigates cognitive dysfunction in prediabetic rats with no alteration in insulin sensitivity. *Diabetes*. 2020;69(7):1411-1423.
49. Palee, S., Jaiwongkam, T., Kerdphoo, S., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Exercise with calorie restriction improves cardiac function via attenuating mitochondrial dysfunction in ovariectomized prediabetic rats. *Experimental Gerontology*. 2020;135:110940.
50. Lahnwong, S., Palee, S., Apaijai, N., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Acute dapagliflozin administration exerts cardioprotective effects in rats with cardiac ischemia/reperfusion injury. *Cardiovascular Diabetology*. 2020;19(1):91.
51. Osataphan, N., Phrommintikul, A., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Effects of doxorubicin-induced cardiotoxicity on cardiac mitochondrial dynamics and mitochondrial function:

- Insights for future interventions. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2020;24(12):6534-6557.
52. Wittayachamnankul, B., Apaijai, N., Sutham, K., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. High central venous oxygen saturation is associated with mitochondrial dysfunction in septic shock: A prospective observational study. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2020; 24(11):6485-6494.
53. Eaimworawuthikul, S., Tunapong, W., Chunchai, T., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Altered gut microbiota ameliorates bone pathology in the mandible of obese–insulin-resistant rats. *European Journal of Nutrition*. 2020;59(4):1453-1462.
54. Leemasawat, K., Phrommintikul, A., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Mechanisms and potential interventions associated with the cardiotoxicity of ErbB2-targeted drugs: Insights from in vitro, in vivo, and clinical studies in breast cancer patients. *Cellular and Molecular Life Sciences*. 2020;77(8):1571-1589.
55. Jantrapirom, S., Nimlamool, W., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.**, Temviriyankul, P., Inthachat, W. Govitrapong, P., Potikanond, S. Liraglutide suppresses tau hyperphosphorylation, amyloid beta accumulation through regulating neuronal insulin signaling and BACE-1 activity. *International Journal of Molecular Sciences*. 2020;21(5),1725.
56. Sumneang, N., Siri-Angkul, N., Kumfu, S., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. The effects of iron overload on mitochondrial function, mitochondrial dynamics, and ferroptosis in cardiomyocytes. *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2020;680:108241.
57. Ongnok, B., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Doxorubicin and cisplatin induced cognitive impairment: The possible mechanisms and interventions. *Experimental Neurology*. 2020;324: 113118.
58. Khuanjing, T., Palee, S., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. The effects of acetylcholinesterase inhibitors on the heart in acute myocardial infarction and heart failure: From cells to patient reports. *Acta Physiologica*. 2020;228(2):e13396.
59. Bo-Htay, C., Shwe, T., Higgins, L., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Aging induced by D-galactose aggravates cardiac dysfunction via exacerbating mitochondrial dysfunction in obese insulin-resistant rats. *GeroScience*. 2020;42(1):233-249.
60. Prathumsap, N., Shinlapawittayatorn, K., Chattipakorn, S.C., Chattipakorn, N. Effects of doxorubicin on the heart: From molecular mechanisms to intervention strategies. *European Journal of Pharmacology*. 2020;866:17281.
61. Vaseenon, S., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** The possible role of basic fibroblast growth factor in dental pulp. *Archives of Oral Biology*. 2020;109:104574.

62. Benjanuwattra, J., Siri-Angkul, N., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Doxorubicin and its proarrhythmic effects: A comprehensive review of the evidence from experimental and clinical studies. *Pharmacological Research*. 2020;151:104542.
63. Pattanakuhar, S., Phrommintikul, A., Tantiworawit, A., Srichairattanakool, S., **Chattipakorn, S.C.** N-acetylcysteine restored heart rate variability and prevented serious adverse events in transfusion-dependent thalassemia patients: A double-blind single center randomized controlled trial. *International Journal of Medical Sciences*. 2020; 17(9):1147-1155.
64. Surinkaew, P., Apaijai, N., Sawaddiruk, P., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Mitochondrial Fusion Promoter Alleviates Brain Damage in Rats with Cardiac Ischemia/Reperfusion Injury. *Journal of Alzheimer's Disease*. 2020;77(3):993-1003.
65. Saiyasit, N., Chunchai, T., Prus, D., (...), Chattipakorn, M.D., Ph.D., N., **Chattipakorn, S.C.** Gut dysbiosis develops before metabolic disturbance and cognitive decline in high-fat diet-induced obese condition. *Nutrition*. 2020;69:110576.
66. Sripetchwandee, J., Khamseekaew, J., Svasti, S., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Deferiprone and efonidipine mitigated iron-overload induced neurotoxicity in wild-type and thalassemic mice. *Life Sciences*. 2019;239:116878.
67. Sumneang, N., Kumfu, S., Khamseekaew, J., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Combined iron chelator with N-acetylcysteine exerts the greatest effect on improving cardiac calcium homeostasis in iron-overloaded thalassemic mice. *Toxicology*. 2019;427:152289.
68. Palee, S., McSweeney, C.M., Maneechote, C., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. PCSK9 inhibitor improves cardiac function and reduces infarct size in rats with ischaemia/reperfusion injury: Benefits beyond lipid-lowering effects. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2019;23(11):7310-7319.
69. Thonusin, C., Apaijai, N., Jaiwongkam, T., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** The comparative effects of high dose atorvastatin and proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitor on the mitochondria of oxidative muscle fibers in obese-insulin resistant female rats. *Toxicology and Applied Pharmacology*. 2019;382:114741.
70. Chanisa Thonusin, Patcharapong Pantiya, Thidarat Jaiwongkam, Sasiwan Kerdphoo, Busarin Arunsak, Patchareeya Amput³, Siripong Palee, Wasana Pratchayasakul, Nipon Chattipakorn, **Siriporn C Chattipakorn**. A proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitor provides comparable efficacy with lower detriment than statins on mitochondria of oxidative muscle of obese estrogen-deprived rats *Menopause (New York, N.Y.)*. 2020; 27(10):1155-1166.
71. Pinyopornpanish, K., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Lipocalin-2: Its perspectives in brain pathology and possible roles in cognition. *Journal of Neuroendocrinology*. 2019;31(10):e12779.

72. Eaimworawuthikul, S., Tunapong, W., Chunchai, T., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Effects of probiotics, prebiotics or synbiotics on jawbone in obese-insulin resistant rats. *European Journal of Nutrition*. 2019; 58(7):2801-2810.
73. Higgins, L., Palee, S., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Effects of metformin on the heart with ischaemia-reperfusion injury: Evidence of its benefits from in vitro, in vivo and clinical reports. *European Journal of Pharmacology*. 2019;858:172489.
74. Sawaddiruk, P., Apajjai, N., Paiboonworachat, S., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Coenzyme Q10 supplementation alleviates pain in pregabalin-treated fibromyalgia patients via reducing brain activity and mitochondrial dysfunction. *Free Radical Research*. 2019;53(8): 901-909.
75. Leech, T., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** The beneficial roles of metformin on the brain with cerebral ischaemia/reperfusion injury. *Pharmacological Research*. 2019;146:104261.
76. Sivasinprasasn, S., Palee, S., Chattipakorn, K., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. N-acetylcysteine with low-dose estrogen reduces cardiac ischemia-reperfusion injury. *Journal of Endocrinology*. 2019;242(2):37-50.
77. Eaimworawuthikul, S., Tunapong, W., Chunchai, T., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Lactobacillus paracasei HII01, xylooligosaccharide and synbiotics improve tibial microarchitecture in obese-insulin resistant rats. *Journal of Functional Foods*. 2019;59:371-379.
78. Keawtep, P., Pratchayasakul, W., Arinno, A., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Combined dipeptidyl peptidase-4 inhibitor with low-dose testosterone exerts greater efficacy than monotherapy on improving brain function in orchietomized obese rats. *Experimental Gerontology*. 2019;123:45-56.
79. Zemdegs, J. Martin, H. Pintana, H., Bullich, S., Manta, S., Marqués, M.A., Moro, C., Laye, S., Ducrocq, F., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.**, Rampon, C., Pénicaud, L., Fioramonti, X., Guiard, B.P. aMetformin promotes anxiolytic and antidepressant-like responses in insulin-resistant mice by decreasing circulating branched-chain amino acids. *Journal of Neuroscience*. 2019; 39(30):5935-5948.
80. Phrommintikul, A., Wongcharoen, W., Kumfu, S., (...), **Chattipakorn, S.**, Chattipakorn, N. Effects of dapagliflozin vs vildagliptin on cardiometabolic parameters in diabetic patients with coronary artery disease: a randomised study. *British Journal of Clinical Pharmacology*. 2019;85(6):1337-1347.
81. Chunchai, T., Keawtep, P., Arinno, A., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** N-acetyl cysteine, inulin and the two as a combined therapy ameliorate cognitive decline in testosterone-deprived rats. *Aging*. 2019; 11(11):3445-3462.

82. Pattanakuhar, S., Sutham, W., Sripetchwandee, J., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Combined exercise and calorie restriction therapies restore contractile and mitochondrial functions in skeletal muscle of obese–insulin resistant rats. *Nutrition*. 2019;62:74-84.
83. Chunchai, T., Apaijai, N., Keawtep, P., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Testosterone deprivation intensifies cognitive decline in obese male rats via glial hyperactivity, increased oxidative stress, and apoptosis in both hippocampus and cortex. *Acta Physiologica*. 2019; 226(1),e13229.
84. Palee, S., Minta, W., Mantor, D., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Estrogen deprivation aggravates intracellular calcium dyshomeostasis in the heart of obese-insulin resistant rats. *Journal of Cellular Physiology*. 2019;234(5):6983-6991.
85. Palee, S., Minta, W., Mantor, D., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Combination of exercise and calorie restriction exerts greater efficacy on cardioprotection than monotherapy in obese-insulin resistant rats through the improvement of cardiac calcium regulation. *Metabolism: Clinical and Experimental*. 2019;94:77-87.
86. Arinno, A., Apaijai, N., Kaewthep, P., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Combination of low-dose testosterone and vildagliptin confers cardioprotection in castrated obese rats. *Journal of Endocrinology*. 2019;240(3):467-481.
87. Maneechote, C., Palee, S., Kerdphoo, S., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Balancing mitochondrial dynamics via increasing mitochondrial fusion attenuates infarct size and left ventricular dysfunction in rats with cardiac ischemia/reperfusion injury. *Clinical Science*. 2019; 133(3):497-513.
88. Bo-Htay, C., Shwe, T., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. The role of d-galactose in the aging heart and brain (Book Chapter). *Molecular Nutrition Carbohydrates*. 2019;285-301.
89. Amput, P., McSweeney, C., Palee, S., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. The effects of proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitors on lipid metabolism and cardiovascular function. *Biomedicine and Pharmacotherapy*. 2019;109:1171-1180.
90. Sugandhavesa, N., Sawaddiruk, P., Bunmaprasert, T., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Persistent severe hiccups after dexamethasone intravenous administration. *American Journal of Case Reports*. 2019;20:628-630.
91. Maneechote, C., Palee, S., Apaijai, N., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Mitochondrial dynamic modulation exerts cardiometabolic protection in obese insulin-resistant rats. *Clinical Science*. 2019;133(24):2431-2447.
92. Sripetchwandee, J., Pintana, H., Sanguanmoo, P., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Comparative effects of sex hormone deprivation on the brain of insulin-resistant rats. *Journal of Endocrinology*. 2019;241(1):1-15.

93. Apaijai, N., Arinno, A., Palee, S., (...), **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. High-Saturated Fat High-Sugar Diet Accelerates Left-Ventricular Dysfunction Faster than High-Saturated Fat Diet Alone via Increasing Oxidative Stress and Apoptosis in Obese-Insulin Resistant Rats. *Molecular Nutrition and Food Research*. 2019;63(2):1800729.
94. Apaijai, N., Moiescu, D.M., Palee, S., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Pretreatment with PCSK9 inhibitor protects the brain against cardiac ischemia/reperfusion injury through a reduction of neuronal inflammation and amyloid beta aggregation. *Journal of the American Heart Association*. 2019;8(2):e010838.
95. Ittichaicharoen, J., Phrommintikul, A., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.** Reduced salivary amylase activity in metabolic syndrome patients with obesity could be improved by treatment with a dipeptidyl peptidase IV inhibitor. *Clinical Oral Investigations*. 2018;22(9): 3113-3120.
96. Saiyasit, N., Sripetchwandee, J., Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Potential roles of neurotensin on cognition in conditions of obese-insulin resistance. *Neuropeptides*. 2018;72: 12-22.
97. Phrommintikul, A., Sa-Nguanmoo, P., Sripetchwandee, J., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Factors associated with cognitive impairment in elderly versus nonelderly patients with metabolic syndrome: The different roles of FGF21. *Scientific Reports*. 2018;8(1),5174.
98. Siri-Angkul, N., Xie, L.-H., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Cellular electrophysiology of iron-overloaded cardiomyocytes. *Frontiers in Physiology*. 2018; 9(NOV),1615.
99. Singhanat, K., Apaijai, N., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N. Roles of melatonin and its receptors in cardiac ischemia–reperfusion injury. *Cellular and Molecular Life Sciences*. 2018;75(22):4125-4149.
100. Charoenphandhu, N., Suntornsaratoon, P., Sa-Nguanmoo, P., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.** Dipeptidyl Peptidase-4 Inhibitor, Vildagliptin, Improves Trabecular Bone Mineral Density and Microstructure in Obese, Insulin-Resistant, Pre-diabetic Rats. *Canadian Journal of Diabetes*. 2018;2(5):545-552.
101. Thiennimitr, P., Yasom, S., Tunapong, W., (...), Chattipakorn, N., **Chattipakorn, S.C.** Lactobacillus paracasei H1101, xylooligosaccharides, and synbiotics reduce gut disturbance in obese rats. *Nutrition*. 2018;54:40-47.
102. Intachai, K., **Chattipakorn, S.C.**, Chattipakorn, N., Shinlapawittayatorn, K. Revisiting the cardioprotective effects of acetylcholine receptor activation against myocardial ischemia/reperfusion injury. *International Journal of Molecular Sciences*. 2018;19(9):2466.
103. Titikorn Chunchai, Wannipa Thunapong, Sakawdaun Yasom, Keerati Wanchai, Sathima Eaimworawuthikul, Gabrielle Metzler, Anusorn Lungkaphin, Anchalee Pongchaidecha,

- Sasithorn Sirilun, Chaiyavat Chaiyasut, Wasana Pratchayasakul, Parameth Thiennimitr, Nipon Chattipakorn **Siriporn C Chattipakorn**, Decreased microglial activation through gut-brain axis by prebiotics, probiotics, or synbiotics effectively restored cognitive function in obese-insulin resistant rats. *J Neuroinflammation*. 2018;15(1):11.
104. Ittichaicharoen J, Apaijai N, Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S**. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor enhances restoration of salivary glands impaired by obese-insulin resistance *Arch Oral Biol*. 2018;85:148-153.
105. Siri-Angkul N, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Roles of Lipocalin 2 and Adiponectin in Iron Overload Cardiomyopathy *J Cell Physiol*. 2017;233:5104-5111.
106. Sirinart Kumfu, Juthamas Khamseekaew, Siripong Palee, Somdet Srichairatanakool, Suthat Fucharoen, **Siriporn C Chattipakorn**, Nipon Chattipakorn. A combination of an iron chelator with an antioxidant exerts greater efficacy on cardioprotection than monotherapy in iron-overload thalassemic mice. *Free Radic Res*. 2017;52(1):70-79.
107. Chunchai T, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. The possible factors affecting microglial activation in cases of obesity with cognitive dysfunction *Metab Brain Dis*. 2017;33:615-635.
108. Pongpan Tanajak, Piangkwan Sa-Nguanmoo, Sivaporn Sivasinprasasn, Savitree Thummasorn, Natthaphat Siri-Angkul, **Siriporn C Chattipakorn**, Nipon Chattipakorn. Cardioprotection of dapagliflozin and vildagliptin in cardiac reperfusion injury rats. *J Endocrinol*. 2017;236(2):69-84.
109. Shwe T, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Role of D-galactose-induced brain aging and its potential used for therapeutic interventions. *Exp Gerontol*. 2017;10(101):13-36.
110. Maneechote C, Palee S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Roles of mitochondrial dynamics modulators in cardiac ischaemia/reperfusion injury *J Cell Mol Med*. 2017;21(11):2643-2653.
111. Nattayaporn Apaijai, Narattaphol Charoenphandhu, Jitjiraj Ittichaichareon, Panan Suntornsaratoon, Nateetip Krishnamra, Ratchaneewan Aeimlapa, **Siriporn C Chattipakorn**, Nipon Chattipakorn. Estrogen deprivation aggravates cardiac hypertrophy in non-obese type 2 diabetic Goto-kakizaki (GK) rats. *Biosci Rep*. 2017; 37: BSR201708.
112. Piangkwan Sa-Nguanmoo, Pongpan Tanajak, Sasiwan Kerdphoo, Thidarat Jaiwongkam, Wasana Pratchayasakul, Nipon Chattipakorn, **Siriporn C Chattipakorn**. SGLT2-inhibitor and DPP-4 inhibitor improve brain function via attenuating mitochondrial dysfunction, insulin resistance, inflammation, and apoptosis in HFD-induced obese rats. *Toxicol Appl Pharmacol*. 2017;(33):43-50.

113. hummasorn S, Shinlapawittayatorn K, Khamseekeaw J, Jaiwongkam T, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Humanin directly protects cardiac mitochondria against dysfunction initiated by oxidative stress by decreasing complex I activity Mitochondrion. 2017;1567(17):30073-9.
114. Kumfu S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. T-type and L-type Calcium Channel Blockers for the Treatment of Cardiac Iron Overload: An Update J Cardiovasc Pharmacol. 2017;70(5):277-283.
115. Jaikumkao K, Pongchaidecha A, Chatsudthipong V, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N, Lungkaphin A. The roles of sodium-glucose cotransporter 2 inhibitors in preventing kidney injury in diabetes Biomed Pharmacother. 2017;94:176-187.
116. Palee S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Liraglutide preserves intracellular calcium handling in isolated murine myocytes exposed to oxidative stress Physiol Res.. 2017;66(5):889-895.
117. Thummasorn S, Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. High-dose Humanin analogue applied during ischemia exerts cardioprotection against ischemia/reperfusion injury by reducing mitochondrial dysfunction Cardiovasc Ther. 2017;35(3):1-11.
118. Hiranya Pintana, Nattayaporn Apaijai, Sasiwan Kerdphoo, Wasana Pratchayasakul, Jirapas Sripetchwandee, Panan Suntornsaratoon, Narattaphol Charoenphandhu, Nipon Chattipakorn, **Siriporn C Chattipakorn**. Hyperglycemia induced the Alzheimer's proteins and promoted loss of synaptic proteins in advanced-age female Goto-Kakizaki (GK) rats. Neurosci Lett. 2017; 10(655):41-45.
119. Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. The Influence of Obese Insulin-Resistance on the Outcome of the Ischemia/Reperfusion Insult to the Heart Curr Med Chem. 2017; 25(13):1501-1509.
120. Wannipa Tunapong, Nattayaporn Apaijai, Sakawdaurn Yasom, Pongpan Tanajak, Keerati Wanchai, Titikorn Chunchai, Sasiwan Kerdphoo, Sathima Eaimworawuthikul, Parameth Thiennimitr, Anchalee Pongchaidecha, Anusorn Lungkaphin, Wasana Pratchayasakul, **Siriporn C Chattipakorn**, Nipon Chattipakorn. Chronic treatment with prebiotics, probiotics and synbiotics attenuated cardiac dysfunction by improving cardiac mitochondrial dysfunction in male obese insulin-resistant rats. Eur J Eur J Nutr (2017). <https://doi.org/10.1007/s00394-017-1482-3>.
121. Pongkan W, Takatori O, Ni Y, et al. β -Cryptoxanthin exerts greater cardioprotective effects on cardiac ischemia-reperfusion injury than astaxanthin by attenuating mitochondrial dysfunction in mice Mol Nutr Food Res. 2017;61(10):1601077.
122. Kumfu S, Fucharoen S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Cardiac complications in beta-thalassemia: From mice to men Exp Biol Med (Maywood). 2017;242(11):1126-1135.

123. Love MR, Palee S, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Effects of electrical stimulation on cell proliferation and apoptosis J Cell Physiol.. 2017;233(3):1860-1876.
124. Pongpan Tanajak, Piangkwan Sa-Nguanmoo, Nattayaporn Apaijai, Xiaojie Wang, Guang Liang, Xiaokun Li, Chao Jiang, **Siriporn C Chattipakorn**, Nipon Chattipakorn. Comparisons of cardioprotective efficacy between fibroblast growth factor 21 and dipeptidyl peptidase-4 inhibitor in pre-diabetic rats. Cardiovasc Ther. 2017;35(4):e12263.
125. Wasana Pratchayasakul, Sivaporn Sivasinprasasn, Piangkwan Sa-Nguanmoo, Cicely Proctor, Sasiwan Kerdphoo, Nipon Chattipakorn, **Siriporn C Chattipakorn**. Estrogen and DPP-4 inhibitor share similar efficacy in reducing brain pathology caused by cardiac ischemia-reperfusion injury in both lean and obese estrogen-deprived rats. Menopause. 2017;24(7):850-858.
126. Wongjaikam S, Kumfu S, Khamseekaew J, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. Restoring the impaired cardiac calcium homeostasis and cardiac function in iron overload rats by the combined deferiprone and N-acetyl cysteine Sci Rep. 2017;13(7):44460.
127. Sivasinprasasn S, Tanajak P, Pongkan W, Pratchayasakul W, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N. DPP-4 Inhibitor and Estrogen Share Similar Efficacy Against Cardiac Ischemic-Reperfusion Injury in Obese-Insulin Resistant and Estrogen-Deprived Female Rats Sci Rep. 2017;10(7):44306.
128. Eaimworawuthikul S, Thiennimitr P, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Diet-induced obesity, gut microbiota and bone, including alveolar bone loss. Arch Oral Biol. 2017;7(78):65-81.
129. Juthamas Khamseekaew, Sirinart Kumfu, Suwakon Wongjaikam, Sasiwan Kerdphoo, Thidarat Jaiwongkam, Somdet Srichairatanakool, Suthat Fucharoen, **Siriporn C Chattipakorn**, Nipon Chattipakorn. Effects of iron overload, an iron chelator and a T-Type calcium channel blocker on cardiac mitochondrial biogenesis and mitochondrial dynamics in thalassemic mice. Eur J Pharmacol. 2017;15(799):118-127.
130. Ittichaicharoen J, Apaijai N, Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Impaired mitochondria and intracellular calcium transients in the salivary glands of obese rats. Appl Physiol Nutr Metab.. 2017;42(4):420-429.
131. Wanchai K, Pongchaidecha A, Chatsudthipong V, **Chattipakorn SC**, Chattipakorn N, Lungkaphin A. Role of Gastrointestinal Microbiota on Kidney Injury and the Obese Condition Am J Med Sci. 2017;353(1):59-69.
132. Sawaddiruk P, Paiboonworachat S, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Alterations of brain activity in fibromyalgia patients. J Clin Neurosci. 2017;(16):30899-2.
133. Tanajak P, Pintana H, Siri-Angkul N, et al. Vildagliptin and caloric restriction for cardioprotection in pre-diabetic rats. J Endocrinol. 2017;232(2):189-204.

134. Pattanakuhar S, Pongchaidecha A, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. The effect of exercise on skeletal muscle fibre type distribution in obesity: From cellular levels to clinical application. *Obes Res Clin Pract*. 2017;11:112-132.
135. Proctor C, Thiennimitr P, Chattipakorn N, **Chattipakorn SC**. Diet, gut microbiota and cognition. *Metab Brain Dis*. 2017;32(1):1-17.

2) ศ.ทพ.ดร.สิทธิชัย วนจันทร์รักษ์ (H-Index : 5)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Dejsuvan S, Sirimaharaj V, **Wanachantararak S**. Nanohardness and Elastic Modulus Properties of Enamel and Dentin of Primary Molars In Vitro, in People with Various Caries Experiences, Using a Nano-indentation Technique. 2021;42(1):93-100.
2. Porntharukchareon A, Rungsiyakull P, **Wanachantararak S**, Sukapattee M. Effect of EDTA and Maleic acid on Microtensile bond Strength of Self-etch Adhesive Resin Cement after Temporary Cement Removal. *Journal of International Dental and Medical Resear*. 2020;13(4):1604-1610.
3. Sethsoontree P, Banthikhunanon P, **Wanachantararak S**. Effect of provisional cements on shears bond strength of resin cements to dentin. *JDAT-DFCT (suppl)*. 2019; 69:38-46.
4. Rangcharoen M, Sirimaharaj V, **Wanachantararak S**, Vongsavan N, Matthews B. Observations on fluid flow from exposed dentine in primary teeth: An in vitro study. *Arch Oral Biol*. 2017;83:312-316.

ระดับชาติ

1. ัญญรัตน์ วงศ์ใหญ่, วริศรา ศิริมหาราช, **สิทธิชัย วนจันทร์รักษ์**. ปริมาณแร่ธาตุในฟันน้ำนมระหว่างกลุ่มที่มีประสบการณ์การมีฟันผุแตกต่างกัน การทดลองในห้องปฏิบัติการ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2562;40(3):135-145.
2. มาริสา สุขพัทธ์, **สิทธิชัย วนจันทร์รักษ์**, วริศรา ศิริมหาราช. ผลของซีเมนต์ชั่วคราวที่มียูจีนอลเป็นส่วนประกอบต่อการไหลเวียนโลหิตของเนื้อเยื่อในภายหลังการกรอฟันเต็มซี่. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2560;38(1):93-100.

3) รศ.ทพ.ดร.ปฐวี คงขุนเทียน (H-Index : 10)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Intapibool P, Monmaturapoj N, Nampuksa K, Thongkorn K, **Khongkhunthian P**. Bone regeneration of a polymeric sponge technique—Alloplastic bone substitute materials compared with a commercial synthetic bone material (MBCP+TM technology): A histomorphometric study in porcine skull. *Clin Exp Dent Res*. 2021;1–13.
2. Rungsiyakull P, Kujarearntaworn K, **Khongkhunthian P**, Swain M, Rungsiyakull C. Effect of the location of dental mini-implants on strain distribution under mandibular kennedy class I implant-retained removable partial dentures. *International Journal of Dentistry* 2021; 2021: 1-7
3. Sam, L, Chattipakorn, S, **Khongkhunthian, P**. Osseointegration of maxillary dental implants in diabetes mellitus patients: A randomized clinical trial human histomorphometric study. *Applied Sciences (Switzerland)*. 2020;10(19):1-13.
4. Kabbua P, Aunmeungtong W, **Khongkhunthian P**. Computerised occlusal analysis of mini-dental implant-retained mandibular overdentures: A 1-year prospective clinical study. *Journal of Oral Rehabilitation*. 2020;47(6):757-765.
5. Rattanadech T, Aunmeungtong W, **Khongkhunthian P**. Effects of cyclic dislodgement on the retentive force reduction of different ot-equator caps and removal torque of the retentive components of a mini dental implant system. *ORAL and Implantology*. 2019;12(2):137-150.
6. Areewong K, Chantaramungkorn M, **Khongkhunthian P**. Platelet-rich fibrin to preserve alveolar bone sockets following tooth extraction: A randomized controlled trial. *Clinical Implant Dentistry and Related Research*. 2019;21(6):1156-1163.
7. Patarapongsanti A, Bandhaya P, Sirinirund B, Khongkhunthian S, **Khongkhunthian P**. Comparison of platelet-rich fibrin and cellulose in palatal wounds after graft harvesting. *Journal of investigative and clinical dentistry*. 2019;10(4):e12467.
8. Rattanapanich P, **Khongkhunthian P**, Aunmeungtong W, Chaijareenont P. Comparative Study Between an Immediate Loading Protocol Using the Digital Workflow and a Conventional Protocol for Dental Implant Treatment: A Randomized Clinical Trial. *Journal of Clinical Medicine*. 2019;8(5):E622.
9. Charatchaiwanna A, Rojsiraphisa T, Aunmeungtong W, Reichart PA, **Khongkhunthian P**. Mathematical equations for dental implant stability patterns during the

- osseointegration period, based on previous resonance frequency analysis studies. *Clinical Implant Dentistry and Related Research*. 2019;21(5):1028-1040.
10. Udomsawat C, Rungsiyakull P, Rungsiyakull C, **Khongkhunthian P**. Comparative study of stress characteristics in surrounding bone during insertion of dental implants of three different thread designs: A three-dimensional dynamic finite element study. *Clinical and Experimental Dental Research*. 2019;5(1):26-37.
 11. Benjaboonyazit K, Chaijareenont P, **Khongkhunthian P**. Removal torque pattern of a combined cone and octalobule index implant-abutment connection at different cyclic loading: an in-vitro experimental study. *International Journal of Implant Dentistry*. 2019;5(1):1.
 12. Weerapong K, Sirimongkolwattana S, Sastraruji T, **Khongkhunthian P**. Comparative study of immediate loading on short dental implants and conventional dental implants in the posterior mandible: A randomized clinical trial. *Int J Oral Maxillofac Implants*. 2019;34(1):141–149.
 13. Aunmeungtong W, Krongbaramee T, **Khongkhunthian P**. Endodontic Management of a Chronic Periapical Abscess in a Maxillary Central Incisor with an Immature Root Apex Using Platelet-Rich Fibrin: A Case Report. *European Endodontic Journal*. 2018;3(3):192-196.
 14. Sam L, Chattipakorn S, **Khongkhunthian P**. Obesity and dental implant treatment: A review. *JOURNAL OF OSSEOINTEGRATION*. 2018;10(3):95-102.
 15. Threeburuth W, Aunmeungtong W, **Khongkhunthian P**. Comparison of immediate-load mini dental implants and conventional-size dental implants to retain mandibular Kennedy class I removable partial dentures: A randomized clinical trial *Clin. Implant Dent Relat Res.* 2018;20(5):785-792.
 16. Warin P, Rungsiyakull P, Rungsiyakull C, **Khongkhunthian P**. Effects of different numbers of mini-dental implants on alveolar ridge strain distribution under mandibular implant-retained overdentures. *J Prosthodont Res*. 2018;62(1):35-43.
 17. Jomjunyong K, Rungsiyakull P, Rungsiyakull C, Aunmeungtong W, Chantaramungkorn M, **Khongkhunthian P**. Stress distribution of various designs of prostheses on short implants or standard implants in posterior maxilla: a three dimensional finite element analysis. *Oral Implantol (Rome)*. 2017;10(4):369-380.
 18. **Khongkhunthian P**, Jomjunyong K, Reichart PA. Accuracy of cone beam computed tomography for dental implant treatment planning. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*. 2017;16(1):51-62.

19. Aunmeungtong W, Kumchai T, Strietzel FP, Reichart PA, Khongkhunthian P. Comparative Clinical Study of Conventional Dental Implants and Mini Dental Implants for Mandibular Overdentures: A Randomized Clinical Trial. Clin Implant Dent Relat Res. 2017; 9(2):328-340.
20. Reichart PA, Philipsen HP, Khongkhunthian P, Sciubba JJ. Immunoprofile of the adenomatoid odontogenic tumor. Oral Diseases. 2017;23(6):731-736.

ระดับชาติ

1. วรุตม์ ตรีบุรุษ, วีระพันธ์ อุ่นเมืองทอง, **ปฐวี คงขุนเทียน**. การใช้รากเทียมขนาดเล็กเพื่อช่วยในการยึดติดของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขยายฐานชนิดให้รับแรงทันที : ผลเบื้องต้นของการศึกษาทางคลินิกแบบไปข้างหน้า. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(2):75-85.
2. โชคนภา ตรีชัยมงคล, **ปฐวี คงขุนเทียน**. ความเสถียรของรากฟันเทียมแบบเกลียว 3 รูปแบบในช่วงระยะเวลาการหายของเนื้อเยื่อ ศึกษาทางคลินิกโดยใช้วิธีการวัดการสั่นพ้องของคลื่นเสียง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(2):65-73.
3. กฤษณา วีระพงศ์, มนตรี จันทรมังกร, Peter A Reichart, **ปฐวี คงขุนเทียน**. ความสำเร็จของการรักษาด้วยรากฟันเทียมยึดครอบฟันติดแน่น ณ ศูนย์ความเป็นเลิศทางทันตกรรมรากเทียม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(1):121-130.

4) ศ.(เชี่ยวชาญ) ทพ.ดร.อะนัฆ เอี่ยมอรุณ (H-Index : 18)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Komolmalai, N, Pongsiriwet, S, Lertprasertsuke, N, Lekwanavijit S, Kintarak S, Phattarataratip E, Subarnbhesaj A, Dhanuthai K, Chaisuparat R, **lamaroon A**. Human Papillomavirus 16 and 18 Infection in Oral Cancer in Thailand: A Multicenter Study Asian Pacific. Journal of cancer prevention: APJCP. 2020;21:3349-3355.
2. Thunyacharoen S, Lymkhanakhom S, Chantakhat P, Suwanin S, Sawanprom S, **lamaroon A**, Janhom A, Mahakkanukrauh P. An anatomical study on locations of the mandibular foramen and the accessory mandibular foramen in the mandible and their clinical implication in a Thai population. Anatomy & cell biology. 2020;53(3):252-260.
3. Thitiorul S, Mahakkanukrauh P, Prasitwattanaseree S, **lamaroon A**, et al. Three-Dimensional Prediction of the Nose for Facial Approximation in a Thai Population. Journal of Forensic Sciences. 2020;65(3):707-714.
4. Puttanimon S, Ploypradit C, Chamusri N, Thosaporn W, **lamaroon A**. Lymphangioma of the Tongue: A Case Report. Journal of Dentistry of Indonesia. 2019;26(1):51-53.

5. Klaisiri A, **lamaroon A**, Neff A, Pitak-Arnnop P. Oral lichenoid lesion related to dental amalgam: A case report. *J Stomatol Oral Maxillofac Surg*. 2019;S2468-785.
6. Handayani R, Pradono SA, Handjari DR, **lamaroon A**, Wimardhani YS. Challenges in establishing a definitive diagnosis of the disease underlying a clinical presentation of Desquamative gingivitis. *Case Reports in Dentistry*. 2018:37-46.
7. Sirivanasandha B, Jindawatthana I, Rodchour S, Mahatnirunkul P, **lamaroon A**, Raksakietisak M. Recovery profiles after general anesthesia in patients undergoing anterior cervical discectomy and fusion (ACDF) surgery with or without dexmedetomidine as an anesthetic adjuvant: A double blinded randomized study. *Journal of the Medical Association of Thailand*. 2018;101(9):93-100.
8. **lamaroon A**, Pangthipampai P, Phosa M, Chairroj E, Surachetpong S . Incidence of and risk factors for peripheral nerve block-related complications after orthopedic surgery. *Journal of the Medical Association of Thailand*. 2018;101(9):125-132.
9. Anocha Poommouang, **Anak lamaroon**, Sangsom Prapayasadok, Sukon Prasitwattanaseree, Sakarat Nalampang. Age Estimation using Segmented Pulp/Tooth Area Ratio Method in Thai Population. *Journal of Dental Association of Thailand*. 2018;68(2):165-172.
10. Duangto P, Janhom A, Prasitwattanaseree S, **lamaroon A**. New equations for age estimation using four permanent mandibular teeth in Thai children and adolescents *International Journal of Legal Medicine*. 2018;132(6):1743-1747.
11. Manomaivat T, Pongsiriwet S, Kuansuwan C, Thosaporn W, Tachasuttirut K, **lamaroon A**. Association between hepatitis C infection in Thai patients with oral lichen planus: A case-control study *Journal of investigative and clinical dentistry*. 2018;9(2):e12316.
12. Imjai Chitapanarux, Patrinee Traisathit, Nicha Komolmalai, Sompol Chuachamsai, Pichit Sittitrai, Tienchai Pattarasakulchai, Rak Tananuwat, Donyarat Boonlert, Patumrat Sripan and **Anak lamaroon**. 5Ten-Year Outcome of Different Treatment Modalities for Squamous Cell Carcinoma of Oral Cavity *Asian Pac J Cancer Prev*. 2017;18(7):1919-1924.
13. Duangto P, **lamaroon A**, Prasitwattanaseree S, Mahakkanukrauh P, Janhom A. New models for age estimation and assessment of their accuracy using developing mandibular third molar teeth in a Thai population. *Int J Legal Med*. 2017;131(2):559-568.

ระดับชาติ

1. Tonleuang R, Bhoopat T, Chompu-Inwai P, **lamaroon A**. Forensic Identification by Polymerase Chain Reaction of DNA Extracted from Primary Teeth with Dental Caries. *CM.Dent J*. 2021;42(1):141-151.

2. พรรษกร แสงแก้ว, จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ, **อนันท์ เอี่ยมอรุณ**, สัมสม ประกายสาธก, สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวชย์. ความผิดปกติเสียงมะเร็งช่องปาก: ลักษณะทางคลินิกและการเปลี่ยนเป็นมะเร็ง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(3):23-42.
3. Anocha Poommouang, **Anak lamaroon**, Sangsom Prapayasadok, Sukon Prasitwattanaseree, Sakarat Nalampang. Age Estimation using Segmented Pulp/Tooth Area Ratio Method in Thai Population. Journal of Dental Association of Thailand. 2018; 68(2):165-172.

5) ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพ.ดร.สุทธิชัย กฤษณะประกกรกิจ (H-Index : 17)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Wattanarat, O, Nirunsittirat, A, Piwat, S, **Krisanaprakornkit S**, et al. Significant elevation of salivary human neutrophil peptides 1-3 levels by probiotic milk in preschool children with severe early childhood caries: a randomized controlled trial Clinical Oral Investigations.2021;25(5):2891-2903.
2. Piwat, S, Teanpaisan, R, Manmontri, C, **Krisanaprakornkit S**, et al. Efficacy of Probiotic Milk for Caries Regression in Preschool Children: A Multicenter Randomized Controlled Trial. Caries Research. 2020;54:491-501.
3. Promchaiwattana P, Suzuki B, **Krisanaprakornkit S**, Suzuki E Y. Periodontal ligament enhancement in mesio-angulated impaction of third molars after orthodontic tooth movement: A prospective cohort study American. Journal of Orthodontics and Dentofacial O. 2020;158(4):495-504.
4. Phutinart S, **Krisanaprakornkit S**, Makeudom A, Suzuki B, Suzuki EY. Periodontal ligament proliferation and expressions of bone biomolecules upon orthodontic preloading: Clinical implications for tooth autotransplantation. Korean Journal of Orthodontics. 2020; 0(3):188-196.
5. Nakdilok K, Langsa-ard S, **Krisanaprakornkit S**, Suzuki E.Y, Suzuki B. Enhancement of human periodontal ligament by preapplication of orthodontic loading. American J of Orthodontics and Dentofacial Orthope. 2020;157(2):186-193.
6. Rattanakuntee S, Chaiyawat P , Pruksakorn D, **Krisanaprakornkit S**, Makeudom A , Supanchart C. Associations between expression levels of O-GlcNAc transferase (OGT) and Chemo-Response in Osteosarcoma. Journal of the Medical Association of Thailand. 2020;103(2):142-7.

7. Pathomburi J, Nalampang S, Makeudom A, Klangjorhor J, Supanchart C, **Krisanaprakornkit S**. Effects of low-dose irradiation on human osteoblasts and periodontal ligament cells. *Archives of Oral Biology*. 2020;109:104557.
8. Manmontri C, Nirunsittirat A, Piwat S, Wattanarat O, Pahumunto N, Makeudom A, Sastraruji T, **Krisanaprakornkit S**, Teanpaisan R. Reduction of *Streptococcus mutans* by probiotic milk: a multicenter randomized controlled trial. *Clinical Oral Investigations*. 2019;24(7):2363-2374.
9. Likitpongpipat N, Sangmaneedet S, Klanrit P, Noisombut R, **Krisanaprakornkit S**, Chailertvanitkul P. Promotion of Dental Pulp Wound Healing in New Zealand White Rabbits' Teeth by Thai Propolis Product. *J Vet Dent*. 2019;36(1):17-24.
10. Wongpang D, Makeudom A, Sastraruji T, Khongkhunthian S, **Krisanaprakornkit S**, Supanchart C. Anesthetic efficacies of intrapapillary injection in comparison to inferior alveolar nerve block for mandibular premolar extraction: a randomized clinical trial. *Clinical Oral Investigations*. 2020;24(2):619-629.
11. Nimcharoen T, Aung WPP, Makeudom A, Sastraruji T, Khongkhunthian S, Sirinirund B, **Krisanaprakornkit S**, Montreekachon P. Reduced ADAM 8 levels upon non-surgical periodontal therapy in patients with chronic periodontitis. *Arch Oral Biol*. 2018;97:137-143.
12. Wimolsantirungsri N, Makeudom A, Louwakul P, Sastraruji T, Chailertvanitkul P, Supanchart C, **Krisanaprakornkit S**. Inhibitory effect of Thai propolis on human osteoclastogenesis. *Dental Traumatology*. 2018;34(4):237-244.
13. Kongkaew T, Aung WPP, Supanchart C, **Krisanaprakornkit S**, et al. O-GlcNAcylation in Oral Squamous Cell Carcinoma. *J Oral Pathol Med*. 2018;47(3):260-267.
14. Tanasubsinn P, Aung WPP, Pata S, **Krisanaprakornkit S**, et al. Overexpression of ADAM 9 in oral squamous cell carcinoma. *Oncol Lett*. 2018;15(1):495-502.
15. Pahumunto N, Chotjumlong P, Makeudom A, **Krisanaprakornkit S**, Dahlen G, Teanpaisan R. Pro-inflammatory cytokine responses in human gingival epithelial cells after stimulation with cell wall extract of *Aggregatibacter actinomycetemcomitans* subtypes. *Anaerobe*. 2017;3(48):103-109.
16. Truntipakorn A, Makeudom A, Sastraruji T, Pavasant P, Pattamapun K, **Krisanaprakornkit S**. Effects of prostaglandin E₂ on clonogenicity, proliferation and expression of pluripotent markers in human periodontal ligament cells. *Arch Oral Biol*. 2017;83:130-135.

17. Tupyota P, Chailertvanitkul P, Laopaiboon M, Ngamjarus C, Abbott PV, **Krisanaprakornkit S**. Supplementary techniques for pain control during root canal treatment of lower posterior teeth with irreversible pulpitis: A systematic review and meta-analysis. *Australian Endodontic Journal*. 2017;44(1):14-25.
18. Makeudom A, Supanchart C, Montreekachon P, Khongkhunthian S, Sastraruji T, Krisanaprakornkit J, **Krisanaprakornkit S**. Affiliations expand. The antimicrobial peptide, human β -defensin-1, potentiates in vitro osteoclastogenesis via activation of the p 42/44mitogen-activated protein kinases. *Peptides*. 2017;S0196-978.
19. Aung WPP, Chotjumlong P, Pata S, Montreekachon P, Supanchart C, Khongkhunthian S, Sastraruji T, **Krisanaprakornkit S**. Inducible expression of A Disintegrin and Metalloproteinase 8 in chronic periodontitis and gingival epithelial cells. *J Periodontal Res.* 2017;52(3):582-593.
20. Pattamapun K, Handagoon S, Sastraruji T, Gutmann JL, Pavasant P, **Krisanaprakornkit S**. Decreased levels of matrix metalloproteinase- 2 in root-canal exudates during root canal treatment. *Arch Oral Biol*. 2017;82:27-32.

ระดับชาติ

1. เกษรา ปัทมพันธุ์, นันทิพร เจียมจิต, อรรถพล แซ่ล้อ, จุฬารักษ์ กฤษณะประกรกิจ, **สุทธิชัย กฤษณะประกรกิจ** .Root Canal Therapy and Intentional Replantation of The Maxillary Central Incisor with A Combined Periodontic and Endodontic Lesion from A Palatogingival Groove: A Case Report.2017;67(3):197-211.

6) ศ.ทพ.พีรนิธ ก้นตะบุตร (H-Index : 19)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Tananuvat, N, Tananuvat, R, Chartapisak W, **Kantaputra PN**, et al. Harboyan syndrome: novel SLC4 A 1 1 mutation, clinical manifestations, and outcome of corneal transplantation. *Journal of human genetics*. 2021;66(2):193-203.
2. **Kantaputra PN**, Dejkhamron P, Tongsimma S, et al. Juberg-Hayward syndrome and Roberts syndrome are allelic, caused by mutations in ESCO2. *Archives of Oral Biology*. 2020;119:104918.
3. **Kantaputra PN**, Coury SA, Tan W-H. Impaired dentin mineralization, supernumerary teeth, hypoplastic mandibular condyles with long condylar necks, and a TRPS 1 mutation. *Archives of oral biology*. 2020;116:104735.

4. **Kantaputra PN**, Tripuwabhrut K, Intachai W, et al. Treacher Collins syndrome: A novel TCOF1 mutation and monopodial stapes. *Clinical Otolaryngology*. 2020;45(5):695-702.
5. **Nik Kantaputra P**, Jotikasthira D, Carlson B, Wongmaneerung T, Quarto N, Khankasikum T, Powcharoen W, Intachai W, Tripuwabhrut P. TRPS1 mutation associated with trichorhinophalangeal syndrome type 1 with 15 supernumerary teeth, hypoplastic mandibular condyles with slender condylar necks and unique hair morphology. *Journal of Dermatology*. 2020;47(7):774-778.
6. **Kantaputra PN**, Intachai W, Carlson BM, Pruksachatkunakorn C. Clouston syndrome with dental anomalies, micropores of hair shafts and absence of palmoplantar keratoderma. *Journal of Dermatology*. 2020;47(3):e90-91.
7. **Kantaputra PN**, Pruksametanan A, Phondee N, et al. ADAMTSL1 and mandibular prognathism. *Clin Genet*. 2019;95(4):507-515.
8. **Kantaputra PN**, Sirirungruangsarn Y, Visrutaratna P, et al. WNT1-associated osteogenesis imperfecta with atrophic frontal lobes and arachnoid cysts. *J Hum Genet*. 2019; 64(4):291-296.
9. **Kantaputra PN**, Smith LJ, Casal ML, et al. Oral manifestations in patients and dogs with mucopolysaccharidosis Type VII. *Am J Med Genet A*. 2019;179(3):486-493.
10. **Kantaputra PN**, Carlson BM. Genetic regulatory pathways of split-hand/foot malformation. *Clin Genet*. 2019;95(1):132-139.
11. **Kantaputra PN**, Chinadet W, Intachai W, Ngamphiw C, Ketudat Cairns JR, Tongsimma S. Isolated dentinogenesis imperfecta with glass-like enamel caused by COL1A2 mutation. *Am J Med Genet A*. 2018; 176(12):2919-2923.
12. **Kantaputra PN**, Sirirungruangsarn Y, Intachai W, Ngamphiw C, Tongsimma S, Dejkharnon P. Osteogenesis imperfecta with ectopic mineralizations in dentin and cementum and a COL1A2 mutation. *J Hum Genet*. 2018;63(7):811-820.
13. **Kantaputra PN**, Kapoor S, Verma P, Intachai W, Ketudat Cairns JR. Split hand-foot malformation and a novel WNT10B mutation. *European Journal of Medical Genetics*. 2018;61(7):372-375.
14. **Kantaputra PN**, Hutsadaloi A, Kaewgahya M, et al. WNT10B mutations associated with isolated dental anomalies. *Clinical Genetics*. 2018;93(5):992-999.
15. **Kantaputra PN**, Kapoor S, Verma P, et al. Al-Awadi-Raas-Rothschild syndrome with dental anomalies and a novel WNT7A mutation. *European Journal of Medical Genetics*. 2017;60(12):695-700.

16. Tanasubsinn N, Sittiwangkul R, Pongprot Y, Kawasaki K, Ohazama A, Sastraruji T, Kaewgahya M, **Kantaputra PN**. TFAP2B mutation and dental anomalies. Journal of Human Genetics. 2017;62(8):769-775.
17. **Kantaputra PN**, Bongkochwilawan C, Lubinsky M, et al. Periodontal disease and FAM20A mutations. J Hum Genet. 2017;62(7):679-686.
18. Lubinsky M, Ananpornruedee P, Lubinsky M, Pruksametanan A, **Kantaputra PN**. Making extra teeth: Lessons from a TRPS 1 mutation. Am J Med Genet A. 2017;173(1):99-107.

7) รศ.ทพญ.สังสม ประภายสาธก (H-Index : 5)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Thitiorul S, Mahakkanukrauh P, Prasitwattanaseree S, Sitthiseripratip K, Iamaroon A, Na Lampang S, **Prapayasadok S**. Three-Dimensional Prediction of the Nose for Facial Approximation in a Thai Population. Journal of Forensic Sciences. 2020;65(3):707-714.
2. Manmontri C, Chompu-Inwai P, Mahasantipiya PM, **Prapayasadok S**. Prevalence of pre-eruptive intracoronal radiolucencies in Thai children and adolescents: A retrospective study. J Investig Clin Dent. 2018;9(2):e12303.
3. Charuakkra A, **Prapayasadok S**, Janhom A, Verochana K, Mahasantipiya P. Infection control and patient discomfort with an alternative plastic barrier in intraoral digital radiography. Dentomaxillofac Radiol. 2017;46(2):20160253.

ระดับชาติ

1. พรรัชกร แสงแก้ว, จิตจิโรจน์ อธิธิชัยเจริญ, อะนัฒ เอี่ยมอรุณ, **สังสม ประภายสาธก**, สุรุจวัฒน์ พงษ์ศิริเวชย์. ความผิดปกติเสียงมะเร็งช่องปาก: ลักษณะทางคลินิกและการเปลี่ยนเป็นมะเร็ง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(3):23-42.
2. Anocha Poommouang, Anak Iamaroon, **Sangsom Prapayasadok**, Sukon Prasitwattanaseree, Sakarat Nalampang. Age Estimation using Segmented Pulp/Tooth Area Ratio Method in Thai Population. Journal of Dental Association of Thailand. 2018; 68(2):165-172.

8) รศ.ทพ.สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์ (H-Index : 13)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Komolmalai N, Pongsiriwet S, Lertprasertsuke N, et al. Human Papillomavirus 16 and 18 Infection in Oral Cancer in Thailand: A Multicenter Study Asian Pacific journal of cancer prevention : APJCP. 2020;21:3349-3355.
2. Manomaivat T, Pongsiriwet S, Kuansuwan C, Thosaporn W, Tachasuttirut K, Iamaron A. Association between hepatitis C infections in Thai patients with oral lichen planus: A case-control study. J Investig Clin Dent. 2018;9(2):e12316.
3. Khuankaew C, Apajjai N, Sawaddiruk P, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Pongsiriwet S, Tassaneeyakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Effect of coenzyme Q10 on mitochondrial respiratory proteins in trigeminal neuralgia. Free Radic Res. 2018;52(4):415-425.

ระดับชาติ

1. พรรษกร แสงแก้ว, จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ, อดิษฐ์ เอี่ยมอรุณ, **สังสม ปรภายสาธก**, สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์. ความผิดปกติเสียงมะเร็งช่องปาก: ลักษณะทางคลินิกและการเปลี่ยนเป็นมะเร็ง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(3):23-42.
2. **สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์**, พรรษกร แสงแก้ว. มิวคัสเมมเบรนเพมฟิกอยด์: ปรีทัศน์วรรณกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561;39(1):25-42.

9) รศ.ทพ.ดร.ทวีศักดิ์ ประสานสุทธิพร (H-Index : 10)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Alqarni D, Nakajima M, Hosaka K, Ide K, Nagano D, Wada T, Ikeda M, Mamanee T, Thanatvarakorn O, Prasansuttiorn T, Foxton R, Tagami J. The repair bond strength to resin matrix in cured resin composites after water aging. Dental Materials Journal. 2019; 38(2):233-240.
2. Wongsorachai RN, Thanatvarakorn O, Prasansuttiorn T, et al. Effect of Polymerization Accelerator on Bond Strength to Eugenol-Contaminated Dentin. J Adhes Dent. 2018; 20(6):541-547.
3. Nagano D, Nakajima M, Takahashi M, Hosaka K, Sato K, Prasansuttiorn T, Foxton RM, Tagami J. Effect of Water Aging of Adherend Composite on Repair Bond Strength of Nanofilled Composites. J Adhes Dent. 2018;20(5):425-433.

4. Araoka D, Hosaka K, Nakajima M, Foxtton R, Thanatvarakorn O, **Prasansuttiporn T**, Chiba A1, Sato K, Takahashi M, Otsuki M, Tagami J. The strategies used for curing universal adhesives affect the micro-bond strength of resin cement used to lute indirect resin composites to human dentin. Dent Mater J. 2018;37(3):506-514.
5. Thanatvarakorn O, **Prasansuttiporn T**, Thittaweerat S, et al. Smear layer-deproteinizing improves bonding of one-step self-etch adhesives to dentin. Dent Mater.2018; 34(3):434-441.
6. **Prasansuttiporn T**, Thanatvarakorn O, Tagami J, Foxtton RM, Nakajima M. Bonding Durability of a Self-etch Adhesive to Normal Versus Smear-layer Deproteinized Dentin: Effect of a Reducing Agent and Plant-extract Antioxidant. J Adhes Dent. 2017;19(3):253-258.

ระดับชาติ

1. กิตติศักดิ์ ศิริกันไชย, ธนพัฒน์ ศาสตรระรุจิ, อรณิชา ธนัทวารากรณ์, **ทวิศักดิ์ ประสานสุทธิพร**, ทัดจันทร์ ครองบารมี, สุมนา จิตติเดชารักษ์. ผลของระยะเวลาฉายแสงต่อความเสถียรสีของบัลค์ฟิลล์เรซินคอมโพสิต ในสารแช่ต่างชนิดโดยใช้เครื่องสเปคโตรโฟโตมิเตอร์ในการวิเคราะห์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(3):91-101.
2. พรรณทิพา บุตรดา, **ทวิศักดิ์ ประสานสุทธิพร**, อรณิชา ธนัทวารากรณ์, สุมนา จิตติเดชารักษ์. ผลของระยะเวลาก่อนการฉายแสงต่อกำลังยึดของเรซินโมดิฟายด์กลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ภายใต้สภาวะจำลองแรงดันในโพรงเนื้อเยื่อใน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561;39(1):113-125.
3. ชารินทร์ เพียงสุข, กษาปณ์ พิเชฐโชติ, ชุตติกุล เชื้อนแก้ว, ธีรนุช กิตติวินิชนันท์, ปานไพลิน แสงอุทัย, **ทวิศักดิ์ ประสานสุทธิพร**, สุมนา จิตติเดชารักษ์. เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบลักษณะพื้นผิวและรูปร่างของวัสดุสำหรับงานวิจัยทางทันตกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(1):13-28.
4. **ทวิศักดิ์ ประสานสุทธิพร**, อรณิชา ธนัทวารากรณ์, จุฑาทิพย์ ศรีริเกตู, และคณะ. ผลของการปนเปื้อนจากถุงมือที่ใช้ทางทันตกรรมต่อกำลังยึดของวัสดุบูรณะเรซินคอมโพสิตกับเนื้อฟัน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(1):83-91.

10) รศ.ทพ.ดร.อรรถวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์ (H-Index : 3)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Waiwong R, Ananta S, **Pisitonusorn A**. Influence of the MgO-TiO₂ co-additive content on the phase formation, microstructure and fracture toughness of MgO-TiO₂ -reinforced dental porcelain nanocomposites. Journal of the Korean Ceramic Society. 2017; 54(2):141-149.

ระดับชาติ

1. **อรรถวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์**, พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์, ศรีณย์ กิตติศุภกร, เอศยา ใจสว่าง. ความแม่นยำของการซ้อนทับภาพรังสีโคนบีมคอมพิวเตอร์โทโมกราฟีเข้ากับภาพขึ้นหล่อสแกนสามมิติโดยใช้อุปกรณ์ซ้อนทับ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(2):105-116.
2. Sriboonpeng C, Nonkumwong J, Srisombat L, **Pisitonusorn A**. Influence of Sintering Temperature on Phase Formation, Microstructure and Mechanical Properties of the Recycled Ceramic Body Derived from CAD/CAM Dental Zirconia Waste. CHIANG MAI JOURNAL OF SCIENCE. 2019;46(2):370-386.
3. **อรรถวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์**, ศรีณย์ กิตติศุภกร, บุญชัย เซาวนโกมลวงค์, เอศยา ใจสว่าง. การประดิษฐ์และการตรวจสอบความแม่นยำของอุปกรณ์เสริมในการเปลี่ยนชุดหัวเจาะพีดีบีบลิว พลัส แบบดั้งเดิมเป็นการฝังรากเทียมด้วยระบบคอมพิวเตอร์ช่วยนำทาง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(1):31-45.

11) รศ.ทพญ.มารศรี ชัยวรวิทย์กุล (H-Index : -)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. เนาวรัตน์ แสนจันดี, **มารศรี ชัยวรวิทย์กุล**, อธิวัฒน์ โชติกเสถียร, อภิรุณ จันทน์หอม, ปฎิยุทธ ศรีวิลาศ. การประเมินพื้นที่ผิวรากฟันของฟันแท่นในผู้ป่วยไทยที่มีภาวะปากแห้งเพดานโหว่ข้างเดียวแบบสมบูรณ์ โดยใช้ภาพรังสีโคนบีมคอมพิวเตอร์โทโมกราฟี. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(3):31-41.
2. ชนชล ไตรรัตน์ประดิษฐ์, เสาวภาคย์ ธงวิจิตรมณี, **มารศรี ชัยวรวิทย์กุล**การศึกษาเปรียบเทียบความหนาของกระดูกที่บดด้านแก้ม ในผู้ป่วยไทยที่มีการเจริญเติบโต และมีภาวะปากแห้งเพดานโหว่ด้านเดียว เชียงใหม่ทันตแพทย .เดี่ยว โดยใช้โคนบีมคอมพิวเตอร์โทโมกราฟีสาร2562 .:89-81:(3)40
3. **มารศรี ชัยวรวิทย์กุล**, ชนชล ไตรรัตน์ประดิษฐ์. ความหนาของกระดูกด้านแก้มบริเวณสันกระดูกโหนกแก้มส่วนใต้ในผู้ป่วยปากแห้งเพดานโหว่ไทยที่มีการเจริญเติบโตอยู่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(2):29-37.

12) รศ.ทพญ.ดร.พนารัตน์ ขอดแก้ว (H-Index : 1)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. พนารัตน์ ขอดแก้ว, อุบลวรรณ เสริมชัยวงศ์, กฤษณ์ ขวัญเงิน. การใช้นาโซฟอร์มในเด็กแรกเกิดเกิดสองรายที่มีภาวะปากแหว่งข้างเดียว: รายงานผู้ป่วย. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์. 2563;70(3):170-181.
2. พนารัตน์ ขอดแก้ว, ไชยวัฒน์ ส่งเสริมปัญญากุล. การจัดการความพิการจากการผ่าตัดในผู้ป่วยที่เป็นมะเร็งมีวโคอีพิเตอโมยด์ความรุนแรงระดับต่ำระยะที่หนึ่งโดยใช้เพดานเทียม: รายงานผู้ป่วย. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์. 2562;69(1):10-18.
3. พนารัตน์ ขอดแก้ว, กฤษณ์ ขวัญเงิน. การใช้อุปกรณ์ตามจมูก "นาโซฟอร์ม"เพื่อปรับปรุงรูปร่างจมูกในผู้ป่วยภาวะปากแหว่งเพดานโหว่สมบูรณ์ข้างเดียว: รายงานผู้ป่วย. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ . 2562;69(1):10-18.

ผลงานอื่นๆ

1. พนารัตน์ ขอดแก้ว. เพดานเทียม สำหรับผู้ป่วยเนื้องอกและมะเร็ง. ศูนย์บูรณะช่องปากและใบหน้า คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. พิมพ์ครั้งที่1. ปี 2562. (116 หน้า).

13) ผศ.ทพญ.ดร.พิมพ์เดือน รังสิยากุล (H-Index : 6)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Rungsiyakull P, Kujarearntaworn K, Khongkhunthian P, Swain M, Rungsiyakull C. Effect of the location of dental mini-implants on strain distribution under mandibular kennedy class I implant-retained removable partial dentures. International Journal of Dentistry 2021; 2021: 1-7.
2. Porntharukchareon A, Rungsiyakull P, Wanachantararak S, Sukapattee M. Effect of EDTA and Maleic acid on Microtensile bond Strength of Self-etch Adhesive Resin Cement after Temporary Cement Removal. Journal of International Dental and Medical Resear. 2020;13(4):1604-1610.
3. Rungsiyakull P, Kasetwong K, Yavirach A, Sornsuan T. Fracture analysis of post material and bonding condition on a cylindrical Glass-Resin Bilayer structure. J of International Dental and Medical Research. 2019;12(3):870-879.
4. Udomsawat C, Rungsiyakull P, Rungsiyakull C, Khongkhunthian P. Comparative study of stress characteristics in surrounding bone during insertion of dental implants of three

different thread designs: A three-dimensional dynamic finite element study. *Clinical and Experimental Dental Research*. 2019;5(1):26-37.

5. Warin P, **Rungsiyakull P**, Rungsiyakull C, Khongkhunthian P. Effects of different numbers of mini-dental implants on alveolar ridge strain distribution under mandibular implant-retained overdentures. *J Prosthodont Res*. 2018;62(1):35-43.
6. Jomjunyong K, **Rungsiyakull P**, Rungsiyakull C, Aunmeungtong W, Chantaramungkorn M, Khongkhunthian P. Stress distribution of various designs of prostheses on short implants or standard implants in posterior maxilla: a three dimensional finite element analysis *Oral Implantol (Rome)*. 2017;10(4):369-380.

ระดับชาติ

1. Monstaporn M, **Rungsiyakull P**, Rungsiyakull C , Saigerdsri P , Urena AC. Effects of implant design and occlusal loading on bone remodeling in implant supported single crown: A finite element study. *Chiang Mai Dental Journal* 2021; 41(3); 83-96.
2. Mostaporn M, Rungsiyakull C, Jia-mahasap W, Pleumsamran N, Mahrous A, **Rungsiyakull P**. Effects of bone types on bone remodeling of a dental implant. *Chiang Mai Dental Journal* 2021; 41(3); 13-19.
3. อังคณา พรธรรักษ์เจริญ, มาริสสา สุขพัฑ์, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ผลของยูจีนอลตกค้างจากซีเมนต์ชั่วคราวภายหลังการกำจัดด้วยวิธีการต่างๆในช่วงเวลาที่ต่างกัน ต่อค่ากำลังแรงยึดเหนี่ยวของเรซินซีเมนต์ชนิดเซลฟ์เอทซ์แอดฮีซีฟ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2563;41(3):75-87.
4. อังกูร ศักดิ์เรืองแมน, ชาย รังสิยากุล, มาริสสา สุขพัฑ์, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ผลของชนิดวัสดุครอบฟันต่อการถ่ายทอดความเค้นและความเครียดในกระดูกรอบรากเทียมเดี่ยว: การศึกษานำร่องโดยวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2563;41(3):89-103.
5. ญัฐพร สิริเสรีภาพ, กุลภพ สุทธิอาจ, ชาย รังสิยากุล, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ผลของช่องความสูงตัวฟันในรากเทียมรองรับครอบฟันติดแน่นและฟันเทียมคร่อมรากเทียม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2563;41(1):45-55.
6. อังกูร ศักดิ์เรืองแมน, ชาย รังสิยากุล, มาริสสา สุขพัฑ์, ภัทริกา อังกลสิทธิ์, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการปรับรูปกระดูกรอบรากเทียมและช่วงเวลาการให้แรงแก่รากเทียม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2563; 41(1):27-43.
7. **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**, กุลภพ สุทธิอาจ, ชาย รังสิยากุล, ภัทรพงษ์ บำรุงศิริ. ข้อพิจารณาทางคลินิกสำหรับฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ที่มียากเทียมขนาดเล็กร่วม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2562; 40(1):13-30.

8. ญัฐ ดวงรัตน์ประทีป, พิมพ์เดือน รังสิยากุล, ชาย รังสิยากุล, กุลภพ สุทธิอาจ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์และการประยุกต์ใช้ในทางทันตกรรมรากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561;39(3):29-42.
9. กัลยา คู่เจริญถาวร, ชาย รังสิยากุล, กุลภพ สุทธิอาจ, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ปัจจัยที่มีผลต่อการกระจายแรงในกรณีฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขยายฐานที่มีรากเทียมร่วม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(2):27-38.
10. ขนิษฐา เกษตรวงศ์, ธนพล ศรสวรรณ, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ผลของเดือยฟันคอมโพสิตเสริมเส้นใยและโลหะเหนียวต่อค่าแรงที่ทำให้เกิดการแตกหักและรูปแบบการแตกของแบบจำลองสองชั้นแก้วเรซินทรงกระบอก: การศึกษานำร่อง. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(3):89-102.
11. ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์, ชาย รังสิยากุล, ทิวสน สายสินพคุณ, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ผลของด้านสัมผัสบริเวณด้านประชิดต่อแรงที่เกิดขึ้นบนรากเทียมรองรับฟันเทียมชนิดคานยื่น 2 หน่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(3):111-121.

14) ผศ.ทพญ.ดร.สการ์ตัท ฌ ลำปาง (H-Index : 1)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Pathomburi J, **Na Lampang S**, Makeudom A, Klangjorhor J, Supanchart C, Krisanaprakornkit S. Effects of low-dose irradiation on human osteoblasts and periodontal ligament cells. Archives of Oral Biology. 2020;109:104557.
2. Thitiorul S, Mahakkanukrauh P, Prasitwattanaseree S, Sitthiseripratip K, Iamaron A, **Na Lampang S**, Prapayasatok S. Three-Dimensional Prediction of the Nose for Facial Approximation in a Thai Population. Journal of Forensic Sciences. 2020;65(3):707-714.
3. Adulyarittikul P, Sanit J, Nokkaew N, Kongpol K, Mongkolpathumrat P, **Na Lampang S**, Rojviriyaa C, Kumphune S. The effect of metformin and P38 MAPK inhibitor on diabetic bone porosity in non-obese type 2 diabetic rats. Journal of Applied Pharmaceutical Science. 2019;9(07):082-090.
4. Parinyaprom N, Nirunsittirat A, Chuveera P, Parinyaprom N, Nirunsittirat A, Chuveera P, **Na Lampang S**, Srisuwan T, Sastraruji T, Bua-On P, Simprasert S, Khoipanich I, Sutharaphan T, Theppimarn S, Ue-Srichai N, Tangtrakooljaroen W, Chompu-Inwai P. Outcomes of Direct Pulp Capping by Using Either ProRoot Mineral Trioxide Aggregate or Biodentine in Permanent Teeth with Carious Pulp Exposure in 6- to 18-Year-Old Patients: A Randomized Controlled Trial. J Endod. 2018;44(3):341-348.

ระดับชาติ

1. คณิศ ตรีภูวพฤทธิ, นันทิการ์ สันสุวรรณ, **สการ์ตท์ ณ ลำปาง**, ชีระวัฒน์ โชติกเสถียร. ประสิทธิภาพของเครื่องมือเคลื่อนตำแหน่งขากรรไกรล่างไปด้านหน้า แบบปรับไม่ได้ด้วยแม่เหล็ก ในผู้ป่วยที่มีภาวะหยุดหายใจขณะหลับจากการอุดกั้นระดับน้อย: การศึกษาติดตามผลเบื้องต้นในระยะสั้น. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(3):55-66.
2. Anocha Poommouang, Anak Iamaroon, Sangsom Prapayasatok, Sukon Prasitwattanaseree, **Sakarot Nalampang**. Age Estimation using Segmented Pulp/Tooth Area Ratio Method in Thai Population. Journal of Dental Association of Thailand. 2018; 68(2):165-172.

15) ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์ (H-Index : 7)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Okonogi S, Phumat P, Khongkhunthian S, **Chaijareenont P**, Rades T, Müllertz A. Development of self-nanoemulsifying drug delivery systems containing 4-allylpyrocatechol for treatment of oral infections caused by candida albicans Pharmaceuticals. 2021;13(2):1-16.
2. Okonogi S, Kaewpinta A, Khongkhunthian S, **Chaijareenont P**. Development of controlled-release carbamide peroxide loaded nanoemulgel for tooth bleaching: In vitro and ex vivo studies Pharmaceuticals. 2021;14(2):1-21.
3. Kitisri N, **Chaijareenont P**. Tooth Shade Selection by Tooth Color Shade Guide and Tooth Color Matching Instrument in Dentistry. 2021;42(1):25-36.
4. Piemnithikul N, Angkasith P, **Chaijareenont P**. Removable Partial Denture Polyetheretherketone Framework: A Case Report. 2021;42(1):189-202.
5. Okonogi, S, Kaewpinta, A, Rades, T, **Chaijareenont P**, et al. Enhancing stability and tooth bleaching activity of carbamide peroxide by electrospun nanofibrous film. Pharmaceuticals. 2020;13(11):1-20.
6. Rattanapanich P, Khongkhunthian P, Aunmeungtong W, **Chaijareenont P**. Comparative Study Between an Immediate Loading Protocol Using the Digital Workflow and a Conventional Protocol for Dental Implant Treatment: A Randomized Clinical Trial. Journal of Clinical Medicine. 2019;8(5):E622.
7. Benjaboonyazit K, **Chaijareenont P**, Khongkhunthian P. Removal torque pattern of a combined cone and octalobule index implant-abutment connection at different cyclic

loading: an in-vitro experimental study International Journal of Implant Dentistry. 2019;5(1):1.

8. Kaewpinta A, Khongkhunthian S, **Chaijareenont P**, Okonogi S. Preparation and characterization of rice gels containing tooth bleaching agent Drug Discov Ther. 2018; 12(5):275-282.
9. Kaewpinta A, Khongkhunthian S, **Chaijareenont P**, Okonogi S. Tooth whitening efficacy of pigmented rice gels containing carbamide peroxide Drug Discoveries and Therapeutics. 2018;12(3):126-132.
10. **Chaijareenont P**, Prakhamsai S, Silthampitag P, Takahashi H, Arksomnukit M. Effects of different sulfuric acid etching concentrations on PEEK surface bonding to resin composite Dental Materials Journal. 2018;37(3):385-392.

ระดับชาติ

1. **พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์**, สิปปภาค อินแถลง. การเพิ่มมิติในแนวตั้งด้วยเรซินคอมโพสิตอเนกประสงค์โดยอ้อมในงานฟื้นฟูสภาพช่องปาก: รายงานผู้ป่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(2):159-174.
2. วังพงค์ อรุณแสง, พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์, **พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์**, ปัญจักษณ์ ฉัตรแก้วบุญเรือง. ผลของสารยึดติดที่แตกต่างกันต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยวระหว่างพอลิอีเทอร์อีเทอร์คิโตนกับเรซินคอมโพสิต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(2):61-73.
3. ณัฐกร กิตติศรี, ศิริพร โอโกโนกิ, สาครรัตน์ คงขุนเทียน, **พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์**. การศึกษาเจลข้าวผสมสารฟอกสีฟันที่มีผลต่อความแข็งแรงระดับจุลภาคและความหยابของฟันมนุษย์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(1):69-80.
4. ณัฐชัย จรัสพันธุ์กุล, **พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์**. การฟอกสีฟันในทางทันกรรม : ทบทวนวรรณกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(1):13-25.
5. พิริยะ ยาวีราช, **พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์**, หทัยรัตน์ วงศ์สุวรรณ. การเปรียบเทียบความแม่นยำเชิงมิติของระยะประชิดระหว่างแบบจำลองพลาสติกเรซินและแบบจำลองดิจิทัล. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(2):117-130.
6. วรรณภา จินาเดช, พิริยะ ยาวีราช, **พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์**. การศึกษาความขรุขระพื้นผิวและการไหลผ่านของน้ำกลั่นบนแผ่นเซอโรโคเนียที่ถูกปรับปรุงพื้นผิวด้วยสารละลายคู่ควาชนิดต่าง ๆ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(2):93-103.
7. จุฬาลักษณ์ สมดี, พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์, **พิสัยศิษฏ์ ชัยจรินนท์**. ผลของระยะเวลาการปรับสภาพพื้นผิวพอลิอีเทอร์อีเทอร์คิโตนด้วยกรดซัลฟูริก ต่อความแข็งแรงระดับจุลภาคและลักษณะจุลทรรศน์วิทยา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561;39(3):91-102.
8. เตชิต ทรัพย์สมบูรณ์, นนทพัทธ์ เหมวุฒิพันธ์, นัฏฐิตา ศุภตระกูล, นิชาภา ล้อมกลาง, เปมิกา เลิศรัตนวงศ์, สุพิชญา ชูสุข, ธนพัฒน์ ศาสตราวุฒิจิ, อภิชัย ยาวีราช, วิศนี เจียมมหาทรัพย์, พิริยะ

- ยาวิราช, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ผลของการเตรียมพื้นผิวแผ่นอลูมินาที่แตกต่างกัน ต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยวกับวัสดุยึดติดชนิดเรซิน. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2561; 21(2):94-106.
9. จุฬาลักษณ์ สมดี, พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ผลของระยะเวลาการปรับสภาพพื้นผิวพอลิอีเทอร์อีเทอร์คีโตนด้วยกรดซัลฟูริก ต่อความแข็งแรงระดับจุลภาคและลักษณะจุลสัณฐานวิทยา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561;39(3):91-102.
10. ณัฐชัย จรัสพันธุ์กุล, มาริสสา สุขพัทธ์, ชวนชม ศิริสุวรรณ, พาฝัน ลาวัลย์ตระกูล, ธนพัฒน์ ศาสตรระจุก, อัจฉริยา แก้วปินตา, ศิริพร โอโกโนกิ, สาครรัตน์ คงขุนเทียน, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ประสิทธิภาพของเจลข้าวผสมสารฟอกสีฟันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสีฟันมนุษย์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(3):59-69.
11. เดชิต ทรัพย์สมบูรณ์, พิริยะ ยาวิราช, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ผลของการเตรียมพื้นผิวที่แตกต่างกันต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยว ระหว่างเซอรโคเนียชนิดวายทีซีพีกับวัสดุยึดติดชนิดเรซิน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561;39(2):31-46.
12. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวิราช, มาริสสา สุขพัทธ์, ณัฐวรรณ ปลื้มสำราญ, ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์, ภัทริกา อังกลิทธิ, อภิชัย ยาวิราช, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไฮเลนต่อคุณสมบัติขัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริลิต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(1):71-81.
13. อวิศดาภรณ์ เกตุแห่ง, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**, บุญชัย เขาวนั้ไกลวงศ, et al. ผลของการปรับสภาพอนุภาคนาโนอลูมินาด้วยสารคู่ควบไฮเลนต่อความทนแรงอัด และการเปลี่ยนสีของซีฟันเรซิน อะคริลิกชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(2):97-110.
14. ศศิประภา ประคำสาย, พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. ผลของการปรับสภาพพื้นผิวโพลีอีเทอร์อีเทอร์คีโตนด้วยกรดซัลฟูริกต่อความแข็งแรงระดับจุลภาคและลักษณะจุลสัณฐานวิทยา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(3):77-88.
15. ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์, **พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์**. การไหลแผ่ของน้ำกลั่นบนแผ่นเซรามิกที่ถูกปรับปรุงพื้นผิวด้วยสารละลายคู่ควบไฮเลนชนิดต่างๆ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(3):103-109.

16) ผศ.ทพ.ดร.ชยารพ สุพรรณชาติ (H-Index : 8)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Pathomburi J, Nalampang S, Makeudom A, Klangjorhor J, **Supanchart C**, Krisanaprakornkit S. Effects of low-dose irradiation on human osteoblasts and periodontal ligament cells. Archives of Oral Biology. 2020;109:104557.

2. Rattanakuntee S, Chaiyawat P , Pruksakorn D, Kritsanaprakornkit S, Makeudom A , **Supanchart C**. Associations between expression levels of O-GlcNAc transferase (OGT) and Chemo-Response in Osteosarcoma. *Journal of the Medical Association of Thailand*. 2020;103(2):142-7.
3. Wongpang D, Makeudom A, Sastraruji T, Khongkhunthian S, Krisanaprakornkit S, **Supanchart C**. Anesthetic efficacies of intrapapillary injection in comparison to inferior alveolar nerve block for mandibular premolar extraction: a randomized clinical trial. *Clinical Oral Investigations*. 2019;24(2):619-629.
4. Wimolsantirungsri N, Makeudom A, Louwakul P, Sastraruji T, Chailertvanitkul P, **Supanchart C**, Krisanaprakornkit S. Inhibitory effect of Thai propolis on human osteoclastogenesis. *Dent Traumatol*. 2018;34(4):237-244.
5. Kongkaew T, Aung WPP, **Supanchart C**, et al. O-GlcNAcylation in Oral Squamous Cell Carcinoma. *J Oral Pathol Med*. 2018;47(3):260-267.
6. Khongkhunthian S, **Supanchart C**, Yotsawimonwat S, Okonogi S. In vitro oral epithelium cytotoxicity and in vivo inflammatory inducing effects of anesthetic rice gel. *Drug Discov Ther*. 2017;11(6):323-328.
7. Makeudom A, **Supanchart C**, Montreekachon P, et al. The antimicrobial peptide, human β -defensin-1, potentiates in vitro osteoclastogenesis via activation of the p44/42 mitogen-activated protein kinases. *Peptides*. 2017;S0196-978.
8. Aung WPP, Chotjumlong P, Pata S, **Supanchart C**, et al. Inducible expression of A Disintegrin and Metalloproteinase 8 in chronic periodontitis and gingival epithelial cells. *J Periodontal Res*. 2017;52(3):582-593.

17) ผศ.ทพ.ดร.ศราวุธ เตชะสุทธิรัฐ (H-Index : 2)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Wongla A, Buranaphatthana W, **Tachasuttirut K**. Salivary C-terminal Telopeptide Levels in Patients with Medication-Related Osteonecrosis of the Jaw. 2021; 42(1):177-187.
2. Manomaivat T, Pongsiriwet S, Kuansuwan C, Thosaporn W, **Tachasuttirut K**, Iamaroon A. Association between hepatitis C infection in Thai patients with oral lichen planus: A case-control study. *J Investig Clin Dent*. 2018;9(2):e12316.

ระดับชาติ

1. **ศธาวัธ เตชะสุทธิรัฐ**, ปิยะนุช เพิ่มพานิช, สหัช แก้วกำเนิด, วริศ เผ่าเจริญ, ญัฐกุล จรัญชัยกุล. การศึกษาเปรียบเทียบระยะเวลาการสลายตัว การลดลงของน้ำหนัก และลักษณะโครงข่ายไฟบริน บริเวณพื้นผิวระหว่างแผ่นเยื่อเพลตเลตริชไฟบรินซึ่งเตรียมด้วยวิธีบีบอัดด้วยผ้าก๊อช และวิธีบีบอัดด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(2):75-87.
2. กมลชนก นฤมล, **ศธาวัธ เตชะสุทธิรัฐ**. การศึกษาปริมาณทรานส์ฟอร์มมิ่งโกรทแฟคเตอร์-เบต้า1ใน เพลตเลตริชไฟบรินเมมเบรน ที่ผ่านการบีบอัดด้วยความร้อน. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. 2561; 8:241-250.

18) ผศ.ทพญ.ดร.ธนิดา ศรีสุวรรณ (H-Index : 8)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Upara C, Vechpanich C, Dewi A, **Srisuwan T**, Louwakul P. Efficacy of a simple apical negative pressure kit on smear layer removal from the root canal surface. An in vitro study. Saudi Endodontic Journal. 2020;10(3):240-246.
2. Phumpatrakom P, Ariyakriangkai W, **Srisuwan T**, Louwakul P. In vitro cytotoxicity of some hemostatic agents used in apicoectomy to human periodontal ligament and bone cells. Saudi Endodontic Journal. 2020;10(1):21-27.
3. Krongbaramee T, Poochitpakorn, S, Dewi, A, Louwakul, P, **Srisuwan, T**. Synergistic effect of manual dynamic agitation and EDTA containing 0.25% cetrimide on smer layer removal. An in vitro study Saudi Endodontic Journal. 2020;10(3):265-270.
4. Wattanapakkavong K, **Srisuwan T**. Release of Transforming Growth Factor Beta 1 from Human Tooth Dentin after Application of Either ProRoot MTA or Biodentine as a Coronal Barrier. Journal of Endodontics. 2019;45(6):701-705.
5. Uesrichai N, Nirunsittirat A, Chuveera P, **Srisuwan T**, Sastraruji T, Chompu-Inwai P. Partial pulpotomy with two bioactive cements in permanent teeth of 6- to 18-year-old patients with signs and symptoms indicative of irreversible pulpitis: a noninferiority randomized controlled trial. Int Endod J. 2019;52(6):749-759.
6. Chompu-Inwai P, Sutharaphan t, Nirunsittirat A, Chuveera P, Srisuwan T, **Sastraruji T**. How effective are inferior alveolar nerve block and supplemental intraligamentary injections in pediatric patients with deep carious permanent mandibular molars. Pediatric Dentistry. 2018;40(7):437-442.

7. Chompu-Inwai P, Simprasert S, Chuveera P, Nirunsittirat A, Sastraruji T, **Srisuwan T**. Effect of Nitrous Oxide on Pulpal Anesthesia: A Preliminary Study. *Anesth Prog*. 2018;65(3):156-161.
8. Prompreecha S, Sastraruji T, Louwakul P, **Srisuwan T**. Dynamic Irrigation Promotes Apical Papilla Cell Attachment in an Ex Vivo Immature Root Canal Model. *Journal of Endodontics*. 2018;44(5):744-750.
9. Parinyaprom N, Nirunsittirat A, Chuveera P, Na Lampang S, **Srisuwan T**, Sastraruji T, Bua-On P, Simprasert S, Khoipanich I, Sutharaphan T, Theppimarn S, Ue-Srichai N, Tangtrakooljaroen W, Chompu-Inwai P. Outcomes of Direct Pulp Capping by Using Either ProRoot Mineral Trioxide Aggregate or Biodentine in Permanent Teeth with Carious Pulp Exposure in 6- to 18-Year-Old Patients: A Randomized Controlled Trial. *J Endod*. 2018;44(3):341-348.

ระดับชาติ

1. เอื้อส อำพนนวรรตน์, อาณัติ เดวี, **ธนิดา ศรีสุวรรณ**, ภูมิศักดิ์ เลาวกุล. การเสริมความแข็งแรงของรากฟันแท้ปลายรากเปิดที่ได้รับการรักษาด้วยวิธีเอเพกซิฟเคชั่น: ทบทวนวรรณกรรม. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2562;40(3):43-53.
2. Thanu K, **Srisuwan T**. Thoracic central venous occlusion in patients without history of central vein catheterization. *Journal of the Medical Association of Thailand*. 2019; 102(6):663-667.

19) ผศ.ทพญ.ดร.พัทนิษฐ์ มนตรีขจร (H-Index : 5)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Khongkhunthian S, Bandhaya P, **Montreekachon P**, Sookkhee S, Supanchart C, Yotsawimonwat S, Junmahasathien T, Okonogi S. Innovation of Thai Rice Frontier for Periodontology in Thailand. 13th APSP “Exploring innovative frontiers in periodontal health and implantology”. 28-29 September 2019, Kuala Lumpur, Malaysia.

ระดับชาติ

1. Nimcharoen T, Aung WPP, Makeudom A, Sastraruji T, Khongkhunthian S, Sirinirund B, Krisanaprakornkit S, **Montreekachon P**. Reduced ADAM8 levels upon non-surgical periodontal therapy in patients with chronic periodontitis. *Arch Oral Biol*. 2019;97:137-143.

2. Makeudom A, Supanchart C, **Montreekachon P**, et al. The antimicrobial peptide, human β -defensin-1, potentiates in vitro osteoclastogenesis via activation of the p44/42 mitogen-activated protein kinases. *Peptides*. 2017;95:33-39.
3. Aung WPP, Chotjumlong P, Pata S, **MontreekachonP**, Supanchart C, Khongkhunthian S, Sastraruji T, Krisanaprakornkit S. Inducible expression of A Disintegrin and Metalloproteinase 8 in chronic periodontitis and gingival epithelial cells. *J Periodontal Res*. 2017;52(3):582-593.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

ระดับชาติ

1. Limtragool J, Khongkhunthian S, **Montreekachon P**, Okonogi S. Effects of tetracycline rice gel on bacteria in periodontal pockets. 26th National Congress, Intergrating Research into the Society. Thaksin University, 26-29 May 2016, Songkla, Thailand.

20) ผศ.ทพญ.ดร.ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์ (H-Index : 1)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Emyoo P, **Kanjantra P**, Boonyawan D, Sastraruji T. Effect of Helium/Oxygen Plasma on the Shear Bond Strength of Self-adhesive Resin Cement on Coronal Dentin. 2021; 42(1):101-110.
2. Petchmak U, **Kanjantra P**, Sastraruji T. Effects of Agitation Technique of One-step Self-etch Adhesives on Push-out Bond Strength of Resin Cements in Root Canal. 2021; 42(1):111-124.
3. Khemalelakul T, **Kanjantra P**, Sirimongkolwattana S, Thong-Ngarm W, Mamanee T, Sirikulrat N. Comparative three-point bending flexural test of dental ceramics using standard and self-adjustable specimen support fixtures. *Materials Transactions*. 2020; 61(4):685-690.

ระดับชาติ

1. **ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์**, วีรนุช ทองงาม, ธนพัฒน์ ศาสตร์ระรุจิ, สุภัชชา จรัสตระกูล. ผลของสารยึดติดยูนีเวอร์แชลต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยวระหว่างเรซินซีเมนต์และโลหะผสมพื้นฐาน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2563;41(2):37-49.
2. ชุติมา สุขประภากรณ, **ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์**. ผลของสารคู่ควบไซเลนในสารยึดติดยูนีเวอร์แชลต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยว ระหว่างเรซินคอมโพสิตกับลิเทียมไดซิลิเกต. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2560; 38(2):111-126.

3. ศิวพร ศุภประภาวณิชย์, ภาวิศุทธิ แก่นจันทร์, วีรนุช ทองงาม. ผลของสารกระตุ้นปฏิกิริยาที่ปราศจากแสงในเรซินซีเมนต์ต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยวของสารยึดติดระบบเซลฟ์เอตซ์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(1):49-62.

21) ผศ.ทพ.ดร.นฤมนัส คอวนิช (H-Index : 7)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Khobkham D., Korwanich K., **Korwanich N.** Oral Health and Related Behavior of Children Aged 9-12 with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Tron District, Thailand. J Dent Indones. 2020;27(1):27-32.

ระดับชาติ

1. นิจกาล สุทธหลวง, กันยารัตน์ คอวนิช, **นฤมนัส คอวนิช.** การรับรู้และพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อ streptococcus suis ของประชาชนใน เขตตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน. วารสารควบคุมโรค. 2564;47(3):(เดือนกรกฎาคม - กันยายน)

วารสารสืบเนื่องประชุมวิชาการ

1. พิไลวรรณ กองมา, **นฤมนัส คอวนิช,** หาญพล ขลิบเงิน, นัติไชยยันต์ ทวีศักดิ์, กันยารัตน์ คอวนิช ความชุกของภาวะกลิ่นลำบากในผู้ป่วยนอกที่เข้ารับบริการในคลินิกหู คอ จมูก โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ .In: The 51th National Graduate Research E-Conference, 2020, มหาวิทยาลัยทักษิณ, 18 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยทักษิณ, pHS20:42-50.
2. จิตรภณ จักรวาท, กันยารัตน์ คอวนิช, **นฤมนัส คอวนิช** ความชุกของสภาวะภายในช่องปากและความซับซ้อนในการรับบริการทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลชัยนาม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก .In: The 51th National Graduate Research E-Conference, 2020, มหาวิทยาลัยทักษิณ, 18 ธันวาคม 2562. Thaksin Procedia, pHS24: 61-75.

22) ผศ.ทพญ.ดร.กันยารัตน์ คอวนิช (H-Index : 2)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Khobkham D, **Korwanich K,** Korwanich N. Oral health and related behavior of children aged 9–12 with attention deficit hyperactivity disorder in Tron District, Thailand. J Dent Indones. 2020;27(1):27-32.

ระดับชาติ

1. ศศิธร ไชยประสิทธิ์, ปิ่นปิ่นท์ วณิชย์สายทอง, อุทัยวรรณ กาญจนกามล, **กัญยารัตน์ คอวนิช**, ปิยะนารถ จาติเกตุ, ทรงวุฒิ ดวงรัตน์พันธ์, ธิดาวรรณ วิวัฒน์คุณูปการ,พัชรารวรรณ ศรีศิลป์นันท์, วิชัย วิวัฒน์คุณูปการ, อติศักดิ์ จึงพัฒนาวดี, อาริรัตน์ นิรันดร์สิทธิรัชต์. ปัจจัยและเงื่อนไขที่มีผลต่อแรงจูงใจของทันตแพทย์ในการเข้าร่วมเป็นอาจารย์สมทบ ในกระบวนวิชาทันตกรรมชุมชนปฏิบัติ (DCOP602): การศึกษาเชิงคุณภาพ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(1):97-111.
2. พรพรรณ อินอุตออน, **กัญยารัตน์ คอวนิช**, อารยา ผลัญญา, ชิดชนก เรือนก้อน. ภาวะน้ำหนักเกินกับภาวะซึมเศร้าและการเพิ่มคุณค่าในตนเองของเด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วารสารจิตเวชวิทยาสาร. 2562;35(1): 62-74.
3. วัฒนา ทองปัสโลว์ , ฝ่ายคำ อุดละ, **กัญยารัตน์ คอวนิช**. การประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและบริการทันตกรรมในโรงเรียนประถมศึกษาของ อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2557-2559. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 2561;26(6):1039-1051.

วารสารสืบเนื่องประชุมวิชาการ

1. พิไลวรรณ กองมา, นฤมนัส คอวนิช, หาญพล ขลิบเงิน, นัตติไชยยันต์ ทวีศักดิ์, **กัญยารัตน์ คอวนิช** ความชุกของภาวะกลิ่นลำบากในผู้ป่วยนอกที่เข้ารับบริการในคลินิกหู คอ จมูก โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ .In: The 51th National Graduate Research E-Conference, 2020, มหาวิทยาลัยทักษิณ, 18 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยทักษิณ, pHS20:42-50.
2. จิตรภณ จักรวาท, **กัญยารัตน์ คอวนิช**, นฤมนัส คอวนิช ความชุกของสภาวะภายในช่องปากและความซับซ้อนในการรับบริการทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลชยันาม อำเภอลำดวน จังหวัดพิษณุโลก .In: The 51th National Graduate Research E-Conference, 2020, มหาวิทยาลัยทักษิณ, 18 ธันวาคม 2562. Thaksin Procedia, pHS24: 61-75.

23) ผศ.ทพ.ดร.จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ (H-Index : 3)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Ittichaicharoen J, Phrommintikul A, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Reduced salivary amylase activity in metabolic syndrome patients with obesity could be improved by treatment with a dipeptidyl peptidase IV inhibitor. Clin Oral Investig. 2018;(9)22:-3113 3120.
2. Ittichaicharoen J, Apaijai N, Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor enhances restoration of salivary glands impaired by obese-insulin resistance. Arch Oral Biol. 2018;85:148-153.

3. Apaijai N, Charoenphandhu N, **Ittichaichareon J**, et al. Estrogen deprivation aggravates cardiac hypertrophy in non-obese type 2 diabetic Goto-kakizaki (GK) rats. *Biosci Rep.* 2017;37(5):BSR20170886.
4. **Ittichaichareon J**, Apaijai N, Tanajak P, Sa-Nguanmoo P, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Impaired mitochondria and intracellular calcium transients in the salivary glands of obese rats. *Appl Physiol Nutr Metab.* 2017;42(4):420-429.

ระดับชาติ

1. พรราชกร แสงแก้ว, **จิตจิโรจน์ อธิชัยเจริญ**, อชนัฒ เอี่ยมอรุณ, สันสม ประภายสาธก, สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวชย์. ความผิดปกติเสียงมะเร็งช่องปาก: ลักษณะทางคลินิกและการเปลี่ยนเป็นมะเร็ง. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร.* 2562;40(3):23-42.

24) ผศ.ทพ.ดร.ภูมิศักดิ์ เลาวกุล (H-Index : 5)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Upara C, Vechpanich C, Dewi A, Srisuwan T, **Louwakul P**. Efficacy of a simple apical negative pressure kit on smear layer removal from the root canal surface. An in vitro study *Saudi Endodontic Journal.* 2020;10(3):240-246.
2. Krongbaramee T, Poochitpakorn, S, Dewi, A, **Louwakul, P**, Srisuwan, T. Synergistic effect of manual dynamic agitation and EDTA containing 0.25% cetrimide on smer layer removal. An in vitro study *Saudi Endodontic Journal.* 2020;10(3):265-270.
3. Phumpatrakom P, Ariyakriangkai W, Srisuwan T, **Louwakul P**. In vitro cytotoxicity of some hemostatic agents used in apicoectomy to human periodontal ligament and bone cells. *Saudi Endodontic Journal.* 2020;10(1):21-27.
4. Dewi A, Upara C, Chairiyakul D, **Louwakul P**. Smear Layer Removal from Root Canal Dentin and Antimicrobial Effect of Citric Acid-modified Chlorhexidine. *European endodontic journal.* 2020;5(3):257-263.
5. Prompreecha S, Sastraruji T, **Louwakul P**, Srisuwan T. Dynamic Irrigation Promotes Apical Papilla Cell Attachment in an Ex Vivo Immature Root Canal Model. *Journal of Endodontics.* 2018;44(5):744-750.
6. Wimolsantirungsri N, Makeudom A, **Louwakul P**, et al. Inhibitory effect of Thai propolis on human osteoclastogenesis *Dental Traumatology.* 2018;34(4):237-244.

7. Louwakul P, Saelo A, Khemaleelakul S. Efficacy of calcium oxide and calcium hydroxide nanoparticles on the elimination of *Enterococcus faecalis* in human root dentin. Clin Oral Investig. 2017;21(3):865-871.

ระดับชาติ

1. อรณิชา กฤตยาเจริญพงศ์, ดนุพงษ์ ชัยอริยะกุล, อาณัติ เดวี, **ภูมิศักดิ์ เลาวกุล**. ประสิทธิภาพของพลาสติกความดันบรรยากาศที่อุณหภูมิต่ำในการกำจัดแผ่นชีวภาพ ของเชื้อเอ็นเทอโรคอคคัสฟีคาลิสที่ระยะเวลาแตกต่างกัน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(1):57-68.
2. อาณัติ เดวี, **ภูมิศักดิ์ เลาวกุล**, นฤกร วินัยโกศล, ญาดา เยห์. การจัดการฟันร้าวที่มีรอยร้าวลึกร่วมกับรอยวิการของเนื้อเยื่อปริทันต์: รายงานผู้ป่วยภายหลังการติดตามผลการรักษา 1 ปี. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(2):175-186.
3. **ภูมิศักดิ์ เลาวกุล**, วิลาวัลย์ เลาวกุล. ผลกระทบของการบาดเจ็บในฟันน้ำนมต่อฟันแท้. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(2):13-24.
4. เอัส อัมพนนวรรตน์, อาณัติ เดวี, ธนิตา ศรีสุวรรณ, **ภูมิศักดิ์ เลาวกุล**. การเสริมความแข็งแรงของรากฟันแท้ปลายรากเปิดที่ได้รับการรักษาด้วยวิธีเอเพกซิฟเคชั่น: ทบทวนวรรณกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(3):43-53.

25) ผศ.ทพญ.ดร.วริศรา ศิริมหาราช (H-Index : 3)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Dejsuvan S, **Sirimaharaj V**, Wanachantararak S. Nanohardness and Elastic Modulus Properties of Enamel and Dentin of Primary Molars In Vitro, in People with Various Caries Experiences, Using a Nano-indentation Technique. 2021;42(1):93-100.
2. Rangcharoen M, **Sirimaharaj V**, Wanachantararak S, Vongsavan N, Matthews B. Observations on fluid flow from exposed dentine in primary teeth: An in vitro study. Arch Oral Biol. 2017;83:312-316.

ระดับชาติ

1. ธัญญรัตน์ วงศ์ใหญ่, **วริศรา ศิริมหาราช**, สิทธิชัย วนจันทรักษ์. ปริมาณแร่ธาตุในฟันน้ำนมระหว่างกลุ่มที่มีประสบการณ์การมีฟันผุแตกต่างกัน การทดลองในห้องปฏิบัติการ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(3):135-145.
2. มาริสา สุขพัทธ์, สิทธิชัย วนจันทรักษ์, **วริศรา ศิริมหาราช**. ผลของซีเมนต์ชั่วคราวที่มียูจินอลเป็นส่วนประกอบต่อการไหลเวียนโลหิตของเนื้อเยื่อในภายหลังการกรอฟันเต็มซี่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(1):93-100.

26) ผศ.ทพ.ดร.พิริยะ ยาวีราช (H-Index : 2)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. **พิริยะ ยาวีราช**, พิสมัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์, หทัยรัตน์ วงศ์สุวรรณ. การเปรียบเทียบความแม่นยำเชิงมิติของระยะประชิดระหว่างแบบจำลองพลาสติกอร์ทินและแบบจำลองดิจิทัล. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(2):117-130.
2. วรณภา จินาเดช, **พิริยะ ยาวีราช**, พิสมัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์. การศึกษาความขรุขระพื้นผิวและการไหลผ่านของน้ำกลั่นบนแผ่นเซอร์โคเนียที่ถูกปรับปรุงพื้นผิวด้วยสารละลายคู่ควบชนิดต่าง ๆ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(2):93-103.
3. เตชิต ทรัพย์สมบูรณ์, นนทพัทธ์ เหมวุฒิพันธ์, นัฏฐิตา ศุภตระกูล, **พิริยะ ยาวีราช**, และคณะ. ผลของการเตรียมพื้นผิวแผ่นอลูมินาที่แตกต่างกัน ต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยวกับวัสดุยึดติดชนิดเรซิน. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2561;21(2):94-106.
4. เตชิต ทรัพย์สมบูรณ์, **พิริยะ ยาวีราช**, พิสมัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์. ผลของการเตรียมพื้นผิวที่แตกต่างกันต่อค่าความแข็งแรงยึดเหนี่ยว ระหว่างเซอร์โคเนียชนิดวายทีซีพีกับวัสดุยึดติดชนิดเรซิน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561;39(2):31-46.
5. อวิศตากรณ์ เกตุแห่ง, พิสมัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์, บุญชัย เขาวนั้ไกลวงศ์, ณัฐวรรณ ปลื้มสำราญ, ภัทริกา อังกสิทธิ์, แมนสรวง อักษรนุกิจ, **พิริยะ ยาวีราช**. ผลของการปรับสภาพอนุภาคนาโนอลูมินาด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อความทนแรงอัด และการเปลี่ยนสีของซีฟิ่นเรซิน อะคริลิกชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(2):97-110.
6. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, **พิริยะ ยาวีราช**, มาริสา สุขพัทธ์, และคณะ. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติขัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(1):71-81.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Buranapanich V, Boonyawan D, Sutiat K, **Yavirach P**. Effect of temperature and treatment time of hydrothermal treatment on crystallization of titanium nitride-hydroxyapatite films coated on polyetheretherketone. AIP Conference Proceedings. 2020; 2279(1):10.1063/5.0023655. AIP Publishing.

27) ผศ.ทพญ.ดร.มาริสสา สุขพัทธ์ (H-Index : 1)

ระดับนานาชาติ

1. Porntharukchareon A, Rungsiyakull P, Wanachantararak S, **Sukapattee M**. Effect of EDTA and Maleic acid on Microtensile bond Strength of Self-etch Adhesive Resin Cement after Temporary Cement Removal. Journal of International Dental and Medical Resear. 2020;13(4):1604-1610.

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. อังกูร ศักดิ์เรืองแมน, ชาย รังสิยากุล, **มาริสสา สุขพัทธ์**, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ผลของชนิดวัสดุครอบฟันต่อการถ่ายทอดความเค้นและความเครียดในกระดูกรอบรากเทียมเดี่ยว: การศึกษานำร่องโดยวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(3):89-103.
2. อังคณา พรธารักษ์เจริญ, **มาริสสา สุขพัทธ์**, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ผลของยูจีนอลตกค้างจากซีเมนต์ชั่วคราวภายหลังการกำจัดด้วยวิธีการต่างๆ ในช่วงเวลาที่ต่างกัน ต่อค่ากำลังแรงยึดเหนี่ยวของเรซินซีเมนต์ชนิดเซลฟ์เอทซ์แอตตีซีฟ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(3):75-87.
3. อังกูร ศักดิ์เรืองแมน, ชาย รังสิยากุล, **มาริสสา สุขพัทธ์**, ภทริกา อังกสิทธิ์, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการปรับรูปกระดูกรอบรากเทียมและช่วงเวลาการให้แรงแก่รากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(1):27-43.
4. ณัฐชัย จรัสพันธุ์กุล, **มาริสสา สุขพัทธ์**, ขวนชม ศิริสุวัฒน์, และคณะ. ประสิทธิภาพของเจลข้าวผสมสารฟอกสีฟันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสีฟันมนุษย์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(3):59-69.
5. **มาริสสา สุขพัทธ์**, สิทธิชัย วนจันทรักษ์, วริศรา ศิริมหาราช. ผลของซีเมนต์ชั่วคราวที่มียูจีนอลเป็นส่วนประกอบต่อการไหลเวียนโลหิตของเนื้อเยื่อในภายหลังการกรอฟันเต็มซี่. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(1):93-100.
6. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวีราช, **มาริสสา สุขพัทธ์**, และคณะ. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติขัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(1):71-78.

28) ผศ.ทพญ.ดร.ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์ (H-Index : 1)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. **ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์**, บุญชัย เขาวนไกลวงค์, อภิชาติ สุวรรณสิงห์. วัสดุสำหรับครอบฟันเฉพาะกาลชนิดแคดแคมพอลิเมทิลเมทาคริเลต: ทบทวนวรรณกรรม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(2):25-35.

2. ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์, ชาย รังสิยากุล, ทิวสน สายสินพคุณ, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ผลของด้านสัมผัสบริเวณด้านประชิดต่อแรงที่เกิดขึ้นบนรากเทียมรองรับฟันเทียมชนิดคานยื่น 2 หน่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(3):111-121.
3. ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์, พิสมัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์. การไหลผ่านของน้ำกลั่นบนแผ่นเซรามิกที่ถูกปรับปรุงพื้นผิวด้วยสารละลายคู่ควบไซเลนชนิดต่างๆ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(3):103-109.
4. สุธีรา มงคลตรีรัตน์, พิริยะ ยาวีราช, มาริสา สุขพัทธ์, ญัฐวรรณ ปลื้มสำราญ, ภัทรณัฐ บัณฑิตคุณานนต์, และคณะ. ผลของนาโน-ซิลิกาที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิวด้วยสารคู่ควบไซเลนต่อคุณสมบัติัดขวาง และเสถียรภาพสีของพอลิเมทิลเมทาคริเลต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(1):71-81.

29) ผศ.ทพ.ดร.วีระพันธ์ อุ่นเมืองทอง (H-Index : 3)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Kabbua P, **Aunmeungtong W**, Khongkhunthian P. Computerised occlusal analysis of mini-dental implant-retained mandibular overdentures: A 1-year prospective clinical study *Journal of Oral Rehabilitation*. 2020;47(6):757-765.
2. Charatchaiwanna A, Rojsiraphisa T, **Aunmeungtong W**, Reichart PA, Khongkhunthian P. Mathematical equations for dental implant stability patterns during the osseointegration period, based on previous resonance frequency analysis studies *CLINICAL IMPLANT DENTISTRY AND RELATED RESEARCH*. 2019;21(5):1028-1040.
3. Rattanadech T, **Aunmeungtong W**, Khongkhunthian P. Effects of cyclic dislodgement on the retentive force reduction of different ot-equator caps and removal torque of the retentive components of a mini dental implant system *ORAL and Implantology*. 2019;12(2):137-150.
4. Threeburuth W, **Aunmeungtong W**, Khongkhunthian P. Comparison of immediate-load mini dental implants and conventional-size dental implants to retain mandibular Kennedy class I removable partial dentures: A randomized clinical trial *Clin Implant Dent Relat Res*. 2018;20(5):785-792.
5. **Aunmeungtong W**, Krongbaramee T, Khongkhunthian P. Endodontic Management of a Chronic Periapical Abscess in a Maxillary Central Incisor with an Immature Root Apex Using Platelet-Rich Fibrin: A Case Report *European Endodontic Journal*. 2018;3(3):192-196.

6. **Aunmeungtong W**, Kumchai T, Strietzel FP, Reichart PA, Khongkhunthian P. Comparative Clinical Study of Conventional Dental Implants and Mini Dental Implants for Mandibular Overdentures: A Randomized Clinical Trial. Clin Implant Dent Relat Res. 2017;19(2):328-340.
7. Jomjunyong K, Rungsiyakull P, Rungsiyakull C, **Aunmeungtong W**, Chantaramungkorn M, Khongkhunthian P. Stress distribution of various designs of prostheses on short implants or standard implants in posterior maxilla: a three dimensional finite element analysis Oral Implantol (Rome). 2017;10(4):369-380.

ระดับชาติ

1. วรุตม์ ตริบุรุช, **วีระพันธ์ อุ่นเมืองทอง**, ปฐวี คงขุนเทียน. การใช้รากเทียมขนาดเล็กเพื่อช่วยในการยึดติดของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขยายฐานชนิดให้รับแรงทันที : ผลเบื้องต้นของการศึกษาทางคลินิกแบบไปข้างหน้า. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(2):75-85.

30) ผศ.ทพ.ดร.คณิข ตริภูวพฤทธิ (H-Index : 4)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Kantaputra PN, **Tripuwabhut K**, Intachai W, et al. Treacher Collins syndrome: A novel TCOF1 mutation and monopodial stapes Clinical Otolaryngology. 2020;45:695–702.
2. Nik Kantaputra P, Jotikasthira D, Carlson B, Wongmaneerung T, Quarto N, Khankasikum T, Powcharoen W, Intachai W, **Tripuwabhut K**. TRPS1 mutation associated with trichorhinophalangeal syndrome type 1 with 15 supernumerary teeth, hypoplastic mandibular condyles with slender condylar necks and unique hair morphology Journal of Dermatology. 2020;47(7):774-778.
3. Kantaputra PN, Pruksametanan A, Phondee N, Hutsadaloi A, Intachai W, Kawasaki K, Ohazama A, Ngamphiw C, Tongshima S, Ketudat Cairns JR, **Tripuwabhut P**. ADAMTSL1 and mandibular prognathism. Clin Genet. 2019;95(4):507-515.
4. Suteerapongpun P, Wattanachai T, Janhom A, **Tripuwabhut P**, Jotikasthira D. Quantitative evaluation of palatal bone thickness in patients with normal and open vertical skeletal configurations using cone-beam computed tomography. Imaging Sci Dent. 2018;48(1):51-57.

ระดับชาติ

1. Phusantisampan P, Jotikasthira D, Jariyapongpaiboon P, **Tripuwabhрут K**. Effects of Pre-drilled Pilot-hole Diameters on Miniscrew Implant Primary Stability: An In vitro Study. CM Dent J. 2020;41(3):13-22.
2. Damang T, **Tripuwabhрут K**, Jotikasthira D. Effects of Stainless Steel Miniscrew Length on Primary Stability: An in vitro study. CM Dent J. 2020;41(3):23-30.
3. **Tripuwabhрут K**, Sonsuwan N, Na Lampang S, Jotikasthira D. Efficacy of Non-adjustable Magnetic Mandibular Advancement Appliances (2M2A) in Patients with Mild Obstructive Sleep Apnea: a Preliminary Short-term Study Chiang Mai Dental Journal. 2019;40(3):55-66.
4. Pirun Luengrojjanakul, **Polbhat Tripuwabhрут**, Prachya Kongtewelert, Siriwan Ongchai, Dhirawat Jotikasthira. Comparisons of the Chondroitin Sulphate Levels and the Amount of Pain during Initial Orthodontic Leveling Phase between Passive Self-ligating and Conventional Bracket Systems. J Thai Assoc Orthod. Vol 9 No 2. 2019

31) ผศ.ทพ.ดร.ธีระพงษ์ ม้ามณี (H-Index : 3)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Khemaleelakul T, Kanjantra P, Sirimongkolwattana S, Thong-Ngarm W, **Mamane T**, Sirikulrat N. Comparative three-point bending flexural test of dental ceramics using standard and self-adjustable specimen support fixtures. Materials Transactions. 2020; 61(4):685-690.
2. Alqarni D, Nakajima M, Hosaka K, Ide K, Nagano D, Wada T, Ikeda M, **Mamane T**, Thanatvarakorn O, Prasansuttiorn T, Foxton R, Tagami J. The repair bond strength to resin matrix in cured resin composites after water aging. Dental Materials Journal. 2019; 38(2):233-240.
3. Noda Y, Nakajima M, Takahashi M, **Mamane T**, Hosaka 1, Takagaki 1, Ikeda M, Foxton RM, Tagami J. The effect of five kinds of surface treatment agents on the bond strength to various ceramics with thermocycle aging. Dent Mater J. 2017;36(6):755-761.

ระดับชาติ

1. ชารินทร์ เพียงสุข, **ธีระพงษ์ ม้ามณี**, ศิริพงศ์ ศิริมงคลวัฒน์. ผลของไพรมเมอร์และสารยึดติดที่มีเห็น เอ็มดีพีเป็นส่วนประกอบต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยว ระดับจุลภาคของเซลฟ์แอตทีซีฟเรซินซีเมนต์กับ เซอร์โคเนีย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561;39(3):81-90.

2. ชารินทร์ เพียงสุข, **ธีระพงษ์ ม้ามณี**, ศิริพงษ์ ศิริมงคลวัฒน์, นพวงศ์ ลือวิฑูรเวชกิจ. ผลของการเตรียมพื้นผิวต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยวระดับจุลภาคของเรซินซีเมนต์กับไฮดรอกซีอะพาไทต์เซรามิกเจือด้วยแคลเซียมเซอร์โคเนต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561;39(3):71-80.
3. ธีระพงษ์ ม้ามณี, ชารินทร์ เพียงสุข, ศิริพงษ์ ศิริมงคลวัฒน์, ชุตติกุล เชื้อนแก้ว, อิทธิวัฒน์ ทามณีวัน. การปรับสภาพพื้นผิวเซอร์โคเนียเพื่อการยึดด้วยเรซินซีเมนต์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560; 38(1):29-41.

32) ผศ.ทพญ.ดร.พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์ (H-Index : 4)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Chaijareenont P, Prakhamsai S, **Silthampitag P**, Takahashi H, Arksornnukit M. Effects of different sulfuric acid etching concentrations on PEEK surface bonding to resin composite Dental Materials Journal. 2018;37(3):385-392.

ระดับชาติ

1. วัชรพงศ์ อรุณแสง, **พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์**, พิสมัยศิษฏ์ ชัยจรีนนท์, ปัญจลักษณ์ ฉัตรแก้วบุญเรือง. ผลของสารยัดติดที่แตกต่างกันต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยวระหว่างพอลิอีเทอร์อีเทอร์คีโตนกับเรซินคอมโพสิต. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(2):61-73.
2. อรรถวิทย์ พิสิฐอนุสรณ์, **พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์**, ศรัณย์ กิตติศุภกร, เอธยา ใจสว่าง. ความแม่นยำของการซ้อนทับภาพรังสีโคนบีมคอมพิวเตอร์โทโมกราฟีเข้ากับภาพขึ้นหล่อสแกนสามมิติโดยใช้อุปกรณ์ซ้อนทับ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(2):105-116.
3. จุฬาลักษณ์ สมดี, **พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์**, พิสมัยศิษฏ์ ชัยจรีนนท์. ผลของระยะเวลาการปรับสภาพพื้นผิวพอลิอีเทอร์อีเทอร์คีโตนด้วยกรดซัลฟูริก ต่อความแข็งแรงระดับจุลภาคและลักษณะจุลสัณฐานวิทยา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561;39(3):91-102.
4. ศศิประภา ประคำสาย, **พัชรารวรรณ ศีลธรรมพิทักษ์**, พิสมัยศิษฏ์ ชัยจรีนนท์. ผลของการปรับสภาพพื้นผิวพอลิอีเทอร์อีเทอร์คีโตนด้วยกรดซัลฟูริกต่อความแข็งแรงระดับจุลภาคและลักษณะจุลสัณฐานวิทยา. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(3):77-88.

33) ผศ.ทพ.ดร.สิทธิกร คุณวโรตม์ (H-Index : 5)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. กนกวรรณ บุญพงษ์, วัชรพงศ์ อริยเกียรติกร, ยุทธนา คุวุฒยากร และ **สิทธิกร คุณวโรตม์**. ผลของสารเคลือบผิวต่อค่าความทนแรงดัน และแรงยึดติดของกลาสไอโอโนเมอร์ชนิดกลาสไฮบริดต่อเนื้อฟัน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2564;42(1):61-81.

2. ลิทธิกร คุณวโรตม์, ณีรนุช กิตติวินิชนันท์ผลของวิธีการเตรียมผิวต่อค่าความแข็งแรงยึดติดแบบดิง . ระดับจุลภาคของการซ่อมวัสดุอุดเรซินคอมโพสิตที่มีสภาวะความเสื่อม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562;40(2):65-80.
3. ศศิกานต์ สิริยศำรง, ลิทธิกร คุณวโรตม์. ผลของยาสีฟันและน้ำยาบ้วนปากลดอาการเสียวฟันผสม โพรอาร์จินและโนวามิน ต่อค่าความแข็งแรงยึดติดแบบดิงระดับจุลภาคของสารยึดติดกับเนื้อฟัน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561;39(3):43-57.
4. ลิทธิกร คุณวโรตม์, ชุตติกุล เชื้อนแก้ว, พิริยะ เชิดสธิระกุล. ฟันกร่อน การบูรณะโดยอ้อมด้วยเรซินคอมโพสิตวีเนียร์แยกชิ้นด้านริมฝีปากและด้านเพดาน: ทบทวนวรรณกรรม และรายงานผู้ป่วย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561;39(3):13-28

34) ผศ.ทพญ.ดรุณี โอวิทยากุล (H-Index :-)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. ธนวรรษ อินทรแก้วศรี, ดรุณี โอวิทยากุล, เพ็ญพิชชา วนจันทร์รักษ์. การพัฒนาตำรับน้ำยาบ้วนปากจากน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นที่ต้านเชื้อราแคนดิดาอัลบิแคนส์ในรูปแบบแผ่นชีวภาพ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563;41(3):55-64.
2. ดรุณี โอวิทยากุล, กาญจนา ปาลี, สาครรัตน์ คงขุนเทียน, เพ็ญพิชชา วนจันทร์รักษ์. ผลของน้ำมันมะพร้าวต่อปริมาณแบคทีเรียทั้งหมดและเชื้อสเตรปโตคอคคัสมีวแทนส์ในน้ำลาย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561;39(1):75-83.
3. ดรุณี โอวิทยากุล, พักตร์เลขา แสงหัตถวัฒน์นา, อดิศักดิ์ จิ่งพัฒน์วดี. แนวคิดสุขภาพและการดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ในการบริหารทันตกรรมพร้อมมูล. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2560;38(2):53-63.
4. Darunee Owittayakul, Kanjana Palee, Sakornrat Khongkhunthian, Wirongrong Langkapin, Phenphichar Wanachantararak, Pavin Bhatia. Efficacy of Coconut Oil and 0.12 % Chlorhexidine Mouthrinses in Reduction of Plaque and Gingivitis: A Two-Week Randomized Clinical Trial. J DENT ASSOC THAI. 2018;68(4):360-369.

35) ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพ.ดร.นิพนธ์ ฉัตรทิพากร (H-Index : 42)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Leemasawat, K., Phrommintikul, A., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Mechanisms and potential interventions associated with the cardiotoxicity of ErbB2-targeted drugs: Insights from in vitro, in vivo, and clinical studies in breast cancer patients. *Cell Mol Life Sci.* 2020;77(8):1571-1589.
2. Peerapanyasut, W., Kobroob, A., Palee, S., **Chattipakorn, N.**, Wongmekiat, O. Bisphenol A aggravates renal ischemia–reperfusion injury by disrupting mitochondrial homeostasis and N-acetylcysteine mitigates the injurious outcomes *IUBMB Life.* 2020;72(4):758-770.
3. Jantrapirom, S., Nimlamool, W., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S., Temviriyankul, P., Inthachai, W., Govitrapong, P., Potikanond, S. Liraglutide suppresses tau hyperphosphorylation, amyloid beta accumulation through regulating neuronal insulin signaling and BACE-1 activity. *International Journal of Molecular Sciences.* 2020;21(5): art.no.1725.
4. Sumneang, N., Siri-Angkul, N., Kumfu, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** The effects of iron overload on mitochondrial function, mitochondrial dynamics, and ferroptosis in cardiomyocytes. *Archives of Biochemistry and Biophysics.* 2020;680: art.no.108241.
5. Peerapanyasut, W., Kobroob, A., Palee, S., **Chattipakorn, N.**, Wongmekiat, O. Bisphenol A aggravates renal ischemia–reperfusion injury by disrupting mitochondrial homeostasis and N-acetylcysteine mitigates the injurious outcomes. *IUBMB Life.* 2020; 72(4):758-770
6. Ongnok, B., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Doxorubicin and cisplatin induced cognitive impairment: The possible mechanisms and interventions. *Experimental Neurology.* 2020;324: art.no.113118.
7. Bo-Htay, C., Shwe, T., Higgins, L., Palee, S., Shinlapawittayatorn, K., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Aging induced by D-galactose aggravates cardiac dysfunction via exacerbating mitochondrial dysfunction in obese insulin-resistant rats. *GeroScience.* 2020;42(1):233-249.

8. Khuanjing, T., Palee, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** The effects of acetylcholinesterase inhibitors on the heart in acute myocardial infarction and heart failure: From cells to patient reports. *Acta Physiol.* 2020;228(2):e13396
9. Bo-Htay, C., Shwe, T., Higgins, L., Palee, S., Shinlapawittayatorn, K., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Aging induced by D-galactose aggravates cardiac dysfunction via exacerbating mitochondrial dysfunction in obese insulin-resistant rats. *GeroScience.* 2020;42(1):233-249.
10. Prathumsap, N., Shinlapawittayatorn, K., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Effects of doxorubicin on the heart: From molecular mechanisms to intervention strategies. *European Journal of Pharmacology.* 2020; 866: 172818Vaseenon, S., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. The possible role of basic fibroblast growth factor in dental pulp. *Archives of Oral Biology.* 2020;109:104574.
11. Benjanuwattra, J., Siri-Angkul, N., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Doxorubicin and its proarrhythmic effects: A comprehensive review of the evidence from experimental and clinical studies. *Pharmacol Res.* 2020;151:104542.
12. Saiyasit, N., Chunchai, T., Apaijai, N., Pratchayasakul, W., Srietchwande, J., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Chronic high-fat diet consumption induces an alteration in plasma/brain neurotensin signaling, metabolic disturbance, systemic inflammation/oxidative stress, brain apoptosis, and dendritic spine loss. *Neuropeptides;* 2020:102047.
13. Leemasawat, K., Phrommintikul, A., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Mechanisms and potential interventions associated with the cardiotoxicity of ErbB2-targeted drugs: Insights from in vitro, in vivo, and clinical studies in breast cancer patients. *Cellular and Molecular Life Sciences.* 2020;77(8):1571-1589.
14. Wittayachamnankul, B., Apaijai, N., Sutham, K., Chenthanakij, B., Liwsrisakun, C., Jaiwongkam, T., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** High central venous oxygen saturation is associated with mitochondrial dysfunction in septic shock: A prospective observational study. *J Cell Mol Med.* 2020;24(11):6485-6494.
15. Eaimworawuthikul, S. , Tunapong, W. , Chunchai, T. , Suntornsaratoon, P. , Charoenphandhu, N., Thiennimitr, P., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Altered gut microbiota ameliorates bone pathology in the mandible of obese–insulin-resistant rats. *European Journal of Nutrition.* 2020;59(4):453-1462.

16. Saiyasit, N., Chunchai, T., Prus, D., Suparan, K., Pittayapong, P., Apaijai, N., Pratchayasakul, W., Sripetchwandee, J., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Gut dysbiosis develops before metabolic disturbance and cognitive decline in high-fat diet-induced obese condition. *Nutrition*. 2020;69:110576.
17. Sripetchwandee, J., Khamseekaew, J., Svasti, S., Srichairatanakool, S., Fucharoen, S., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Deferiprone and efonidipine mitigated iron-overload induced neurotoxicity in wild-type and thalassemic mice. *Life Sciences*. 2019;239:116878.
18. Sumneang N, Kumfu S, Khamseekaew J, Siri-Angkul N, Fucharoen S, Chattipakorn S.C., **Chattipakorn N.** Combined iron chelator with N-acetylcysteine exerts the greatest effect on improving cardiac calcium homeostasis in iron-overloaded thalassemic mice. *Toxicology*. 2019;427:152289.
19. Palee, S., McSweeney, C. M., Maneechote, C., Moisescu, D. M., Jaiwongkam, T., Kerdphoo, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** PCSK9 inhibitor improves cardiac function and reduces infarct size in rats with ischaemia/reperfusion injury: Benefits beyond lipid-lowering effects. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2019;23(11):7310-7319.
20. Thonusin, C., Apaijai, N., Jaiwongkam, T., Kerdphoo, S., Arunsak, B., Amput, P., Palee, S., Pratchayasakul, W., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. The comparative effects of high dose atorvastatin and proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitor on the mitochondria of oxidative muscle fibers in obese-insulin resistant female rats. *Toxicology and Applied Pharmacology*. 2019;382:114741.
21. Pinyopornpanish, K., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Lipocalin-2: Its perspectives in brain pathology and possible roles in cognition. *Journal of Neuroendocrinology*. 2019;31(10):e12779.
22. Peerapanyasut, W., Kobroob, A., Palee, S., **Chattipakorn, N.**, Wongmekiat, O. N-acetylcysteine attenuates the increasing severity of distant organ liver dysfunction after acute kidney injury in rats exposed to Bisphenol A. *Antioxidants* 2019;8(10):497.
23. Eaimworawuthikul, S., Tunapong, W., Chunchai, T., Yasom, S., Wanchai, K., Suntornsaratoon, P., Charoenphandhu, N., Thiennimitr, P., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Effects of probiotics, prebiotics or synbiotics on jawbone in obese-insulin resistant rats. *European Journal of Nutrition*. 2019;58(7):2801-2810.

24. Higgins, L., Palee, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Effects of metformin on the heart with ischaemia-reperfusion injury: Evidence of its benefits from in vitro, in vivo and clinical reports. *European Journal of Pharmacology*. 2019;858:172489.
25. Sirijariyawat, K. , Ontawong, A. , Palee, S. , Thummasorn, S. , Maneechote, C. , Boonphang, O., Chatsudthipong, V., **Chattipakorn, N.**, Srimaroeng, C. Impaired renal organic anion transport 1 (SLC22A6) and its regulation following acute myocardial infarction and reperfusion injury in rats. *Biochimica et al Biophysica Acta - Molecular Basis of Disease*. 2019;1865(9):2342-2355.
26. Sawaddiruk, P. , Apaijai, N. , Paiboonworachat, S. , Kaewchur, T. , Kasitanon, N. , Jaiwongkam, T., Kerdphoo, S., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Coenzyme Q10 supplementation alleviates pain in pregabalin- treated fibromyalgia patients via reducing brain activity and mitochondrial dysfunction. *Free Radical Research*. 2019;53(8):901-909.
27. Leech, T., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. The beneficial roles of metformin on the brain with cerebral ischaemia/reperfusion injury. *Pharmacological Research*. 2019;146:104261.
28. Sivasinprasasn S, Palee S, Chattipakorn K, Jaiwongkum T, Apaijai N, Pratchayasakul W, Chattipakorn SC., **Chattipakorn N.** N-acetylcysteine with low-dose estrogen reduces cardiac ischemia- reperfusion injury. *The Journal of endocrinology*. 2019;242(2):37-50.
29. Eaimworawuthikul, S. , Tunapong, W. , Chunchai, T. , Suntornsaratoon, P. , Charoenphandhu, N. , Thiennimitr, P. , **Chattipakorn, N.** , Chattipakorn, S. C. Lactobacillus paracasei HII01, xylooligosaccharide and synbiotics improve tibial microarchitecture in obese- insulin resistant rats. *Journal of Functional Foods*. 2019;59:371-379.
30. Keawtep, P. , Pratchayasakul, W. , Arinno, A. , Apaijai, N. , Chunchai, T. , Kerdphoo, S. , Jaiwongkum, T. , **Chattipakorn, N.** , Chattipakorn, S. C. Combined dipeptidyl peptidase- 4 inhibitor with low- dose testosterone exerts greater efficacy than monotherapy on improving brain function in orchietomized obese rats. *Experimental Gerontology* 2019;123:45-56.
31. Zemdeg, J., Martin, H., Pintana, H., Bullich, S., Manta, S., Marqués, M.A., Moro, C., Laye, S., Ducrocq, F., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C., Rampon, C., Pénicaud, L.,

- Fioramonti, X., Guiard, B.P. Metformin promotes anxiolytic and antidepressant-like responses in insulin-resistant mice by decreasing circulating branched-chain amino. *Journal of Neuroscience*. 2019;39(30):5935-5948.
32. Swe, M.T., Pongchaidecha, A., Chatsudthipong, V., **Chattipakorn, N.**, Lungkaphin, A. Molecular signaling mechanisms of renal gluconeogenesis in nondiabetic and diabetic conditions. *Journal of Cellular Physiology*. 2019; 234(6): 8134-8151.
33. Phrommintikul, A., Wongcharoen, W., Kumfu, S., Jaiwongkam, T., Gunaparn, S., Chattipakorn, S., **Chattipakorn, N.** Effects of dapagliflozin vs vildagliptin on cardiometabolic parameters in diabetic patients with coronary artery disease: a randomised study. *British Journal of Clinical Pharmacology*. 2019;85(6):1337-1347.
34. Pattanakuhar, S., Sutham, W., Sripetchwandee, J., Minta, W., Mantor, D., Palee, S., Pratchayasakul, W., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Combined exercise and calorie restriction therapies restore contractile and mitochondrial functions in skeletal muscle of obese-insulin resistant rats. *Nutrition*. 2019;62:74-84.
35. Chunchai, T., Keawtep, P., Arinno, A., Saiyasit, N., Prus, D., Apaijai, N., Pratchayasakul, W., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. N-acetyl cysteine, inulin and the two as a combined therapy ameliorate cognitive decline in testosterone-deprived rats. *Aging*. 2019;11(11):3445-3462.
36. Thassakorn, P., Patchanee, P., Pongkan, W., **Chattipakorn, N.**, Boonyapakorn, C. Effect of atorvastatin on oxidative stress and inflammation markers in myxomatous mitral valve disease in dogs: A comparison of subclinical and clinical stages. *Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutics*. 2019;42(3):258-267.
37. Chunchai, T., Apaijai, N., Keawtep, P., Mantor, D., Arinno, A., Pratchayasakul, W., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Testosterone deprivation intensifies cognitive decline in obese male rats via glial hyperactivity, increased oxidative stress, and apoptosis in both hippocampus and cortex. *Acta Physiologica*. 2019;226(1):e13229.
38. Palee, S., Minta, W., Mantor, D., Sutham, W., Kerdphoo, S., Pratchayasakul, W., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Estrogen deprivation aggravates intracellular calcium dyshomeostasis in the heart of obese-insulin resistant rats. *Journal of Cellular Physiology*. 2019; 34(5):6983-6991.
39. Palee, S., Minta, W., Mantor, D., Sutham, W., Jaiwongkam, T., Kerdphoo, S., Pratchayasakul, W., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Combination of exercise and

- calorie restriction exerts greater efficacy on cardioprotection than monotherapy in obese-insulin resistant rats through the improvement of cardiac calcium regulation. *Metabolism: Clinical and Experimental*. 2019;94:77-87.
40. Arinno, A., Apaijai, N., Kaewthep, P., Pratchayasakul, W., Jaiwongkam, T., Kerdphoo, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Combination of low-dose testosterone and vildagliptin confers cardioprotection in castrated obese rats (2019) *Journal of Endocrinology*. 2019;240(3):467-481.
 41. Maneechote, C., Palee, S., Kerdphoo, S., Jaiwongkam, T., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Balancing mitochondrial dynamics via increasing mitochondrial fusion attenuates infarct size and left ventricular dysfunction in rats with cardiac ischemia/reperfusion injury. *Clinical Science*. 2019;133(3):497-513.
 42. Peerapanyasut, W., Kobroob, A., Palee, S., **Chattipakorn, N.**, Wongmekiat, O. Activation of sirtuin 3 and maintenance of mitochondrial integrity by N-acetylcysteine protects against bisphenol A-induced kidney and liver toxicity in rats. *International Journal of Molecular Sciences*. 2019;20(2):267.
 43. Amput, P., McSweeney, C., Palee, S., Phrommintikul, A., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** The effects of proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitors on lipid metabolism and cardiovascular function. *Biomedicine and Pharmacotherapy*. 2019;109:1171-1180.
 44. Sugandhavesa, N., Sawaddiruk, P., Bunmaprasert, T., Pattanakuhar, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Persistent severe hiccups after dexamethasone intravenous administration. *American Journal of Case Reports*. 2019;20:628-630.
 45. Maneechote, C., Palee, S., Apaijai, N., Kerdphoo, S., Jaiwongkam, T., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Mitochondrial dynamic modulation exerts cardiometabolic protection in obese insulin-resistant rats. *Clinical Science*. 2019;133(24):2431-2447.
 46. Sripetchwandee, J., Pintana, H., Sanguanmoo, P., Boonnag, C., Pratchayasakul, W., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Comparative effects of sex hormone deprivation on the brain of insulin-resistant rats. *Journal of Endocrinology*. 2019;241(1):1-15.
 47. Apaijai, N., Arinno, A., Palee, S., Pratchayasakul, W., Kerdphoo, S., Jaiwongkam, T., Chunchai, T., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** High-Saturated Fat High-Sugar Diet Accelerates Left-Ventricular Dysfunction Faster than High-Saturated Fat Diet Alone

- via Increasing Oxidative Stress and Apoptosis in Obese- Insulin Resistant Rats. *Molecular Nutrition and Food Research*. 2019;63(2):1800729.
48. Apaijai, N., Moisescu, D.M., Palee, S., Mervyn McSweeney, C., Saiyasit, N., Maneechote, C., Boonnag, C., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Pretreatment with PCSK9 inhibitor protects the brain against cardiac ischemia/reperfusion injury through a reduction of neuronal inflammation and amyloid beta aggregation. *Journal of the American Heart Association*. 2019;8(2):e010838.
49. Surinkaew, S., Aflaki, M., Takawale, A., Chen, Y., Qi, X.-Y., Gillis, M.-A., Shi, Y.-F., Tardif, J.-C., **Chattipakorn, N.**, Nattel, S. Exchange protein activated by cyclic-adenosine monophosphate (Epac) regulates atrial fibroblast function and controls cardiac remodeling. *Cardiovascular Research*. 2019;115(1):94-106.
50. Ittichaicharoen, J., Phrommintikul, A., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S. Reduced salivary amylase activity in metabolic syndrome patients with obesity could be improved by treatment with a dipeptidyl peptidase IV inhibitor. *Clinical Oral Investigations*. 2018;22(9):3113-3120.
51. Saiyasit, N., Sripetchwandee, J., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Potential roles of neurotensin on cognition in conditions of obese-insulin resistance. *Neuropeptides*. 2018;72:12-22.
52. Phrommintikul, A., Sa- Nguanmoo, P., Sripetchwandee, J., Vathesatogkit, P., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Factors associated with cognitive impairment in elderly versus nonelderly patients with metabolic syndrome: The different roles of FGF21. *Scientific Reports*. 2018;8(1):5174.
53. Siri- Angkul, N., Xie, L. - H., Chattipakorn, S. C., **Chattipakorn, N.** Cellular electrophysiology of iron- overloaded cardiomyocytes. *Frontiers in Physiology*. 2018;9:1615.
54. Singhanat, K., Apaijai, N., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Roles of melatonin and its receptors in cardiac ischemia–reperfusion injury. *Cellular and Molecular Life Sciences*. 2018;75(22):4125-4149.
55. Jaikumkao, K., Pongchaidecha, A., Chueakula, N., Thongnak, L.-O., Wanchai, K., Chatsudthipong, V., **Chattipakorn, N.**, Lungkaphin, A. Dapagliflozin, a sodium-glucose co-transporter-2 inhibitor, slows the progression of renal complications through the

- suppression of renal inflammation, endoplasmic reticulum stress and apoptosis in prediabetic rats. *Diabetes, Obesity and Metabolism*. 2018;20(11):2617-2626.
56. Charoenphandhu, N. , Suntornsaratoon, P. , Sa- Nguanmoo, P. , Tanajak, P. , Teerapornpuntakit, J., Aeimlapa, R., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S. Dipeptidyl Peptidase-4 Inhibitor, Vildagliptin, Improves Trabecular Bone Mineral Density and Microstructure in Obese, Insulin-Resistant, Pre-diabetic Rats. *Canadian Journal of Diabetes*. 2018;42(5):545-552.
57. Thiennimitr, P., Yasom, S., Tunapong, W., Chunchai, T., Wanchai, K., Pongchaidecha, A., Lungkaphin, A., Sirilun, S., Chaiyasut, C., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. *Lactobacillus paracasei* HII01, xylooligosaccharides, and synbiotics reduce gut disturbance in obese rats. *Nutrition*. 2018;54:40-47.
58. Intachai, K. , Chattipakorn, S.C. , **Chattipakorn, N.**, Shinlapawittayatorn, K. Revisiting the cardioprotective effects of acetylcholine receptor activation against myocardial ischemia/ reperfusion injury. *International Journal of Molecular Sciences*. 2018;19(9):2466.
59. Gordan, R., Wongjaikam, S., Gwathmey, J.K., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C., Xie, L. - H. Involvement of cytosolic and mitochondrial iron in iron overload cardiomyopathy: an update. *Heart Failure Reviews*. 2018;23(5):801-816.
60. Tunapong, W., Apaijai, N., Yasom, S., Tanajak, P., Wanchai, K., Chunchai, T., Kerdphoo, S. , Eaimworawuthikul, S. , Thiennimitr, P. , Pongchaidecha, A. , Lungkaphin, A. , Pratchayasakul, W., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Chronic treatment with prebiotics, probiotics and synbiotics attenuated cardiac dysfunction by improving cardiac mitochondrial dysfunction in male obese insulin-resistant rats. *European Journal of Nutrition*. 2018;57(6):2091-2104.
61. Sripetchwandee, J., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Links between obesity-induced brain insulin resistance, brain mitochondrial dysfunction, and dementia. *Frontiers in Endocrinology*. 2018;9:496.
62. Surinkaew, P., Sawaddiruk, P., Apaijai, N., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Role of microglia under cardiac and cerebral ischemia/reperfusion (I/R) injury. *Metabolic Brain Disease*. 2018;33(4):1019-1030.

63. Kingnate, C. , Charoenkwan, K. , Kumfu, S. , **Chattipakorn, N.** , Chattipakorn, S.C. Possible Roles of Mitochondrial Dynamics and the Effects of Pharmacological Interventions in Chemoresistant Ovarian Cancer. *EBioMedicine*. 2018;34:256-266.
64. Maneechote, C. , Palee, S. , Kerdphoo, S. , Jaiwongkam, T. , Chattipakorn, S. C. , **Chattipakorn, N.** Differential temporal inhibition of mitochondrial fission by Mdivi-1 exerts effective cardioprotection in cardiac ischemia/reperfusion injury. *Clinical Science*. 2018;132(15):1669-1683.
65. Mantor, D., Pratchayasakul, W., Minta, W., Sutham, W., Palee, S., Sripetchwandee, J., Kerdphoo, S. , Jaiwongkam, T. , Sriwichaiin, S. , Krintratun, W. , **Chattipakorn, N.** , Chattipakorn, S.C. Both oophorectomy and obesity impaired solely hippocampal-dependent memory via increased hippocampal dysfunction. *Experimental Gerontology*. 2018;108:149-158.
66. Lahnwong, S. , Chattipakorn, S. C. , **Chattipakorn, N.** Potential mechanisms responsible for cardioprotective effects of sodium- glucose co- transporter 2 inhibitors. *Cardiovascular Diabetology*. 2018;17(1):101.
67. Siri- Angkul, N. , Chattipakorn, S. C. , **Chattipakorn, N.** Roles of lipocalin 2 and adiponectin in iron overload cardiomyopathy. *Journal of Cellular Physiology*. 2018; 233(7):5104-5111.
68. Nuntaphum, W. , Pongkan, W. , Wongjaikam, S. , Thummasorn, S. , Tanajak, P. , Khamseekaew, J. , Intachai, K. , Chattipakorn, S. C. , **Chattipakorn, N.** , Shinlapawittayatorn, K. Vagus nerve stimulation exerts cardioprotection against myocardial ischemia/reperfusion injury predominantly through its efferent vagal fibers. *Basic Research in Cardiology*. 2018;113(4):22.
69. Wanchai K, Yasom S, Tunapong W, Chunchai T, Eaimworawuthikul S, Thiennimitr P, Chaiyasut C, Pongchaidecha A, Chatsudthipong V, Chattipakorn S, **Chattipakorn N**, Lungkaphin A. Probiotic *Lactobacillus paracasei* HII01 protects rats against obese-insulin resistance-induced kidney injury and impaired renal organic anion transporter 3 function. *Clinical Science*. 2018;132(14):1545-1563.
70. Siri-Angkul, N. , Chattipakorn, S.C. , **Chattipakorn, N.** Diagnosis and treatment of cardiac iron overload in transfusion-dependent thalassemia patients. *Expert Review of Hematology*. 2018;11(6):471-479.

71. Chunchai, T., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. The possible factors affecting microglial activation in cases of obesity with cognitive dysfunction. *Metabolic Brain Disease*. 2018;33(3):615-635.
72. Apaiajai, N., Chunchai, T., Jaiwongkam, T., Kerdphoo, S., Chattipakorn, S. C., **Chattipakorn, N.** Testosterone Deprivation Aggravates Left-Ventricular Dysfunction in Male Obese Insulin-Resistant Rats via Impairing Cardiac Mitochondrial Function and Dynamics Proteins. *Gerontology*. 2018;64(4):333-343.
73. Chinthakanan, S., Laosuwan, K., Boonyawong, P., Kumfu, S., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Reduced heart rate variability and increased saliva cortisol in patients with TMD. *Archives of Oral Biology*. 2018;90:125-129.
74. Jaikumkao, K., Pongchaidecha, A., Chueakula, N., Thongnak, L., Wanchai, K., Chatsudthipong, V., **Chattipakorn, N.**, Lungkaphin, A. Renal outcomes with sodium glucose cotransporter 2 (SGLT2) inhibitor, dapagliflozin, in obese insulin-resistant model. *Biochimica et Biophysica Acta - Molecular Basis of Disease*. 2018;1864(6): 2021-2033.
75. Khamseekaew, J., Kumfu, S., Palee, S., Wongjaikam, S., Srichairatanakool, S., Fucharoen, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Effects of the iron chelator deferiprone and the T-type calcium channel blocker efonidipine on cardiac function and Ca²⁺ regulation in iron-overloaded thalassemic mice. *Cell Calcium*. 2018;72:18-25.
76. Tanajak, P., Pongkan, W., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Increased plasma FGF21 level as an early biomarker for insulin resistance and metabolic disturbance in obese insulin-resistant rats. *Diabetes and Vascular Disease Research*. 2018;15(3): 263-269.
77. Rueangdetnarong, H., Sekararithi, R., Jaiwongkam, T., Kumfu, S., **Chattipakorn, N.**, Tongsong, T., Jatavan, P. Comparisons of the oxidative stress biomarkers levels in gestational diabetes mellitus (GDM) and non-GDM among Thai population: Cohort study. *Endocrine Connections*. 2018;7(5):681-687.
78. Jatavan, P., **Chattipakorn, N.**, Tongsong, T. Fetal hemoglobin Bart's hydrops fetalis: pathophysiology, prenatal diagnosis and possibility of intrauterine treatment. *Journal of Maternal-Fetal and Neonatal Medicine*. 2018;31(7):946-957.

79. Khuankaew, C., Apaijai, N., Sawaddiruk, P., Jaiwongkam, T., Kerdphoo, S., Pongsiriwet, S., Tassaneeyakul, W., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Effect of coenzyme Q10 on mitochondrial respiratory proteins in trigeminal neuralgia. *Free Radical Research*. 2018;52(4):415-425.
80. Wanchai, K., Yasom, S., Tunapong, W., Chunchai, T., Thiennimitr, P., Chaiyasut, C., Pongchaidecha, A., Chatsudthipong, V., Chattipakorn, S., **Chattipakorn, N.**, Lungkaphin, A. Prebiotic prevents impaired kidney and renal Oat3 functions in obese rats. *Journal of Endocrinology*. 2018;237(1):29-42.
81. Kumfu, S., Khamseekaew, J., Palee, S., Srichairatanakool, S., Fucharoen, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Combined iron chelator and T-type calcium channel blocker exerts greater efficacy on cardioprotection than monotherapy in iron-overload thalassemic mice. *European Journal of Pharmacology*. 2018;822:43-50.
82. Love, M.R., Palee, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Effects of electrical stimulation on cell proliferation and apoptosis. *Journal of Cellular Physiology*. 2018; 233(3):1860-1876.
83. Bo-Htay, C., Palee, S., Apaijai, N., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Effects of d-galactose-induced ageing on the heart and its potential interventions. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2018;22(3):1392-1410.
84. Minta, W., Palee, S., Mantor, D., Sutham, W., Jaiwongkam, T., Kerdphoo, S., Pratchayasakul, W., Kumfu, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Estrogen deprivation aggravates cardiometabolic dysfunction in obese-insulin resistant rats through the impairment of cardiac mitochondrial dynamics. *Experimental Gerontology*. 2018;103:107-114.
85. Pattanakuhar, S., Phrommintikul, A., Tantiworawit, A., Konginn, S., Srichairattanakool, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Increased sympathovagal imbalance evaluated by heart rate variability is associated with decreased T2* MRI and left ventricular function in transfusion-dependent thalassemia patients. *Bioscience Reports*. 2018;38(1):BSR20171266.
86. Sungkarat, S., Boripuntakul, S., Kumfu, S., Lord, S.R., **Chattipakorn, N.** Tai Chi Improves Cognition and Plasma BDNF in Older Adults With Mild Cognitive

- Impairment: A Randomized Controlled Trial. *Neurorehabilitation and Neural Repair*. 2018;32(2):142-149.
87. Chueakula, N., Jaikumkao, K., Arjinajarn, P., Pongchaidecha, A., Chatsudthipong, V., **Chattipakorn, N.**, Lungkaphin, A. Diacerein alleviates kidney injury through attenuating inflammation and oxidative stress in obese insulin-resistant rats. *Free Radical Biology and Medicine*. 2018;115:146-155.
 88. Tanajak, P., Sa-nguanmoo, P., Sivasinprasasn, S., Thummasorn, S., Siri-Angkul, N., Chattipakorn, S. C., **Chattipakorn, N.** Cardioprotection of dapagliflozin and vildagliptin in rats with cardiac ischemia-reperfusion injury. *Journal of Endocrinology*. 2018;236(2):69-84.
 89. Chunchai, T., Thunapong, W., Yasom, S., Wanchai, K., Eaimworawuthikul, S., Metzler, G., Lungkaphin, A., Pongchaidecha, A., Sirilun, S., Chaiyasut, C., Pratchayasakul, W., Thiennimitr, P., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Decreased Microglial Activation Through Gut-brain Axis by Prebiotics, Probiotics, or Synbiotics Effectively Restored Cognitive Function in Obese-insulin Resistant Rats. *Journal of Neuroinflammation*. 2018;15(1):11.
 90. Kumfu, S., Khamseekaew, J., Palee, S., Srichairatanakool, S., Fucharoen, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** A combination of an iron chelator with an antioxidant exerts greater efficacy on cardioprotection than monotherapy in iron-overload thalassemic mice. *Free Radical Research*. 2018;52(1):70-79.
 91. Kobroob, A., Peerapanyasut, W., **Chattipakorn, N.**, Wongmekiat, O. Damaging effects of bisphenol a on the kidney and the protection by melatonin: Emerging evidences from in vivo and in vitro studies. *Oxidative Medicine and Cellular Longevity*, 2018: 3082438
 92. Shwe, T., Pratchayasakul, W., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Role of D-galactose-induced brain aging and its potential used for therapeutic interventions. *Experimental Gerontology*. 2018;101:13-36.
 93. Kumfu, S., Charununtakorn, S.T., Jaiwongkam, T., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Humanin exerts neuroprotection during cardiac ischemia-reperfusion injury. *Journal of Alzheimer's Disease*. 2018;61(4):1343-1353.
 94. Mangkhang, K., Punyapornwithaya, V., Tankaw, P., Pongkan, W., **Chattipakorn, N.**, Boonyapakorn, C. Plasma humanin as a prognostic biomarker for canine myxomatous

- mitral valve disease: A comparison with plasma NT-roBNP (2018) Polish Journal of Veterinary Sciences. 2018;21(4):673-680.
95. Ittichaicharoen, J., Apaijai, N., Tanajak, P., Sa-nguanmoo, P., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor enhances restoration of salivary glands impaired by obese-insulin resistance. Archives of Oral Biology. 2018;85:148-153.
 96. Thummasorn, S., Shinlapawittayatorn, K., Khamseekaew, J., Jaiwongkam, T., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Humanin directly protects cardiac mitochondria against dysfunction initiated by oxidative stress by decreasing complex I activity. Mitochondrion. 2018;38:31-40.
 97. Love, M. R., Sripetchwandee, J., Palee, S., Chattipakorn, S. C., Mower, M. M., **Chattipakorn, N.** Effects of biphasic and monophasic electrical stimulation on mitochondrial dynamics, cell apoptosis, and cell proliferation. Journal of Cellular Physiology. 2018;234(1):816-824.
 98. Sutham, W., Sripetchwandee, J., Minta, W., Mantor, D., Pattanakuhar, S., Palee, S., Prachayasakul, W., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Ovariectomy and obesity have equal impact in causing mitochondrial dysfunction and impaired skeletal muscle contraction in rats. Menopause. 2018;25(12):1448-1458.
 99. Leurcharusmee, P., Sawaddiruk, P., Punjasawadwong, Y., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. The possible pathophysiological outcomes and mechanisms of tourniquet-induced ischemia-reperfusion injury during total knee arthroplasty (2018) Oxidative. Medicine and Cellular Longevity. 2018:8087598.
 100. Sa-nguanmoo, P., Tanajak, P., Kerdphoo, S., Jaiwongkam, T., Wang, X., Liang, G., Li, X., Jiang, C., Prachayasakul, W., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. FGF21 and DPP-4 inhibitor equally prevents cognitive decline in obese rats. Biomedicine and Pharmacotherapy. 2018;97:1663-1672.
 101. Thongnak, L., Pongchaidecha, A., Jaikumkao, K., Chatsudthipong, V., **Chattipakorn, N.**, Lungkaphin, A. The additive effects of atorvastatin and insulin on renal function and renal organic anion transporter 3 function in diabetic rats. Scientific Reports. 2017;7(1):13532.
 102. Phimphilai, M., Pothacharoen, P., Kongtawelert, P., **Chattipakorn, N.** Impaired osteogenic differentiation and enhanced cellular receptor of advanced glycation

- end products sensitivity in patients with type 2 diabetes. *Journal of Bone and Mineral Metabolism*. 2017;35(6):631-641.
103. Maneechote, C. , Palee, S. , Chattipakorn, S. C. , **Chattipakorn, N.** Roles of mitochondrial dynamics modulators in cardiac ischaemia/reperfusion injury. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2017;21(11):2643-2653.
104. Weerateerangkul, P., Shinlapawittayatorn, K., Palee, S., Apaijai, N., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Early testosterone replacement attenuates intracellular calcium dyshomeostasis in the heart of testosterone-deprived male rats. *Cell Calcium*. 2017; 67:22-30.
105. Apaijai, N., Charoenphandhu, N., Ittichaichareon, J., Suntornsaratoon, P., Krishnamra, N., Aeimlapa, R., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Estrogen deprivation aggravates cardiac hypertrophy in nonobese Type 2 diabetic Goto–Kakizaki (GK) rats. *Bioscience Reports*. 2017;37(5):BSR20170886.
106. Sa-nguanmoo, P., Tanajak, P., Kerdphoo, S., Jaiwongkam, T., Pratchayasakul, W., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. SGLT2-inhibitor and DPP-4 inhibitor improve brain function via attenuating mitochondrial dysfunction, insulin resistance, inflammation, and apoptosis in HFD-induced obese rats. *Toxicology and Applied Pharmacology*. 2017;333:43-50.
107. Thummasorn, S., Shinlapawittayatorn, K., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** High-dose Humanin analogue applied during ischemia exerts cardioprotection against ischemia/reperfusion injury by reducing mitochondrial dysfunction. *Cardiovascular Therapeutics*. 2017;35(5):e12289.
108. Jaikumkao, K. , Pongchaidecha, A. , Chatsudthipong, V. , Chattipakorn, S. C. , **Chattipakorn, N.**, Lungkaphin, A. The roles of sodium-glucose cotransporter 2 inhibitors in preventing kidney injury in diabetes. *Biomedicine and Pharmacotherapy*. 2017;94:176-187.
109. Pongkan, W., Takatori, O., Ni, Y., Xu, L., Nagata, N., Chattipakorn, S.C., Usui, S., Kaneko, S., Takamura, M., Sugiura, M., **Chattipakorn, N.**, Ota, T. β -Cryptoxanthin exerts greater cardioprotective effects on cardiac ischemia-reperfusion injury than astaxanthin by attenuating mitochondrial dysfunction in mice. *Molecular Nutrition and Food Research*. 2017;61(10):1601077.

110. **Chattipakorn, N.** Finding serendipity. *Experimental Physiology*. 2017;102(9):1044-1045.
111. Pattanakuhar, S., Pongchaidecha, A., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. The effect of exercise on skeletal muscle fibre type distribution in obesity: From cellular levels to clinical application. *Obesity Research and Clinical Practice*. 2017;11(5):112-132.
112. Pintana, H., Apaijai, N., Kerdphoo, S., Pratchayasakul, W., Sripetchwandee, J., Suntornsaratoon, P., Charoenphandhu, N., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Hyperglycemia induced the Alzheimer's proteins and promoted loss of synaptic proteins in advanced-age female Goto-Kakizaki (GK) rats. *Neuroscience Letters*. 2017;655:41-45.
113. Arjinajarn, P., Chueakula, N., Pongchaidecha, A., Jaikumkao, K., Chatsudthipong, V., Mahatheeranont, S., Norkaew, O., **Chattipakorn, N.**, Lungkaphin, A. Anthocyanin-rich Riceberry bran extract attenuates gentamicin-induced hepatotoxicity by reducing oxidative stress, inflammation and apoptosis in rats. *Biomedicine and Pharmacotherapy*. 2017;92:412-420.
114. Tanajak, P., Sa-nguanmoo, P., Apaijai, N., Wang, X., Liang, G., Li, X., Jiang, C., Chattipakorn, S. C., **Chattipakorn, N.** Comparisons of cardioprotective efficacy between fibroblast growth factor 21 and dipeptidyl peptidase-4 inhibitor in prediabetic rats. *Cardiovascular Therapeutics*. 2017;35(4):e12263.
115. Pratchayasakul, W., Sivasinprasasn, S., Sa-Nguanmoo, P., Proctor, C., Kerdphoo, S., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Estrogen and DPP-4 inhibitor share similar efficacy in reducing brain pathology caused by cardiac ischemia-reperfusion injury in both lean and obese estrogen-deprived rats. *Menopause*. 2017;24(7):850-858.
116. Eaimworawuthikul, S., Thiennimitr, P., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Diet-induced obesity, gut microbiota and bone, including alveolar bone loss. *Archives of Oral Biology*. 2017;78:65-81.
117. Kumfu, S., Fucharoen, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Cardiac complications in beta-thalassemia: From mice to men. *Experimental Biology and Medicine*. 2017; 242(11):1126-1135.
118. Sawaddiruk, P., Paiboonworachat, S., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S. C. Alterations of brain activity in fibromyalgia patients. *Journal of Clinical Neuroscience*. 2017;38:13-22.

119. Sungkarat, S., Boripuntakul, S., **Chattipakorn, N.**, Watcharasakul, K., Lord, S.R. Effects of Tai Chi on Cognition and Fall Risk in Older Adults with Mild Cognitive Impairment: A Randomized Controlled Trial. *Journal of the American Geriatrics Society*. 2017;65(4):721-727.
120. Shinlapawittayatorn, K., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** The influence of obese insulin-resistance on the outcome of the ischemia/reperfusion insult to the heart. *Current Medicinal Chemistry*. 2017;25(13):1501-1509.
121. Wongjaikam, S., Kumfu, S., Khamseekaew, J., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Restoring the impaired cardiac calcium homeostasis and cardiac function in iron overload rats by the combined deferiprone and N-acetyl cysteine. *Scientific Reports*. 2017;7:44460.
122. Sivasinprasasn, S., Tanajak, P., Pongkan, W., Pratchayasakul, W., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** DPP-4 inhibitor and estrogen share similar efficacy against cardiac ischemic-reperfusion injury in obese-insulin resistant and estrogen-deprived female rats. *Scientific Reports*. 2017;7:44306.
123. Shinlapawittayatorn, K., Chattipakorn, S., **Chattipakorn, N.** Subthreshold vagal nerve stimulation and the controversial findings regarding the anti-infarct effect against myocardial ischaemia-reperfusion injury. *Experimental Physiology*. 2017; 102(3):385.
124. Charoenphandhu, N., Suntornsaratoon, P., Krishnamra, N., Sa-nguanmoo, P., Tanajak, P., Wang, X., Liang, G., Li, X., Jiang, C., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S. Fibroblast growth factor-21 restores insulin sensitivity but induces aberrant bone microstructure in obese insulin-resistant rats. *Journal of Bone and Mineral Metabolism*. 2017;35(2): 142-149.
125. Proctor, C., Thiennimitr, P., **Chattipakorn, N.**, Chattipakorn, S.C. Diet, gut microbiota and cognition. *Metabolic Brain Disease*. 2017;32(1):1-17
126. Kumfu, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** T-type and L-type calcium channel blockers for the treatment of cardiac iron overload: An update. *Journal of Cardiovascular Pharmacology*. 2017;70(5):277-283.
127. Palee, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Liraglutide preserves intracellular calcium handling in isolated murine myocytes exposed to oxidative stress. *Physiological Research*. 2017;66(5):889-895.

128. Ittichaicharoen, J. , Nattayapornapaijai, A. , Tanajak, P. , Sa- Nguanmoo, P. , **Chattipakorn, N.** , Chattipakorn, S.C. Impaired mitochondria and intracellular calcium transients in the salivary glands of obese rats. *Applied Physiology, Nutrition and Metabolism*. 2017;42(4):420-429.
129. Wanchai, K. , Pongchaidecha, A. , Chatsudthipong, V. , Chattipakorn, S. C. , **Chattipakorn, N.**, Lungkaphin, A. Role of Gastrointestinal Microbiota on Kidney Injury and the Obese Condition. *American Journal of the Medical Sciences*. 2017; 353(1):59-69.
130. Tanajak, P., Pintana, H., Siri-Angkul, N., Khamseekaew, J., Apaijai, N., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Vildagliptin and caloric restriction for cardioprotection in pre-diabetic rats. *Journal of Endocrinology*. 2017;232(2):189-204
131. Khamseekaew, J. , Kumfu, S. , Wongjaikam, S. , Kerdphoo, S. , Jaiwongkam, T. , Srichairatanakool, S., Fucharoen, S., Chattipakorn, S.C., **Chattipakorn, N.** Effects of iron overload, an iron chelator and a T-Type calcium channel blocker on cardiac mitochondrial biogenesis and mitochondrial dynamics in thalassemic mice. *European Journal of Pharmacology*. 2017;799:118-127.

36) รศ.พญ.ดร.เมตตาภรณ์ พรพัฒน์กุล (H-Index : 8)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Manosroi W, Atthakomol P, Buranapin S, Waisayanand N, **Phimphilai M**, Kosachunhanun, N. 30-minute delta cortisol post-ACTH stimulation test and proposed cut-off levels for adrenal insufficiency diagnosis. *Journal of Medical Investigation*. 2020;67(1.2):95-101.
2. Manosroi W, **Phimphilai M**, Khorana J, Atthakomol P, Pipanmekaporn T. Predictive factors of adrenal insufficiency in outpatients with indeterminate serum cortisol levels: A retrospective study. *Medicina*. 2020;56(1):23.
3. Manosroi W, **Phimphilai M**, Khorana J, Atthakomol P. Diagnostic performance of basal cortisol level at 0900-1300h in adrenal insufficiency. *PLoS ONE*. 2019;14(11): e0225255.
4. **Phimphilai M**, Pothacharoen P, Kongtawelert P, Chattipakorn N. Impaired osteogenic differentiation and enhanced cellular receptor of advanced glycation end products

sensitivity in patients with type 2 diabetes. *Journal of Bone and Mineral Metabolism*. 2017;35(6):631-641.

37) อ.พญ.ดร.ชนิตา โทณูสิน (H-Index : 3)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Amput P, Palee S, Arunsak B, Pratchayasakul W, Thonusin C, Kerdphoo S, Jaiwongkam T, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. PCSK9 inhibitor and atorvastatin reduce cardiac impairment in ovariectomized prediabetic rats via improved mitochondrial function and Ca²⁺ regulation. *J Cell Mol Med*. 2020; 24(16):9189-9203.
2. Arunsak B, Pratchayasakul W, Amput P, Chattipakorn K, Tosukhowong T, Kerdphoo S, Jaiwongkam T, **Thonusin C**, Palee S, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 (PCSK9) inhibitor exerts greater efficacy than atorvastatin on improvement of brain function and cognition in obese rats. *Arch Biochem Biophys*. 2020;689:108470.
3. **Thonusin C**, Pantiya P, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Arunsak B, Amput P, Palee S, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. A proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitor provides comparable efficacy with lower detriment than statins on mitochondria of oxidative muscle of obese estrogen-deprived rats. *Menopause*. 2020.PMID:32576799.
4. **Thonusin C**, Shinlapawittayatorn K, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. The impact of genetic polymorphisms on weight regain after successful weight loss. *Br J Nutr*. 2020; 5:1-15.
5. **Thonusin C**, Apaijai N, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Arunsak B, Amput P, Palee S, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. The comparative effects of high dose atorvastatin and proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitor on the mitochondria of oxidative muscle fibers in obese-insulin resistant female rat. *Toxicol Appl Pharmacol*. 2019;382:114741.
6. **Thonusin C**, IglayReger HB, Soni T, Rothberg AE, Burant CF, Evans CR. Evaluation of intensity drift correction strategies using MetaboDrift, a normalization tool for multi-batch metabolomics data. *J Chromatogr A*. 2017;1523:265–274.

38) ดร.ณัฐยาภรณ์ อภัยใจ (H-Index : 16)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Saiyasit N, Chunchai T, **Apaijai N**, Pratchayasakul W, Sripetchwandee J, Chattipakorn N, Chattipakorn SC .Chronic high-fat diet consumption induces an alteration in plasma/ brain neurotensin signaling, metabolic disturbance, systemic inflammation/ oxidative stress, brain apoptosis, and dendritic spine loss. *Neuropeptides*. 2020;82:102047
2. Wittayachamnankul B, **Apaijai N**, Sutham K, Chenthanakij B, Liwsrisakun C, Jaiwongkam T, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. High central venous oxygen saturation is associated with mitochondrial dysfunction in septic shock: A prospective observational study. *J Cell Mol Med*. 2020;24(11):6485-6494.
3. Saiyasit N, Chunchai T, Prus D, Suparan K, Pittayapong P, **Apaijai N**, Pratchayasakul W, Sripetchwandee J, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Gut dysbiosis develops before metabolic disturbance and cognitive decline in high-fat diet–induced obese condition. *Nutrition*. 2020;69:110576.
4. Thonusin C, **Apaijai N**, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Arunsak B, Amput P, Palee S, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. The comparative effects of high dose atorvastatin and proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitor on the mitochondria of oxidative muscle fibers in obese- insulin resistant female rats. *Toxicology and Applied Pharmacology*. 2019;382:114741.
5. Sawaddiruk P, **Apaijai N**, Paiboonworachat S, Kaewchur T, Kasitanon N, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Chattipakorn N. Chattipakorn SC. Coenzyme Q10 supplementation alleviates pain in pregabalin-treated fibromyalgia patients via reducing brain activity and mitochondrial dysfunction. *Free Radical Research*. 2019;53(8):901-909.
6. Sivasinprasasn S, Palee S, Chattipakorn K, Jaiwongkum T, **Apaijai N**, Pratchayasakul W, Chattipakorn SC., Chattipakorn N. N-acetylcysteine with low-dose estrogen reduces cardiac ischemia-reperfusion injury. *The Journal of endocrinology*. 2019; 242(2):37-50.
7. Keawtep P. Pratchayasakul W, Arinno A, **Apaijai N**, Chunchai T, Kerdphoo S, Jaiwongkum T, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Combined dipeptidyl peptidase-4 inhibitor with low-dose testosterone exerts greater efficacy than monotherapy on

- improving brain function in orchietomized obese rats. *Experimental Gerontology*. 2019;123:45-56.
8. Chunchai T, Keawtep P, Arinno A, Saiyasit N, Prus D., **Apaijai N**, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. N-acetyl cysteine, inulin and the two as a combined therapy ameliorate cognitive decline in testosterone-deprived rats. *Aging*. 2019;11 (11):3445-3462.
 9. Chunchai T, **Apaijai N**, Keawtep P, Mantor D, Arinno A, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Testosterone deprivation intensifies cognitive decline in obese male rats via glial hyperactivity, increased oxidative stress, and apoptosis in both hippocampus and cortex. *Acta Physiologica*. 2019;226(1):e13229.
 10. Arinno A, **Apaijai N**, Kaewthep, P., Pratchayasakul, W., Jaiwongkam, T., Kerdphoo, S., Chattipakorn, S.C., Chattipakorn, N. Combination of low-dose testosterone and vildagliptin confers cardioprotection in castrated obese rats. *Journal of Endocrinology*. 2019;240(3):467-481.
 11. Maneechote C, Palee S, **Apaijai N**, Kerdphoo S. Jaiwongkam T, Chattipakorn SC., Chattipakorn N. Mitochondrial dynamic modulation exerts cardiometabolic protection in obese insulin-resistant rats. *Clinical Science*. 2019; 133 (24): 2431-2447.
 12. **Apaijai N**, Arinno A, Palee S, Pratchayasakul, W., Kerdphoo, S., Jaiwongkam, T., Chunchai, T., Chattipakorn, S.C., Chattipakorn, N. High-Saturated Fat High-Sugar Diet Accelerates Left-Ventricular Dysfunction Faster than High-Saturated Fat Diet Alone via Increasing Oxidative Stress and Apoptosis in Obese-Insulin Resistant Rats. *Molecular Nutrition and Food Research*. 2019; 63(2): 1800729.
 13. **Apaijai N**, Moiescu DM, Palee S, Mervyn McSweeney C, Saiyasit N, Maneechote C, Boonnag C, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Pretreatment with PCSK9 inhibitor protects the brain against cardiac ischemia/reperfusion injury through a reduction of neuronal inflammation and amyloid beta aggregation. *Journal of the American Heart Association*. 2019; 8(2): e010838.
 14. Singhanat K, **Apaijai N**, Chattipakorn, SC, Chattipakorn N. Roles of melatonin and its receptors in cardiac ischemia–reperfusion injury. *Cellular and Molecular Life Sciences*. 2018;75(22):4125-4149
 15. Tunapong W, **Apaijai N**, Yasom S. Tanajak P, Wanchai K, Chunchai T, Kerdphoo S, Eaimworawuthikul S, Thiennimitr P, Pongchaidecha A, Lungkaphin A, Pratchayasakul

- W, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Chronic treatment with prebiotics, probiotics and synbiotics attenuated cardiac dysfunction by improving cardiac mitochondrial dysfunction in male obese insulin-resistant rats. *European Journal of Nutrition*. 2018; 57(6): 2091-2104.
16. Surinkaew P, Sawaddiruk P, **Apaijai N**, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Role of microglia under cardiac and cerebral ischemia/reperfusion (I/R) injury. *Metabolic Brain Disease*. 2018;33(4):1019-1030.
 17. Khuankaew C, **Apaijai N**, Sawaddiruk P, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Pongsiriwet S, Tassaneeyakul W, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Effect of coenzyme Q10 on mitochondrial respiratory proteins in trigeminal neuralgia. *Free Radical Research*. 2018; 52(4): 415-425.
 18. Bo-Htay C. Palee S, **Apaijai N**, Chattipakorn SC., Chattipakorn N. Effects of d-galactose-induced ageing on the heart and its potential interventions. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2018;22(3):1392-1410.
 19. Ittichaicharoen J, **Apaijai N**, Tanajak P, Sa-nguanmoo P, Chattipakorn N, Chattipakorn S. Dipeptidyl peptidase-4 inhibitor enhances restoration of salivary glands impaired by obese-insulin resistance. *Archives of Oral Biology*. 2018;85:148-153.
 20. Weerateerangkul P, Shinlapawittayatorn K, Palee S, **Apaijai N**, Chattipakorn SC., Chattipakorn N. Early testosterone replacement attenuates intracellular calcium dyshomeostasis in the heart of testosterone-deprived male rats. *Cell Calcium*. 2017; 67: 22-30.
 21. **Apaijai N**, Charoenphandhu N, Ittichaichareon J, Suntornsaratoon P, Krishnamra N, Aeimlapa R, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Estrogen deprivation aggravates cardiac hypertrophy in nonobese Type 2 diabetic Goto-Kakizaki (GK) rats. *Bioscience Reports*. 2017;37(5):BSR20170886.
 22. Pintana H, **Apaijai N**, Kerdphoo S, Pratchayasakul W, Sripetchwandee J, Suntornsaratoon P, Charoenphandhu N, Chattipakorn N, Chattipakorn SC. Hyperglycemia induced the Alzheimer's proteins and promoted loss of synaptic proteins in advanced-age female Goto-Kakizaki (GK) rats. *Neuroscience Letters*. 2017;655:41-45.

23. Tanajak P, Sa-nguanmoo P, **Apaijai N**, Wang X, Liang G, Li X, Jiang C, Chattipakorn, SC., Chattipakorn N. Comparisons of cardioprotective efficacy between fibroblast growth factor 21 and dipeptidyl peptidase-4 inhibitor in prediabetic rats. *Cardiovascular Therapeutics*. 2017;35(4):e12263.
24. Tanajak P, Pintana H, Siri-Angkul N, Khamseekaew J, **Apaijai N**, Chattipakorn SC, Chattipakorn N. Vildagliptin and caloric restriction for cardioprotection in pre-diabetic rats. *Journal of Endocrinology*. 2017;232(2):189-204.

39) ผศ.ดร.เวชยันต์ รางศรี (H-Index : 1)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Sawattikanon N, Uttrarachon K, Pongvuthithum R, Sucharitakul T, **Rangsri W**. A prototype of automatic mattress turning device for pressure ulcer prevention. *Journal of Associated Medical Sciences*. 2019;52(1):89-92.
2. Laosuksri W, Wittayachamnankul B, Chenthanakij B, Sutham K, **Rangsri W**, Pongvuthithum R, Rungsiyakull C, Sucharitkul T, Khunlertgit N. Innovation Research: A Novel, Simplified, Multifunction and Low-Cost Basic Life Support Training Device for Cardiopulmonary Resuscitation and Automated External Defibrillator Training in a Developing Country. *Annals of Emergency Medicine*. 2018;72(4):19-20.

ระดับชาติ

1. เวชยันต์ รางศรี และคณะ. สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์. เครื่องแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เลขที่ 69487. กรุงเทพฯ: กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์. 2562

40) ผศ.ดร.ชาย รังสิยากุล (H-Index : 10)

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Rungsiyakull P, Kujarearntaworn K, Khongkhunthian P, Swain M, **Rungsiyakull C**. Effect of the location of dental mini-implants on strain distribution under mandibular kennedy class I implant-retained removable partial dentures. *International Journal of Dentistry* 2021; 2021: 1-7.
2. Warin P, Rungsiyakull P, **Rungsiyakull C**, Khongkhuntian P. Effects of different numbers of mini dental implants on alveolar ridge strain distribution under

- mandibular implant-retained overdenture. *Journal of Prosthodontic Research* 2018; 62: 35-43.
3. Udomsawat C, Rungsiyakull P, **Rungsiyakull C**, Khongkhuntian P. Comparative study of stress characteristics in surrounding bone during insertion of dental implants of three different thread designs: A three-dimensional dynamic finite element study. *Clinical Experimental Dental Research* 2019; 5: 26-37.
 4. Sriprapha P, **Rungsiyakull C**, Pengpat K, Tunkasiri T, Eitssayeam S. A Study of Mechanical Properties of Bone Cement Containing Micro-and Nano-Hydroxyapatite Particles. *Key Engineering Materials* 2018; 766: 117-121.
 5. Li W, Chen J, **Rungsiyakull C**, Swain MV, Li Q. Multiscale Remodelling and Topographical Optimisation for Porous Implant Surface Morphology Design. *Biomaterials for Implants and Scaffolds* 2017; 71-105.
 6. Jomjunyong K, Rungsiyakull P, **Rungsiyakull C**, Aunmeungtong W, Chantaramungkorn M, Khongkhunthian P. Stress distribution of various designs of prostheses on short implants or standard implants in posterior maxilla: a three dimensional finite element analysis. *Oral Implantology (Rome)*. 2017 Jan 21;10(4): 369-380.

ระดับชาติ

1. Sakruengman A, **Rungsiyakull C**, Sukapatte M, Rungsiyakull P. Effects of Crown Material Type on Stress and Strain Distributions in Peri-single Implant Bone: A Pilot Finite Element Study (in Thai). *Chiang Mai Dental Journal* 2020; 41(3); 89-103.
2. Sakruengman A, **Rungsiyakull C**, Sukapatte M, Angkasith P, Rungsiyakull P. Factors affecting to bone remodeling and loading protocol of dental implant (in Thai). *Chiang Mai Dental Journal* 2020; 41(1); 27-40.
3. Sirisereephap N, Suttiat K, **Rungsiyakull C**, Rungsiyakull P. Effect of crown height space in implant-supported fixed dental prosthesis and implant-retained overdenture. *Chiang Mai Dental Journal* 2020; 41(1); 45-55.
4. Bumrungsiri W, **Rungsiyakull C**, Suttiat K, Rungsiyakull P. Clinical considerations for mini dental implant assisted removable partial denture (in Thai). *Chiang Mai Dental Journal* 2019; 40(1); 13-30.

5. Duangrattanaprathip N, Rungsiyakull P, **Rungsiyakull C** , Suttiat K. Basic Knowledges of Finite Element Method and Application in Implant Dentistry (in Thai). Chiang Mai Dental Journal 2018; 39(3): 29-42.
6. Pheerawanitchakun P ,Patanaporn V, **Rungsiyakull C**. Evaluation of the Magnitudes of Force and Patterns for the Intrusion of Maxillary First Molar Teeth with Mini-Screw Anchorage, Analyzed Using the Finite Element Method (in Thai). Chiang Mai Dental Journal 2018; 39(1): 95-111.
7. Pattaranat B, **Rungsiyakull C**, Saisrinoppakul T, Rungsiyakull P. Effect of Interproximal Contact on Load Transfer by Implant-supported 2-unit Cantilevered Prosthesis (in Thai). Chiang Mai Dental Journal 2017; 38(3): 111-122.
8. Kujarearntaworn K, **Rungsiyakull C**, Suttiat K, Rungsiyakull P. Factors affecting the force distribution of implant-assisted distal extension removable partial denture (in Thai). Chiang Mai Dental Journal 2017; 38(2): 27-38.

41. อ.ทพญ.ดร.วรงค์ัญญา บุรณพัฒนา

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Chaimano S, Pongsiriwet S, Boonyawong P, Tayati S, Chamusi N, **Buranaphatthana W** , Pitak-Arnop P. A Randomized Controlled Trial on Short-term Therapeutic Effects of Thai Herbal Compresses versus Warm Placebo Compresses on Myogenous Temporomandibular Disorder Pain. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):114-119.
2. Wongla A, **Buranaphatthana W**, Tachasuttirut K. Salivary C-terminal Telopeptide Levels in Patients with Medication-Related Osteonecrosis of the Jaw . CM dent J 2021; 42(1):177-187.

ระดับนานาชาติ

1. **Buranaphatthana W**, Yavirach A, Leaf E M, et al. Engineered osteoclasts resorb necrotic alveolar bone in anti-RANKL antibody-treated mice. Bone. 2021; 153:116144.
2. **Buranaphatthana W**, Wu S, Makeudom A, Sastraruji T, Supanchart C, Krisanaprakornkit S. Involvement of the A disintegrin and metalloproteinase 9in oral cancer cell invasion. European Journal of Oral Sciences. 2021; :(3)129e.12775

42. ผศ.ทพญ.สุภัทสรุ ศิริบรรจงกราน

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. **สุภัทสรุ ศิริบรรจงกราน.** กำลังแรงยึดแบบเฉือนระหว่างแบร์กเกตจัดฟันโลหะและผิวโลหะหล่อผสม พื้นฐานทางทันตกรรม ที่เตรียมด้วยวิธีทางเคมี: การศึกษานอกกาย. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):101-111.
2. อีระวัฒน์ โชติกเสถียร, วิกันดา เขมาลีลากุล, **สุภัทสรุ ศิริบรรจงกราน**, สุชาดา หลิมศิริวงษ์, ปญฺญุท ศรีวิลาศ. การเปรียบเทียบพื้นที่ผิวรากฟันของผู้ป่วยไทยที่มีความสัมพันธ์ของกระดูกขากรรไกรแบบที่ 1 (Class I) และ แบบที่ 2 (Class II) โดยใช้ภาพรังสีโคนบีมคอมพิวเตอร์โทโมกราฟี. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2562; 40(1):57-66.
3. ปิยะดนัย สุธีรพงศ์พันธ์, **สุภัทสรุ ศิริบรรจงกราน**, ธนพรรณ วัฒนชัย, ปญฺญุท ศรีวิลาศ, อีระวัฒน์ โชติกเสถียร. พื้นที่ผิวรากฟันแท้ในขากรรไกรบนของผู้ป่วยไทยกลุ่มหนึ่ง ที่มีฟันหน้าสบเปิด โดยใช้โคนบีมคอมพิวเตอร์โทโมกราฟี. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2561; 39(2):69-76.

ระดับนานาชาติ

1. Limsiriwong S, Khemaleelakul W, **Sirabanchongkran S**, et al. Biochemical and clinical comparisons of segmental maxillary posterior tooth distal movement between two different force magnitudes. Eur J Orthod. 2018; .503-496:(5)40
2. Suteerapongpun P, **Sirabanchongkran S**, Wattanachai T, Sriwilas P, Jotikasthira D. Root surface areas of maxillary permanent teeth in anterior normal overbite and anterior open bite assessed using cone-beam computed tomography. Imaging Sci Dent. 2017; .246-241:(4)47

4. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับโครงสร้างหลักสูตรใหม่

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|---|---|
| หลักสูตรแบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | | |
| จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต | |
| ก. ปริญญาโท 48 หน่วยกิต | ก. ปริญญาโท 48 หน่วยกิต | |
| 427898 ท.บศ. 898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก 48 หน่วยกิต | 427898 ท.บศ. 898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต | |
| ข. กิจกรรมทางวิชาการประกอบด้วย | | |
| 1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา และต้องนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา และความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ โดยแสดงถึงความสามารถในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์ | <u>1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์</u> | ปรับให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการในการสัมมนาทางวิชาการของหลักสูตร |
| 2. ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ โดยให้นำเสนอในที่ประชุมสัมมนาของภาควิชา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์ | <u>ยกเลิก</u> | ปรับรวมข้อความกับข้อ 1 |
| 3. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง และ | <u>2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ได้รับเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์</u> | ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--|--|---------------------|
| นักศึกษาต้องเสนอผลงานดุชฎินิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุชฎินิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง | <p><u>คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาานิพนธ์</u> <u>นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้อง</u> <u>ได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</u></p> <p><u>3.เสนอผลงานดุชฎินิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุชฎินิพนธ์ใน</u> <u>การประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่าง</u> <u>น้อย 1 เรื่อง</u></p> | |
| 4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา | เหมือนเดิม | |
| ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | | |
| 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ - | เหมือนเดิม | |
| 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติม เพื่อเสริมความรู้ในการทำดุชฎินิพนธ์ | เหมือนเดิม | |
| ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | | |
| 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างดุชฎินิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา | เหมือนเดิม | |
| 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | เหมือนเดิม | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง | | |
|--|--|--|-------------|--|
| 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคเรียนหลังการโอนย้าย | <u>เหมือนเดิม</u> | | | |
| 4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ | <u>ตัดออก</u> | เนื่องจาก แบบ 1.1 รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ซึ่งหากนักศึกษาไม่ผ่านตามเงื่อนไขการสอบวัดคุณสมบัติ นักศึกษายังคงเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเดิม | | |
| หลักสูตรแบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี | | | | |
| จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร | 72 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร | 72 หน่วยกิต | |
| ก. ปริญญาโท | 72 หน่วยกิต | ก. ปริญญาโท | 72 หน่วยกิต | |
| 427897 ท.บศ. 897 ดุษฎีนิพนธ์ | 72 หน่วยกิต | 427897 ท.บศ. 897 ดุษฎีนิพนธ์ | 72 หน่วยกิต | |
| ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย | | | | |
| 1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการทุกครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา และต้องนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา และความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ โดยแสดงถึงความสามารถในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์ | <u>1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์</u> | ปรับให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการในการสัมมนาทางวิชาการของหลักสูตร | | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|--|--|
| <p>2. ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อคุณิพนธ์ โดยให้นำเสนอในที่ประชุมสัมมนาของภาควิชา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา</p> | <p><u>ยกเลิก</u></p> | <p>ปรับรวมข้อความกับข้อ 1</p> |
| <p>3. นักศึกษาต้องเสนอผลงานคุณิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง และผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, PubMed หรือ Web of Science อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) หรือผลงานส่วนหนึ่งของคุณิพนธ์ได้รับการจดสิทธิบัตร 1 เรื่อง พร้อมทั้งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, PubMed หรือ Web of Science อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ปริญญานิพนธ์</p> | <p><u>2. ผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณิพนธ์ได้รับเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือผลงานสิทธิบัตรที่เกิดการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</u></p> <p><u>3. เสนอผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ในการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง</u></p> | <p>ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย</p> |
| <p>4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</p> | <p><u>เหมือนเดิม</u></p> | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--|---|--|
| ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | | |
| 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ - | <u>เหมือนเดิม</u> | |
| 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติม เพื่อเสริมความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ | <u>เหมือนเดิม</u> | |
| ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | | |
| 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใน 3 ภาคการศึกษา | <u>เหมือนเดิม</u> | |
| 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | <u>เหมือนเดิม</u> | |
| 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคเรียนหลังการโอนย้าย | <u>เหมือนเดิม</u> | |
| 4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ | 4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้ | เนื่องจาก แบบ 1.1 รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ซึ่งหากนักศึกษาไม่ผ่านตามเงื่อนไขการสอบวัดคุณสมบัติ นักศึกษายังคงเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเดิม |

หลักสูตรแบบ 2.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

1) แขนงวิชาทันตสาธารณสุข

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|---|--|
| | แขนงวิชาทันตสาธารณสุข | ปรับแยกโครงสร้างหลักสูตรเป็น 5 โครงสร้างตามแต่ละแขนงวิชา |
| จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 49 หน่วยกิต | เพื่อสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตของ กระบวนวิชาบังคับของหลักสูตร |
| ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ก. กระบวนวิชาเรียน 13 หน่วยกิต | |
| 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา 13 หน่วยกิต | |
| 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ 13 หน่วยกิต | |
| 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต | 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 13 หน่วยกิต | |
| | ก) กระบวนวิชาบังคับรวม 7 หน่วยกิต | |
| 415811 ท.ป.811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415812 ท.ป.812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| | 427705 ท.บศ.705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 1 หน่วยกิต | เพิ่มกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมืออาชีพ |
| 427891 ท.บศ.891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 427892 ท.บศ.892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--|--|--|
| 1.1.2 ภาระงานวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกภาระงานวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือภาระงานวิชา นอกเหนือจากนี้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก | ข) ภาระงานวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา 6 หน่วยกิต | ปรับภาระงานวิชาเลือกเป็นภาระงานวิชา บังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร |
| 415813 ท.ป. 813 การดูแลสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ 2 หน่วยกิต | <u>ยกเลิก</u> | ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของ แขนงวิชา |
| 415881 ท.ป. 881 หัวข้อเลือกสรรในทางทันตสาธารณสุข 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415882 ท.ป. 882 หัวข้อเลือกสรรในทางทันตกรรมป้องกัน 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415883 ท.ป. 883 หัวข้อเลือกสรรในทางส่งเสริมสุขภาพ ช่องปาก 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| | 1.1.2 ภาระงานวิชาเลือก - ไม่มี- | ยกเลิกภาระงานวิชาเลือก โดยกำหนดให้เรียน ภาระงานวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชาแทน |
| 1.2 ภาระงานวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ | 1.2 ภาระงานวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ | |
| 1.2.1 ภาระงานวิชาบังคับ ไม่มี | 1.2.1 ภาระงานวิชาบังคับ ไม่มี | |
| 1.2.2 ภาระงานวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | 1.2.2 ภาระงานวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | |
| 2. ภาระงานวิชาการระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | 2. ภาระงานวิชาการระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | |
| ข. ปริญญาโท | ข. ปริญญาโท | |
| 427899 ท.บศ.899 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต | 427899 ท.บศ.899 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต | |
| ค. ภาระงานวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | ค. ภาระงานวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | |
| 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ- | 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ- | |
| 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษา ประจำพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางภาระงานวิชา เพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ | 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำ พิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางภาระงานวิชาเพิ่มเติมเพื่อ เสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--|--|--|
| ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | |
| 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | |
| 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | |
| 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย | 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย | |
| 4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ | ยกเลิก | เนื่องจาก แบบ 1.1 รับนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ซึ่งหาก นักศึกษาไม่ผ่านตามเงื่อนไขการสอบวัด คุณสมบัติ นักศึกษายังคงเป็นผู้ที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทเดิม |
| จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย | จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย | |
| 1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทุกครั้งตลอด ระยะเวลาการศึกษา และต้องนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ โดย แสดงถึงความสามารถในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่าง เหมาะสม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในแผนการ ศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบวิทยานิพนธ์ | 1. <u>นักศึกษจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและ นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาค การศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอ สอบวิทยานิพนธ์</u> | ปรับให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการใน การสัมมนาทางวิชาการของหลักสูตร |
| 2. ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยให้นำเสนอในที่ประชุมสัมมนาของภาควิชา อย่างน้อย | ยกเลิก | ปรับรวมข้อความกับข้อ 1 |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|--|---|
| <p>ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์</p> | | |
| <p>3. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง และนักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง</p> | <p><u>2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปฏิญานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</u></p> | <p>ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย</p> |
| | <p><u>3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง</u></p> | |
| | <p><u>4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</u></p> | <p>ปรับให้เป็นไปตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> |

2) แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|---|---|
| | แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก | ปรับแยกโครงสร้างหลักสูตรเป็น 5 โครงสร้างตามแต่ละแขนงวิชา |
| จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต | เพื่อสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตของ กระบวนวิชาบังคับของหลักสูตร |
| ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต | |
| 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต | |
| 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต | |
| 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต | 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต | |
| | ก) กระบวนวิชาบังคับร่วม 7 หน่วยกิต | |
| 415811 ท.ป.811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415812 ท.ป.812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| | 427705 ท.บศ.705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 1 หน่วยกิต | เพิ่มกระบวนวิชาให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมืออาชีพ |
| 427891 ท.บศ.891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 427892 ท.บศ.892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง | |
|--|--|--|---|
| 1.1.2 ภาควิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกภาควิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือภาควิชา นอกเหนือจากนี้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก | ข) ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก | ปรับภาควิชาเลือกเป็นภาควิชา บังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร | |
| 405881 ท.วอ.881 หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของ เซลล์ต้นกำเนิด 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | | |
| 405882 ท.วอ.882 หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของ กระดูกและฟัน 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | | |
| 405883 ท.วอ.883 หัวข้อเลือกสรรทางวิศวกรรมเนื้อเยื่อ ทางการแพทย์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | | |
| 405891 ท.วอ.891 สัมมนาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดครินต์ 3 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | | |
| 422712 ท.ชช.712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | | |
| 422811 ท.ชช.811 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในฟัน 3 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | | |
| 422881 ท.ชช.881 หัวข้อที่สนใจในชีววิทยาเนื้อเยื่อในฟัน 3 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | | |
| 423891 ท.บค.891 สัมมนาประสาทสรีรวิทยาของความเจ็บปวด บริเวณใบหน้าและช่องปาก 3 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | | |
| | 1.1.2 ภาควิชาเลือก - ไม่มี- | | ยกเลิกภาควิชาเลือก โดยกำหนดให้เรียน ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชาแทน |
| 1.2 ภาควิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ | 1.2 ภาควิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ | | |
| 1.2.1 ภาควิชาบังคับ ไม่มี | 1.2.1 ภาควิชาบังคับ ไม่มี | | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|--|---------------------|
| 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | |
| 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | |
| ข. ปริญญาโท | ข. ปริญญาโท | |
| 427899 ท.บศ.899 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต | 427899 ท.บศ.899 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต | |
| ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | |
| 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย –ภาษาต่างประเทศ- | 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย –ภาษาต่างประเทศ- | |
| 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษา ประจำพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชา เพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ | 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำ พิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อ เสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ | |
| ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | |
| 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและ ความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | |
| 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดย ต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้อง ยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาค การศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | |
| 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการ โอนย้าย | 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการ โอนย้าย | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|--|--|
| 4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ | ยกเลิก | เนื่องจาก แบบ 1.1 รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ซึ่งหากนักศึกษาไม่ผ่านตามเงื่อนไขการสอบวัดคุณสมบัติ นักศึกษายังคงเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเดิม |
| จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย | จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย | |
| 1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา และต้องนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อคุณูปการของนักศึกษา และความก้าวหน้าของคุณูปการ โดยแสดงถึงความสามารถในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุณูปการ | 1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุณูปการ | ปรับให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการในการสัมมนาทางวิชาการของหลักสูตร |
| 2. ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อคุณูปการ โดยให้นำเสนอในที่ประชุมสัมมนาของภาควิชา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุณูปการ | ยกเลิก | ปรับรวมข้อความกับข้อ 1 |
| 3. ผลงานคุณูปการ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณูปการ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science | 2. ผลงานคุณูปการ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณูปการ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science | ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--|--|---|
| Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง และ นักศึกษาต้องเสนอผลงานคุณิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับใน สาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง | โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่ <u>เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำ</u> <u>ปฏิญานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็น</u> <u>เจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</u> | |
| | 3. <u>เสนอผลงานคุณิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ ใน</u> <u>การประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่าง</u> <u>น้อย 1 เรื่อง</u> | ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิต วิทยาลัย |
| | 4. <u>นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของ</u> <u>บัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธาน</u> <u>กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุก</u> <u>ภาคการศึกษา</u> | ปรับให้เป็นไปตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด |

3) แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|---|---|
| | แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน | ปรับแยกโครงสร้างหลักสูตรเป็น 5 โครงสร้างตามแต่ละแขนงวิชา |
| จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 55 หน่วยกิต | เพื่อสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตของ กระบวนวิชาบังคับของหลักสูตร |
| ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ก. กระบวนวิชาเรียน 19 หน่วยกิต | |
| 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา 19 หน่วยกิต | |
| 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ 19 หน่วยกิต | |
| 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต | 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 19 หน่วยกิต | |
| | ก) กระบวนวิชาบังคับร่วม 7 หน่วยกิต | ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้สอดคล้องกับ การปรับปรุงหลักสูตร |
| 415811 ท.ป.811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415812 ท.ป.812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| | 427705 ท.บศ.705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 1 หน่วยกิต | เพิ่มกระบวนวิชาให้นักศึกษาได้เพิ่มพูน ทักษะทางวิชาการ และสามารถนำเสนอ ผลงานทางวิชาการได้อย่างมืออาชีพ |
| 427891 ท.บศ.891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 427892 ท.บศ.892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--|---|--|
| 1.1.2 ภาควิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกภาควิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือภาควิชา นอกเหนือจากนี้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก | ข) ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา 12 หน่วยกิต | ปรับภาควิชาเลือกเป็นภาควิชา บังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร |
| | 402701 ท.จพ.701 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของศีรษะและ ใบหน้ามนุษย์ 2 หน่วยกิต | เพิ่มภาควิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียน ภาควิชาอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้มากขึ้น |
| | 402702 ท.จพ.702 รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน 1 หน่วยกิต | |
| | 402704 ท.จพ.704 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง 2 หน่วยกิต | |
| | 402705 ท.จพ.705 ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์ 1 หน่วยกิต | |
| | 402707ท.จพ.707 การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน 1 หน่วยกิต | |
| 402709 ท.จพ.709 ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 402751 ท.จพ.751 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 1 หน่วยกิต | ยกเลิก | ยกเลิกภาควิชา เนื่องจากการศึกษาใน หลักสูตรนี้เน้นงานวิจัยเป็นหลัก การฝึก ปฏิบัติในคลินิกให้สมบูรณ์ตามระยะเวลาของ หลักสูตรจะสำเร็จได้ยากและเกิดความไม่ ต่อเนื่องในการรักษาผู้ป่วย |
| 402752 ท.จพ.752 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 4 หน่วยกิต | | |
| 402753 ท.จพ.753 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 4 หน่วยกิต | | |
| 402754 ท.จพ.754 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4 4 หน่วยกิต | | |
| 402755 ท.จพ.755 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5 4 หน่วยกิต | | |
| 402756 ท.จพ.756 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6 4 หน่วยกิต | | |
| 402791 ท.จพ.791 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 402792 ท.จพ.792 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 402793 ท.จพ.793 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|---|--|
| 402794 ท.จพ.794 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| | 1.1.2 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี- | ยกเลิกกระบวนวิชาเลือก โดยกำหนดให้เรียน กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชาแทน |
| 1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ | 1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ | |
| 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี | 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี | |
| 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | |
| 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | |
| ข. ปริญญาโท | ข. ปริญญาโท | |
| 427899 ท.บศ.899 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต | 427899 ท.บศ.899 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต | |
| ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | |
| 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ- | 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ- | |
| 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษา ประจำพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชา เพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ | 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษา ประจำพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชา เพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ | |
| ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | |
| 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและ ความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและ ความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | |
| 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้อง ยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้อง ยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--|--|---|
| 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย | 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย | |
| 4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ | ยกเลิก | เนื่องจากนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรแบบ 1.1 และเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว |
| จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย | จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย | |
| 1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา และต้องนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อคุณวุฒิของนักศึกษา และความก้าวหน้าของคุณวุฒิ โดยแสดงถึงความสามารถในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุณวุฒิ | 1. <u>นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุณวุฒิ</u> | ปรับให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการในการจัดสัมมนาทางวิชาการของหลักสูตร |
| 2. ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อคุณวุฒิ โดยให้นำเสนอในที่ประชุมสัมมนาของภาควิชา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุณวุฒิ | ยกเลิก | ปรับรวมข้อความกับข้อ 1 |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--|---|---|
| <p>3. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง และนักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง</p> | <p><u>2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาบัตร นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</u></p> | <p>ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย</p> |
| | <p><u>3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง</u></p> | <p>ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย</p> |
| | <p><u>4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</u></p> | <p>ปรับให้เป็นไปตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> |

4) แผนงวิชาวิทยาเอ็นโดตอนต์

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|--|
| | แผนงวิชาวิทยาเอ็นโดตอนต์ | ปรับแก้โครงสร้างหลักสูตรเป็น 5 โครงสร้างตามแต่ละแผนงวิชา และเพิ่ม แผนงวิชาใหม่ในหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษา ได้เลือกนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรได้มากขึ้น |
| | จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 59 หน่วยกิต | เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างของ หลักสูตร |
| | ก. ภาระงวิชาเรียน 23 หน่วยกิต | |
| | 1. ภาระงวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา 23 หน่วยกิต | |
| | 1.1 ภาระงวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ 23 หน่วยกิต | |
| | 1.1.1 ภาระงวิชาบังคับ 23 หน่วยกิต | |
| | ก) ภาระงวิชาบังคับร่วม 7 หน่วยกิต | |
| | 415811 ท.ป.811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | ใช้ภาระงวิชาบังคับร่วมของหลักสูตร เดิมปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโอบุร วิทยา (หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2560 หลักสูตรปรับปรุง) |
| | 415812 ท.ป.812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | |
| | 427705 ท.บศ.705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 1 หน่วยกิต | เพิ่มภาระงวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้ เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ และสามารถ นำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมี อาศีพ |
| | 427891 ท.บศ.891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 1 หน่วยกิต | ใช้ภาระงวิชาบังคับร่วมของหลักสูตร เดิมปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโอบุร วิทยา |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|--|
| | 427892 ท.บศ.892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 1 หน่วยกิต | วิทยา (หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2560 หลักสูตรปรับปรุง) |
| | ข) กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา 16 หน่วยกิต | เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างของ หลักสูตร |
| | 405712 ท.วอ.712 วิทยาการเอ็นโดดอนต์ 2 หน่วยกิต | เพิ่มกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียน กระบวนวิชาอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้มากขึ้น |
| | 405732 ท.วอ.732 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 1 หน่วยกิต | |
| | 405762 ท.วอ.762 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 5 6 หน่วยกิต | |
| | 405763 ท.วอ.763 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 6 4 หน่วยกิต | |
| | 405782 ท.วอ.782 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยา เอ็นโดดอนต์ 2 1 หน่วยกิต | |
| | 405784 ท.วอ.784 สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 2 หน่วยกิต | |
| | 1.1.2 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี- | |
| | 1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ | เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างของ หลักสูตร |
| | 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี | |
| | 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | |
| | 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นสูง ไม่มี | |
| | ข. ปริญญาโท | |
| | 427899 ท.บศ.899 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต | |
| | ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | |
| | 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ- | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|--|--|
| | <p>2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์</p> | |
| | <p>ง. การสอบวัดคุณสมบัติ</p> | |
| | <p>1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา</p> | <p>เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร</p> |
| | <p>2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</p> | |
| | <p>3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย</p> | |
| | <p>จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> | |
| | <p>1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบวิทยานิพนธ์</p> | <p>ปรับให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการในการสัมมนาทางวิชาการของหลักสูตร</p> |
| | <p>2. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์</p> | <p>ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย</p> |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|--|--|
| | นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว | |
| | 3. <u>เสนอผลงานคุณนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง</u> | ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย |
| | 4. <u>นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</u> | ปรับให้เป็นไปตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด |

5) แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|--|
| | แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ | ปรับแยกโครงสร้างหลักสูตรเป็น 5 โครงสร้างตามแต่ละแขนงวิชา และเพิ่ม แขนงวิชาใหม่ในหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษา ได้เลือกนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรได้มากขึ้น |
| | จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 55 หน่วยกิต | เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างของ หลักสูตร |
| | ก. กระบวนวิชาเรียน 19 หน่วยกิต | |
| | 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา 19 หน่วยกิต | |
| | 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ 19 หน่วยกิต | |
| | 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 19 หน่วยกิต | |
| | ก) กระบวนวิชาบังคับร่วม 7 หน่วยกิต | |
| | <u>415811 ท.ป.811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์</u> 2 หน่วยกิต | ใช้กระบวนวิชาบังคับร่วมของหลักสูตร เดิมปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโอบุสสุ วิทยา (หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2560 หลักสูตรปรับปรุง) |
| | <u>415812 ท.ป.812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์</u> 2 หน่วยกิต | |
| | <u>427705 ท.บศ.705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ</u> 1 หน่วยกิต | เพิ่มกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้ เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ และสามารถ นำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีมืออาชีพ |
| | <u>427891 ท.บศ.891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ</u> ทันตแพทยศาสตร์ 1 1 หน่วยกิต | ใช้กระบวนวิชาบังคับร่วมของหลักสูตร เดิมปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโอบุสสุ |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|--|
| | 427892 ท.บศ.892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 1 หน่วยกิต | วิทยา (หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2560 หลักสูตรปรับปรุง) |
| | ข) กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา 12 หน่วยกิต | เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างของ หลักสูตร |
| | 421861 ท.ปร.861 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 3 4 หน่วยกิต | เพิ่มกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียน กระบวนวิชาอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้มากขึ้น |
| | 421862 ท.ปร.862 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 4 4 หน่วยกิต | |
| | 421863 ท.ปร.863 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 5 3 หน่วยกิต | |
| | 421891 ท.ปร.891 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 1 หน่วยกิต | |
| | 1.1.2 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี- | |
| | 1.2 กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ | เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างของ หลักสูตร |
| | 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี | |
| | 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | |
| | 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | |
| | ข. ปริญญาโท | |
| | 427899 ท.บศ.899 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต | |
| | ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | |
| | 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ- | |
| | 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำ พิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อ เสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|--|---|
| | ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | |
| | 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใน 3 ปีการศึกษา | เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร |
| | 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | |
| | 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่นจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย | |
| | จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย | |
| | 1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบวิทยานิพนธ์ | ปรับให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการในการสัมมนาทางวิชาการของหลักสูตร |
| | 2. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว | ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|--|---|
| | <p>3. <u>เสนอผลงานคุณูปการ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณูปการ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง</u></p> | <p>ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย</p> |
| | <p>4. <u>นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</u></p> | <p>ปรับให้เป็นไปตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> |

หลักสูตรแบบ 2.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

1) แขนงวิชาทันตสาธารณสุข

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|---|--|
| | แขนงวิชาทันตสาธารณสุข | ปรับแยกโครงสร้างหลักสูตรเป็น 5 โครงสร้างตามแต่ละแขนงวิชา |
| จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต | เพื่อสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตของ กระบวนวิชาบังคับของหลักสูตร |
| ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต | ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต | |
| 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต | 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต | |
| 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต | 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต | |
| 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 10 หน่วยกิต | 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต | |
| | ก) กระบวนวิชาบังคับรวม 11 หน่วยกิต | |
| 415712 ท.วจ.712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415713 ท.สต.713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415811 ท.ป.811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415812 ท.ป.812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| | 427705 ท.บศ.705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 1 หน่วยกิต | เพิ่มกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมืออาชีพ |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|---|--|
| 427891 ท.บศ.891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 427892 ท.บศ.892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 1.1.2 ภาควิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต โดยเลือกภาควิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือภาควิชา นอกเหนือจากนี้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก | ข) ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต <u>โดยเลือกภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้เป็นไปตามความ เห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษา</u> | ปรับภาควิชาเลือกเป็นภาควิชา บังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร |
| 415701 ท.ป.701 ทันตรกรรมป้องกันชั้นสูงและปัจจัยกำหนด สุขภาพช่องปาก 3 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415702 ท.ป.702 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 1 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415703 ท.ป.703 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 2 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415704 ท.ป. 704 ระบาดวิทยาช่องปาก 3 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415711 ท.ป.711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับ ทันตแพทย์ 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415813 ท.ป. 813 การดูแลสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ 2 หน่วยกิต | <u>ยกเลิก</u> | ยกเลิกภาควิชาเพื่อปรับให้สอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอนของแขนงวิชา |
| 415881 ท.ป. 881 หัวข้อเลือกสรรในทางทันตสาธารณสุข 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415882 ท.ป. 882 หัวข้อเลือกสรรในทางทันตกรรมป้องกัน 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415883 ท.ป. 883 หัวข้อเลือกสรรในทางส่งเสริมสุขภาพ | เหมือนเดิม | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--|--|--|
| ช่องปาก 2 หน่วยกิต | | |
| | 1.1.2 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี- | ยกเลิกกระบวนวิชาเลือก โดยกำหนดให้เรียนกระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชาแทน |
| 1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ | 1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ | |
| 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี | 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี | |
| 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | |
| 2. กระบวนวิชาการระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | 2. กระบวนวิชาการระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | |
| ข. ปริญญาโท | ข. ปริญญาโท | |
| 427898 ท.บศ.898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต | 427898 ท.บศ.898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต | |
| ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | |
| 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ- | 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ- | |
| 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ | 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ | |
| ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | |
| 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | |
| 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|--|--|
| 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย | 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย | |
| 4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ | 4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็น <u>นักศึกษาระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้</u> | เนื่องจากเป็นการเพิ่มทางเลือกและโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้ |
| จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย | จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย | |
| 1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา และต้องนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อคุณสมบัติของนักศึกษา และความก้าวหน้าของคณาจารย์ โดยแสดงถึงความสามารถในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในแผนการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุณสมบัติ | <u>1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุณสมบัติ</u> | ปรับให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการในการสัมมนาทางวิชาการของหลักสูตร |
| 2. ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อคณาจารย์ โดยให้นำเสนอในที่ประชุมสัมมนาของภาควิชา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุณสมบัติ | ยกเลิก | ปรับรวมข้อความกับข้อ 1 |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|---|---|
| <p>3. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง และนักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง</p> | <p>2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาบัตร นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> | <p>ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย</p> |
| | <p>3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง</p> | |
| | <p>4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</p> | <p>ปรับให้เป็นไปตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> |

2) แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|---|---|
| | แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก | ปรับแยกโครงสร้างหลักสูตรเป็น 5 โครงสร้างตามแต่ละแขนงวิชา |
| จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต | เพื่อสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตของ กระบวนวิชาบังคับของหลักสูตร |
| ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต | ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต | |
| 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต | 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต | |
| 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต | 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต | |
| 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 10 หน่วยกิต | 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต | |
| | ก) กระบวนวิชาบังคับรวม 11 หน่วยกิต | ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตร |
| 415712 ท.วจ.712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415713 ท.สต.713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415811 ท.ป.811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415812 ท.ป.812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| | <u>427705 ท.บศ.705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 1 หน่วยกิต</u> | |
| 427891 ท.บศ.891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ | เหมือนเดิม | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|---|--|
| ทันตแพทยศาสตร์ 1 1 หน่วยกิต | | |
| 427892 ท.บศ.892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 1.1.2 ภาควิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต โดยเลือกภาควิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือภาควิชา นอกเหนือจากนี้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก | ข) ภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต โดยเลือกภาควิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้เป็นไปตามความ เห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษา | ปรับภาควิชาเลือกเป็นภาควิชา บังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร |
| 405721 ท.วอ.721 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทาง ทันตแพทยศาสตร์ 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 405722 ท.วอ.722 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทางทันตแพทยศาสตร์ 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 405733 ท.วอ.733 ปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทาง ทันตแพทยศาสตร์ 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 405881 ท.วอ.881 หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของเซลล์ ต้นกำเนิด 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 405882 ท.วอ.882 หัวข้อเลือกสรรทางชีววิทยาของ กระดูกและฟัน 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 405883 ท.วอ.883 หัวข้อเลือกสรรวิศวกรรมเนื้อเยื่อทาง การแพทย์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 405891 ท.วอ.891 สัมมนาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดครินด์ 3 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 405895 ท.วอ.895 ปัญหาพิเศษของเซลล์และเนื้อเยื่อทาง ทันตแพทยศาสตร์ 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--|---|--|
| 422811 ท.ชช.811 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในพิน 3 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 422881 ท.ชช.881 หัวข้อที่สนใจในชีววิทยาเนื้อเยื่อในพิน 3 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 422882 ท.ชช.882 หัวข้อที่สนใจของส่วนประกอบเนื้อพิน และเนื้อเยื่อในพิน 3 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 422891 ท.ชช.891 สัมมนาาระบบไหลเวียนเลือดของเนื้อเยื่อ ในพิน 3 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 423891 ท.บค.891 สัมมนาประสาทสรีรวิทยาของความเจ็บปวด บริเวณใบหน้าและช่องปาก 3 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| | 1.1.2 ภาระบววิชาเลือก - ไม่มี- | ยกเลิกภาระบววิชาเลือก โดยกำหนดให้เรียน ภาระบววิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชาแทน |
| 1.2 ภาระบววิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ | 1.2 ภาระบววิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ | |
| 1.2.1 ภาระบววิชาบังคับ ไม่มี | 1.2.1 ภาระบววิชาบังคับ ไม่มี | |
| 1.2.2 ภาระบววิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | 1.2.2 ภาระบววิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | |
| 2. ภาระบววิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | 2. ภาระบววิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | |
| ข. ปริญญาโท | ข. ปริญญาโท | |
| 427898 ท.บศ.898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต | 427898 ท.บศ.898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต | |
| ค. ภาระบววิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | ค. ภาระบววิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | |
| 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ- | 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ- | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|---|--|
| 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำคุษฎินิพนธ์ | 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำคุษฎินิพนธ์ | |
| ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | |
| 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างคุษฎินิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างคุษฎินิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | |
| 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | |
| 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย | 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย | |
| 4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ | 4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็น <u>นักศึกษาระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้</u> | เนื่องจากการเพิ่มทางเลือกและโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้ |
| จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย | จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย | |
| 1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา และต้องนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อคุษฎินิพนธ์ของนักศึกษา และความก้าวหน้าของคุษฎินิพนธ์ โดยแสดงถึงความสามารถในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาค | 1. <u>นักศึกษจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุษฎินิพนธ์</u> | ปรับให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการในการสัมมนาทางวิชาการของหลักสูตร |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|--|---|
| <p>การศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในแผนการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์</p> | | |
| <p>2. ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ โดยให้นำเสนอในที่ประชุมสัมมนาของภาควิชา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์</p> | <p>ยกเลิก</p> | <p>ปรับรวมข้อความกับข้อ 1</p> |
| <p>3. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง และนักศึกษาต้องเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง</p> | <p><u>2. ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาบัตร นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</u></p> | <p>ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย</p> |
| | <p><u>3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง</u></p> | |
| | <p><u>4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธาน</u></p> | <p>ปรับให้เป็นไปตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|---------------------|
| | กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา | |

3) แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|---|---|
| | แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน | ปรับแยกโครงสร้างหลักสูตรเป็น 5 โครงสร้างตามแต่ละแขนงวิชา |
| จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 73 หน่วยกิต | เพื่อสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตของ กระบวนวิชาบังคับของหลักสูตร |
| ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต | ก. กระบวนวิชาเรียน 25 หน่วยกิต | |
| 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต | 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา 25 หน่วยกิต | |
| 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต | 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ 25 หน่วยกิต | |
| 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 10 หน่วยกิต | 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 23 หน่วยกิต | |
| | ก) กระบวนวิชาบังคับร่วม 11 หน่วยกิต | |
| 415712 ท.วจ.712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415713 ท.สต.713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415811 ท.ป.811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 415812 ท.ป.812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--|--|---|
| | <u>427705 ท.บศ.705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 1 หน่วยกิต</u> | เพิ่มกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมืออาชีพ |
| 427891 ท.บศ.891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 427892 ท.บศ.892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต โดยเลือกกระบวนวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือกระบวนวิชา นอกเหนือจากนี้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก | ข) กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา 14 หน่วยกิต | ปรับกระบวนวิชาเลือกเป็นกระบวนวิชา บังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร |
| 402701 ท.จฟ.701 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะ และใบหน้ามนุษย์ 3 หน่วยกิต | <u>402701 ท.จฟ.701 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะ และใบหน้ามนุษย์ 2 หน่วยกิต</u> | ปรับลดจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้สอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยา ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรม จัดฟัน |
| 402702 ท.จฟ.702 รังสีวิทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรม จัดฟัน 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| | <u>402703 ท.จฟ.703 การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา ทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1 หน่วยกิต</u> | เพิ่มกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียน กระบวนวิชาอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้มากขึ้น |
| 402704 ท.จฟ.704 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและ ชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | ใช้กระบวนวิชาเดิมของหลักสูตร |
| 402705 ท.จฟ.705 ระบบบดเคี้ยวประยุกต์ 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|---|---|
| | 402706 ท.จพ.706 การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด 1 หน่วยกิต | เพิ่มกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียน กระบวนวิชาอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้มากขึ้น |
| | 402707 ท.จพ.707 การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1 หน่วยกิต | |
| 402709 ท.จพ.709 ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 402751 ท.จพ.751 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 1 หน่วยกิต | ยกเลิก | ยกเลิกกระบวนวิชา เนื่องจากการศึกษาใน หลักสูตรนี้เน้นงานวิจัยเป็นหลัก การฝึก ปฏิบัติในคลินิกให้สมบูรณ์ตามระยะเวลาของ หลักสูตรจะสำเร็จได้ยากและเกิดความไม่ ต่อเนื่องในการรักษาผู้ป่วย |
| 402752 ท.จพ.752 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 4 หน่วยกิต | | |
| 402753 ท.จพ.753 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 4 หน่วยกิต | | |
| 402754 ท.จพ.754 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4 4 หน่วยกิต | | |
| 402755 ท.จพ.755 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 5 4 หน่วยกิต | | |
| 402756 ท.จพ.756 ฝึกปฏิบัติคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 6 4 หน่วยกิต | | |
| 402791 ท.จพ.791 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 402792 ท.จพ.792 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 402793 ท.จพ.793 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| 402794 ท.จพ.794 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4 1 หน่วยกิต | เหมือนเดิม | |
| | <u>1.1.2 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี-</u> | ยกเลิกกระบวนวิชาเลือก โดยกำหนดให้เรียน กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชาแทน |
| 1.2 กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ | 1.2 กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ | |
| 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี | 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี | |
| 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | |
| 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--|---|--|
| ข. ปริญญาโท | ข. ปริญญาโท | |
| 427898 ท.บศ.898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต | 427898 ท.บศ.898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต | |
| ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | |
| 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย –ภาษาต่างประเทศ- | 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย –ภาษาต่างประเทศ- | |
| 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ | 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ | |
| ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | |
| 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | |
| 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | |
| 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย | 3. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย | |
| 4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็น <u>เป็น</u> นักศึกษาระดับปริญญาโท | 4. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็น <u>นักศึกษาระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้</u> | เนื่องจากเป็นการเพิ่มทางเลือกและโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้ |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|---|--|--|
| <p>จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> | <p>จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> | |
| <p>1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา และต้องนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อคุณูปการของนักศึกษา และความก้าวหน้าของคุณูปการ โดยแสดงถึงความสามารถในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในแผนการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุณูปการ</p> | <p><u>1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุณูปการ</u></p> | <p>ปรับให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการในการสัมมนาทางวิชาการของหลักสูตร</p> |
| <p>2. ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อคุณูปการ โดยให้นำเสนอในที่ประชุมสัมมนาของภาควิชา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบคุณูปการ</p> | <p>ยกเลิก</p> | <p>ปรับรวมข้อความกับข้อ 1</p> |
| <p>3. ผลงานคุณูปการ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณูปการ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง และนักศึกษาต้องเสนอผลงานคุณูปการ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณูปการ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง</p> | <p><u>2. ผลงานคุณูปการ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณูปการ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำปริญญาบัตร นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</u></p> | <p>ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย</p> |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|--|--|
| | 3. เสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง | |
| | 4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา | ปรับให้เป็นไปตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด |

4) แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|--|---|
| | แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ | ปรับแยกโครงสร้างหลักสูตรเป็น 5 โครงสร้างตามแต่ละแขนงวิชา |
| | จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 81 หน่วยกิต | เพื่อสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตของกระบวนวิชาบังคับของหลักสูตร |
| | ก. กระบวนวิชาเรียน 33 หน่วยกิต | |
| | 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา 33 หน่วยกิต | |
| | 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ 33 หน่วยกิต | |
| | 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 33 หน่วยกิต | |
| | ก) กระบวนวิชาบังคับร่วม 11 หน่วยกิต | |
| | 415712 ท.วจ.712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | |
| | 415713 ท.สต.713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | |
| | 415811 ท.ป.811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|--|
| | 415812 ท.ป.812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | |
| | 427705 ท.บศ.705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 1 หน่วยกิต | เพิ่มกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมืออาชีพ |
| | 427891 ท.บศ.891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 1 หน่วยกิต | ใช้กระบวนวิชาบังคับร่วมของหลักสูตรเดิม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโศษฐวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2560 หลักสูตรปรับปรุง) |
| | 427892 ท.บศ.892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 1 หน่วยกิต | |
| | ข) กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา 22 หน่วยกิต | ปรับกระบวนวิชาเลือกเป็นกระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร |
| | 405712 ท.วอ.712 วิทยาการเอ็นโดดอนต์ 2 หน่วยกิต | เพิ่มกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียน กระบวนวิชาอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้มากขึ้น |
| | 405732 ท.วอ.732 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 1 หน่วยกิต | |
| | 405761 ท.วอ.761 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 4 3 หน่วยกิต | |
| | 405762 ท.วอ.762 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 5 6 หน่วยกิต | |
| | 405763 ท.วอ.763 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 6 4 หน่วยกิต | |
| | 405781 ท.วอ.781 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยา เอ็นโดดอนต์ 1 1 หน่วยกิต | |
| | 405782 ท.วอ.782 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยา เอ็นโดดอนต์ 2 1 หน่วยกิต | |
| | 405783 ท.วอ.783 สัมมนาวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 2 หน่วยกิต | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|---|
| | 405784 ท.วอ.784 สัมมนาวิทยาเอ็นโคดอนต์ 2 2 หน่วยกิต | |
| | 1.1.2 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี- | |
| | 1.2 กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ | |
| | 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี | |
| | 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | |
| | 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | |
| | ข. ปริญญาโท | |
| | 427898 ท.บศ.898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต | |
| | ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร |
| | 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย -ภาษาต่างประเทศ- | |
| | 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำ พิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อ เสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ | |
| | ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | |
| | 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและ ความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | |
| | 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้อง ยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาค การศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|--|
| | <p>3. <u>นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย</u></p> | |
| | <p>4. <u>นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้</u></p> | |
| | <p>จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> | |
| | <p>1. <u>นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์</u></p> | <p>ปรับให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการในการสัมมนาทางวิชาการของหลักสูตร</p> |
| | <p>2. <u>ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</u></p> | <p>ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย</p> |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|--|
| | 3. เสนอผลงานคุณิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง | |
| | 4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา | ปรับให้เป็นไปตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด |

5) แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|---|
| | แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ | ปรับแยกโครงสร้างหลักสูตรเป็น 5 โครงสร้างตามแต่ละแขนงวิชา |
| | จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 76 หน่วยกิต | เพื่อสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตของกระบวนวิชาบังคับของหลักสูตร |
| | ก. กระบวนวิชาเรียน 28 หน่วยกิต | |
| | 1. กระบวนวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา 28 หน่วยกิต | |
| | 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ 28 หน่วยกิต | |
| | 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 28 หน่วยกิต | |
| | ก) กระบวนวิชาบังคับรวม 11 หน่วยกิต | |
| | 415712 ท.วจ.712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | ใช้กระบวนวิชาบังคับร่วมของหลักสูตรเดิม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโอบุสสุวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2560 หลักสูตรปรับปรุง) |
| | 415713 ท.สต.713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | |
| | 415811 ท.ป.811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | |
| | | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|--|
| | 2 หน่วยกิต | |
| | 415812 ท.ป.812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต | |
| | 427705 ท.บศ.705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 1 หน่วยกิต | เพิ่มกระบวนวิชาให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมืออาชีพ |
| | 427891 ท.บศ.891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 1 1 หน่วยกิต | ใช้กระบวนวิชาบังคับร่วมของหลักสูตรเดิม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโศสฐวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2560 หลักสูตรปรับปรุง) |
| | 427892 ท.บศ.892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการ ทันตแพทยศาสตร์ 2 1 หน่วยกิต | |
| | ข) กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา 17 หน่วยกิต | ปรับกระบวนวิชาเลือกเป็นกระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร |
| | 421811 ท.ปร.811 ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง 1 หน่วยกิต | เพิ่มกระบวนวิชาให้นักศึกษาได้เรียน กระบวนวิชาอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้มากขึ้น |
| | 421812 ท.ปร.812 ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ขั้นสูง 1 หน่วยกิต | |
| | 421813 ท.ปร.813 ฟันเทียมทั้งปากขั้นสูง 1 หน่วยกิต | |
| | 421815 ท.ปร.815 ทันตกรรมรากเทียม 1 หน่วยกิต | |
| | 421831 ท.ปร.831 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1 หน่วยกิต | |
| | 421861 ท.ปร.861 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3 4 หน่วยกิต | |
| | 421862 ท.ปร.862 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4 4 หน่วยกิต | |
| | 421863 ท.ปร.863 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5 3 หน่วยกิต | |
| | 421891 ท.ปร.891 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 1 หน่วยกิต | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|---|
| | 1.1.2 กระบวนวิชาเลือก - ไม่มี- | |
| | 1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ | |
| | 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ ไม่มี | |
| | 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา | |
| | 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี | |
| | ข. ปริญญาโท | |
| | 427898 ท.บศ.898 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต | |
| | ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม | เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร |
| | 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย –ภาษาต่างประเทศ- | |
| | 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำพิจารณาเห็นว่า นักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ | |
| | ง. การสอบวัดคุณสมบัติ | |
| | 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถ เพื่อมีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ภายใน 3 ปี การศึกษา | |
| | 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาค การศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก | |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|--|
| | <p>3. <u>นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้ายเข้าศึกษาจากหลักสูตรอื่น จะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติภายในหนึ่งภาคการศึกษาหลังการโอนย้าย</u></p> | |
| | <p>4. <u>นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ แบบ 1 ได้</u></p> | |
| | <p>จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> | |
| | <p>1. <u>นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามที่กำหนดในแผนการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเสนอขอสอบดุษฎีนิพนธ์</u></p> | <p>ปรับให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการในการสัมมนาทางวิชาการของหลักสูตร</p> |
| | <p>2. <u>ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ผลงานสิทธิบัตรที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการผลิตและร่วมเป็นเจ้าของสิทธิ และต้องได้รับหมายเลขสิทธิบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</u></p> | <p>ปรับให้สอดคล้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย</p> |

| หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560 | หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2565 | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------|---|--|
| | 3. เสนอผลงานคุณิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง | |
| | 4. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา | ปรับให้เป็นไปตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด |

5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่

หลักสูตรแบบ 1.1

| แผนการศึกษาเดิม | | แผนการศึกษาใหม่ | |
|--|-----------|--|-----------|
| ชั้นปีที่ 1 | | ชั้นปีที่ 1 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย | 0 | ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย | 0 |
| สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | |
| สอบวัดคุณสมบัติ | | | |
| เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ | | | |
| รวม | 0 | | |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| 427898 วิทยานิพนธ์ | 12 | 427898 วิทยานิพนธ์ | 12 |
| สัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สอบวัดคุณสมบัติ | |
| สัมมนาความก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์ | | เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ | |
| รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ | |
| รวม | 12 | รวม | 12 |
| ชั้นปีที่ 2 | | ชั้นปีที่ 2 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| 427898 วิทยานิพนธ์ | 12 | 427898 วิทยานิพนธ์ | 12 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ | |
| รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ | | | |
| รวม | 12 | รวม | 12 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| 427898 วิทยานิพนธ์ | 12 | 427898 วิทยานิพนธ์ | 12 |
| สัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ | |
| รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ | | | |
| รวม | 12 | รวม | 12 |
| ชั้นปีที่ 3 | | ชั้นปีที่ 3 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| 427898 วิทยานิพนธ์ | 12 | 427898 วิทยานิพนธ์ | 12 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ | |
| รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ | | | |
| รวม | 12 | รวม | 12 |

| แผนการศึกษาเดิม | | แผนการศึกษาใหม่ | |
|---|----------|---|----------|
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย | 0 | ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย | 0 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าคุณิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อคุณิพนธ์ | |
| รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อคุณิพนธ์ | | สอบคุณิพนธ์ | |
| สอบคุณิพนธ์ | | | |
| รวม | 0 | รวม | 0 |

หลักสูตรแบบ 1.2

| แผนการศึกษาเดิม | | แผนการศึกษาใหม่ | |
|---|-----------|---|-----------|
| ชั้นปีที่ 1 | | ชั้นปีที่ 1 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย | 0 | เหมือนเดิม | |
| สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | | | |
| รวม | 0 | | |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย | 0 | ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย | 0 |
| สอบวัดคุณสมบัติ | | สอบวัดคุณสมบัติ | |
| นำเสนอโครงร่างเพื่อทำวิทยานิพนธ์ | | นำเสนอโครงร่างเพื่อทำวิทยานิพนธ์ | |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าคุณิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อคุณิพนธ์ | |
| รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อคุณิพนธ์ | | | |
| รวม | 0 | รวม | 0 |
| ชั้นปีที่ 2 | | ชั้นปีที่ 2 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| 427897 คุณิพนธ์ | 12 | 427897 คุณิพนธ์ | 12 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าทางคุณิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อคุณิพนธ์ | |
| รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อคุณิพนธ์ | | | |
| รวม | 12 | รวม | 12 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| 427897 คุณิพนธ์ | 12 | 427897 คุณิพนธ์ | 12 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าทางคุณิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อคุณิพนธ์ | |
| รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อคุณิพนธ์ | | | |
| รวม | 12 | รวม | 12 |

| แผนการศึกษาเดิม | | แผนการศึกษาใหม่ | |
|--|-----------|--|-----------|
| ชั้นปีที่ 3 | | ชั้นปีที่ 3 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| 427897 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 | 427897 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าทางดุษฎีนิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | | | |
| รวม | 12 | รวม | 12 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| 427897 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 | 427897 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าทางดุษฎีนิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | | | |
| รวม | 12 | รวม | 12 |
| ชั้นปีที่ 4 | | ชั้นปีที่ 4 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| 427897 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 | 427897 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าทางดุษฎีนิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | | | |
| รวม | 12 | รวม | 12 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| 427897 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 | 427897 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | | สอบดุษฎีนิพนธ์ | |
| สอบดุษฎีนิพนธ์ | | | |
| รวม | 12 | รวม | 12 |

หลักสูตร แบบ 2.1

| แผนการศึกษาเดิม | | แผนการศึกษาใหม่ | |
|--|----------|--|----------|
| | | 1. แขนงวิชาทันตสาธารณสุข | |
| ชั้นปีที่ 1 | | ชั้นปีที่ 1 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 | 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| 415812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 | 415812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| 427891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 | 427891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 |
| สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | | 427705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 |
| | | 415881 หัวข้อเลือกสรรในทางทันตสาธารณสุข | 2 |
| | | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | |
| รวม | 5 | รวม | 8 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| 427892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 | 427892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 |
| วิชาเลือก | 2 | 415883 หัวข้อเลือกสรรในทางส่งเสริมสุขภาพช่องปาก | 2 |
| สอบวัดคุณสมบัติ | | สอบวัดคุณสมบัติ | |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าดุขุฎีนิพนธ์ | | | |
| รวม | 3 | รวม | 3 |
| ชั้นปีที่ 2 | | ชั้นปีที่ 2 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| 427899 ดุขุฎีนิพนธ์ | 12 | 427899 ดุขุฎีนิพนธ์ | 12 |
| วิชาเลือก | 2 | 415882 หัวข้อเลือกสรรในทางทันตกรรมป้องกัน | 2 |
| นำเสนอโครงร่างดุขุฎีนิพนธ์ | | นำเสนอโครงร่างดุขุฎีนิพนธ์ | |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าดุขุฎีนิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุขุฎีนิพนธ์ | |
| รวม | 11 | รวม | 14 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| 427899 ดุขุฎีนิพนธ์ | 9 | 427899 ดุขุฎีนิพนธ์ | 12 |
| วิชาเลือก | 2 | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุขุฎีนิพนธ์ | |
| สัมมนาความก้าวหน้าดุขุฎีนิพนธ์ | | | |
| รวม | 11 | รวม | 12 |
| ชั้นปีที่ 3 | | ชั้นปีที่ 3 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| 427899 ดุขุฎีนิพนธ์ | 9 | 427899 ดุขุฎีนิพนธ์ | 12 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าดุขุฎีนิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุขุฎีนิพนธ์ | |
| รวม | 9 | รวม | 12 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| 427899 ดุขุฎีนิพนธ์ | 9 | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุขุฎีนิพนธ์ | |
| สัมมนาความก้าวหน้าดุขุฎีนิพนธ์ | | สอบดุขุฎีนิพนธ์ | |
| สอบดุขุฎีนิพนธ์ | | | |
| รวม | 9 | รวม | 0 |

| แผนการศึกษาเดิม | แผนการศึกษาใหม่ | |
|-----------------|--|----------|
| | 2. แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก | |
| | ชั้นปีที่ 1 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 415812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 427891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 |
| | 427705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 |
| | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | 2 |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | |
| | รวม | 8 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 |
| | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | 2 |
| | สอบวัดคุณสมบัติ | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รวม | 3 |
| | ชั้นปีที่ 2 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427899 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 |
| | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | 2 |
| | นำเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 14 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427899 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 12 |
| | ชั้นปีที่ 3 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427899 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 12 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | สอบดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 0 |

| แผนการศึกษาเดิม | แผนการศึกษาใหม่ | |
|-----------------|---|-----------------|
| | 3. แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน | |
| | ชั้นปีที่ 1 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 415812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 427891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 |
| | 427705 การเขียนและนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 |
| | 402701 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์ | 2 |
| | 402702 รั้งวิทยายุทธสำหรับทันตกรรมจัดฟัน | 1 |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | |
| | รวม | 9 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 |
| | 402704 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | 2 |
| | 402705 ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์ | 1 |
| | 402709 ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน | 1 |
| | 402791 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1 | 1 |
| | สอบวัดคุณสมบัติ | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รวม | 6 |
| | ชั้นปีที่ 2 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427899 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 |
| | 402707 การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน | 1 |
| | 402792 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2 | 1 |
| | นำเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 14 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427899 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 |
| | 402793 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3 | 1 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 13 |
| | ชั้นปีที่ 3 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427899 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 |
| | 402794 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4 | 1 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 13 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | สอบดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 0 |

| แผนการศึกษาเดิม | แผนการศึกษาใหม่ | |
|-----------------|--|----------|
| | 4. แขนงวิชาวิทยาแผ่นดินดอนต์ | |
| | ชั้นปีที่ 1 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 415812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 427891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 |
| | 427705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 |
| | 405712 วิทยาแผ่นดินดอนต์ | 2 |
| | 405732 ปฏิบัติการวิทยาแผ่นดิน | 1 |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | |
| | รวม | 9 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 |
| | 405762 คลินิกวิทยาแผ่นดินดอนต์ขั้นสูง 5 | 6 |
| | 405782 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาแผ่นดินดอนต์ | 1 |
| | 405784 สัมมนาวิทยาแผ่นดินดอนต์ขั้นสูง 5 | 2 |
| | สอบวัดคุณสมบัติ | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รวม | 10 |
| | ชั้นปีที่ 2 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427899 ดุษฎีนิพนธ์ | 10 |
| | 405763 คลินิกวิทยาแผ่นดินดอนต์ขั้นสูง 6 | 4 |
| | นำเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 14 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427899 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 12 |
| | ชั้นปีที่ 3 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427899 ดุษฎีนิพนธ์ | 14 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 12 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | สอบดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 0 |

| แผนการศึกษาเดิม | แผนการศึกษาใหม่ | |
|-----------------|--|-----------------|
| | 5. แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ | |
| | ชั้นปีที่ 1 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 415812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 427891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 |
| | 427705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 |
| | 421861 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ชั้นสูง 3 | 4 |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | |
| | รวม | 10 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 |
| | 421862 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ชั้นสูง 4 | 4 |
| | 421891 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 | 1 |
| | สอบวัดคุณสมบัติ | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รวม | 6 |
| | ชั้นปีที่ 2 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427899 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 |
| | 421863 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ชั้นสูง 5 | 3 |
| | นำเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 15 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427899 ดุษฎีนิพนธ์ | 12 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 12 |
| | ชั้นปีที่ 3 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427899 ดุษฎีนิพนธ์ | 14 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 12 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | สอบดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 0 |

หลักสูตรแบบ 2.2

| แผนการศึกษาเดิม | | แผนการศึกษาใหม่ | |
|--|----------|--|----------|
| | | 1. แขนงวิชาทันตสาธารณสุข | |
| ชั้นปีที่ 1 | | ชั้นปีที่ 1 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| 415712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 | 415712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| 415713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 | 415713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| 427891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 | 427891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 |
| สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | | 427705 การเขียนและกรรนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 |
| | | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | 4 |
| | | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | |
| รวม | 5 | รวม | 10 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 | 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| 415812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 | 415812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| 427892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 | 427892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 |
| สอบวัดคุณสมบัติ | | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | 4 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าดุขกฏินิพนธ์ | | สอบวัดคุณสมบัติ | |
| รวม | 5 | รวม | 10 |
| ชั้นปีที่ 2 | | ชั้นปีที่ 2 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| 427898 ดุขกฏินิพนธ์ | 8 | 427898 ดุขกฏินิพนธ์ | 8 |
| วิชาเลือก | 5 | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | 4 |
| นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ | | นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ | |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าดุขกฏินิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุขกฏินิพนธ์ | |
| รวม | 13 | รวม | 12 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| 427898 ดุขกฏินิพนธ์ | 8 | 427898 ดุขกฏินิพนธ์ | 8 |
| วิชาเลือก | 5 | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | 2 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าดุขกฏินิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุขกฏินิพนธ์ | |
| รวม | 13 | รวม | 10 |
| ชั้นปีที่ 3 | | ชั้นปีที่ 3 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| 427898 ดุขกฏินิพนธ์ | 8 | 427898 ดุขกฏินิพนธ์ | 8 |
| วิชาเลือก | 4 | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุขกฏินิพนธ์ | |
| สัมมนาความก้าวหน้าดุขกฏินิพนธ์ | | | |
| รวม | 12 | รวม | 8 |

| แผนการศึกษาเดิม | | แผนการศึกษาใหม่ | |
|-------------------------------|----------|--|----------|
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| รวม | 8 | รวม | 8 |
| ชั้นปีที่ 4 | | ชั้นปีที่ 4 | |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| รวม | 8 | รวม | 8 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| สัมมนาความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ | | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| สอบประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ | | สอบประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ | |
| รวม | 8 | รวม | 8 |

| แผนการศึกษาเดิม | แผนการศึกษาใหม่ | |
|-----------------|--|----------|
| | 2. แขนงวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก | |
| | ชั้นปีที่ 1 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 415712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 415713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 427891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 |
| | 427705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 |
| | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | 4 |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | |
| | รวม | 10 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 415812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 427892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 |
| | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | 4 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | สอบวัดคุณสมบัติ | |
| | รวม | 10 |
| | ชั้นปีที่ 2 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | 4 |
| | นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 12 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา | 2 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 10 |
| | ชั้นปีที่ 3 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |

| แผนการศึกษาเดิม | แผนการศึกษาใหม่ | |
|-----------------|--|---|
| | ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต | |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |
| | ชั้นปีที่ 4 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต | |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต | |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | สอบดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |

| แผนการศึกษาเดิม | แผนการศึกษาใหม่ | |
|-----------------|--|----------|
| | 3. แขนงวิชาทันตกรรมจัดฟัน | |
| | ชั้นปีที่ 1 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 415712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 415713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 427891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 |
| | 427705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 |
| | 402701 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของศีรษะและใบหน้ามนุษย์ | 2 |
| | 402702 รั้งสิ่วทยาประยุกต์สำหรับทันตกรรมจัดฟัน | 1 |
| | 402703 การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1 | 1 |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | |
| | รวม | 10 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 415812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 427892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 |
| | 402704 การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | 2 |
| | 402705 ระบบการบดเคี้ยวประยุกต์ | 1 |
| | 402706 การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด | 1 |
| | 402709 ทันตวัสดุประยุกต์ทางทันตกรรมจัดฟัน | 1 |
| | 402791 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 1 | 1 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | สอบวัดคุณสมบัติ | |
| | รวม | 11 |
| | ชั้นปีที่ 2 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | 402707 การบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน | 1 |
| | 402792 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 2 | 1 |
| | นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 10 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | 402793 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 3 | 1 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 9 |

| แผนการศึกษาเดิม | แผนการศึกษาใหม่ | |
|-----------------|--|----------|
| | ชั้นปีที่ 3 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | 402794 สัมมนาทันตกรรมจัดฟัน 4 | 1 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 9 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |
| | ชั้นปีที่ 4 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | สอบประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |

| แผนการศึกษาเดิม | แผนการศึกษาใหม่ | |
|-----------------|---|----------|
| | 4. แขนงวิชาวิทยาเอ็นโตดอนด์ | |
| | ชั้นปีที่ 1 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 415712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 415713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 427891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 |
| | 427705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 |
| | 405712 วิทยาเอ็นโตดอนด์ | 2 |
| | 405732 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโตดอนด์ขั้นสูง | 1 |
| | 405761 คลินิกวิทยาเอ็นโตดอนด์ขั้นสูง 4 | 3 |
| | 405781 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโตดอนด์ | 1 |
| | 405783 สัมมนาวิทยาเอ็นโตดอนด์ขั้นสูง 1 | 2 |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | |
| | รวม | 15 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 415812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 427892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 |
| | 405762 คลินิกวิทยาเอ็นโตดอนด์ขั้นสูง 5 | 6 |
| | 405782 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโตดอนด์ | 1 |
| | 405784 สัมมนาวิทยาเอ็นโตดอนด์ขั้นสูง 2 | 2 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | สอบวัดคุณสมบัติ | |
| | รวม | 14 |
| | ชั้นปีที่ 2 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | 405763 คลินิกวิทยาเอ็นโตดอนด์ขั้นสูง 6 | 4 |
| | นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 12 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |

| แผนการศึกษาเดิม | แผนการศึกษาใหม่ | |
|-----------------|--|----------|
| | ชั้นปีที่ 3 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |
| | ชั้นปีที่ 4 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | สอบดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |

| แผนการศึกษาเดิม | แผนการศึกษาใหม่ | |
|-----------------|--|----------|
| | 5. แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ | |
| | ชั้นปีที่ 1 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 415712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 415713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 427891 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 1 | 1 |
| | 427705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ | 1 |
| | 421811 ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง | 1 |
| | 421812 ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ขั้นสูง | 1 |
| | 421813 ฟันเทียมทั้งปากขั้นสูง | 1 |
| | 421831 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง | 1 |
| | 421861 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3 | 4 |
| | สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ | |
| | รวม | 14 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 415811 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 415812 ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ | 2 |
| | 427892 สัมมนาความก้าวหน้าวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ 2 | 1 |
| | 421815 ทันตกรรมรากเทียม | 1 |
| | 421862 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ขั้นสูง 4 | 4 |
| | 421891 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 | 1 |
| | สอบวัดคุณสมบัติ | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รวม | 11 |
| | ชั้นปีที่ 2 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | 421863 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ขั้นสูง 5 | 3 |
| | นำเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ | |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 11 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |

| แผนการศึกษาเดิม | แผนการศึกษาใหม่ | |
|-----------------|--|----------|
| | ชั้นปีที่ 3 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |
| | ชั้นปีที่ 4 | |
| | ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต |
| | 427898 ดุษฎีนิพนธ์ | 8 |
| | สัมมนาวิชาการและนำเสนอผลงาน | |
| | รายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อดุษฎีนิพนธ์ | |
| | สอบดุษฎีนิพนธ์ | |
| | รวม | 8 |

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยให้การรับรองเป็นกรณีไป

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือ ส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์หรือบุคลากรของสถาบันที่มีความร่วมมือกัน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามข้อบังคับนี้ อาจได้รับการแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี ตามความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรระดับปริญญาโทกับปริญญาเอกสาขาวิชาเดียวกัน หรือหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำกันได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคลากรภายในที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“พหุวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Multidiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ที่มีการผสมผสาน ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกัน ในลักษณะที่ยังคงความโดดเด่นของศาสตร์ดั้งเดิม หรือการจัดการศึกษา หรือการจัดหลักสูตร ที่นักศึกษาสามารถเรียนวิชาจากคณะวิชาหลักต่างๆ มาผสมผสานกัน แล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

“วิทยาการข้ามศาสตร์” ภาษาอังกฤษใช้ “Cross Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่อาศัยการมอง การอธิบาย หรือการแก้ปัญหาในศาสตร์หรือสาขาวิชาหนึ่ง โดยอาศัยมุมมองหรือวิธีการของศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่น

“สหวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Interdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการบูรณาการความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน จนเกิดเป็นศาสตร์ใหม่ ทำให้ได้รับ เครื่องมือ แบบจำลอง หรือ วิธีการใหม่ ที่โดยปกติไม่สามารถดำเนินการได้หากใช้ศาสตร์ดั้งเดิมแยกจากกัน

“วิทยาการเปลี่ยนผ่าน” ภาษาอังกฤษใช้ “Transdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือ ศาสตร์ ที่อาศัยองค์ความรู้จากหลากหลายสาขามาผสมผสาน บูรณาการ และหลอมรวมกัน เพื่อการ แก้ไขปัญหาใดปัญหาหนึ่ง และจะต้องดำเนินการทุกด้านพร้อมกันและบูรณาการกัน จึงจะประสบผลสำเร็จด้วยดี และมีประสิทธิภาพ

“วิทยาการแถบกว้าง” ภาษาอังกฤษใช้ “Broadband Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีเนื้อหาสาระกว้างและครอบคลุมสาขาวิชาหรือศาสตร์ต่างๆ ที่สัมพันธ์กันและต่อเนื่องกันไป

“ปริญญาควบ” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษจะได้รับ ปริญญาควบ จากมหาวิทยาลัยแห่งเดียวกัน หรือร่วมกับต่างสถาบัน ทั้งในหรือต่างประเทศ โดยทั่วไปแยก ออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ ปริญญาคู่ (double degree) ปริญญาร่วม (joint degree) และปริญญาที่ ๒ (second degree)

“ปริญญาคู่” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จ การศึกษา ๒ หลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับใบปริญญา ๒ ใบ

“ปริญญาร่วม” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือกัน ระหว่างสถาบัน โดยผู้สำเร็จการศึกษจะได้รับปริญญาใบเดียว ที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดย อธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันที่ร่วมมือกัน

“ปริญญาที่สอง” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถ ขยายเวลาการศึกษาออกไปเพื่อศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากที่ศึกษาครบ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“วิทยานิพนธ์” ภาษาอังกฤษใช้ “Thesis” หมายความว่า บทนิพนธ์ที่มีการพรรณนาขยายความ เกิดจากการวิจัย ค้นคว้า หรือศึกษา ในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับ ปริญญา โดยแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ คุชฎินิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Dissertation or Doctoral Thesis) วิทยานิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master’s Thesis) และการค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาไทย

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ จัด ควบคุม และอำนวยความสะดวกในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตร โดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติ ดังนี้

๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับปริญญาโท สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับ

ชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) หรือ กรณีที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอด หลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไขตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ ตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

๖.๒ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติ จากสถาบันการศึกษาใด

๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็น โรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือ วิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษิตตามข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา (full time student) หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย

๘.๓ นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติ หรือเงื่อนไขของการรับเข้า บางประการ หรือมาสมัครเข้าศึกษาไม่ตรงตามกำหนดภาคการศึกษา ที่สาขาวิชาเห็นว่าน่าจะเปิดโอกาสให้ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษา ได้ทดลองเรียน ตามเงื่อนไขเพิ่มเติมบางประการ โดยไม่มีสิทธิ์รับ ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย และเมื่อผ่านเงื่อนไขตามที่ กำหนดนั้นแล้ว จึงเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาเต็มเวลาได้

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติของการรับนักศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษา พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา ไม่บังคับ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชา ที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาค การศึกษาพิเศษ หรือนอกเวลาราชการ เพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ กรณีศึกษา การ บริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่ง ของภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑.๒ ระบบการศึกษาตลอดปี มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๐ สัปดาห์ โดยมี ระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษา ของแต่ละกระบวนวิชาตามปฏิทิน การศึกษาของมหาวิทยาลัย

เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในบางกระบวนวิชา โดยบัณฑิต วิทยาลัยอาจกำหนดให้มี “ระยะการศึกษาพิเศษ” หลังปีการศึกษาซึ่งเป็นระยะการศึกษาไม่บังคับเพิ่มขึ้นอีก โดย ใช้เวลาและจำนวนชั่วโมงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศในแต่ละปี สำหรับนักศึกษาแต่ละคน แต่ละชั้น ปี โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่

๑๐.๑.๓ ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์ กลางของระบบทวิภาค

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

๑๐.๒.๑ กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๓ กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๔ ปริมาณนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้เทียบปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไข สำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่คิดเงื่อนไขของกระบวน วิชาใดให้ถือเป็น โฆษะในกระบวนวิชานั้น

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับ การศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“๗” “๘” “๙” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“๑” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะ ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

ข้อ ๑๑ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรในรูปแบบพหุวิทยาการ วิทยาการข้ามศาสตร์ วิทยาการเปลี่ยนผ่าน หรือวิทยาการแถบกว้าง โดยให้ปริญญา หรือปริญญาควบ ดังนี้

๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑๑.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองและมีใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาคือในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๔ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการท้าววิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการท้าววิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษากระบวนการในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

แบบ ๓ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบวนวิชา โดยการศึกษาระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และการท้าวการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

แบบ ๔ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบวนวิชา ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๑๑.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง และมีใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาคือในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมากรหรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๒ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และมีการศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๖ หน่วยกิต และศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑๑.๓.๑ หลักสูตรปกติ (regular program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

๑๑.๓.๒ หลักสูตรนานาชาติ (international program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๓.๓ หลักสูตรสองภาษา (bilingual program) หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนร่วมกับภาษาไทย

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๑.๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต หรือประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาการศึกษาปกติ ๑ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) ผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) ผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๓ ปี การศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๕ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้ทำได้เฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๑.๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปี การศึกษา

(๒) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๖ ปี การศึกษา

๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ

๑๑.๗ การจัดหลักสูตรในลักษณะพิเศษอื่นๆ เช่น หลักสูตรปริญญาควบ หลักสูตรความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรวิทยการรูปแบบต่างๆ ให้จัดทำเป็นโครงการเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๑๒.๑.๒ นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาคณาจารย์คณาจารย์ปริญญาเอกทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ ภาระบวณวิชาที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนภาระบวณวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าการลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ ยกเว้นภาระบวณวิชาที่กำหนดให้สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนภาระบวณวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนภาระบวณวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนภาระบวณวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษได้โดยให้คณบดีของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่คิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และภาระบวณวิชาที่ลงทะเบียนคิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรสถานะการศึกษาเป็น W

๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาภาระบวณวิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรสถานะการศึกษาเป็น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรสถานะการศึกษา V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้น หรืออักษรผลการศึกษา S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนปริญญาโทให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนภาระบวณวิชาใดๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ และนักศึกษาทดลองเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนภาระบวณวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการศึกษา ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษา แล้วแต่กรณี

๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษรแสดงผลการศึกษาในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละภาระบวณวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรแสดงผลการศึกษาเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้น (grade) ที่มีค่าลำดับชั้น อักษรผลการศึกษา (result) และอักษรสถานะการศึกษา (status) ที่ยังไม่มีการประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล

๑๔.๓ อักษรแสดงผลการศึกษา ความหมาย และค่าลำดับชั้น

๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

| อักษรลำดับชั้น | ความหมาย | ค่าลำดับชั้น |
|----------------|-----------------------|--------------|
| A | ดีเยี่ยม (excellent) | ๔.๐๐ |
| B+ | ดีมาก (very good) | ๓.๕๐ |
| B | ดี (good) | ๓.๐๐ |
| C+ | ดีพอใช้ (fairly good) | ๒.๕๐ |
| C | พอใช้ (fair) | ๒.๐๐ |
| D+ | อ่อน (poor) | ๑.๕๐ |
| D | อ่อนมาก (very poor) | ๑.๐๐ |
| F | ตก (failed) | ๐.๐๐ |

๑๔.๓.๒ อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

| อักษร | ความหมาย |
|-------|---------------------------------|
| S | เป็นที่พอใจ (satisfactory) |
| U | ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory) |

๑๔.๓.๓ อักษรสถานะการศึกษา ที่ไม่มีการประเมินผล หรือ ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

| อักษร | ความหมาย |
|-------|---|
| I | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete) |
| P | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress) |
| V | เข้าร่วมศึกษา (visiting) |
| W | ถอนกระบวนวิชา (withdrawn) |
| T | ปริญญาานิพนธ์ ยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ (thesis in progress) |

๑๔.๔ อักษรสถานะการศึกษา I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรสถานะการศึกษา I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรสถานะการศึกษา I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๑๔.๕ อักษรสถานะการศึกษา P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ โดยยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด

อักษรสถานะการศึกษา P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ อักษรผลการศึกษา U แล้วแต่กรณี

๑๔.๖ อักษรสถานะการศึกษา T แสดงว่ายังไม่มีการวัดและการประเมินผลปริญญาบัตร เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรสถานะการศึกษา V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา V เป็น W

๑๔.๘ อักษรสถานะการศึกษา W แสดงว่า

๑๔.๘.๑ การลงทะเบียนคิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ ๑๒.๑.๖

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕

๑๔.๘.๓ การเรียนไม่เป็นตามเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๔.๗

๑๔.๘.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๕ นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

๑๔.๘.๖ นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างปริญญาบัตร (thesis proposal) ในระดับสาขาวิชา ในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนปริญญาบัตร

๑๔.๘.๗ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรผลการศึกษา S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรผลการศึกษา S หากนักศึกษาดำเนินการได้อักษรผลการศึกษา U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษรผลการศึกษา S

๑๔.๑๐ ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้น โดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน กระบวนวิชานั้นๆ

๑๔.๑๑ อักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษา S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

๑๔.๑๒.๑ กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรืออักษรผล
การศึกษา S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๔.๑๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิต
สะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นกระบวนวิชาที่
มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของกระบวนวิชาระดับ
ปริญญาตรีขึ้นต้น

๑๔.๑๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาในกระบวนวิชาเทียบเท่า
กัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนวิชาหนึ่งกระบวนวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย คิดจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของกระบวน
วิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน รวมทั้งกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนซ้ำ ยกเว้นกระบวนวิชาที่ได้รับ
อักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษาดำเนินข้อ ๑๔.๑๑ กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น และ
หลักสูตรที่ทำเฉพาะปริญญาโท

๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้น
ของแต่ละกระบวนวิชาตามข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของ
กระบวนวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากนี้ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการ
หารนี้ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้น ไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่
๒ ขึ้น

๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบ
โอนกระบวนวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการ
บัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนกระบวนวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในกระบวนวิชาใด ไม่
ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อทำ
การสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทปริญญาตรีหลัก

๑๘.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

๑๘.๒.๑ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักก็ได้

๑๘.๒.๒ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ วางแผนการศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการชุดนี้มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และปริญญาโท ต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และปริญญาโท ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๑๙ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และปริญญาโท ร่วม จะเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และปริญญาโท ร่วม ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติอาจารย์

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๑.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๒๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทต้องมี ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นหลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๑.๔ กรรมการสอบปริญญาโทต้องมี ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวม ไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นหลักหรือร่วม แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นหลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ หรือกรณีพิเศษ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทขั้นร่วม

๒๐.๑.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑.๑) มีความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์หลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒินิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบคณิศรนิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรนิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรนิพนธ์ร่วม

๒๐.๔.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีกระบวนวิชาที่สอนไม่ใช่กระบวนวิชาในสาขาวิชาหลักของหลักสูตร อนุมัติให้ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนได้

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ คน ให้เสนอจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๒๑ หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทนิพนธ์หลัก/ร่วม ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ เจื่อนใจภาษาต่างประเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำปริญญาโทนิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอ โครงร่างคณิศรนิพนธ์ ทั้งนี้

๒๓.๑ นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรนิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ ส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรนิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคณิศรนิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

๒๓.๓ เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๔ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับโดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๒ หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๔.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๒๔.๒.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทพิเศษหลัก

๒๔.๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๒๔.๒.๓ เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๕ การทำปฏิญานพนธ์ให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำปฏิญานพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความเข้าใจกันเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๖ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ได้แก่กรณีดังต่อไปนี้

๒๖.๑ ตาย

๒๖.๒ ลาออก

- ๒๖.๓ โอน ไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- ๒๖.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖
- ๒๖.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ
- ๒๖.๖ เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
- ๒๖.๗ เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป
- ๒๖.๘ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ตามข้อ ๒๑
- ๒๖.๘ เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เมื่อศึกษาระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้
- ๒๖.๘.๑ ระดับปริญญาโท ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาระยะเวลาครบ ๒ ปีการศึกษา
- ๒๖.๘.๒ ระดับปริญญาเอก ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาระยะเวลาครบ ๓ ปีการศึกษา
- ๒๖.๙๐ เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติแล้วไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- ๒๖.๙๑ เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๒๔
- ๒๖.๙๒ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๖.๙๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒๖.๙๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดลภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนกระบวนวิชาไปแล้ว

๒๗.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษามา ข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๖, ๒๖.๗, ๒๖.๘, ๒๖.๘.๑ และ ๒๖.๙๑ แล้วผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีก

๒๘.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา หลังจากที่พักสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๓, ๒๖.๕ และ ๒๖.๑๒ อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

๒๘.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พักสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุทุจริตประพฤติมิชอบ ขัดต่อจริยธรรม จรรยาบรรณ หรือกฎหมาย ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒๘.๑ ศึกษาครบถ้วนวิชาและปฏิบัติการครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

๒๘.๒ มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะคุณวุฒিনিพนธ์หรือวิทยานิพนธ์

๒๘.๓ มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๔ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษานิพนธ์โท แบบ ๓ และแบบ ๔ และหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

๒๘.๕ สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญาานิพนธ์

ทั้งนี้ คุณวุฒিনিพนธ์จะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณีไป

๒๘.๖ ผลงานปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือรูปแบบอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละระดับ และหรือ แบบการศึกษา

๒๘.๗ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๘.๘ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยสร้างสรรค์ผลงานที่มีความชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย เป็นไปตามความเป็นจริงที่ปราศจากอคติ ไม่ตกแต่งหรือสร้างข้อมูลเท็จ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่โจรกรรม ไม่คัดลอก ไม่ลอกเลียน ไม่สร้างผลงานซ้ำ (plagiarism)

ข้อ ๓๐ การอุทธรณ์

เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด และให้มีอำนาจในการวินิจฉัยชี้ความ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับและให้ถือเป็นที่สุด และหรือให้มีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ลงนาม)

เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา
ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2550

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2550 จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา” หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอ
อนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตร

ข้อ 5 การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะ
พิจารณาจากผลการศึกษาแล้ว ให้นำพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม
และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาดลเวลาที่ยังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะ
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์
ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 นักศึกษาที่เป็นผู้เกียรติและศักดิ์สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย
ให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม วัฒนธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่ยังรักษาชื่อเสียง
เกียรติคุณ และประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่ยังประพฤติปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ระเบียบ
ข้อบังคับ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6 ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่เกียรติและศักดิ์
จะไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 8 สันนิษฐานการศึกษาหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด
ให้คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่ง
ข้อบังคับนี้ แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ 9 ให้ประธานกรรมการในข้อ 8 โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับกรณีมาอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการ
โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของ
คณะกรรมการได้

ข้อ 10 ในการพิจารณาพฤติกรรมของนักศึกษากรณีใด คณะกรรมการจะพิจารณาจาก
พฤติกรรมโดยทั่วไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษา
ผู้นั้นมาให้ถ้อยคำ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ 11 การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการ
ประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะเห็นสมควรไม่
เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

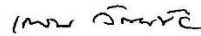
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติการณ์ของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ 12 เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ 11 ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

ข้อ 13 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2550



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ ๐๑๒๒๕๕๕/

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา
และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑๕ และ ข้อ ๑๖ กำหนดให้การเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ ๐๐๐๙/๒๕๕๑ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและ การเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๑ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

๒. การเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแผน ก ทุกแบบ และแผน ข ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ ๑ และ แบบ ๒ ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๒.๑ นักศึกษาผู้ที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้าศึกษา ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ตามที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และ พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบการศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษา

ปริญญาเอก ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการ
บัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๒.๓ กระทบวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วให้โอนมาได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ และนำมา
คำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒.๔ การเปลี่ยนแผนการศึกษาจากหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ เป็นหลักสูตร
นานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลย
พินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ
ส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

การเปลี่ยนแผนการศึกษาลักษณะนี้จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

๒.๕ การเปลี่ยนแผนการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระ
ค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา จากหลักสูตรปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ หรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็น
หลักสูตรปกติ จะมีการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓. การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในส่วนงานเดิมหรือ
ระหว่างส่วนงาน ทั้งนี้การย้ายสาขาวิชาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชา จะต้อง

๑) มีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้

๒) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
สาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของ
กระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา เดิมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕

๓) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
สาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของ
กระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

สำหรับการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรที่มีเฉพาะ
วิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่

๓.๒ ขั้นตอนดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่
ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอกผ่าน
ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและประธานคณะกรรมการ

บัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานใหม่เพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓.๓. การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓.๔ การย้ายสาขาวิชากรณีอื่นๆ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นราย ไป

๓.๕ การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต มีเงื่อนไขดังนี้

๑) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้โอนหน่วยกิตกระบวนวิชาดังกล่าวทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้ กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

๒) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมซึ่งมิได้เป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบางกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ให้พิจารณาเทียบโอนได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่จะเป็นผู้พิจารณากระบวนวิชาที่สมควรจะเทียบโอนมาเป็นหน่วยกิตกระบวนวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และกระบวนวิชา ที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทำการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของหลักสูตรสาขาวิชานั้นๆ ใหม่ และการย้ายสาขาวิชาจะเสร็จสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชาเรียบร้อยแล้ว

๔. การโอนนักศึกษา

การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

๑) คุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวนวิชาต่างๆตามที่สาขาวิชาที่กำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ๓.๗๕ ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- ๒) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอนเพื่อพิจารณาและนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
- ๓) การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว
- ๔) การโอนกระบวนวิชา และการโอนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิตกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรปริญญาโทไปเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตรปริญญาเอกได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน และบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๒ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้

หาก

- ๑) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแล้ว แต่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือ
- ๒) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น หรือ
- ๓) นักศึกษาคาดว่าจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด หรือ
- ๔) กรณีอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ ๑) – ๓) ให้เสนอพิจารณาเป็นรายๆ ไป

การโอนนักศึกษากรณีนี้ หากเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ แต่ถ้าเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท นักศึกษาอาจแสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓ การโอนนักศึกษา

๔.๓.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๒ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาโท

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๓ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาเอก

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

ทั้งนี้การโอนใน ข้อ ๔.๓.๒, และ ๔.๓.๓ จะโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔.๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- ๑) คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๒) การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาเรียน (coursework) ในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับโอนเฉพาะกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา กระบวนวิชาที่อาจได้รับการพิจารณาจะต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรืออักษรลำดับชั้น S ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

- ๓) ในกรณีที่ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นแตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนแล้ว
- ๔) ในกรณีที่เป็นกรณีโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรที่รับโอน
- ๕) การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการออกรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

๕. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว มีเงื่อนไขดังนี้

๕.๑. ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาเรียนและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณาของส่วนงานที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า (Honor Program) และได้เคยศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หากนักศึกษาประสงค์จะขอโอนกระบวนวิชาดังกล่าวมาใช้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้สามารถดำเนินการเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๖. การเทียบโอนหน่วยกิตที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๖.๑ นักศึกษาบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบ

๖.๒. ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแล้ว

๗. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณีให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

๘. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส ๒ ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ ๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ลงนาม) สุรศักดิ์ วัฒนเสถ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเสถ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย