



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

(ลงนาม)



(รองศาสตราจารย์ ทพ.ดร.พิมพ์เดือน รังสิยากุล)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. ชื่อแขนงวิชาเพื่อบันทึกใน Transcript	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ระบบการจัดการศึกษา	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร	3
10. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5
หมวดที่ 2 : คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	9
2. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	10
3. ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	10
หมวดที่ 3 : ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	
1. ปรัชญาของหลักสูตร	11
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	12
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	12
หมวดที่ 4 : โครงสร้างของหลักสูตรและกระบวนวิชา	
1. กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและกระบวนวิชา	15
2. หลักสูตรและแผนการศึกษา	16
3. แผนการศึกษา	22
4. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา	23
5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนวิชา (Curriculum Mapping)	25
หมวดที่ 5 : การจัดการกระบวนการเรียนรู้	
1. กระบวนการจัดการเรียนรู้	37
2. วิธีการจัดการกระบวนเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	37
หมวดที่ 6 : ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร	
1. กระบวนการเตรียมความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร	38
2. ความพร้อมด้านอาจารย์	38

3. ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	42
4. ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันอื่น ๆ (ถ้ามี)	43
หมวดที่ 7 : การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
1. การประเมินผลการเรียน	44
2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	45
หมวดที่ 8 : การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ	47
2. การบริหารความเสี่ยง	53
3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ	58
หมวดที่ 9 : ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	
1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	59
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	60
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	61
ภาคผนวก	
1. คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา	62
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	71
3. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร	72
4. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	97
5. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่	101
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566	106
7. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	119
8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์และแนวปฏิบัติ การเผยแพร่งานปริยฐานิพนธ์	120
9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550	134
10. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยน แบบการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	137
11. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เงื่อนไขภาษาต่างประเทศสำหรับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	144

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตวิทยา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และคณะทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิชาปริทันตวิทยา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตวิทยา
 ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Periodontology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ปริทันตวิทยา)
 : ชื่อย่อ วท.ม. (ปริทันตวิทยา)
 ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Science (Periodontology)
 : ชื่อย่อ M.S. (Periodontology)

3. ชื่อแขนงวิชาเพื่อบันทึกใน Transcript **ไม่มี**

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2 (แบบวิชาการ) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท แบบ 2 หลักสูตร 2 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ในสถานะของการเป็นนักศึกษาเต็มเวลา โดยไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาลาพัก

5.2 ประเภทหลักสูตร

แบบวิชาการ แบบวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย
 ภาษาต่างประเทศ
 ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ ในวิชาสัมมนาและบรรยายบางหัวข้อ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ (ที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้)

- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ (สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบันประเทศ

รูปแบบของการร่วม

- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นผู้ให้ปริญญา

- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- หลักสูตรเดียว

- หลักสูตรร่วมภายในสถาบัน มีโครงการรองรับ

- คณะที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก

- คณะที่ร่วมรับผิดชอบ

- หลักสูตรสาขาวิชาพร้อม

- คณะที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก

- คณะที่ร่วมรับผิดชอบ

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- หลักสูตรปริญญาคู่ (Double Degree)

- หลักสูตรปริญญาพร้อม (Joint Degree)

ร่วมกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน..... ประเทศ

ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม)

ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี) :

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ :

กรณีหลักสูตรร่วมกับองค์กรภายนอก (มี MOU)

- หลักสูตรปริญญาเดียว (ปริญญาของมหาวิทยาลัย)

ร่วมกับ.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

- เริ่มใช้มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2547
- มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ 2567
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2567
- สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ให้การรับรอง เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.

7. ระบบการจัดการศึกษา

7.1 ระบบ

- ระบบการศึกษาตลอดปี (ไม่น้อยกว่า 36 สัปดาห์)
- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

7.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- แผนการศึกษากำหนดให้มีภาคฤดูร้อน ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ 6 สัปดาห์
- แผนการศึกษาไม่มีภาคฤดูร้อน

7.3 รูปแบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน
ทันตแพทย์ในระบบราชการในหน่วยงานราชการต่างๆที่ต้องการทันตแพทย์สาขาวิชาปริทันตวิทยา	ให้การรักษาทางทันตกรรมในงานที่ซับซ้อนทางปริทันต์
อาจารย์สาขาวิชาปริทันตวิทยาในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน	บุคลากรทางการศึกษา สอนวิชาปริทันตวิทยา
ทันตแพทย์สาขาวิชาปริทันตวิทยาในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน	ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ ทางปริทันตวิทยา
ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม	ที่ปรึกษาทางการตลาดและปรับปรุงผลิตภัณฑ์ รวมถึงการวิจัยผลิตภัณฑ์
ประกอบธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับด้านทันตกรรม	ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ทางสาขาวิชาปริทันตวิทยา
นักวิจัย	ทำงานวิจัย

9. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

9.1 ภาพรวมขององค์ความรู้ที่เปิดสอนในคณะ

ในอดีตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตวิทยา ถูกจัดตั้งขึ้นให้ตอบสนองการพัฒนาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางปริทันตวิทยาโดยมีโครงสร้างหลักสูตรสัมพันธ์กับโครงสร้างหลักสูตรในต่างประเทศที่มีระยะเวลา 3 ปี ตอบสนองการพัฒนาบุคลากรทันตแพทย์โดยเฉพาะบุคลากรที่ทำงานในหน่วยราชการให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางปริทันตวิทยา เมื่อมีการพัฒนาหลักสูตรต่างๆ มากขึ้นการแข่งขันของหลักสูตรมากขึ้นและการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

เป็นไปตามแผนการพัฒนาที่ต้องการผู้เชี่ยวชาญโดยมีองค์กรราชวิทยาลัยทันตแพทย์เป็นผู้กำหนดหลักสูตร ทำให้การเรียนหลักสูตรมหาบัณฑิตที่ต้องใช้เวลา 3 ปี ไม่สามารถแข่งขันกับหลักสูตรของราชวิทยาลัยซึ่งจะได้ใบประกอบผู้เชี่ยวชาญเมื่อสอบวุฒิบัตรหรืออนุมัติบัตร จึงมีกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรของสาขาปริทันตวิทยาซึ่งทำการสอนหลักสูตร 1 ปี และ 3 ปี (สถาบันหลักของหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญ) อยู่แล้ว เพื่อให้หลักสูตรสามารถแข่งขันได้ จึงมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและใช้เวลาเรียน 2 ปี เพื่อให้สาขาวิชาหลักสูตรที่รองรับความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลายความต้องการทั้ง 1 2 และ 3 ปี ของปริทันตวิทยา

9.2 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร

ความต้องการบุคลากรทางทันตกรรมเพื่อออกไปให้บริการผู้ป่วยทั้งจากหน่วยงานเอกชนและหน่วยงานราชการ ปัจจุบันการแข่งขันทางธุรกิจค่อนข้างมาก นักศึกษาทันตแพทยศาสตร์บัณฑิตเมื่อจบปริญญาตรี ไม่มีข้อผูกพันที่ต้องทำงานในหน่วยงานราชการเพื่อชดเชยทุน ทันตแพทย์ส่วนมากจึงเข้าสู่ระบบงานเอกชนที่ต้องการความรู้ ความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้นเพื่อการแข่งขัน

สถานการณ์นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อให้ประเทศไทย มุ่งสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งการเปลี่ยนแปลงภายใน และภายนอกประเทศ กระทั่งการวางแผนพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาบุคลากร ที่สามารถใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อยกระดับการบริการทางทันตกรรม นำสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพของประชาชน การผลิตมหาบัณฑิตของสาขาวิชาปริทันตวิทยาจึงปรับปรุงและพัฒนาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต และปรับปรุงไปตามการเปลี่ยนแปลงพัฒนาประเทศ จากการวิเคราะห์ ผลกระทบทั้งภายนอกและภายในที่กระทบต่อหลักสูตร สาขาวิชาสรุปประเด็นต่างๆได้ดังนี้

จุดแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> • คณาจารย์ผู้สอนประจำสาขาวิชา ๆ มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ มีการเข้าร่วมเครือข่ายสมาคมผู้เชี่ยวชาญทางปริทันตวิทยาในประเทศ และต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการระหว่างบุคลากรต่างมหาวิทยาลัยและองค์กรเอกชน • คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีเคสผู้ป่วยเพื่อฝึกปฏิบัติจำนวนมาก เป็นหน่วยที่รับการส่งต่อจากโรงพยาบาลและคลินิกเอกชนภายในจังหวัดเชียงใหม่ และภาคเหนือตอนบน มีเคสผู้ป่วยที่ซับซ้อนและมีความหลากหลายของความรุนแรงโรค ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์และออกไปให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างมั่นใจ • มีห้องเรียนที่เป็น smart classroom และห้องปฏิบัติการหุ่นจำลองที่ทันสมัย จัดการเรียนการสอนแบบทศวรรษที่ 21 กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด วิเคราะห์
จุดอ่อน	<ul style="list-style-type: none"> • เงินทุนวิจัยเพื่อดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ สารเคมี และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์มีราคาค่อนข้างสูง • เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนมีราคาแพง มีอุปสรรคในการจัดหาเครื่องมือให้ทันสมัยตามทันเทคโนโลยี • หลักสูตรขาดความยืดหยุ่น
โอกาส สนับสนุน	<ul style="list-style-type: none"> • องค์ความรู้ใหม่ทางปริทันตวิทยามีความหลากหลาย สามารถตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาความรู้ของบัณฑิตรุ่นใหม่

	<ul style="list-style-type: none"> • การมีบุคลากรที่มีความรู้ที่ทันสมัย ระดับนานาชาติ เปิดโอกาสในการขยายเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญทางปริทันตวิทยาทั้งในและต่างประเทศ • ผู้เรียนมีโอกาสได้ปฏิบัติงานทางคลินิกที่มีมาตรฐานระดับสากล ในเมืองที่มีค่าครองชีพค่อนข้างต่ำและเป็นที่ยึดดูในการอยู่อาศัย เอื้อต่อการอยู่อาศัยที่ง่ายเดินทางสะดวก
<p>ปัจจัยคุกคาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนประชากรลดลง • การทำงานในสาขาปริทันตวิทยาให้รายได้ที่ต่ำกว่าบางสาขาเช่น ทันตกรรมประดิษฐ์ วิทยาเอ็นโดดอนต์ • ค่านิยมของคนรุ่นใหม่ที่ต้องการทำงานหาประสบการณ์มากกว่าการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา • หลักสูตรปริทันตวิทยาที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ ที่มีชื่อเสียง • ความต้องการของบัณฑิตในการเรียนสาขาที่สามารถทำรายได้ดีและหารายได้รวดเร็วกว่าเมื่อเทียบกับการทำงานด้านปริทันตวิทยา

9.3 การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (gap analysis and opportunity)

จากการวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร เพื่อนำมาใช้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร จากเดิมหลักสูตรไม่ยืดหยุ่นไม่สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีโครงสร้างที่เดิมกำหนดเพื่อตอบสนองความต้องการทันตแพทย์จากต้นสังกัดกระทรวงสาธารณสุขเป็นหลัก แต่ปัจจุบันการแข่งขันของหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการนี้เปลี่ยนแปลงไปจากปัจจัยที่ปัจจุบันทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาส่วนมากไม่ต้องทำงานชุดใช้ทุนที่เดิมต้องทำงานในระบบราชการ ในขณะที่ทันตแพทย์ที่อยู่ในระบบราชการได้ถูกกำหนดตามความต้องการของทางต้นสังกัดให้ศึกษาหลักสูตรของราชวิทยาลัย เพื่อให้เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา การปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่มีระยะเวลาการศึกษาที่สั้นลงเป็น 2 ปี สามารถตอบสนองความต้องการของทันตแพทย์ที่เรียนเพื่อให้ได้ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางคลินิก และมีความรู้ในการดำเนินงานวิจัย บุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าเรียนเพื่อให้ได้ความรู้ทั้งทางคลินิกที่ไม่ยาวนานเกินไปและได้ความรู้ในการพัฒนาโครงการวิจัยและดำเนินงานวิจัยทันตแพทย์เอกชนก็สามารถมาเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญทางคลินิก ที่ใช้เวลาไม่นานและจะมีประสบการณ์เคสผู้ป่วยที่หลากหลาย สาขาผู้เชี่ยวชาญที่มีความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ มีความรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จะทำให้หลักสูตรมีความรู้ก้าวหน้า บัณฑิตจะได้ความรู้ที่ทันสมัย ข้อเด่นในการปรับหลักสูตรนี้คือนักศึกษาจะได้เรียนรู้วิชาที่เกี่ยวข้องกับคนไข้ที่มีความต้องการพิเศษที่รวมถึงผู้สูงอายุและได้ให้การดูแลรักษาผู้สูงอายุที่ตอบสนองสังคมผู้สูงอายุในปัจจุบัน ทำให้ทันตแพทย์ที่จบสามารถไปต่อยอดความรู้ในการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มเติมได้

9.4 การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (9.2) และโอกาส (9.3)

จากการวิเคราะห์ศักยภาพของสาขาวิชาการร่วมกับการเปลี่ยนแปลงปัจจัยทั้งจากภายนอกและ การวิเคราะห์ช่องว่างองค์ความรู้และโอกาส (gap analysis and opportunity) หลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงให้

1. ปรับระยะเวลาการศึกษาจาก 3 ปีการศึกษา เป็น 2 ปีการศึกษา
2. มีการเพิ่มกระบวนวิชาใหม่ที่กระชับและปรับเนื้อหากระบวนวิชาเพื่อความทันสมัย มีการฝึกทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปฏิบัติงานในคลินิก

ปัจจุบันสาขาวิชาปริทันตวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางปริทันตวิทยาที่ได้รับการยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาและได้รับ American Board in Periodontology and Implantology, USA ที่เป็นความเชี่ยวชาญที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ มีอาจารย์ที่เป็นกรรมการในราชวิทยาลัยทันตแพทย์ สาขาวิชาปริทันตวิทยาถึง 3 ท่าน อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ อาจารย์มีชื่อเสียงในสาขาปริทันตวิทยาเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาค สาขาวิชาปริทันตวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับการยอมรับในเรื่องความเชี่ยวชาญและความทันสมัยในเทคโนโลยีใหม่ในการรักษาทางปริทันตวิทยา เช่น การทำงานด้วยการใช้ microscope การใช้เลเซอร์ทางทันตกรรม สาขาวิชาปริทันตวิทยาเป็นที่ยอมรับในการรักษาโรคปริทันต์ที่มีความซับซ้อนและได้รับการส่งต่อจากโรงพยาบาลภายนอกและคลินิกเอกชน คณาจารย์ในสาขามีความหลากหลายของผลงานวิจัยที่มีความร่วมมือระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อนำสู่การผลิตนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรม

เพื่อให้หลักสูตรเพิ่มความสามารถในการแข่งขันจึงมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดแทรกการกระตุ้นความคิดโดยใช้การอ้างอิงหลักฐานทางวิทยาศาสตร์เป็นหลัก ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในองค์ความรู้ทางปริทันตวิทยาที่รวดเร็ว มีการปรับปรุงเนื้อหาปรับกระบวนวิชาเพื่อให้ทันสมัย เพิ่มการเรียนรู้เชิงประจักษ์ กระตุ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทางวิชาการ สามารถค้นคว้าหาความรู้ต่อยอดด้วยตัวเอง เพิ่มพูนทักษะวิจัยเพื่อสามารถต่อยอดทำวิจัยในอนาคตได้ ได้ฝึกทักษะทางคลินิกด้วยเทคโนโลยีใหม่ เช่น กล้อง microscope

10. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

10.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การปรับปรุงหลักสูตรได้มีแนวคิดในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนโดยปรับให้กระบวนกรสร้างวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ โดยหลักสูตรมีการพัฒนาทักษะวิชาชีพชั้นสูง พัฒนาทันตแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทางทันตกรรมเพื่อชุมชนและสังคมแก่ทันตแพทย์ ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาปริทันตวิทยา ได้มุ่งเน้นการพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพของทันตแพทย์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาสุขภาพให้ชุมชนและส่งเสริมการทำงานร่วมในวิชาชีพ มีการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางทันตกรรม การบูรณาการวิทยาการสมัยใหม่ เน้นการ และเป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการฝึกทักษะด้านคลินิกเฉพาะสาขาวิชา และผสมผสานความรู้ด้านวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ทันต่อยุคปัจจุบัน หลักสูตรได้มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อตอบสนองสังคมผู้สูงอายุเต็มรูปแบบที่สังคมโลกกำลังดำเนินอยู่โดยนักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุ การเรียนการสอนคำนึงถึงผลประโยชน์ต่อผู้ป่วยเป็นสำคัญและเป็นนักวิชาการที่มีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถตอบโจทย์ความอยู่ดีมีสุขในด้านทันตสุขภาพของคนไทย พร้อมทั้งการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐได้

10.2 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ของ SDGs

SDGs	คำอธิบาย
สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตวิทยา ช่วยส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางที่จะไปรักษา

SDGs	คำอธิบาย
	<p>สุขภาพช่องปาก ส่งเสริมสุขภาพช่องปากประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเข้าถึงในประชาชนทุกระดับ โดยหลักสูตรมีการฝึกทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางให้กับทันตแพทย์ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมที่มีความซับซ้อน เพื่อเตรียมความพร้อมทันตแพทย์ เฉพาะทางให้เข้าใจศาสตร์การรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาปริทันตวิทยา มุ่งเน้นให้ทันตแพทย์เพิ่มความสามารถในการรักษาโรคที่มีความหลากหลายซับซ้อน และสามารถดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จริงที่ลักษณะทางประชากรศาสตร์และรูปแบบของโรคมีความหลากหลายซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาทันตแพทย์ให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ เพื่อสามารถนำองค์ความรู้ และเทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ได้เรียนรู้ มาปฏิบัติงานในทางคลินิก ในด้านวางแผนการรักษา ตรวจวินิจฉัย รักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมเฉพาะทาง พร้อมทั้งเตรียมพร้อมบุคลากรทางทันตกรรมและความรู้ทางทันตกรรม ให้พัฒนาโดยมีการเปลี่ยนแปลงการศึกษา และการวิจัย อันจะเอื้อต่อการพัฒนาทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ใหม่ขั้นสูงที่มีคุณภาพตั้งแต่ระดับพื้นฐานรวมถึงนวัตกรรมทางทันตกรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน</p>
<p>สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตวิทยา เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการในภูมิภาค และมีคุณภาพทางวิชาการ บุคลากรที่มีความรู้ทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร หลักสูตรที่ตั้งในภูมิภาคที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี ค่าครองชีพที่เป็นต้นทุนที่ถูกลงกว่า เอื้อให้บัณฑิตที่สนใจศึกษาปริทันตวิทยามีทางเลือกที่จะได้ความรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงได้อย่างเท่าเทียมกับมหาวิทยาลัยอื่น อีกทั้งหลักสูตรยังมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่จัดให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ เพื่อเอื้อต่อการเพิ่มพูนความรู้ตลอดชีวิต สามารถที่จะต่อยอดความรู้ด้วยตนเองเมื่อสำเร็จจากหลักสูตร</p>

10.3 การตอบสนองนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

แผน 13	ประเด็น	ความสอดคล้อง
SO 2	สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรม การแพทย์ สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา ได้ปรับปรุงให้มีการนำความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัยทางปริทัศน์วิทยามาสอนเพื่อให้บัณฑิตได้สามารถดูแลสุขภาพของประชากร และผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้องค์ความรู้ที่ทันสมัย สามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อผู้ป่วยและชุมชน สามารถติดตามความรู้และพัฒนารักษาเป็นไปได้อย่างยั่งยืน
SO4	สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา	เปิดโอกาสให้ทันตแพทย์ที่ต้องการศึกษาต่อยอดความรู้ และทักษะการทำงานทางปริทัศน์วิทยา ได้มีโอกาสเข้าศึกษาเพิ่มความรู้พื้นฐาน ความรู้ขั้นสูงและพัฒนาทักษะงานทางวิชาชีพทางปริทัศน์วิทยาที่ทันสมัย
SO 5	สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการวิจัยและนวัตกรรม	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา ได้มีการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง ร่วมกับการทำวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและสามารถพัฒนางานวิจัยขั้นสูง พัฒนานวัตกรรมทางทันตกรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับมีมาตรฐานระดับสากล

นโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีเป้าหมายในการพัฒนาเพื่อเป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคมและสร้างการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน ส่วนหนึ่งของการทำหน้าที่ขององค์กรจึงมีหน้าที่ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง ร่วมกับการทำวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม ด้วยเหตุนี้จึงเกิดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปริทัศน์วิทยา ให้มีความทันสมัย โดยมีการพัฒนาองค์ความรู้ให้บัณฑิตและเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพที่สามารถอ้างอิงได้ตามหลักฐานทางวิชาการเชิงประจักษ์ เพื่อให้สามารถพัฒนางานวิจัยขั้นสูง พัฒนานวัตกรรมทางทันตกรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับมีมาตรฐานระดับสากล สามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อผู้ป่วยและชุมชน ช่วยสร้างนวัตกรรมใหม่ และดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ สามารถให้บริการทางปริทัศน์วิทยาเพื่อร่วมให้บริการทางทันตกรรมขั้นสูง เกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาสุขภาพอนามัยของประชาชน ชุมชน สังคม และประเทศ

10.4 การตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากการสอบถามของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิตคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2565 โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจากทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่ หน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงสาธารณสุขของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สัมภาษณ์และสอบถามโรงพยาบาลเอกชน คลินิกเอกชน นักศึกษาหลักสูตรมหาบัณฑิตที่เรียนอยู่ในปัจจุบัน นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ที่ตอบการสำรวจจำนวนรวม 30 ราย ทั้ง

ในส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง พบว่า เนื่องจากจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจในแต่ละกลุ่มมีจำนวนน้อยจึงไม่ได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละในการพิจารณา โดยในกลุ่มนักศึกษาปริญญาตรีที่อยู่ในช่วงอายุ 23-26 ปีจำนวน 15 คน ให้ความสนใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา มีระดับปานกลาง โดยส่วนใหญ่สนใจเรียนในสาขาที่ทำรายได้สูง ตัวแทนจากหน่วยงานต้นสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 5 คน มีความคิดเห็นในการให้ทันตแพทย์ในสังกัดเรียนในระดับวุฒิปริญญาตรี การเรียน 3 ปี โดยส่วนมากจากสถานที่ราชการมีข้อวิจารณ์เรื่องการเรียนของหลักสูตรมหาบัณฑิตที่ใช้เวลานาน 3 ปี ตัวแทนจากโรงพยาบาลเอกชนและคลินิกเอกชน จำนวน 3 คน อายุ 45-60 ปี สนับสนุนการส่งเสริมความสามารถทางวิชาชีพ ให้มีประสบการณ์ที่หลากหลาย กล้าตัดสินใจในการให้การรักษาผู้ป่วยที่มีโรครุนแรง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรมหาบัณฑิตจำนวน 7 คน ที่ทำงานมาตั้งแต่ 5-10 ปี มีข้อวิจารณ์สำคัญคือต้องการให้ระยะเวลาสั้นลง ควรมีการจัดการเรียนที่กระชับ ทำให้งานวิจัยนำมาต่อยอดได้ การปรับหลักสูตรเป็น 2 ปี แต่ต้องการให้คงประสบการณ์ทางวิชาชีพให้เหมือนเดิม จะมีประโยชน์ในการไปให้บริการประชาชนและมีความสามารถในการแข่งขันกับหลักสูตรอื่น ส่วนมากบัณฑิตที่จบไปมีความสามารถ ทักษะในวิชาชีพ ในระดับดี ถึงดีมาก มีความรับผิดชอบ มนุษย์สัมพันธ์ดี เข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี จากข้อคิดเห็นทำให้มีการกำหนด PLO ให้ตอบโจทย์สร้างบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการทั้งวิชาชีพ วิชาการและจรรยาบรรณ มีความเชี่ยวชาญทางปริทัศน์วิทยาขั้นสูง สามารถต่อยอดความรู้จากการสืบค้นหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างต่อเนื่อง และสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมได้

เดิมที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นหลักสูตร 3 ปี แห่งเดียวที่มีข้อได้เปรียบคือสามารถไปสอบผู้เชี่ยวชาญทางปริทัศน์วิทยาได้รับอนุมัติบัตรได้ทันที แต่เมื่อราชวิทยาลัยทันตแพทย์ เปลี่ยนแปลงหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญให้มีวุฒิเทียบเท่าเอก ทำให้บัณฑิตที่จบไปและต้องการสอบผู้เชี่ยวชาญทำได้ยากขึ้นต้องมีวิจัยที่เพิ่มมากขึ้นทำให้โอกาสในการแข่งขันลดลง อีกทั้งกระทรวงสาธารณสุขสนับสนุนบุคลากรให้มาเรียนหลักสูตรของราชวิทยาลัยทันตแพทย์เพื่อจะได้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางสาขาปริทัศน์วิทยาโดยตรง

ดังนั้นหลักสูตรที่ปรับปรุงนี้จึงได้ปรับหลักสูตรให้มีระยะเวลาสั้นลงตามความต้องการของผู้ใช้ แต่คงไว้ซึ่งการฝึกปฏิบัติในคลินิกที่เข้มข้น โดยได้ปรับเพิ่มเนื้อหาที่มีความทันสมัย โดยอ้างอิงจากการได้รับการยอมรับจากผู้ใช้นับบัณฑิตว่ามีความสามารถทางวิชาชีพที่ดี การปรับระยะเวลาเรียนรวมกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการทักษะทางวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพ ที่คงความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขั้นสูง ร่วมกับการนำเทคโนโลยีใหม่มาประกอบการรักษา การดูแลผู้ป่วยโรคปริทัศน์และทำงานวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันได้ดีและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและลูกค้าของหลักสูตร

หมวดที่ 2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน 2 (แบบวิชาการ)

1. ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต นับถึงวันเปิดเรียน
3. ได้ขึ้นทะเบียนและได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมกับทันตแพทยสภาแล้ว
4. เป็นผู้มีสัญชาติไทย หรือสัญชาติอื่นที่สามารถศึกษาในหลักสูตรภาษาไทยได้
5. คุณสมบัติอื่นใดที่ไม่เป็นไปตามข้อ 3 - 4 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

กรรมการหลักสูตรได้มีการประชุมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรับนักศึกษาที่ผ่านมาโดยวิเคราะห์ปัญหา ข้อดี ข้อด้อยของกระบวนการรับเข้าและคุณสมบัติที่สอดคล้องกับหลักสูตร จากนั้นนำปัญหาที่ได้มากำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่อ้างอิงไปกับองค์กรวิชาชีพ จากนั้นกำหนดคุณสมบัติการรับเข้า มีการประกาศระยะเวลาการรับเข้าและระยะเวลาประกาศผลให้สอดคล้องกับระยะเวลาการรับเข้าระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยที่เปิดหลักสูตรใกล้เคียงกันที่ดำเนินงานโดยงานบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากนั้นคัดเลือกผู้สมัครโดยการสอบความรู้ด้วยข้อสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นประกาศผลสอบคัดเลือกโดยงานบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประธานหลักสูตรจะติดตามนักศึกษาเพื่อให้ยืนยันสถานะนักศึกษา เมื่อเข้าเป็นนักศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรจะติดตามและประเมินความสามารถของผู้เรียนเป็นระยะเพื่อนำข้อมูลกลับมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการรับเข้าในปีต่อไป

กระบวนการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
1. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - สถิติการรับเข้าในปีการศึกษาที่ผ่านมา - เกณฑ์การรับเข้าของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และของหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา - เกณฑ์การรับเข้าของหลักสูตรใกล้เคียง - ปัญหาการรับเข้าศึกษาในปีที่ผ่านมา 	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ตามปฏิทินกำหนดการรับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. กำหนดรายละเอียดการรับเข้า	กำหนดรายละเอียดสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ โดยกำหนดจำนวนรับตามแผนการรับ และคุณสมบัติตามเกณฑ์ของหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ตามปฏิทินกำหนดการรับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กระบวนการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
3. ประกาศรับสมัคร	ประกาศรายละเอียดการรับเข้าในระบบ การสมัครของมหาวิทยาลัย	งานบริการวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ตามปฏิทินกำหนดการรับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. คัดเลือกผู้สมัคร	- มีการสอบประเมินความรู้ด้วยการสอบข้อเขียน ประเมินความพร้อมในการเข้ามาเรียน บุคลิกภาพ ความสามารถในการปรับตัวจากการสัมภาษณ์ - ในกรณีที่ผู้สมัครไม่เป็นไปตามแผนจะเปิดรับสมัครรอบที่ 2 ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ตามปฏิทินกำหนดการรับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. ประกาศผลการคัดเลือก	ประกาศผลในระบบของมหาวิทยาลัย ระดับบัณฑิตศึกษา	งานบริการวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ตามปฏิทินกำหนดการรับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6. ติดตามผลการรับเข้าศึกษา	ติดตาม ประเมินปัญหา การแก้ไขที่พบจากการรับสมัคร	ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ตามปฏิทินกำหนดการรับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7. ประเมินคุณสมบัติและความสามารถผู้เรียน		คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ทุกภาคการศึกษา

2. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2567		2568		2569		2570		2571	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ภาคการศึกษาที่										
แผน 2 (แบบวิชาการ) (ภาคปกติ)										
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ			3		3		3		3	
จำนวนนักศึกษาที่สะสมในหลักสูตร										
ชั้นปีที่ 1			3		3		3		3	
ชั้นปีที่ 2					3					
รวม			3		6		6		6	
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				0	3		3		3	

*หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2567 ไม่เปิดรับนักศึกษา

3. ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

แผน 2 (แบบวิชาการ) ภาครัฐ 200,000 บาท ตลอดหลักสูตร (ปีการศึกษาละ 100,000 บาท/ภาคการศึกษาละ 50,000 บาท)

หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปริทันตวิทยา เป็นสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับอวัยวะปริทันต์ซึ่งเป็นอวัยวะรองรับฟัน ครอบคลุมความรู้พื้นฐานและขั้นสูงทางปริทันตวิทยา และรากฟันเทียม รวมถึงพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นกับอวัยวะปริทันต์ และรักษาโรคปริทันต์ในทุกระดับความรุนแรง การผลิตมหาบัณฑิตจึงมุ่งเน้นในการสร้างบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐานและความรู้ขั้นสูงทางปริทันต์ที่สามารถต่อยอดความรู้ทางวิชาการและทักษะในการให้การรักษารโรคปริทันต์และรากฟันเทียมที่ซับซ้อน รุนแรง โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถดูแลผู้ป่วยร่วมกับทันตแพทย์สาขาอื่นโดยอยู่บนพื้นฐานของจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ เพื่อพัฒนาสุขภาพช่องปากและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร สามารถสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับปริทันตวิทยา สามารถสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่:

1. มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบวิชาชีพ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
2. มีความรู้ ความชำนาญระดับสูง สามารถต่อยอดความรู้ทางวิชาการให้สูงขึ้นเพื่อใช้ในการให้คำปรึกษา วินิจฉัย วางแผนการรักษาและรักษาโรคปริทันต์ ให้การรักษาทางทันตกรรมรากฟันเทียม ตลอดจนการป้องกันและคงสภาพผู้ป่วยโรคปริทันต์ได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับวิวัฒนาการทางวิชาการที่เป็นสากล มีความรู้ความสามารถในการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ทางปริทันตวิทยากับสหวิทยาการได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
3. มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการวิจัยในสาขาวิชาปริทันตวิทยา เพื่อเป็นให้เกิดการวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณในการประยุกต์ใช้วิทยาการใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม
4. มีความกระตือรือร้นและใฝ่รู้มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยอาศัยทักษะในการใช้เทคโนโลยี สื่อสารและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างหลากหลาย เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับบุคลากรอื่นได้เป็นอย่างดี ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน
5. มีความสามารถในการใช้ความรู้พื้นฐานทางปริทันตวิทยาในการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามความเหมาะสมกับผู้ป่วย ปฏิบัติต่อผู้ป่วย ด้วยความเห็นอกเห็นใจ โดยคำนึงถึงความต้องการและสิทธิพื้นฐานของผู้ป่วย

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

3.1 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

กระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาจะมีการประชุมพบปะนักศึกษาเป็นประจำรายภาคการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปจะมีการแลกเปลี่ยนติดตามนักศึกษา ในการประชุมประจำเดือนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขา

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

- PLO1 สามารถอธิบายความรู้ แสดงความเชี่ยวชาญ ในศาสตร์ทางปริทันตวิทยา และรากเทียมในระดับสูง
- PLO2 มีทักษะทางวิชาชีพขั้นสูงทางปริทันตวิทยา สามารถตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ และให้การรักษาโรคปริทันต์ทั้งระดับพื้นฐานและระดับสูง รวมถึงดูแลปัญหาสุขภาพช่องปากแบบองค์รวม โดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์
- PL03 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคลากรผู้ร่วมวิชาชีพและผู้ร่วมงานทุกระดับได้ และมีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยเพื่อพัฒนาสุขภาพช่องปากได้อย่างเหมาะสม
- PL04 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ผลงานวิชาการโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์ ที่ทันสมัย สามารถคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ สรุปประเด็นปัญหาทางทันตกรรมและที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางปริทันตวิทยาและรากเทียม รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านทันตกรรมได้อย่างเป็นระบบ มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
- PL05 มีทักษะในการทำวิจัยและสามารถสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้านสุขภาพช่องปากที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

หมายเหตุ: การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญจะผ่านกระบวนการประเมินจากการสอบ และรายงาน รวมถึงการสัมมนาการวางแผนการรักษาที่ต้ออ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ประกอบการสัมมนา โดยอาศัยความรู้ทั้งพื้นฐานและความรู้ขั้นสูง การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพขั้นสูง จะมีการกำหนดชนิดและจำนวนผู้ป่วยที่ต้องวางแผนการรักษา ให้การรักษาจนถึงขั้นประเมินผลการรักษา โดยปฏิบัติงานอย่างมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพที่ต้องผ่านการประเมินทุกคาบการปฏิบัติงาน

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

4.1 กระบวนการกำหนดความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

การกำหนด YLO เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายปี ได้นำเอากระบวนการพัฒนาความรู้ที่นำสู่ PLO มาแตกย่อยเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายปี แจกแจงลำดับขั้นจากความรู้ การวิเคราะห์ การนำความรู้ไปประยุกต์ การสื่อสารและทักษะส่วนบุคคล นำ PLO มาแตกย่อยเป็น YLOs ที่สอดคล้องในแต่ละชั้นปี ทำให้เกิดการพัฒนาในแต่ละชั้นปี โดยระบุนการเรียนรู้พื้นฐานความรู้ทางวิชาการที่เป็นลำดับความซับซ้อน และลุ่มลึกที่ โดยจัดให้เพิ่มเนื้อหาทางวิชาการที่สอดคล้องไปกับการฝึกปฏิบัติทางคลินิกเพื่อให้บรรลุการเป็นผู้เชี่ยวชาญทางปริทันตวิทยาที่มากขึ้นตามภาคการศึกษาและการศึกษา พร้อมทั้งการปูพื้นฐานการทำวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติที่ตอบสนองต่อการพัฒนา

งานวิจัย นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมทางปริทันตวิทยา ที่ทำให้มีการแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณ์ฐานอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เป็นผู้สามารถติดตามและต่อยอดพัฒนาทักษะความรู้ ที่สามารถติดตามต่อยอดความรู้ด้วยตัวเองอย่างมีความสามารถในการวิพากษ์ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ข้อมูล มีทักษะที่สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรร่วมวิชาชีพต่างสาขา และสายอาชีพใกล้เคียงเพื่อตอบสนองการเป็นทันตแพทย์ที่ช่วยเหลือ ผู้ป่วย ผู้สูงอายุ และชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนามาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม 4.2

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<input type="checkbox"/> มีความรู้พื้นฐานและความรู้ขั้นสูงทางปริทันตวิทยาและรากฟันเทียม <input type="checkbox"/> มีทักษะในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ nonsurgical อย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> มีทักษะในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ surgical ไม่ซับซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยทั้งในด้านการตรวจวินิจฉัย การวางแผนรักษา ให้การรักษาผู้ป่วยปริทันต์ปานกลางถึงรุนแรง ให้การวางแผนการรักษาผู้ป่วยทันตกรรมรากเทียม คงสภาพผู้ป่วยปริทันต์และดูแลผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบองค์รวม <input type="checkbox"/> สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดเชิงวิพากษ์ในการอ่านวารสารทางวิชาการ <input type="checkbox"/> สามารถเขียนรายงาน และนำเสนอแผนการรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ <input type="checkbox"/> สามารถพัฒนาโครงงานวิจัย โดยอาศัยการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
2	<input type="checkbox"/> สามารถให้การรักษาผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาเฉพาะทางปริทันต์ที่ซับซ้อนรวมถึงทันตกรรมรากเทียมได้อย่างเป็นระบบ สามารถดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมร่วมกับสาขาอื่น <input type="checkbox"/> สามารถประเมินผลการให้การรักษา แก้ไขปัญหาผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลรักษาเพิ่มเติม มีการจัดการได้อย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการและผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อต่อยอดความรู้ทางปริทันตวิทยา

ตารางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่	YLOs	PLOs
	ใช้ข้อมูลจากหมวดที่ 3 ข้อ 4.2	ใช้ข้อมูลจากหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
1	<input type="checkbox"/> มีความรู้พื้นฐานและความรู้ขั้นสูงทางปริทันตวิทยาและรากฟันเทียม <input type="checkbox"/> มีทักษะในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ nonsurgical อย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> มีทักษะในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ surgical ไม่ซับซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยทั้งในด้านการตรวจวินิจฉัย การวางแผนรักษา ให้การรักษาผู้ป่วยปริทันต์ปานกลางถึงรุนแรง ให้การวางแผนการรักษาผู้ป่วยทันตกรรมรากเทียม คงสภาพผู้ป่วยปริทันต์และดูแลผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบองค์รวม <input type="checkbox"/> สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดเชิงวิพากษ์ในการอ่านวารสารทางวิชาการ <input type="checkbox"/> สามารถเขียนรายงาน และนำเสนอแผนการรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถพัฒนาโครงงานวิจัย โดยอาศัยการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	<p>PLO1 สามารถอธิบายความรู้ แสดงความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางปริทันตวิทยา และรากฟันเทียมในระดับสูง</p> <p>PLO2 มีทักษะทางวิชาชีพขั้นสูงทางปริทันตวิทยา สามารถตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาแบบบูรณาการและให้การรักษาโรคปริทันต์ทั้งระดับพื้นฐานและระดับสูง รวมถึงดูแลปัญหาสุขภาพช่องปากแบบองค์รวม โดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>PL03 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคลากรผู้ร่วมวิชาชีพและผู้ร่วมงานทุกระดับได้ และมีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยเพื่อพัฒนาสุขภาพช่องปากได้อย่างเหมาะสม</p> <p>PL04 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ผลงานวิชาการโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย สามารถคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ สรุปประเด็นปัญหาทางทันตกรรมและที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางปริทันตวิทยาและรากฟันเทียม รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านทันตกรรมได้อย่างเป็นระบบ มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>
2	<input type="checkbox"/> สามารถให้การรักษาผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาเฉพาะทางปริทันต์ที่ซับซ้อนรวมถึงทันตกรรมรากฟันเทียมได้อย่างเป็นระบบ สามารถดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมร่วมกับสาขาอื่น <input type="checkbox"/> สามารถประเมินผลการให้การรักษา แก้ไขปัญหาผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลรักษาเพิ่มเติม มีการจัดการได้อย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการและผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อต่อยอดความรู้ทางปริทันตวิทยา	<p>PLO1 สามารถอธิบายความรู้ แสดงความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางปริทันตวิทยา และรากฟันเทียมในระดับสูง</p> <p>PLO2 มีทักษะทางวิชาชีพขั้นสูงทางปริทันตวิทยา สามารถตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาแบบบูรณาการและให้การรักษาโรคปริทันต์ทั้งระดับพื้นฐานและระดับสูง รวมถึงดูแลปัญหาสุขภาพช่องปากแบบองค์รวม โดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>PL03 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคลากรผู้ร่วมวิชาชีพและผู้ร่วมงานทุกระดับได้ และมีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยเพื่อพัฒนาสุขภาพช่องปากได้อย่างเหมาะสม</p>

ชั้นปีที่	YLOs	PLOs
	ใช้ข้อมูลจากหมวดที่ 3 ข้อ 4.2	ใช้ข้อมูลจากหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
		<p>PL04 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ผลงานวิชาการโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย สามารถคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ สรุปประเด็นปัญหาทางทันตกรรมและที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางปริทันตวิทยาและรากเทียม รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านทันตกรรมได้อย่างเป็นระบบ มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>PL05 มีทักษะในการทำวิจัยและสามารถสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้านสุขภาพช่องปากที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>

หมวดที่ 4 โครงสร้างของหลักสูตรและกระบวนการวิชา

1. กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและกระบวนการวิชา

จากการประเมินสถานะหลักสูตรของสาขาวิชาที่ผ่านมา ได้มีการเปิดหลักสูตรของสาขาวิชา และคณะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในหลากหลายหลักสูตรโดยสาขาวิชามีหลักสูตรที่เปิดเรียนด้วยระยะเวลา 1 ปี และ 3 ปี โดยเมื่อทำการเตรียมพร้อมโดยสาขาวิชาได้มีการดำเนินการดังนี้

กระบวนการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ประชุม นำข้อมูลจากการดำเนินงาน ความพร้อมของบุคลากรและ ศักยภาพของหลักสูตร มารวบรวม วิเคราะห์	<p>รวบรวมข้อมูล ประชุม วิเคราะห์ผล นำมารวมออกแบบหลักสูตรกำหนดข้อมูล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาของหลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของชาติ นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะฯ - วัตถุประสงค์หลักสูตรและเป้าประสงค์รายปี - ข้อกำหนดการรับนักศึกษา - จัดการกระบวนการรับเข้าให้ได้ ผู้เรียนที่ตรงอัตลักษณ์หลักสูตร - กำหนดผลลัพธ์ของหลักสูตร 	คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	ตามรอบการปรับปรุง 5 ปี
การเตรียมความพร้อมของหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งตอบสนองความต้องการของสังคมและผู้เรียน กำหนดลดระยะเวลาเรียนลง - ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - ปรับเปลี่ยนกระบวนการวิชาและเนื้อหา กระบวนวิชาให้เหมาะสมกับความรู้ที่ทันสมัยทางปริทัศน์วิทยา - มุ่งเน้นทักษะประสบการณ์การทำงานทางคลินิกโดยใช้เทคโนโลยี และองค์ความรู้สมัยใหม่ - เพิ่มกระบวนการที่ตอบสนองการให้การรักษาส่งอายุในสังคมผู้สูงอายุ เต็มขั้นในปัจจุบันเพิ่มกระบวนการ และการฝึกทักษะทางคลินิก - มุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองเป้าหมาย ทั้งระดับชาติ มหาวิทยาลัยและวิชาชีพ โดยให้พัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิตร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 	คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	ตามรอบการปรับปรุง 5 ปี

กระบวนการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
	- เน้นการปฏิบัติงานกับผู้ป่วยและผู้ร่วมงานโดยเป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามหลักจริยธรรม		
ประเมินการพัฒนาการปรับปรุงหลักสูตร	เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรว่าตอบสนองการพัฒนาเมื่อเทียบผลการประเมินกระบวนการและหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	รายปีการศึกษา
รวบรวมการแก้ไข ผลการวิเคราะห์ความพร้อมการพัฒนา	ปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะฯ และนำเสนอมหาวิทยาลัย	คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	รอบการปรับปรุงหรือปรับตามปัจจัยกระทบหลักสูตร

2. หลักสูตรและแผนการศึกษา

2.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แผน 2 (แบบวิชาการ) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร แผน 2 (แบบวิชาการ)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน

ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ

23 หน่วยกิต

401812 ปรีทัศน์บำบัดขั้นสูง

2 หน่วยกิต

401813	ปริทัศน์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1	หน่วยกิต
401814	ปริทัศน์วิทยาขั้นสูง 1	1	หน่วยกิต
401821	ทันตกรรมรากเทียม	2	หน่วยกิต
401851	ปริทัศน์วิทยาคลินิกขั้นสูง 1	2	หน่วยกิต
401852	ปริทัศน์วิทยาคลินิกขั้นสูง 2	3	หน่วยกิต
401853	ปริทัศน์วิทยาคลินิกขั้นสูง 3	1	หน่วยกิต
401854	ปริทัศน์วิทยาคลินิกขั้นสูง 4	3	หน่วยกิต
401855	ปริทัศน์วิทยาคลินิกขั้นสูง 5	2	หน่วยกิต
401856	ปริทัศน์วิทยาคลินิกขั้นสูง 6	1	หน่วยกิต
401871	บทความสำคัญทางปริทัศน์วิทยา 1	2	หน่วยกิต
401873	บทความปัจจุบันทางปริทัศน์วิทยา 1	1	หน่วยกิต
401881	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทัศน์วิทยา 1	1	หน่วยกิต
401882	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทัศน์วิทยา 2	1	หน่วยกิต

1.1.2 ภาระบววิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

โดยเลือกจากภาระบววิชาเหล่านี้ หรือภาระบววิชาอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ

401705	การถ่ายภาพทางปริทัศน์	1	หน่วยกิต
401706	การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทัศน์วิทยา	1	หน่วยกิต
401763	การฝึกสอนทางปริทัศน์วิทยา	1	หน่วยกิต
401875	สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม	1	หน่วยกิต
401884	การรักษาผู้ป่วยโรคปริทัศน์แบบสหสาขา	1	หน่วยกิต
427705	การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ	1	หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกเรียนภาระบววิชาอื่นได้ตามความเห็นชอบของกรรมการบริหารหลักสูตร หมายเหตุ: ภาระบววิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา รหัส 401

1.2 ภาระบววิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ 8 หน่วยกิต

1.2.1 ภาระบววิชาบังคับ 8 หน่วยกิต

415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1	หน่วยกิต
415712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2	หน่วยกิต
415713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2	หน่วยกิต
422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2	หน่วยกิต
427709	ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษขั้นสูง	1	หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกเรียนภาระบววิชานอกสาขาวิชาเฉพาะได้ตามความเห็นชอบของกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2.2 ภาระบววิชาเลือก

- ไม่มี -

2. ภาระบววิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)

กรณีที่นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานบางประการที่จำเป็นสำหรับการศึกษานักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีที่สูงตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข. ปริญญาโท

401799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

12 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาษาอังกฤษประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาพิจารณาเห็นว่านักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ โดยลงทะเบียน V

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในรูปแบบบทความในวารสารระดับนานาชาติ **หรือ** ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier1 **หรือ** ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยวารสารนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน **หรือ** บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ อย่างน้อยจำนวน 1 เรื่อง และระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมกับระบุสังกัด (Affiliation) อย่างน้อยว่า “สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา/ภาควิชาพันธุกรรมบูรณะและปริทัศน์วิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ในผลงานเผยแพร่หลัก **หรือ** สิทธิบัตรโดยต้องมี (TRL/PRL/SRL ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป) หรือ นวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่มี มี (TRL/PRL/SRL ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป)

Plan 2 (Academic Type)

Degree Requirements	a minimum of	44 Credits
A. Coursework	a minimum of	32 Credits
1. Graduate Courses	a minimum of	32 Credits
1.1 Field of Specialization	a minimum of	24 Credits
1.1.1 Required courses		23 Credits

401812	Advanced Periodontal Therapy	2 Credits
401813	Periodontics-Prosthodontics 1	1 Credit
401814	Advanced Periodontics 1	1 Credit
401821	Dental Implantology	2 Credits
401851	Advanced Periodontal Clinic 1	2 Credits
401852	Advanced Periodontal Clinic 2	3 Credits
401853	Advanced Periodontal Clinic 3	1 Credit
401854	Advanced Periodontal Clinic 4	2 Credits
401855	Advanced Periodontal Clinic 5	2 Credits
401856	Advanced Periodontal Clinic 6	1 Credit
401871	Classical Literature in Periodontics 1	2 Credits
401873	Current Literature in Periodontics 1	1 Credit
401881	Seminar in Periodontal Treatment Planning 1	1 Credit
401882	Seminar in Periodontal Treatment Planning 2	1 Credit

1.1.2 Elective courses a minimum of 1 Credit

Student can enroll the followings courses or the others which the graduate education executive committee approves.

401705	Periodontal Photography	1 Credit
401706	Scientific Paper Writing in Periodontology	1 Credit
401763	Teaching Practice in Periodontology	1 Credit
401875	Seminar in Dental Implant	1 Credit
401884	Interdisciplinary Treatment for Periodontal Patients	1 Credit
427705	Academic Writing and Presentation	1 Credit

The student may enroll other graduate courses(s) under the agreement of the program administrative committee

1.2 Other courses 8 Credits

1.2.1 Required courses 8 Credits

415711	Behavioral Science and Ethics for Dentist	1 Credit
415712	Research Methodology in Dentistry	2 Credits
415713	Biostatistics in Dentistry	2 Credits
422711	Biomedical Science for Dentists	2 Credits
427709	Advanced Special Care Dentistry	1 Credit

1.2.2 Elective courses - none-

2. Advanced Undergraduate Courses (if any)

In case the student lacks some basic knowledge which is necessary for education, the student must enrol some advanced undergraduate courses(s) under the recommendation of program administrative committee

B. Thesis

401799 Master's Thesis

12 credits

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement a foreign language
2. Program requirement

In case program administrative committee determine that the student lacks some basic knowledge which is necessary for thesis , the student must enrol some courses as visitor.

D. Academic Activities

1. A student is required to attend a seminar and present in on a topic related to his/her thesis at least once per semester for at least 2 semesters, and a student is required to attend every seminar throughout the study period.

2. Thesis work or part of a thesis must be published, or at least accepted to be published, in an international journal or in national journals listed in the TCI Tier 1 database or in qualified national journals that are recognized in the academic area of the field or related fields of study, when the journal is published continuously and regularly for a period of at least 3 years, the article has undergone review by at least 3 peer reviewers from various institutions outside the university, and the journal is published in print or electronically, with a certain scheduled publication date or in full paper in the proceedings of international conferences accepted in the field of study for at least 1 topic and the student must be listed as the first author of at least 1 thesis publication and the affiliation of the student in the major publication must be as follows: “ Periodontology/ Department of restorative and periodontology /Faculty of Dentistry, Chiang Mai University” or patent or innovation have already received a patent or innovation number with the evaluation of Readiness level TRL/PRL/SRL 4 and above or Innovation with the evaluation of Readiness level TRL/PRL/SRL 5 and above.

Note: Courses in the field of concentration is Periodontology (401)

2.3 รายการกระบวนวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

32 หน่วยกิต

1.1) ในสาขาวิชาเฉพาะ

23 หน่วยกิต

401812 ท.ปว.812

ปริทันต์บำบัดขั้นสูง

2(2-0-4)

(Advanced Periodontal Therapy)

401813 ท.ปว.813	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1 (Periodontics-Prosthodontics 1)	1(1-0-2)
401814 ท.ปว.814	ปริทันต์วิทยาขั้นสูง 1 (Advanced Periodontics 1)	1(1-0-2)
401821 ท.ปว.821	ทันตกรรมรากเทียม (Dental Implantology)	2(2-0-4)
401851 ท.ปว.851	ปริทันต์วิทยาคลินิกขั้นสูง 1 (Advanced Periodontal Clinic 1)	2(0-6-0)
401852 ท.ปว.852	ปริทันต์วิทยาคลินิกขั้นสูง 2 (Advanced Periodontal Clinic 2)	3(0-9-0)
401853 ท.ปว.853	ปริทันต์วิทยาคลินิกขั้นสูง 3 (Advanced Periodontal Clinic 3)	1(0-3-0)
401854 ท.ปว.854	ปริทันต์วิทยาคลินิกขั้นสูง 4 (Advanced Periodontal Clinic 4)	3(0-9-0)
401855 ท.ปว.855	ปริทันต์วิทยาคลินิกขั้นสูง 5 (Advanced Periodontal Clinic 5)	2(0-6-0)
401856 ท.ปว.856	ปริทันต์วิทยาคลินิกขั้นสูง 6 (Advanced Periodontal Clinic 6)	1(0-3-0)
401871 ท.ปว.871	บทความสำคัญทางปริทันต์วิทยา 1 (Classic Literature in Periodontics 1)	2(2-0-4)
401873 ท.ปว.873	บทความปัจจุบันทางปริทันต์วิทยา 1 (Current Literature in Periodontics 1)	1(1-0-2)
401881 ท.ปว.881	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันต์วิทยา 1 (Seminar in Periodontal Treatment Planning 1)	1(1-0-2)
401882 ท.ปว.882	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันต์วิทยา 2 (Seminar in Periodontal Treatment Planning 2)	1(1-0-2)

1.2) นอกสาขาวิชาเฉพาะ

8 หน่วยกิต

415711 ท.พจ.711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentist)	1(1-0-2)
415712 ท.วจ.712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Research Methodology in Dentistry)	2(2-0-4)
415713 ท.สต.713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ (Biostatistics in Dentistry)	2(2-0-4)
422711 ท.ขว.711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)

	(Biomedical Science for Dentists)		
427709 ท.บศ.709	ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษขั้นสูง (Advanced Special Care Dentistry)		1(1-0-2)
(2) หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	1 หน่วยกิต
401705 ท.ปว.705	การถ่ายภาพทางปริทันต์ (Periodontal Photography)		1(1-0-2)
401706 ท.ปว.706	การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันต์วิทยา (Scientific Paper Writing in Periodontology)		1(1-0-2)
401763 ท.ปว.763	การฝึกสอนทางปริทันต์วิทยา (Teaching Practice in Periodontology)		1(0-1-6)
401875 ท.ปว.875	สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม (Seminar in Dental Implant)		1(1-0-2)
401884 ท.ปว.884	การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบสหสาขา (Interdisciplinary Treatment for Periodontal Patients)		1(1-0-2)
427705 ท.บศ.705	การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ (Academic Writing and Presentation)		1(1-0-2)
(3) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ		-ไม่มี-	
(4) หมวดปริญญาานิพนธ์			
401799 ท.ปว.799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Mater's Thesis)		12
(5) หมวดวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
	1. ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ		
	2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		ไม่มี
	(กรณีกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชาควรระบุให้นักศึกษา ลงทะเบียนแบบ Visitor (v))		

หมายเหตุ

ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ไข้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชาที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลขหลักร้อย แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
3. เลขหลักสิบ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
- เลข 0, 1, 2 แสดงถึง กระบวนวิชาบรรยาย
- เลข 3 แสดงถึง กระบวนวิชาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

เลข 5, 6	แสดงถึง	กระบวนวิชาคลินิก
เลข 7, 8, 9	แสดงถึง	กระบวนวิชาสัมมนา และปัญหาพิเศษ กระบวนวิชาค้นคว้าแบบอิสระและวิทยานิพนธ์

4. เลขหลักหน่วย แสดงถึง อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา

หมายเหตุ ความหมายของตัวเลข 3 ตัวแรก หมายถึง ภาควิชา/แขนงวิชาที่เปิดสอนวิชานั้น จะมีรหัสตั้งแต่ 401 - 429
ภาควิชา/แขนงวิชา/หน่วยงานต่าง ๆ ของคณะ ได้แก่

401	หมายถึง	แขนงวิชาปริทันตวิทยา
403	หมายถึง	แขนงวิชาทันตรังสีวิทยา
405	หมายถึง	แขนงวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์
407	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมบูรณะ
408	หมายถึง	ภาควิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก
410	หมายถึง	แขนงวิชาการวินิจฉัยโรคช่องปาก
412	หมายถึง	แขนงวิชาเวชศาสตร์ช่องปาก
413	หมายถึง	แขนงวิชาพยาธิวิทยาช่องปาก
414	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก
415	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมชุมชน
421	หมายถึง	ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์
422	หมายถึง	แขนงวิชาชีววิทยาช่องปาก
423	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมบดเคี้ยว
426	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมทั่วไป
427	หมายถึง	หน่วยบัณฑิตศึกษา
429	หมายถึง	แขนงวิชาทันตกรรมรากเทียม
430	หมายถึง	สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ

3. แผนการศึกษา

3.2 แผน 2 (แบบวิชาการ)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต
415712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Research Methodology in Dentistry	2	401871	บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 1 Classic Literature in Periodontics 1	2
415713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics in Dentistry	2	401881	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 1 Seminar in Periodontal Treatment Planning 1	1
422711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Biomedical Science for Dentists	2	427709	ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษขั้นสูง Advanced Special Care Dentistry	1

401814	ปริทันตวิทยาขั้นสูง 1 Advanced Periodontics 1	1	401821	ทันตกรรมรากเทียม Dental Implantology	2
401812	ปริทันตบำบัดขั้นสูง Advanced Periodontal Therapy	2	401852	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 2 Advanced Periodontal Clinic 2	3
401851	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 1 Advanced Periodontal Clinic 1	2		จัดสัมมนาและนำเสนอผลงานวิชาการ Organize and present a seminar	
	วิชาเลือก Elective Course	1		เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ Present thesis proposal	
	เข้าร่วมสัมมนา และนำเสนอผลงานวิชาการ Organize and present a seminar			เข้าร่วมสัมมนา และนำเสนอผลงานวิชาการ Organize and present a seminar	
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ A Requirement of Foreign Language				
	รวม	12		รวม	9

ภาคฤดูร้อนที่ 1

401853	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 3 Advanced Periodontal Clinic 3	1
--------	--	---

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต
415711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรม สำหรับทันตแพทย์ Behavioral Science and Ethics for Dentist	1	401855	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 5 Advanced Periodontal Clinic 5	2
401854	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 4 Advanced Periodontal Clinic 4	3	401882	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันต วิทยา 2 Seminar in Periodontal Treatment Planning 2	1
401813	ปริทันต-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Periodontics-Prosthodontics 1	1	401873	บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 1 Current Literature in Periodontics 1	1
401799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท Master's Thesis	3	401799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท Master's Thesis	9
	เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ Attend seminar			เข้าร่วม สัมมนาทางวิชาการ Attend seminar	
				สอบปริญญาโท Master's Thesis Examination	
	รวม	8		รวม	13

ภาคฤดูร้อนที่ 2

401856	ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 6 Advanced Periodontal Clinic 6	1
--------	--	---

4. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ระบุไว้ในภาคผนวก

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรมีความหมายดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

- PLO 1 สามารถอธิบายความรู้ แสดงความเชี่ยวชาญ ในศาสตร์ทางปริทันตวิทยา และรากเทียมในระดับสูง
- PLO 2 มีทักษะทางวิชาชีพขั้นสูงทางปริทันตวิทยา สามารถตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาแบบบูรณาการ และให้การรักษาโรคปริทันต์ทั้งระดับพื้นฐานและระดับสูง รวมถึงดูแลปัญหาสุขภาพช่องปากแบบองค์รวม โดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์
- PLO 3 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคลากรผู้ร่วมวิชาชีพและผู้ร่วมงานทุกระดับได้ และมีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยเพื่อพัฒนาสุขภาพช่องปากได้อย่างเหมาะสม
- PLO 4 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ผลงานวิชาการโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย สามารถคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ สรุปประเด็นปัญหาทางทันตกรรมและที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางปริทันตวิทยาและรากเทียม รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านทันตกรรมได้อย่างเป็นระบบ มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
- PLO5 มีทักษะในการทำวิจัยและสามารถสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้านสุขภาพช่องปากที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

หมายเหตุ: การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญจะผ่านกระบวนการประเมินจากการสอบ และรายงาน รวมถึงการสัมมนาการวางแผนการรักษาที่ต้องอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ประกอบการสัมมนา โดยอาศัยความรู้ทั้งพื้นฐานและความรู้ขั้นสูง การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพขั้นสูง จะมีการกำหนดชนิดและจำนวนผู้ป่วยที่ต้องวางแผนการรักษา ให้การรักษาจนถึงขั้นประเมินผลการรักษา โดยปฏิบัติงานอย่างมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพที่ต้องผ่านการประเมินทุกคาบการปฏิบัติงาน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO)

สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

กระบวนวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
กระบวนวิชาบังคับ					
ท.ปว.812 (401812) ปรีทันต์บำบัดขั้นสูง Advanced Periodontal Therapy	✓			✓	
ท.ปว.813 (401813) ปรีทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Periodontics-Prosthodontics 1	✓			✓	
ท.ปว.814 (401814) ปรีทันต์วิทยาขั้นสูง 1 Advanced Periodontics 1	✓			✓	
ท.ปว.821 (401821) ทันตกรรมรากเทียม Dental Implantology	✓			✓	
ท.ปว.851 (401851) ปรีทันต์วิทยาศึกษาคลินิกขั้นสูง 1 Advanced Periodontal Clinic 1	✓	✓	✓		
ท.ปว.852 (401852) ปรีทันต์วิทยาศึกษาคลินิกขั้นสูง 2 Advanced Periodontal Clinic 2	✓	✓	✓		
ท.ปว.853 (401853) ปรีทันต์วิทยาศึกษาคลินิกขั้นสูง 3 Advanced Periodontal Clinic 3	✓	✓	✓		
ท.ปว.854 (401854) ปรีทันต์วิทยาศึกษาคลินิกขั้นสูง 4 Advanced Periodontal Clinic 4	✓	✓	✓		
ท.ปว.855 (401855) ปรีทันต์วิทยาศึกษาคลินิกขั้นสูง 5 Advanced Periodontal Clinic 5	✓	✓	✓		
ท.ปว.856 (401856) ปรีทันต์วิทยาศึกษาคลินิกขั้นสูง 6 Advanced Periodontal Clinic 6	✓	✓	✓		
ท.ปว.871 (401871) บทความสำคัญทางปรีทันต์วิทยา 1 Classic Literature in Periodontics 1	✓			✓	
ท.ปว.873 (401873) บทความปัจจุบันทางปรีทันต์วิทยา 1 Current Literature in Periodontics 1	✓			✓	
ท.ปว.881 (401881) สัมมนาการวางแผนการรักษาทาง ปรีทันต์วิทยา 1 Seminar in Periodontal Treatment Planning 1	✓		✓	✓	
ท.ปว.882 (401882) สัมมนาการวางแผนการรักษาทาง ปรีทันต์วิทยา 2 Seminar in Periodontal Treatment Planning 2	✓		✓	✓	
ท.พจ.711 (415711) พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับ ทันตแพทย์ Behavioral Science and Ethics for Dentist		✓		✓	✓

กระบวนวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
ท.วจ.712 (415712) ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขา ทันตแพทยศาสตร์ Research Methodology in Dentistry	✓	✓		✓	✓
ท.สต.713 (415713) ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics in Dentistry	✓	✓		✓	✓
ท.ชว.711 (422711) ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Biomedical Science for Dentists	✓			✓	
ท.บศ.709 ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษขั้นสูง Advanced Special Care Dentistry	✓	✓	✓	✓	✓
กระบวนวิชาเลือก					
ท.ปว.705 (401705) การถ่ายภาพทางปริทันต์ Periodontal Photography	✓		✓		
ท.ปว.706 (401706) การเขียนบทความทางวิชาการทาง ปริทันตวิทยา Scientific Paper Writing in Periodontology	✓		✓	✓	
ท.ปว.763 (401763) การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา Teaching Practice in Periodontology	✓	✓	✓		
ท.ปว.884 (401884) การรักษามือผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบสหสาขา (Interdisciplinary Treatment for Periodontal Patients)	✓	✓	✓		
ท.บศ.705 (427705) การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ (Academic Writing and Presentation)			✓	✓	
ปริญญาานิพนธ์					
ท.ปว.799 (401799) วิทยานิพนธ์ปริญญาโท Master's Thesis	✓	✓	✓	✓	✓

คำอธิบายผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

<p>1. ความรู้ (Knowledge)</p> <p>คำอธิบาย : สิ่งที่ตั้งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p>
<p>1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ความเข้าใจทางด้านดิจิทัลเทคโนโลยี เพื่อเล็งเห็นถึงประโยชน์และผลกระทบของเทคโนโลยี 2) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายโดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อและวิธีการที่เหมาะสม 3) สามารถบูรณาการความรู้ที่มาจากการศึกษาเล่าเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาในรูปแบบใหม่ๆ
<p>1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะสาขา (Subject-Specific Learning Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ 4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
<p>2. ทักษะ (Skills)</p>
<p>2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ มีวิจารณญาณ 2) การคิดเชิงวิเคราะห์ และการสร้างนวัตกรรม 3) ความสามารถในการใช้ ควบคุม ดูแลเทคโนโลยี
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะสาขา (Subject-Specific Learning Outcomes) ทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม 5) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอตีมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

3. จริยธรรม (Ethics)
<p>3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตระหนักและเคารพสิทธิของผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสังคม
<p>3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะสาขา (Subject-Specific Learning Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและ ลำดับความสำคัญ 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ลักษณะบุคคล (Character)
<p>4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เป็นบุคคลผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2) แสดงออกถึงความใฝ่รู้ ที่จะมีการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย 3) มีจิตสำนึกสาธารณะ ต่อเพื่อนร่วมงาน สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก
<p>4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะสาขา (Subject-Specific Learning Outcomes)</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม 2) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ความสามารถทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความสามารถในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรม และเป็นพื้นฐานเพื่อทักษะทางวิชาชีพ 2) ความสามารถให้การรักษาและส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม โดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ความรู้ (Knowledge)					
1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcomes)				✓	
1) มีความรู้ความเข้าใจทางด้าน ดิจิทัลเทคโนโลยี เพื่อ เล็งเห็นถึงประโยชน์และผลกระทบของเทคโนโลยี				✓	
2) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายโดยเลือกใช้รูปแบบ ของสื่อและวิธีการที่เหมาะสม			✓	✓	
3) สามารถบูรณาการความรู้ที่มาจากการศึกษาเล่าเรียนอย่าง เป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาในรูปแบบใหม่ๆ	✓	✓			
1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะสาขา (Subject-Specific Learning Outcomes)					
1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่ สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	✓			✓	
2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา	✓	✓		✓	✓
3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยี ใหม่ๆ	✓			✓	
4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ ศึกษา กับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓		✓	
5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสาร กับกลุ่มคน หลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			✓		
6) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการ นำเสนออย่างเหมาะสม			✓	✓	
2. ทักษะ (Skills)					
2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcomes)					
1) การคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ มีวิจารณญาณ				✓	
2) การคิดเชิงวิเคราะห์ และการสร้างนวัตกรรม					✓
3) ความสามารถในการใช้ ควบคุม ดูแลเทคโนโลยี				✓	
2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะสาขา (Subject-Specific Learning Outcomes)					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
ทักษะทางปัญญา					
1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่าง เป็นระบบ				✓	
2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์				✓	
3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม		✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและ เทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม				✓	
2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์				✓	✓
3. จริยธรรม (Ethics)					
3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcomes)					
1) ตระหนักและเคารพสิทธิของผู้อื่น โดยไม่เลือกปฏิบัติ			✓		
2) มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของสังคม			✓		
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะสาขา (Subject-Specific Learning Outcomes)					
1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ			✓		
2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม			✓		
3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ			✓		
4. ลักษณะบุคคล (Character)					
4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcomes)					
1) เป็นบุคคลผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				✓	
2) แสดงออกถึงความใฝ่รู้ ที่จะมีการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย				✓	
3) มีจิตสำนึกสาธารณะ ต่อเพื่อนร่วมงาน สังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก			✓		
4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะสาขา (Subject-Specific Learning Outcomes)					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้ง ของตนเองและของกลุ่ม	✓		✓	✓	
2) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชา ชี้อย่างต่อเนื่อง		✓	✓	✓	
ความสามารถทางวิชาชีพ 1) ความสามารถในห้่องปฏิบัติการทางทันตกรรมและเป็นพื้นฐาน เพื่อทักษะทางวิชาชีพ		✓	✓	✓	
2) ความสามารถให้การรักษาและส่งเสริมสุขภาพช่องปากตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมโดยเห็นแก่ประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเคารพต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตและวัฒนธรรม		✓	✓		

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. กระบวนการจัดการเรียนรู้

วางแผน	นำบริบทของ PLOs และ YLOs มาแตกย่อยเพื่อกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้
การดำเนินการ	จัดการเรียนการสอน โดยกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยกำหนดเนื้อหาและกระบวนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนต่างๆที่ครอบคลุมเนื้อหา
กระบวนการตรวจสอบการเรียนการสอน	มีการตรวจสอบระหว่างการสอนว่าผลการเรียนรู้ดำเนินไปตามแผนตามเป้าหมาย ตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ วิเคราะห์ ประเมินผลการเรียนรู้ และปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้
	วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนของบัณฑิต
การตอบสนองต่อผลการประเมิน	ปรับปรุง พัฒนาการสอนรายปีเพื่อนำสู่ผลลัพธ์ PLOs มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต

2. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ตารางการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ไปยังวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้		วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้			กลยุทธ์การประเมิน			แบบรวบรวมผลการปฏิบัติงานในคลินิก
YLO	PLO	บรรยาย	ปฏิบัติการ/ ปฏิบัติงาน คลินิก	สัมมนา/ Active Learning	สอบ	รายงาน	การ นำเสนอ	
1	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	2		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3	✓	✓	✓			✓	✓
	4	✓		✓	✓	✓	✓	
	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
สรุป		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	2		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3	✓	✓	✓			✓	✓
	4	✓		✓	✓	✓	✓	
	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
สรุป		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปภาพรวม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

1. กระบวนการเตรียมความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
การนำเข้าข้อมูลมาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนหลักสูตร	นำผลการประเมินการเรียนการสอน ผลประเมินของบัณฑิต PLOs และ YLOs มาวางแผนผู้สอนผู้เชี่ยวชาญ เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมในการเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	กรรมการบริหารหลักสูตร
การวางแผนและดำเนินการดำเนินงานของหลักสูตร	จัดการเรียนการสอนตามที่ได้ออกแบบไว้ในเรื่องผู้สอน ความเชี่ยวชาญ เครื่องมือการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาในหลักสูตร ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	กรรมการบริหารหลักสูตร
การตรวจสอบการดำเนินงานและความถูกต้อง	ตรวจสอบผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้และประเมินผลสำหรับการพัฒนาบุคลากร และปรับปรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ ตรวจสอบผลประเมินการเรียนสอน ผลการประเมินของบัณฑิต และผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการบริหารหลักสูตร
การลงมือปฏิบัติ	พัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากร ปรับปรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	กรรมการบริหารหลักสูตร

2. ความพร้อมด้านอาจารย์

- | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|
| - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | จำนวน 3 คน | มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด |
| - อาจารย์ประจำหลักสูตร | จำนวน 17 คน | มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด |
| - อาจารย์ผู้สอน | เป็น อาจารย์ประจำ | จำนวน 19 คน |
| | อาจารย์พิเศษ | ไม่มี |

โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา),สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนุช เพิ่มพานิช*	- อ.ท. (ปริทันตวิทยา) ,ทันตแพทยสภา, 2551 - The American Board of Periodontology, The American Dentistry Association, U.S.A., 2007 - Ph.D. (Oral Biology), Indiana University, U.S.A., 2003 - M.Sc. (Periodontology), Indiana University, U.S.A., 1998 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,2535	00.9	00.9	4.00	16.00	11(4)
2	ผศ.ทพญ.พรรณวดี พันธ์*	- อ.ท. (ปริทันตวิทยา) ,ทันตแพทยสภา, 2556 - วท.ม. (ปริทันตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2550 - ป.บัณฑิต (ปริทันตวิทยา) , มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537	00.12	00.9	5.00	13.00	18(3)
3	ผศ.ทพญ.ดร.พัทธินันท์ มนตรีขจร*	- ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 - วท.ม. (ปริทันตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	00.6	00.9	8.00	10.00	12(3)
4	ผศ.ทพญ.ดร.กัญยรัตน์ คovanิช	- อ.ท. (ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2560 - ท.ด. (นานาชาติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 - วท.ม. (ทันตกรรมบ้องกั้น), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	00.18	00.3	50.17	00.8	28(11)
5	ผศ.ทพ.ดร.นฤมนัส คovanิช	- อ.ท. (ทันตสาธารณสุข), ทันตแพทยสภา, 2560 - ท.ด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 - ส.ม. (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534 - นศ.บ., (นิเทศศาสตร์ , มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532	00.18	00.3	50.17	00.8	30(10)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา),สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
6	รศ.ทพญ.ดร.พิมพ์เดือน รังสิยากุล	<ul style="list-style-type: none"> - อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2559 - Ph.D. (Biomaterials), University of Sydney, Australia, 2012 - M.D.Sc. (Prosthodontics), University of Sydney, Australia, 2008 - ทบ. (เกียรตินิยมอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 	00.9	00.12	00.9	00.12	35(21)
7	รศ.ทพญ.ดร.มารีสา สุขพัทธี	<ul style="list-style-type: none"> - พร.ด. (ทันตแพทยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2560 - อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), ทันตแพทยสภา, 2556 - วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546 - ป.บัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 	00.9	00.12	00.9	00.12	18(8)
8	รศ.ทพญ.ดร.ธนิดา ศรีสุวรรณ	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Tissue Engineering: Pulp stem cell), University of Melbourne, Australia, 2008 - Diploma in Clinical Dentistry, University of Melbourne, Australia, 2005 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 	00.12	00.6	12.00	6.00	1)26(3)
9	รศ.ทพ.ดร.ทวิศักดิ์ ประสานสุทธิพร	<ul style="list-style-type: none"> - อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), ทันตแพทยสภา, 2558 - Ph.D. (Dental Science Cariology and Operative Dentistry), Tokyo Medical and Dental University, Japan, 2015 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 	00.18	00.6	00.1	00.1	26(7)
10	รศ.ทพญ.สังสม ประภายสาธก	<ul style="list-style-type: none"> - อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล), ทันตแพทยสภา, 2557 - M.Sc (Dental Diagnostic Science), Indiana University, U.S.A., 1997 - American Board of Oral and Maxillofac. Radiology., The American Board of Oral and Maxillofacial Radiology, Indiana University, U.S.A.1996 	9.00	00.3	9.00	00.3	33(10)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา),สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534					
11	ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพญ.ดร. สิริพร ฉัตรทิพากร	- Ph.D. (Oral Biology), Dental Research Center, University of North Carolina at Chapel Hill, U.S.A., 1999 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2535	12.00	9.00	00.12	00.12	310(147)
12	รศ.ทพ.สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวทย์	- อ.ท. (วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), ทันต แพทยสภา, 2546 - M.D.Sc. (Oral Medicine), The University of Western Australia, Australia,1997 - ท.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535	00.15	00.7	15.00	12.00)455)
13	ผศ.ทพ.ดร.คธาวัช เดชะสุทธิรัฐ	- Ph.D. Dental Science(Oral Maxillofacial Surgery), Tokyo Medical and Dental University, Japan, 2008 - ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	00.18	-	18.00	9.00	11(4)
14	ศ.ดร.ปรัชญา คงทวีเลิศ	- Ph.D. (Medical Biochemistry), Sydney University, Australia, 1992 - วท.ม. (ชีวเคมี), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527 - วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524	-	12	-	12	110(5)
15	ผศ.ดร.ภก.ปรัชญา ทิพย์ดวงดา	- Ph.D. (Drug Delivery), University of East Anglia, UK, 2016 - ภ.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555	21.62	0.38	21.62	0.38	9(3)
16	ผศ.ทพญ.ดร.วรรณกมล ปัญญารักษ์	- Ph.D.(Oral and Maxillofacial Radiology), Kyushu University, Japan, 2020 - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557	-	-	00.9	00.3	16(9)
17	ผศ.ทพ.ธีรัช สว่างปัญญากร	- ว.ท.(ปริทันตวิทยา),ทันตแพทยสภา ,2565 - ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557	00.15	-	10.00	9.00	5(4)
18	ผศ.ทพญ.สุภัตรา แสงอินทร์	- อ.ท. (ปริทันตวิทยา), ทันตแพทยสภา, 2552 - วท.ม. (ปริทันตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2544	00.3	00.12	00.5	00.17)61)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา),สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
		- ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536					
19	ผศ.ทพญ.ภัทริยาภรณ์ บุญญวงค์	- วท.ม. (ทันตกรรมบดเคี้ยว), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2554 - ท.บ., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546	00.15	00.5	15.00	5.00	8(1)

- หมายเหตุ
- * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - อาจารย์ลำดับที่ 1- 17 คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - อาจารย์ลำดับที่ 18-19 คือ อาจารย์ประจำ

2.2 อาจารย์พิเศษ ไม่มี

3. ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น	ความพร้อม (รายละเอียด)
ห้องเรียน	มีห้องประชุมและห้องเรียนเพียงพอทั้งขนาดไม่เกิน 20 คน จนถึงชั้นเรียนที่จุ 200 คน รวม 14 ห้อง รวมถึง smart classroom 2 ห้อง ห้องสัมมนาเล็กสนับสนุนการเรียนรู้กลุ่มย่อย
ห้องปฏิบัติการ	มีห้องแลปพันธุกรรมและห้องแลป phantom head สนับสนุนการปฏิบัติงานแลปและการทำ hands-on มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน	1. มีเครื่องสำรองไฟ จำนวน 10 เครื่อง 2. เครื่องพิมพ์เอกสารแบบเลเซอร์ จำนวน 3 เครื่อง 3. เครื่องสแกนเนอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน 2 เครื่อง 4. เครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 2 เครื่อง 5. Video Projector จำนวน 15 เครื่อง 6. Visualizer จำนวน 2 เครื่อง 7. Notebook จำนวน 3 เครื่อง 8. Desktop computer 2 เครื่อง 9. เครื่องไรโซกราฟ จำนวน 2 เครื่อง 10. เครื่องเรียงเอกสาร จำนวน 2 เครื่อง
เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่างๆ)	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และแหล่งสารสนเทศสำหรับการสืบค้น - มีห้องสมุดสำหรับการค้นคว้า 1. เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย จำนวน 2 เครื่อง 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง 3. อุปกรณ์กระจายสัญญาณแบบ Hub จำนวน 20 เครื่อง 4. end note program 5. SPSS program 6. program ที่สนับสนุนจาก ITSC
ห้องสมุดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน	ตำราหลักหาได้ในห้องสมุดคณะ/สำนักหอสมุด/ห้องสมุดคณะทันตแพทย์ สามารถทำเรื่องยืมคืนหนังสือ/วารสารผ่านระบบห้องสมุดภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้มีฐานข้อมูลออนไลน์ที่สามารถค้นหาวารสารทางวิชาการและสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย internet

4. ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

1.4.1 ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา

- คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดสรรทุนการทำวิจัยให้นักศึกษาทุกคนทุนละ 45000 บาท
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีทุนสนับสนุนระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มจำนวน สำหรับนักศึกษาที่มีศักยภาพและความสามารถสูง และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุนสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ นักศึกษาที่สนใจสามารถดูเงื่อนไขได้จาก https://www.grad.cmu.ac.th/grad_wp2/?page_id=131

1.4.2 ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

ความร่วมมือภายในประเทศ (ภายในมหาวิทยาลัย/นอกมหาวิทยาลัย)

- ภายในมหาวิทยาลัย สาขาวิชามีการร่วมมือด้านทำงานวิจัยกับ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์
- ภายนอกมหาวิทยาลัย มีความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย สมาคมปริทันตวิทยา แห่งประเทศไทย

ความร่วมมือกับต่างประเทศ

คณะทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยหลายแห่งทั้งในอาเซียน และทวีปอเมริกาอาทิเช่น TOHOKU university ประเทศญี่ปุ่น ประเทศอินเดีย เปิดโอกาสให้สามารถการศึกษาดูงานและสัมมนาร่วมกัน

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กระบวนการการประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

กระบวนการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา
1. ออกแบบกระบวนการประเมินผลการเรียน เกณฑ์สำเร็จการศึกษา	1. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อออกแบบการประเมินผลให้เป็นไปตาม CLOs, YLOs, PLOs โดยนำผลการเรียน ผลการประเมินจากนักศึกษา การประเมินตามแบบกำหนด มคอ. 3 2. กำหนดเครื่องมือการประเมินให้เป็นไปตาม CLOs แบ่งสัดส่วนการประเมินตามวัตถุประสงค์กระบวนการวิชา	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา	ก่อนเริ่มภาคการศึกษา
2. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	1. ใช้เครื่องมือการประเมินที่ได้จากการวิเคราะห์มาประเมินนักศึกษา 2. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ก่อนการให้ลำดับชั้น 3. ตรวจสอบความครบถ้วนของผลการประเมินที่เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	-คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา -งานบริการการศึกษา	ทุกภาคการศึกษา
3. ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	1. นำผลการประเมินมาประกอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาวิเคราะห์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ CLOs, YLOs, PLOs 2. นำผลการทวนสอบมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการวิชาและวิธีการประเมินผล	-คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา	ทุกภาคการศึกษา ช่วงสิ้นสุดภาคการศึกษา
4. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแก้ไขการออกแบบประเมินผลการเรียน	1. รวบรวม วิเคราะห์การประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหลักสูตร 2. นำข้อดีมาพัฒนาและข้อด้อยมาแก้ไขการประเมินผลในปีการศึกษาต่อไป	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา	ทุกปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้อักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่การวัดและประเมินผลยังไม่สิ้นสุด

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	4.00
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	3.50
B	ดี (GOOD)	3.00
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	2.50
C	พอใช้ (FAIR)	2.00
D+	อ่อน (POOR)	1.50
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	1.00
F	ตก (FAILED)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	เข้าร่วมศึกษา (VISITING)
W	ถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)
T	ปริญญาานิพนธ์ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (THESIS IN PROCESS)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่การวัดและประเมินผลยังไม่สิ้นสุด ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
T	วิทยานิพนธ์ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (thesis study in progress)

กระบวนวิชาบังคับของสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือ S

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ กระบวนวิชา ท.ปว.873 (401873), ท.ปว.884 (401884), ท.ปว.799 (401799), ท.บศ.705 (427705)

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น P ได้แก่ กระบวนวิชา ท.ปว.851 (401851), ท.ปว.852 (401852), ท.ปว.853 (401853), ท.ปว.854 (401854), ท.ปว.855 (401855), ท.ปว.856 (401856)

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตร แผน 2 (แบบวิชาการ)

1. มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กำหนด
2. ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ
3. มีผลการศึกษาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
4. สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญาโท และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการทำปริญญาโท และ/หรือ ชักถามได้
5. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในรูปแบบบทความในวารสารระดับนานาชาติ **หรือ** ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier1 **หรือ** ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน **หรือ** บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ อย่างน้อยจำนวน 1 เรื่อง และระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมกับระบุสังกัด (Affiliation) อย่างน้อยว่า “สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา/ภาควิชาพันธุกรรมบูรณะและปริทัศน์วิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ในผลงานเผยแพร่หลัก **หรือ** สิทธิบัตรโดยต้องมี (TRL/PRL/SRL ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป) หรือ นวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่มี มี (TRL/PRL/SRL ตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป)
6. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

1.1 การออกแบบการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) และ การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

Plan	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ มาประกอบอ้างอิงกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และอัตลักษณ์ของหลักสูตร เป้าหมายจำนวนการรับเข้า อัตราคงอยู่ อัตราการสำเร็จ การศึกษา ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ผลประเมินของบัณฑิต PLOs และ YLOs ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดกิจกรรมวิชาการมาเป็นข้อมูลในการวางแผนภาพรวมของหลักสูตร การเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการควบคุมคุณภาพของหลักสูตร
Do	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ดัชนีชี้ผลลัพธ์การดำเนินงาน จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา กำกับด้วย PLO และ YLO - พัฒนาความรู้ทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งทางปริทัศน์วิทยาและการบริหารจัดการหลักสูตรของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
Check	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลลัพธ์หลักสูตรรายปีตาม YLO หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา ตามแบบ มคอ.5 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ประเมินผลการเรียนรู้ตาม CLO - ตรวจสอบผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ ตรวจสอบผลประเมินการเรียนการสอน ผลการประเมินของบัณฑิต และผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต - ตรวจสอบการปฏิบัติงานทำตรงสาขาวิชาของบัณฑิต
Act	ใช้ข้อมูลการประเมินทั้งหมดเป็นข้อมูลป้อนกลับในการวางแผนการประกันคุณภาพหลักสูตร พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การพัฒนาการประเมินในรอบต่อไป

กระบวนการการออกแบบการวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

1) รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและควบคุมคุณภาพ

การประกันคุณภาพหลักสูตรจะดำเนินการโดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยมีขั้นตอนในการรวบรวมข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมาทวนสอบกับข้อกำหนด CLOs, YLOs และ PLOs นำผลประเมินการเรียนการสอน และผลการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาดำเนินการด้านประกันคุณภาพดังประเด็นดังกล่าวนี้

1. คุณลักษณะบัณฑิตที่สัมฤทธิ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุได้ โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. การรับเข้า โดยดูจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริงเทียบกับแผนการรับ
3. อัตราการคงอยู่ โดยประเมินจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่จนสำเร็จการศึกษา กรณีลาออกหรือเปลี่ยนหลักสูตรทำการวิเคราะห์สาเหตุเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการรับเข้าในปีการศึกษาถัดไป
4. อัตราการสำเร็จการศึกษา ประเมินจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร กรณีสำเร็จล่าช้าติดตามความก้าวหน้าการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์
5. การจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผลการประเมินกระบวนการเรียนการสอน และข้อวิพากษ์ของผู้เรียน ต่อการเรียนการสอน
6. การวัดและการประเมินผล ตรวจสอบผลการเรียนการสอน ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ นำผลมาวิเคราะห์ปัญหา เพื่อปรับปรุงการประเมินในปีการศึกษาถัดไป
7. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
8. การทำวิทยานิพนธ์ การได้รับการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในฐานะข้อมูลที่ระบุ

2) การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

นำข้อมูลที่รวบรวม มาทำการวิเคราะห์ โดยอาศัยตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานมาจัดการสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์

3) ดำเนินกิจกรรมตามตัวบ่งชี้

การดำเนินกิจกรรมตั้งแต่การสำรวจจะมีผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาให้หลักสูตรดำเนินการสู่ผลลัพธ์ที่คาดหวัง มีการแผน มอบหมายความรับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

กิจกรรม/แผนงานเพื่อ การควบคุมคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เป้าหมายที่ คาดหวังจากผลลัพธ์
สำรวจความพึงพอใจของ บัณฑิต และความพึงพอใจ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯร่วมกับ หน่วยงานบริการการศึกษา	1 ครั้งต่อปีการศึกษา	มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5/5
การติดตามการบรรลุผล ลัพธ์ตามเป้าหมายรายปี	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ	1 ครั้งต่อปีการศึกษา	มีนักศึกษาบรรลุ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ตาม YLOs >80%
จัดทำ มคอ.3 ก่อนเริ่มภาค การศึกษา	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา	ก่อนเปิดการศึกษา	เสร็จสิ้นทุกกระบวนการวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา
จัดทำ มคอ.5 หลังการ รายงานผลลำดับขั้น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ กระบวนการวิชา	หลังส่งรายงานผล การศึกษา	ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ตาม CLOs ทุก กระบวนการวิชา

กิจกรรม/แผนงานเพื่อ การควบคุมคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด/เป้าหมายที่ คาดหวังจากผลลัพธ์
จัดทำ มคอ.7 เมื่อสิ้นปี การศึกษา	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา	1 ครั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ดำเนินการตามกรอบเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ	1 ครั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ทวนสอบ 25% ของ กระบวนวิชาที่เปิดสอน
ตรวจสอบผลงานทาง วิชาการให้เป็นไปตาม เกณฑ์บัณฑิตศึกษา	ประธานหลักสูตร	1 ครั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษา	อาจารย์ทุกท่านมีผลงาน ครบตามคุณสมบัติที่ กำหนด
การสำรวจภาวะการณ์มีงาน ทำ	มหาวิทยาลัย	1 ครั้ง/ปี	บัณฑิตมีงานทำทุกคน

4) ประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวางแผนคุณภาพและควบคุมคุณภาพ

การดำเนินกิจกรรมตามตัวบ่งชี้ เมื่อได้ข้อมูลมาจะนำมาวิเคราะห์ความสำเร็จในการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่กำหนดเพื่อนำไปปรับแผนการดำเนินการเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในปีถัดไป

- มีการประชุมกรรมการหลักสูตรอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคการศึกษา เพื่อติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามที่กำหนด โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 80% เข้าร่วมประชุม โดยมีการบันทึกรายงานการประชุม บันทึกประเด็นที่ต้องติดตามและรายงานในการประชุมครั้งถัดไป

- มีการรายงานข้อมูลจากการประชุมกรรมการอื่นๆ เช่นการประชุมกรรมการบัณฑิตประจำคณะฯ การประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อให้รับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตรและข้อมูลสำคัญต่างๆ

- รายงานผลกระบวนวิชา มคอ.5 ภายใน 30 วันเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

- มีการรายงานติดตามการทำวิทยานิพนธ์เพื่อกระตุ้นการสำเร็จให้เป็นไปตามแผน

- รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

- รายงานและสรุปการพัฒนา/ปรับปรุง/แก้ไข ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยอาศัยผลการประเมินการเรียนรู้จากข้อมูลที่ได้รับมา

- รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร

- รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

- รายงานคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผลการประเมินกระบวนวิชา

- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- รายงานผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

1.2 ตัวชี้วัดเชิงกระบวนการ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา					
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามข้อกำหนดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของกระบวนการเรียนการสอน และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามข้อกำหนดกระบวนการเรียนการสอนและข้อกำหนดการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนการเรียนการสอน และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามรายงานผลการดำเนินการของกระบวนการเรียนการสอนและรายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ให้ครบทุกกระบวนการเรียนการสอนที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในข้อกำหนดกระบวนการเรียนการสอนและข้อกำหนดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามีอย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนการเรียนการสอนที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา)	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x

1.3 กิจกรรมควบคุมคุณภาพ

1) กระบวนการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	รอบการประเมิน	การนำผลการประเมินไปใช้
มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ เมื่อการเรียนการสอนสิ้นสุดในแต่ละวิชาโดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อเด่นข้อด้อยของเนื้อหาและการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน	ทุกภาคการศึกษา	ปรับปรุงการเรียนการสอน ปรับเทคนิคการสอน
ประเมินผลการปฏิบัติงานในคลินิกจากแผ่นรวบรวมงานรายวันและรายเดือน	ทุกเดือน	นำผลการประเมินไปเพื่อใช้กำกับการทำงานของนักศึกษาให้ต่อเนื่อง และแก้ไขปัญหารายบุคคลที่เกิดขึ้น
มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ ระหว่างภาค การศึกษาและเมื่อสิ้นสุดการศึกษา	ทุกภาคการศึกษา	นำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอนและจัดการพูดคุยกับนักศึกษาเพื่อการปรับปรุงของนักศึกษาและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน
มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการรวมประจำปี การศึกษา หาข้อเด่นข้อด้อยของการสอนตามความรู้ที่เพิ่มขึ้นของนักศึกษาแต่ละชั้นปี	ทุกปีการศึกษา	เป็นผลสะท้อนให้นักศึกษาไปปรับปรุงการเรียนรู้และให้อาจารย์ได้ประเมินเพื่อปรับกลยุทธ์การสอน
ติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัยจากการติดตามงานวิจัยความก้าวหน้าของนักศึกษาและผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการประชุมสาขาประจำเดือน	ทุกเดือน	เป็นผลย้อนกลับให้นักศึกษาเร่งดำเนินการวิจัย และช่วยแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นร่วมกันของสาขาวิชา

4) กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	รอบการประเมิน	การนำผลการประเมินไปใช้
----------------	---------------	------------------------

<p>-ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อ ในทุกระบวนวิชาโดยนักศึกษา</p>	<p>ทุกภาคการศึกษา ร่วมกับคณะจารย์ทุกท่านในการประชุมสาขาวิชา</p>	<p>-เป็นผลย้อนกลับให้นักศึกษาและนำไป ปรับปรุงการเรียนการสอน -สนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ และทักษะทางวิชาการ และการจัดการเรียนการสอน การเพิ่มประสิทธิผลการสอน</p>
<p>-ติดตามกรณีนักศึกษามีปัญหาการเรียนรู ทำการสัมมนากลุ่มร่วมกับนักศึกษา -รวบรวมประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการสอนในแต่ละกระบวนวิชา การปฏิบัติงานในคลินิก</p>	<p>ติดตามรายงานรอบเดือนการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและรายเทอม</p>	<p>ปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ให้เหมาะกับนักศึกษาที่มีระดับการเรียนรู้แตกต่างกัน ร่วมกันแก้ไขปัญหา นักศึกษารายบุคคลโดยกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาวิชา</p>

2. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้

<p>รวบรวมข้อมูลนำเข้า</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการนำข้อมูลที่ไต่จากการสัมมนาประชุมการเรียนการสอนประจำปีของสาขาร่วมกับการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงหลักสูตรมาประเมินหาสิ่งที่เป็นปัจจัยกระทบที่สำคัญต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน การเรียนรู้ของนักศึกษา วิเคราะห์ดูการดำเนินงานของหลักสูตรตั้งแต่ต้นทางการรับนักศึกษาต่อเนื่องจนถึงนักศึกษาสำเร็จการศึกษาและออกไปสู่ตลาดการทำงานเพื่อรวบรวมปัจจัยต่างๆที่กระทบต่อการเรียนการสอนของหลักสูตร ประเมินผลกระทบทั้งภายในและภายนอกต่อการดำเนินงานหลักสูตร รายปี ประเมินความเสี่ยงที่กระทบต่อการดำเนินงานหลักสูตร ประเมินประเภทความเสี่ยง โดยเฉพาะความเสี่ยงที่รุนแรงและโอกาสการเกิด จัดทำแผนรองรับบริหารความเสี่ยง บริหารความเสี่ยง โดยกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชา ที่จะประสานกับหน่วยงานของคณะ เช่น โรงพยาบาลทันตกรรมและทีมบริหารความเสี่ยงคณะ - รวบรวมจำนวนผู้สมัคร ช่องทางการรับรู้ข่าวสารหลักสูตรของผู้สมัคร อัตราการคงอยู่ จำนวนนักศึกษาที่ไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนดและสาเหตุ จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร สถานการณ์ภายนอกและภายในที่กระทบต่อหลักสูตร
<p>การดำเนินงาน</p>	<p>ดำเนินการ ตอบสนองต่อการดำเนินงานตามการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น ประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยงกำหนดการตอบสนอง สรุปผลเพื่อนำมาแก้ไขต่อไปโดย ระบุผู้รับผิดชอบติดตาม แก้ไขและปรับปรุง</p>
<p>การตรวจสอบ</p>	<p>ติดตามความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในแต่ละภาคการศึกษา การแก้ไขปัญหาและติดตามกิจกรรมตามแผนบริหารความเสี่ยงรายภาคการศึกษา มีการรายงานความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาประจำเดือนในกรณีมีความเสี่ยงสูงและกระทบต่อการดำเนินงาน ความเสี่ยงอื่นมีการติดตามตามรอบความรุนแรงและระยะเวลาที่ใช้แก้ไข</p>
<p>การตอบสนอง</p>	<p>การประชุมประจำเดือนจะมีการนำความเสี่ยงที่พบเข้านำเสนอต่อกรรมการบริหารหลักสูตร กรณีมีความเสี่ยงรุนแรงเกิดขึ้นจะมีการตอบสนองทันทีและแก้ไขทันทีโดย กรรมการบริหารหลักสูตร การแก้ไขและตอบสนองต่อความเสี่ยงจะได้รับการติดตามผ่านการประชุมประจำเดือนของหลักสูตร และวางแผนป้องกันการเกิดซ้ำของปัญหาเดิม และความเสี่ยงที่พบใหม่</p> <p>ปรับแผนการดำเนินงานตอบสนองความเสี่ยงที่พบ</p>

จากการรวบรวมข้อมูลนำมาผ่านการวิเคราะห์ของกรรมการบริหารหลักสูตรสรุปรายละเอียดในการจัดการความเสี่ยงได้ดังนี้

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง	การประเมินและการรับมือความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง
1. จำนวนนักศึกษาไม่ เป็นไปตามเป้า (3 คน)	จำนวนผู้สมัครแต่ละปี	<p>-ประเมินจากการสัมภาษณ์ผู้สมัคร เพื่อหาปัจจัยในความสนใจสมัคร หลักสูตรและความคิดเห็นเมื่อเทียบกับการเลือกมหาวิทยาลัยอื่นในการพิจารณาการสมัคร</p> <p>-ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านระบบสื่อออนไลน์ และผ่านกิจกรรม open house ของคณะ มีระบบเปิดให้ซักถามตอบเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตร</p> <p>-ประชาสัมพันธ์ผ่านนักศึกษาที่กำลังจะจบระดับปริญญาตรีผ่านวิชาเลือก และให้ความรู้ตามความสนใจของนักศึกษา</p> <p>-จัดหาเครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย มาประกอบการเรียนการสอน การทำวิจัยให้ทันสมัย ดึงดูดผู้เรียนโดยอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ</p> <p>3. ปรับหลักสูตรจากระยะเวลาการศึกษา 3 ปี เป็น 2 ปี เพื่อทำให้แข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นได้</p>	จำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา
2. นักศึกษาไม่สำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลา ของหลักสูตร	<p>-จำนวนนักศึกษาค้างที่ไม่เป็นไปตามแผนการจบการศึกษา พิจารณาสาเหตุที่พบดังนี้</p> <p>- การทำวิจัยมีปัญหาในห้องปฏิบัติการต้องแก้ไขในขั้นตอนในห้องปฏิบัติการทำให้ผลวิจัยล่าช้า</p> <p>-นักศึกษาครบกำหนดเวลากลับไปทำงานโดยที่การทำนิพนธ์ต้นฉบับ (manuscript) ยังไม่เสร็จสิ้น</p>	<p>- มีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาและการนำเสนอความก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์ ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการติดตามรายเดือนตามการประชุมสาขาวิชา มีการสนับสนุนให้คำปรึกษา ส่งเสริมการตีพิมพ์ให้อยู่ในระดับที่ได้รับ impact factor สูงขึ้น</p> <p>-ปรับลดระยะเวลาการเรียน ปรับกระบวนการวิชาให้กระชับ ทันสมัย ให้สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นตั้งแต่ปี 1 เพื่อมีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จตามเวลา</p>	ร้อยละของนักศึกษาที่ค้างอยู่ในหลักสูตรเกินเวลาในแต่ละปีการศึกษา

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง	การประเมินและการรับมือความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง
	-นักศึกษารอเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ใช้เวลานาน บางครั้งต้องเปลี่ยนเอกสารที่จะส่งใหม่	-มีการจัดคาบ self-study ให้นักศึกษาเลือกในแต่ละอาทิตย์เพื่อไปทำงานค้นคว้าวิจัย และทำงานวิจัย	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์	จำนวนผลงานเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด	ประธานหลักสูตรมีการตรวจสอบผลงานวิชาการและปรับให้เป็นปัจจุบัน นำเสนอต่อกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีแนวทางช่วยเหลือในการอบรมการเขียนต้นฉบับและการตีพิมพ์ ให้มีผลงานวิชาการต่อเนื่อง	จำนวนผลงานอาจารย์ในแต่ละปี ย้อนหลัง 5 ปี โดยสำรวจทุกปีการศึกษา
4. สถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป	-ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเปลี่ยนไปมุ่งเน้นการเรียนรู้เพื่อให้ได้ผู้เชี่ยวชาญ ไม่สนับสนุนทุนการเรียนในหลักสูตรมหาบัณฑิต -นักศึกษาที่จบระดับปริญญาตรีไม่ต้องใช้ทุนไม่ต้องการเรียนที่ใช้เวลานานต้องการเรียนเป็นคอร์สสั้นๆ	-ปรับเพิ่มความเหมาะสมหลักสูตรให้ทันตแพทย์เอกชน สามารถมาเรียนได้โดยดึงดูจากความสามารถในการรับงานที่ซับซ้อนในสาขาปริทันตวิทยาที่มีความขาดแคลนของทันตแพทย์ที่สามารถทำการรักษาที่ซับซ้อนได้ -ปรับหลักสูตรให้สั้นลง และมีแผนการรองรับการทำ credit bank	-ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย -ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและผลการนำความรู้ไปใช้ประกอบวิชาชีพ -ความต้องการบุคลากรมาศึกษาต่อจากหน่วยงานรัฐบาลต่างๆ
5. การมีข้อร้องเรียนจากผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต	รับข้อร้องเรียนตามช่องทางการส่งข้อร้องเรียนของคณะฯ หรือผ่านทาง การติดต่อโดยตรงกับประธานหลักสูตร หรือผ่านทางเฟสบุ๊คของสาขาวิชา	-นำเรื่องร้องเรียนเข้าเสนอต่อกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยผู้เกี่ยวข้อง อาจประสานงานกับหน่วยงานต่างๆของคณะฯ เช่นโรงพยาบาลทันตกรรมเมื่อได้ดำเนินการแก้ไขแจ้งผลการแก้ไขต่อกรรมการหลักสูตรและแจ้งผลต่อผู้ร้องเรียน	จำนวนเรื่องร้องเรียนที่ได้รับต่อการเรียนการสอนและจำนวนเรื่องร้องเรียนในเรื่องเดิมที่ยังคงได้รับการร้องเรียน

2.1 กิจกรรมการบริหารความเสี่ยง

วิธีการประเมิน	รอบการประเมิน	การนำผลการประเมินไปใช้
----------------	---------------	------------------------

ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา	ทุกภาคการศึกษา	นำเข้าประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์และปรับการเรียนการสอนในแต่ละกระบวนการวิชา
การรับนักศึกษาไม่เป็นตามเป็นของหลักสูตร	ประเมินทุกปี	ประเมินการเปลี่ยนแปลงปัจจัยที่กระทบทั้งภายในภายนอกต่อการสมัคร การรับเข้า
ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนทั้งส่วนบรรยายและการปฏิบัติงานในคลินิก	ทุกภาคการศึกษา	นำข้อมูลไปวิเคราะห์ปรับแก้ไขตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ประสานกับโรงพยาบาลทันตกรรมและคณะฯ
ประเมินการรองรับการบริการผู้ป่วยของนักศึกษา การให้บริการที่ต่อเนื่องตอบสนองความต้องการร่วมกับสาขาอื่น การทำรายได้ให้คณะฯ	ทุกเดือน	นำไปติดตามให้นักศึกษาให้การบริการผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง
ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ทุกปีการศึกษา	ปรับปรุงการดำเนินการเรียนการสอน วิจัย ตอบสนองกับข้อมูลผู้ใช้บัณฑิต

2.2 ตัวชี้วัดความเสี่ยง

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	โอกาสการเกิดระดับความเสี่ยงมาก	ผลกระทบเมื่อเกิดระดับความเสี่ยงมากต่อการดำเนินการหลักสูตร (สูง กลาง ต่ำ)
1	หลักสูตรไม่สามารถปรับตัวให้เท่าทันสถานการณ์	อัตราการสมัครเข้าเรียนที่ลดลงและไม่เป็นไปตามแผน	มาก- มีจำนวนผู้สมัครน้อยกว่าจำนวนรับตามแผน ปานกลาง-จำนวนผู้สมัครเท่ากับจำนวนรับตามแผน ต่ำ-จำนวนผู้สมัครเท่ากับจำนวนรับตามแผน	สูง	สูง
2	การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	อัตราการรายงานตัวของผู้เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	มาก-มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาร้อยละ 0-40 ปานกลาง-มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาร้อยละ 41-79	ต่ำ	ปานกลาง

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	โอกาสการเกิดระดับความเสี่ยงมาก	ผลกระทบเมื่อเกิดระดับความเสี่ยงมากต่อการดำเนินการหลักสูตร (สูง กลาง ต่ำ)
			ต่ำ-มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป		
3	นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร	ร้อยละจำนวนนักศึกษาที่จบตามกำหนดเวลา	มาก-มีนักศึกษาค้างอยู่ในหลักสูตรน้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปานกลาง-มีนักศึกษาค้างอยู่ในหลักสูตรน้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ต่ำ-มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป	สูง	ต่ำ
4.	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 60	ร้อยละจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่แต่ละชั้นปี	มาก-นักศึกษาที่คงอยู่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในแต่ละชั้นปี ปานกลาง-นักศึกษาที่คงอยู่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในแต่ละชั้นปี ต่ำ-นักศึกษาที่คงอยู่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในแต่ละชั้นปี	ต่ำ	ปานกลาง
5	อุปกรณ์สนับสนุนการวิจัยไม่พร้อมหรือเพียงพอ	ความต้องการใช้งานอุปกรณ์วิจัยนอกคณะฯ ผลการสำรวจประจำปีในการพบปะนักศึกษา	มาก-นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนระดับไม่เกิน 2 จากระดับ 5 ปานกลาง-นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนระดับไม่เกิน 3 จากระดับ 5 ต่ำ-นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนระดับไม่เกิน 3.5 จากระดับ 5	ต่ำ	ปานกลาง
6	คุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	จำนวนผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์	มาก-อาจารย์มีผลงานไม่เป็นตามเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ต่ำ	สูง

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	โอกาสการเกิดระดับความเสี่ยงมาก	ผลกระทบเมื่อเกิดระดับความเสี่ยงมากต่อการดำเนินการหลักสูตร (สูง กลาง ต่ำ)
			ปานกลาง-อาจารย์มีผลงานไม่เป็นตามเกณฑ์ร้อยละ 20-30 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ต่ำ-อาจารย์มีผลงานไม่เป็นตามเกณฑ์น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด		

หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ดังนี้โดยผ่านหลายช่องทาง มีการพบปะพูดคุยกับนักศึกษาเป็นประจำเพื่อสอบถามปัญหา ข้อร้องเรียน และข้อเสนอแนะ และนักศึกษายังสามารถยื่นคำร้องผ่านระบบ VOC ของคณะทันตแพทย์ เป็นต้น

2.3 กิจกรรมการป้องกันความเสี่ยง

กิจกรรมการป้องกันความเสี่ยง

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยง	กิจกรรมป้องกันความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
1	หลักสูตรไม่สามารถปรับตัวให้เท่าทันสถานการณ์ภายในและภายนอก	-ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ร่วมกับ การลดเวลาหลักสูตรจาก 3 ปีเหลือ 2 ปี -ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย	กรรมการบริหารหลักสูตร
2	การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	-ปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา -ประเมินผลการรับนักศึกษา -ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาผ่านหลายช่องทาง	กรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชา
3	นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร	มีการประชุมติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาทุกเดือน	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ กรรมการบริหารหลักสูตร
4	อุปกรณ์สนับสนุนการวิจัยไม่พร้อม หรือ เพียงพอ	-ติดตามปัญหาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย ประจำเดือน -ประสานแก้ไขปัญหาร่วมกับหน่วยสนับสนุนงานวิจัยของคณะ	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ กรรมการบริหารหลักสูตร
5	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	-มีการพบปะพูดคุย ระบบติดตามนักศึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยง	กิจกรรมป้องกันความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
6	คุณสมบัติของอาจารย์ไม่ เป็นไปตามเกณฑ์	ติดตามช่วยเหลืองานวิจัย สนับสนุนทุน สนับสนุนการตีพิมพ์ของอาจารย์	กรรมการบริหารหลักสูตร

3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ

มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลได้แก่

- ผ่านเว็บไซต์ต่างๆเช่น เว็บไซต์ของบัณฑิตศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- กิจกรรม open house แนะนำหลักสูตร
- กิจกรรมวิชาการที่สาขาวิชาจัดขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้และให้เป็นที่รู้จักในวงวิชาชีพ
- Road show
- CHECO
- เฟสบุ๊คของสาขาวิชา

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1.1 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. สำรวจความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน ผู้สนใจ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อแก้ไข ปรับปรุงปัญหาในการดำเนินงานและเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรที่จะมาระบุวัตถุประสงค์ ความเฉพาะเจาะจงที่เพิ่มความเด่นของหลักสูตร ปรับปรุงจุดอ่อนของหลักสูตร ปรับการเขียน YLO และ PLO นำสู่การระบุการดำเนินงาน การจัดการงบประมาณและอุปกรณ์ เครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน

2. วิเคราะห์ข้อมูลที่ทำให้เกิดปัญหาจากการดำเนินงานของหลักสูตรในอดีต การประเมินการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรประจำปี นำมาประกอบกับข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ นำมาออกแบบวัตถุประสงค์ การกำหนดการเรียนการสอน การประเมินผลของหลักสูตรที่ปรับปรุง กำหนดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เนื้อหาให้ทันสมัย ดึงดูดผู้เรียน

3. มีการตรวจสอบผลการเรียนรู้ตาม YLO และ PLO ร่วมกับผลการประเมินการเรียนการสอน ผลจากการพบปะพูดคุยกับนักศึกษา

4. พัฒนาความรู้ทางวิชาการของอาจารย์ให้ทันสมัย พัฒนาการเข้าอบรมการบริหารหลักสูตร การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และแผนพัฒนาระดับชาติ

5. ประชุมสัมมนาประจำปีเพื่อนำเข้าข้อมูลทุกมิติ มาประกอบการ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

กระบวนการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1. การรวบรวมข้อมูล	-สำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย -สำรวจความพึงพอใจจาก นักศึกษา ปัจจุบัน นักศึกษาเก่า นายจ้างของ ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร	ตามรอบการปรับปรุง หลักสูตร
2. การออกแบบและพัฒนา หลักสูตร CLOs, YLOs, PLOs	-นำข้อมูลจากการดำเนินงาน หลักสูตร จากข้อมูลนักศึกษาที่ผ่าน มา ความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต มา ประชุมวิเคราะห์และวางผลลัพธ์ การเรียนรู้ -ปรับระยะเวลาการศึกษาจาก 3 ปี เป็น 2 ปี -ปรับเพิ่มกระบวนการเรียนการสอนที่สนับสนุน การเรียนรู้ใหม่ เพิ่มกระบวนการเรียน	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบกระบวนการ วิชา	ตามรอบการปรับปรุง หลักสูตร

กระบวนการ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
	<p>ใหม่ ยกเลิกบางกระบวนการวิชา ปรับปรุงกระบวนการวิชาให้เหมาะสม ทันสมัย</p> <p>-อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ร่วมกับกรรมการหลักสูตรฯ ทำการ จัด มคอ.3 โดยปรับปรุงให้ สอดคล้อง CLOs, PLOs</p> <p>-นำเสนอร่างปรับปรุงหลักสูตรรับ ฟังข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก คณาจารย์สาขาวิชาและ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>-นำข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุง หลักสูตร เพิ่มกระบวนการวิชาที่มี เนื้อหาการดูแลผู้ป่วยพิเศษโดยรวม ถึงผู้สูงอายุที่ต้องการความ ช่วยเหลือเพิ่มเติม</p>		
3. ประเมินและปรับปรุง ประสิทธิผลของหลักสูตร	<p>มีระบบการประเมินการดำเนินการ ให้ตอบสนองผู้เรียนไปตามสภาพ สังคมที่เปลี่ยนแปลง เปรียบเทียบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับ CLOs, YLOs และ PLOs ว่าสอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ หรือไม่ ต้องแก้ไขปรับปรุงใน ประเด็นใดเพิ่มเติม</p>	<p>คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบกระบวนการ วิชา</p>	<p>ตามรอบภาคการศึกษา สำหรับ CLOs ตามรอบปีการศึกษา สำหรับ YLOs และ PLOs</p>
4. การควบคุมคุณภาพให้ หลักสูตรมีความมั่นคงใน การดำเนินงานตอบสนอง ผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<p>มีการประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตรเป็นประจำอย่างน้อยภาค การศึกษาละ 2 ครั้ง ร่วมกับ คณาจารย์ประจำสาขาวิชา</p>	<p>คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</p>	<p>ตลอดระยะเวลาการ ดำเนินงาน</p>

1.2 ตัวชี้วัด

1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. ร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
3. ร้อยละความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพด้านความรู้ความสามารถและข้อเสนอแนะของหน่วยงานที่
มหาบัณฑิตสังกัดอยู่/ผู้ใช้มหาบัณฑิต ค่าประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51/5

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

วิธีการประเมิน	รอบการประเมิน	การนำผลการประเมินไปใช้
ประเมินโดยนักศึกษาปัจจุบันทุกปี การศึกษาและประเมินโดยนักศึกษาศึกษาปีสุดท้าย	ประจำปีการศึกษา และนักศึกษาปีสุดท้าย	ปรับปรุงการเรียนการสอน แก้ไขปัญหาตอบสนองข้อคิดเห็นของนักศึกษา
ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ประจำปี เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	ประเมินปัญหาการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยรวมและนำคำแนะนำไปปรับปรุง
ประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของหน่วยงานที่ผู้จบการศึกษาไปสังกัดและมีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ผู้ร่วมงานในสังกัด	เมื่อนักศึกษาเร็จการศึกษา	ประเมินเพื่อนำมาปรับปรุงให้ตรงความต้องการ ตอบสนองตลาดความต้องการ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

วิธีการประเมิน	รอบการประเมิน	การนำผลการประเมินไปใช้
ประเมินนักศึกษาแต่ละชั้นปี	รอบภาคการศึกษาและปีการศึกษา	ปรับปรุงเนื้อหา และการเรียนการสอน การวิจัย
การประเมินโดยบัณฑิต	ก่อนสำเร็จการศึกษา	ปรับปรุงแผนการศึกษาและเนื้อหา
ประเมินผ่านการทวนสอบกระบวนการเรียนการสอน โดยกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตามวัตถุประสงค์และการเรียนการสอน	ทุกปีการศึกษา	นำผลมาวิเคราะห์ ปรับการเรียนการสอน ประเมินการเรียนรู้ ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน
ประเมินผลลัพธ์การดำเนินงานผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ CMU-QA Curriculum	ทุกปีการศึกษา	นำผลรายงานในการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี วิเคราะห์ปัญหาข้อดีข้อด้อยเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร
ประเมินจากต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	ประจำปี	ปรับปรุงเนื้อหา การเรียนการสอน ให้ตอบสนองตลาดความต้องการ และลูกค้า

ภาคผนวก

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ท.ปว. 705 (401705)	การถ่ายภาพทางปริทันต์	1(1-0-2)
DPER 705	Periodontal Photography	

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายภาพทางปริทันต์ ซึ่งรวมถึง กล้องถ่ายภาพ เลนส์และอุปกรณ์ที่ใช้เสริมในการถ่ายภาพทางปริทันต์ การใช้และบำรุงรักษากล้องถ่ายภาพ เทคนิคการถ่ายภาพทางปริทันต์ การแก้ไขและการนำเสนอ

A study about periodontal photography which included cameras, lens and others equipments used in periodontal photography, camera used and maintenance, techniques of periodontal photography, editing and presentation

ท.ปว. 706 (401706)	การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันต์วิทยา	1(1-0-2)
DPER 706	Scientific Paper Writing in Periodontology	

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

บรรยายการศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมบทความวิชาการทางด้านปริทันต์วิทยา การเขียนเอกสารอ้างอิงและบรรณานุกรม การเตรียมข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เช่น ตารางไดอะแกรม ภาพประกอบ การเตรียมต้นฉบับ การส่งเพื่อการตีพิมพ์และกระบวนการพิจารณาบทความ และการเสนอบทความวิชาการ

Lecture on the study of preparing academic articles in periodontology, the writing of references and bibliographies, preparing information in various formats including diagrams, illustrations, manuscripts, the submission and publishing article, the article review process, and the presenting of academic articles.

ท.ปว. 763 (401763)	การฝึกสอนทางปริทันต์วิทยา	1(0-1-6)
DPER 763	Teaching Practice in Periodontology	

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกฝนประสบการณ์ในการสอนปริทันต์วิทยาในห้องปฏิบัติการและคลินิกของนักศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

Students will have experience of teaching about periodontology in laboratory and undergraduate dental student's clinic

ท.ปว. 812 (401812)

ปริทันต์บำบัดขั้นสูง

2(2-0-4)

DPER 812

Advanced Periodontal Therapy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

บรรยาย เป้าหมายและหลักการของปริทันต์บำบัด การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ การรักษาโรคปริทันต์ขั้นพื้นฐานแบบไม่ผ่าตัดและการรักษาโรคปริทันต์ด้วยวิธีศัลยกรรม การทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อความสวยงาม การผ่าตัดแบบจุลศัลยกรรมในทางปริทันต์ การหายของแผล การรักษาโรคปริทันต์-เอ็นโดดอนท์ การรักษาโรคปริทันต์ในผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การประเมินผลการรักษาและการคงสภาพอวัยวะปริทันต์หลังการรักษา

Lecture on objectives and principles of periodontal therapy, treatment planning of periodontal diseases, non- surgical and surgical periodontal therapy, periodontal surgery in esthetic zone, microsurgery in periodontics, wound healing, periodontal-endodontic lesion treatment, periodontal therapy in children, elder, and patient with systemic diseases, post-treatment evaluation, and periodontal maintenance.

ท.ปว.813 (401813)

ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1

1(1-0-2)

DPER 813

Periodontics-Prosthodontics 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

บรรยาย การรักษาในมุมมองทางปริทันต์และทันตกรรมประดิษฐ์ การประเมินและเลือกฟันหลักรวมถึงบทบาทของการรักษาทางเอ็นโดดอนท์ ทันตกรรมจัดฟัน ระบบบดเคี้ยวและทันตกรรมรากเทียมเพื่อความสวยงาม เพิ่มความสำเร็จในระยะยาว และคงสภาพอวัยวะปริทันต์

Lecture on the treatment in periodontic-prosthodontic aspect, evaluation and selection of abutment including the role of endodontic, orthodontic, masticatory and dental implant treatments to improve esthetic and increase long-term success, and periodontal maintenance.

ท.ปว.814 (401814)

ปริทันต์วิทยาขั้นสูง 1

1(1-0-2)

DPER 814

Advanced Periodontics 1

บรรยาย ความรู้แนวกว้างและแนวลึกเกี่ยวกับ กายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของอวัยวะปริทันต์ ระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดพยาธิสภาพของโรคปริทันต์ การลุกลามของโรค ความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์กับโรคทางระบบ การจำแนกชนิด การตรวจการวินิจฉัยและการพยากรณ์โรคปริทันต์

Lecture on generalized and specialized on macro-anatomy, micro-anatomy and physiology of periodontium, epidemiology, causative and factors related to pathogenesis of periodontal diseases, disease progression, the relationship between periodontal diseases and systemic diseases, classification, diagnosis, and prognosis of periodontal diseases

ท.ปว.821 (401821)

ทันตกรรมรากเทียม

2(2-0-4)

DPER 821

Dental Implantology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

บรรยาย วิทยาศาสตร์พื้นฐานของทันตกรรมรากเทียม พัฒนาการของแนวคิดรากเทียมในระบบต่างๆ ที่มีใช้อยู่ในปัจจุบัน ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามของการทำทันตกรรมรากเทียม การเลือกผู้ป่วย การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาในลักษณะสหวิทยาการ การใช้ระบบดิจิทัลในการรักษาทันตกรรมรากเทียม วิธีการผ่าตัดฝังรากเทียมแบบต่าง ๆ ขบวนการหายของแผล หลักการของทันตกรรมประดิษฐ์ในงานทันตกรรมรากเทียมและชนิดของฟันเทียมสำหรับรากเทียม ภาวะแทรกซ้อน ความล้มเหลวของทันตกรรมรากเทียม การคงสภาพเนื้อเยื่อรอบรากเทียม รวมทั้งสาเหตุของการเกิดโรคเนื้อเยื่อรอบรากเทียมอักเสบและวิธีการรักษา

Lecture on basic sciences of dental implant, concept development of current implant systems, indications and contraindications of dental implant, case selection, diagnosis and treatment planning in a multidisciplinary approach, digital dentistry in implantology, basic implant surgical procedures and wound healing process, principals of prosthodontic in dental implant and prosthesis for dental implant, complications and failures of dental implant, dental implant maintenance, and causative of peri-implantitis and the management

ท.ปว.851 (401851)

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 1

2 (0-6-0)

DPER 851

Advanced Periodontal Clinic 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การบันทึกข้อมูลผู้ป่วยโรคปริทันต์ โดยการตรวจและบันทึกข้อมูลสภาพอวัยวะปริทันต์ การถ่ายภาพในช่องปาก การทำแบบจำลองฟัน การถ่ายภาพจากภาพรังสี และหนังสือเพื่อประโยชน์ในการทำเอกสารอ้างอิงในการบำบัดผู้ป่วย และการรายงาน การฝึกปฏิบัติในคลินิกเพื่อรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นต้นและปานกลาง ตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม การวางแผนการรักษาเบื้องต้น และการให้การรักษาเบื้องต้นด้วยการขูดหินน้ำลายและการเกลารากฟัน การสอนผู้ป่วยดูแลอนามัยช่องปาก และการกระตุ้นผู้ป่วยให้เห็นความสำคัญของอนามัยช่องปาก

Patient information recording including examination, and recording, periodontal status taking intra-oral photographs, and making study models, photographs taken from radiographs and books for reference in treatment and reports, clinical practice in treatment of patients with slightly and moderate periodontitis using appropriate sequence of treatment, initial treatment planning and initial phase of treatment by scaling and root planing, oral hygiene instruction and patient motivation

ท.ปว.401852

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 2

3 (0-9-0)

DPER 852

Advanced Periodontal Clinic 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติงาน ตรวจ รวบรวมข้อมูล วินิจฉัย วางแผนการรักษาแบบองค์รวม ให้การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ทั้งแบบไม่ผ่าตัดและการทำศัลยกรรมปริทันต์ ประเมินผลการรักษาตลอดจนการคงสภาพ ในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นต้นและปานกลาง รวมถึงผู้ป่วยทันตกรรมรากเทียมตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม

Practice in examination, data gathering, diagnosis, and holistic treatment planning. Non-surgical and surgical therapy for periodontal disease patients. Evaluation and maintenance for mild to moderate periodontitis patients including patients with dental implants in the appropriate sequences.

ท.ปว. 853 (401853)

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 3

1 (0-3-0)

DPER 853

Advanced Periodontal Clinic 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในคลินิกในการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ตามขั้นตอนที่เหมาะสม การเสริมประสบการณ์การทำศัลยกรรมปริทันต์แบบไม่ซับซ้อน เช่น การตัดแต่งเหงือก การทำศัลยกรรมปริทันต์โดยการเปิดแผ่นเหงือก การตัดแต่งกระดูก การให้การวินิจฉัยและรักษาในผู้ป่วยฉุกเฉิน การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ที่มีโรคทางระบบร่วมด้วย การฝึกปฏิบัติการการช่วยชีวิตเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย ในภาวะฉุกเฉิน

Continuation in clinical practice in treatment of patients with moderate and severe periodontitis using appropriate sequence, increase experience in performing simple surgical therapy including flap operation, and osseous surgery, diagnosis and emergency periodontal treatment, periodontal treatment in patients with systemic conditions, practice of basic life support for patients in emergency condition

ท.ปว.854 (401854)

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 4

3 (0-9-0)

DPER 854

Advanced Periodontal Clinic 4

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

ฝึกปฏิบัติงาน ตรวจ รวบรวมข้อมูล วินิจฉัย วางแผนการรักษาแบบองค์รวม ให้การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ทั้งแบบไม่ผ่าตัดและการทำศัลยกรรมปริทันต์ การทำศัลยกรรมเพื่อเหนี่ยวนำให้เกิดการสร้างใหม่ของเนื้อเยื่อปริทันต์ ประเมินผลการรักษาตลอดจนการคงสภาพ ในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง รวมถึงผู้ป่วยทันตกรรมรากเทียมตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม

Practice in examination, data gathering, diagnosis, and holistic treatment planning. Non-surgical and surgical therapy for periodontal disease patients. Periodontal regeneration surgery, evaluation and maintenance for moderate to severe periodontitis patients including patients with dental implants in the appropriate sequences.

ท.ปว.855 (401855)

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 5

2 (0-6-0)

DPER 855

Advanced Periodontal Clinic 5

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในคลินิกในการดูแลผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม การรักษาผู้ป่วยปริทันต์-ทันตกรรมประติศัลยกรรม การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ในผู้ป่วยหลังการทำศัลยกรรมปริทันต์ การทำศัลยกรรมรากเทียมขั้นตอนที่ 1

Continuation in clinical practice in treatment of patients with moderate or severe periodontitis using appropriate sequence, treatment of periodontal- prosthodontic patients, supportive periodontal therapy for patients after corrective phase, stage I implant surgery

ท.ปว.856 (401856)

ปริทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 6

1 (0-3-0)

DPER 856

Advanced Periodontal Clinic 6

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การเพิ่มเติมประสบการณ์ในการทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อเหนี่ยวนำให้เกิดการสร้างใหม่ของเนื้อเยื่อปริทันต์ รวมทั้งศัลยกรรมปริทันต์เพื่อความสวยงาม การดูแลผู้ป่วยทันตกรรมรากเทียมก่อนที่จะทำศัลยกรรมรากเทียมขั้นตอนที่ 2 การประเมินผลภายหลังการรักษาที่เสร็จสมบูรณ์ การวางแผนสำหรับขั้นบำรุงรักษาเพื่อป้องกันไม่ให้โรคปริทันต์เกิดซ้ำอีก การทำรายงานสำหรับผู้ป่วยแต่ละรายโดยละเอียด

Enhancement of experience in periodontal regeneration procedures and periodontal plastic and reconstructive surgery, patient care during the healing period prior to stage II implant surgery, periodontal re- evaluation after completion of treatment, treatment planning for supportive periodontal therapy to prevent recurrence of diseases, complete case report

ท.ปว.401871

บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 1

2(2-0-4)

DPER 871

Classic Literature in Periodontics 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

สัมมนา สืบค้น อ่าน วิเคราะห์และนำเสนอบทความสำคัญทางวิชาการในศาสตร์ทางปริทันตวิทยาและทันตกรรมรากเทียม

Seminar, research, read, analyze, and present the classic academic literatures in periodontology and implantology

ท.ปว.873 (401873)

บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 1

1(1-0-2)

DPER 873

Current Literature in Periodontics 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : 401871 และ 401872

การอ่านเชิงวิจารณ์ และการนำเสนอบทความปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาปริทันตวิทยาทั้งในและต่างประเทศ สรุป ร่วมอภิปรายเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการสาขาปริทันต์

Critical reading and presentation of both national and international current literatures in periodontal field, summary and discussion in the advancement of periodontal knowledge

ท.ปว.875 (401875)

สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม

1(1-0-2)

DPER 875

Seminar in Dental Implant

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การอ่านเชิงวิจารณ์และการนำเสนอบทความทางวิชาการจากวารสารต่างๆ ทางทันตกรรมรากเทียมทั้งในและต่างประเทศ ทั้งในอดีตที่สำคัญและบทความปัจจุบัน สรุป รวบรวมอภิปราย วิเคราะห์ ตอบคำถามเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการทางทันตกรรมรากเทียม

Critical reading and presentation of both classic and current literature from national and international journal in dental implant, summary and discussion in advancement of dental implant knowledge.

ท.ปว.881 (401881)

สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 1

1(1-0-2)

DPER 881

Seminar in Periodontal Treatment Planning 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การวางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบระดับปานกลาง โดยให้มีการนำเสนอรายงานผู้ป่วยได้แก่ ประวัติทางการแพทย์และทางทันตกรรม อาการสำคัญที่ผู้ป่วยร้องทุกข์ ลักษณะอาการที่ตรวจพบภาพถ่ายรังสี การวิเคราะห์โรค การวิเคราะห์สาเหตุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของการเกิดโรค เป้าหมายของการรักษา แผนการรักษาเบื้องต้น การประเมินผลการรักษาขั้นต้น และแผนการรักษาขั้นต่อ ๆ ไป พร้อมเหตุผลในการเลือกวิธีการรักษานั้น ๆ โดยมีพื้นฐานอยู่บนหลักฐานทางการวิจัยในสาขาวิชาปริทันตวิทยาในเวลานั้น ๆ ในกรณีที่ต้องทำศัลยกรรมปริทันต์ ต้องมีการอธิบายเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการผ่าตัดและรายละเอียดเทคนิคการผ่าตัด

Treatment planning for patients with moderate periodontitis, case presentation including the following information, medical and dental history, patient's chief complaint, clinical findings, radiographic finding, analysis of etiology and contributing factors in each case, goals of treatment, initial treatment plan, initial treatment re-evaluation and adjusted treatment plan, rationale in treatment selection based on current evidence in periodontics, in case of periodontal surgery, goals and details of surgical techniques will be discussed

ท.ปว.401882

สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 2

1(1-0-2)

DPER 882

Seminar in Periodontal Treatment Planning 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : 401881

การวางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบระยะรุนแรงโดยให้มีการนำเสนอรายงานผู้ป่วยได้แก่ ประวัติทางการแพทย์และทางทันตกรรม อาการสำคัญที่ผู้ป่วยร้องทุกข์ ลักษณะอาการที่ตรวจพบ ภาพถ่ายรังสี การวิเคราะห์โรค การวิเคราะห์สาเหตุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของการเกิดโรค เป้าหมายของการรักษา แผนการรักษาเบื้องต้น การประเมินผลการรักษาขั้นต้น และแผนการรักษาขั้นต่อ ๆ ไป พร้อมเหตุผลในการเลือกวิธีการรักษานั้น ๆ โดยมีพื้นฐานอยู่บนหลักฐานทางการวิจัยในสาขาวิชาปริทันตวิทยาในเวลานั้น ๆ ในกรณีที่ต้องทำศัลยกรรมปริทันต์ต้องมีการอธิบายเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการผ่าตัดและรายละเอียดเทคนิคการผ่าตัด

Treatment planning for patients with severe periodontitis, case presentation including the following information, medical and dental history, patient's chief complaint, clinical findings, radiographic finding, diagnosis, analysis of etiology and contributing factors in each case, goals of treatment, initial treatment plan, initial treatment re-evaluation and adjusted treatment plan, rationale in treatment selection based on current evidence in periodontics, in case of periodontal surgery, goals and details of surgical techniques will be discussed.

ท.ปว.884 (401884) **การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบสหสาขา** **1(1-0-2)**
DPER 884 **Interdisciplinary Treatment for Periodontal Patients**

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

นำเสนอและวิจารณ์บทความทางวิชาการ บทความปริทันต์ และบทความวิจัยในสาขาวิชาปริทันต์วิทยา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการรักษาแบบสหสาขาสำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์ การวางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ที่มีความเกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรมด้านอื่น ๆ นำเสนอรายงานผู้ป่วย แผนการรักษา พร้อมเหตุผลในการเลือกวิธีการรักษานั้น ๆ โดยให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Presentation and discussion of the evidence in knowledge of periodontology and other specialities used in the interdisciplinary approach for treating periodontal patients, treatment planning of periodontal patients in need of other dental treatment, case presentation and discussion among students and faculty of treatment plan and rationale for selected treatment

ท.พจ.711 (415711) **พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์** **1(1-0-2)**
DBEH 711 **Behavioral Science and Ethics for Dentists**

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิดจริยศาสตร์ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ ความสัมพันธ์ของศาสนา จริยธรรม และวิชาชีพทันตกรรม สิทธิของผู้ป่วยและข้อบังคับของทันตแพทยสภา ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์โดยใช้พื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา

Concepts in ethics, ethics in dentistry, relationship of religions, ethics and dentistry, patient's rights and rules of Thai dental council, basic factors of human behaviors, doctor- patient interrelationship, analytical discussion of ethical problems in dentistry using the knowledge gained from this course

ท.พจ. 712 (415712)

ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์

2(2-0-4)

DPRE 712

Research Methodology in Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

การศึกษาระเบียบวิธีและขั้นตอนในการทำวิจัยประเภทต่าง ๆ การนำขบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการออกแบบงานวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย เทคนิควิธีการรวบรวมข้อมูล การจัดทำข้อมูล การเขียนโครงร่างงานวิจัย การเสนอผลงานวิจัย การประเมินผลการวิจัย และการวิจารณ์ผลงานวิจัย

The study about different types of research design and methodology, this course emphasizes on the application of scientific method in research design including the development of research proposal, data collection, data management, presentation of research findings, critical appraisal and the critique of research findings

ท.พจ. 713 (415713)

ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์

2(2-0-4)

DPRE713

Biostatistics in Dentistry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

แนวคิดและการนำวิธีทางสถิติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาโครงการวิจัยทางทันตแพทย์ การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลทางทันตแพทยศาสตร์ ทั้งสถิติพาราเมตริกและสถิติอนพาราเมตริก วิธีการเลือกตัวอย่าง และการกำหนดขนาดตัวอย่าง การทดสอบค่าความถูกต้องและค่าความเชื่อถือได้ การวางแผนวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ การเตรียมข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารในการขอคำปรึกษาทางสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์

Statistical concepts and methods in developing dental research proposal, selection of appropriate statistical methods for dental data including parametric and non-parametric statistics, methods in determining of sample size, test of validity and reliability, planning for analysis in dental research, preparation of necessary information used to communicate in statistical consultation

ท.ชว. 711 (422711)

ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

DCOM 711

Biomedical Science for Dentists

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง และสัมพันธ์กับงานทางทันตกรรม รวมถึงกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของอวัยวะต่าง ๆ บริเวณศีรษะและคอ การประยุกต์ความรู้ในเรื่องหน้าที่ของระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการบดเคี้ยว และระบบการกลืนอาหาร กลไกการเกิดความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปากและการควบคุม พื้นฐานทางอณูพันธุศาสตร์และโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรมชีวเคมีประยุกต์ของเนื้อเยื่อที่สะสมแร่ธาตุและพยาธิวิทยาของการอักเสบและการติดเชื้อบริเวณใบหน้าและช่องปาก อณูชีววิทยาของมะเร็งช่องปาก เภสัชวิทยาทางทันตกรรม

Relevant basic knowledge in Biomedical Science related to dentistry, including anatomy and physiology of various organs in the head and neck region, applied knowledge in the function of musculature, nervous, mastication, and deglutition systems, mechanisms of nociception around

the orofacial region and its control, the basic molecular genetics and the related genetic disorders to dentistry, applied biochemistry of mineralized tissues and pathology of inflammation and infection in the orofacial region, molecular biology of oral cancer and dental pharmacology

ท.บศ.705 (427705)

การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ

1(1-0-2)

DPG 705

Academic Writing and Presentation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กระบวนการวิชาการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการมุ่งเน้นการเรียนการสอนเพื่อนักศึกษาระดับหลังปริญญาซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง กระบวนการวิชานี้จะฝึกฝนให้นักศึกษามีพื้นฐานการเขียนเชิงวิชาการ ทั้งในแง่ของการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและเรียนรู้ส่วนงานการเขียนเชิงวิชาการ การอ้างอิงแหล่งข้อมูลเพื่อเขียนรายงานทางวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษอย่างเป็นลำดับขั้นตอน รวมไปถึงหลักการพื้นฐานที่จำเป็นในการนำเสนอข้อมูลงานวิจัยหรือการค้นคว้าเชิงวิชาการ ซึ่งในแต่ละหัวข้อจะประกอบด้วยเนื้อหาการบรรยายและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน รวมถึงมอบหมายงานให้ฝึกฝนเป็นครั้งๆ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชาและอาจารย์พิเศษเจ้าของภาษาคอยให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเขียนต้นฉบับงานวิจัยเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมืออาชีพ

Academic writing and presentation is aimed for the postgraduate students who are non-native users of English to be able to obtain the basic knowledge of academic writing and presentation in English in a progressive approach including grammatical usage, scientific expressions employment, credible data reference, and basic guidelines for professional presentation of academic research. Each topic involves academic lectures, in-class tasks practice, and take-home assignments. The course lecturer and the native speaker of English will express opinions and feedback on the assignment individually so that the students could apply the basic knowledge in writing their scientific report, proceed with the submission to a peer-reviewed international journal, and professionally address an academic presentation.

ท.บศ. 709 (427709)

ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษขั้นสูง 1 (1-0-2)

DPG 709

(Advanced Special Care Dentistry)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

นิยามและขอบเขตของงานทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ แนวทางการจัดการทางทันตกรรม สำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ผู้ใหญ่ที่มีความต้องการพิเศษ และผู้ป่วยมะเร็งช่องปาก แนวคิดการออกแบบคลินิก ทันตกรรม และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

Definition and scope of special care dentistry. Dental management of dependent older adults, special needs adult and patient with oral cancer. Concept of universal design. Ethical issues that related to provide oral care to special needs people.

ท.ปว.799 (401799)

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

12 หน่วยกิต

DPER799

Master's Thesis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วหรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

-สำเนา-

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ที่ ๒๗๒๐ /๒๕๖๖

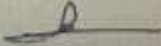
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา

ด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์ มีความประสงค์จะขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ปิยะนุช เพิ่มพานิช		ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สุพจน์	ตามสายลม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ทันตแพทย์หญิง ดร.กนกนาถ	พันธุ์เจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงสุพัตรา	แสงอินทร์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พัทธินันท์ มนตรีขจร		กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงพรณวดี	พันธ์ชัย	กรรมการ
๗. อาจารย์ ทันตแพทย์ธีรัช	สว่างปัญญาจgur	กรรมการ
๘. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงเบญญาภา	ศิรินิรันดร์	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ เนียมทรัพย์)
ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. ผลงานวิชาการของอาจารย์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ
ระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567 หรือ ค.ศ. 2020-2024

1. ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนุช เพิ่มพานิช

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Domprapagon P, Tachasuttirut K, **Permpanich P**. The comparative study of the mouse osteoblast response to Two Different Platelet-rich Fibrins with Low Speed Centrifugation Concept. Oral Sci Report 2024; 45:1 January-April.

ระดับชาติ

1. Rakpraisan C, Suksansirikul N, Phanthupal T, Chamnan N, **Permpanich P**, Sawangpanyangkura T. Droplet Spread Pattern Produced by Magnetostrictive Scaling with and without a High-volume Evacuator. Chiang Mai Dental Journal. 2023; 44(1):46-52.
2. Pastarapijit T, **Permpanich P**. A Study of Furcation-defect Volume Obtained from CBCT Images. Chiang Mai Dental Journal. 2022; 43(3):33-41.
3. **ปิยะนุช เพิ่มพานิช**, ศธาวัธ เตชะสุทธิรัฐ, สหัช แก้วกำเนิด, วริศ เผ่าเจริญ, ณัฐกุล จรรย์ธัญกุล. การศึกษาเปรียบเทียบระยะเวลาการสลายตัว การลดลงของน้ำหนัก และลักษณะโครงข่ายไฟบริน บริเวณพื้นผิวระหว่างแผ่นเยื่อเพลดเลตริชไฟบรินซึ่งเตรียมด้วยวิธีบีบอัดด้วยผ้าก๊อช และวิธีบีบอัดด้วยความร้อน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(2):75-87.

2. ผศ.ทพญ.พรรณวดี พันธัย

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Sawangpanyangkura T, **Bandhaya P**, Montreekachon P, Leewananthawet A, Phrommintikul A, Chattipakorn N, Chattipakorn S.C. The elevation of fibroblast growth factor 21 is associated with generalized periodontitis in patients with treated metabolic syndrome. BMC Oral Health. 2022; 22(1): 570. Doi:10.1186/s12903-022-02533-3.

ระดับชาติ

1. Bureesri T, Ruengorn C, Sang-in S, **Bandhaya P**. Validity of a Simple Periodontal Disease Screening Tool in Thai Patients. Chiang Mai Dental Journal. 2023; 44(1):53-64.
2. Lorsuwan P, **Bandhaya P**. Metabolic Syndrome is Associated with Severe Periodontitis in a Group of Thai Population. Khon Kaen Dent J 2022;25(3): 12-24.

3. ผศ.ทพญ.ดร.พัทนิษฐ์ มนตรีขจร

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. **Montreekachon P**, Chaichana N, Makeudom A, Kerdvongbundit V, Krisanaprakornkit W, Krisanaprakornkit S. Proliferative effect of cannabidiol in human gingival fibroblasts via the mitogen-activated extracellular signal-regulated kinase (MEK) 1/2. *J Periodontal Res.* 2023 Dec;58(6):1223-1234
2. Sawangpanyangkura T, Bandhaya P, **Montreekachon P**, Leewananthawet A, Phrommintikul A, Chattipakorn N, Chattipakorn S.C. The elevation of fibroblast growth factor 21 is associated with generalized periodontitis in patients with treated metabolic syndrome. *BMC Oral Health.* 2022; 22(1): 570.

ระดับชาติ

1. Natthaorn Thanai-nopparat, Natthaorn Thanai-nopparat, Anupong Makeudom, Sakornrat Khongkhunthian, Chayarop Supanchart, Suttichai Krisanaprakornkit, Pattanin Montreekachon. Proliferative and Differentiative Effects of Cannabidiol in Primary Human Osteoblasts. *J Agri Prod* 2023;5(1):120-134

4. ผศ.ทพญ.ดร.กัญยรัตน์ คอวนิช

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Saleedaeng, P., Korwanich, N., Muangpaisan, W., & **Korwanich, K.** Effect of Dysphagia on the Older Adults' Nutritional Status and Meal Pattern. *J Prim Care Community Health*, (2023). 14, 21501319231158280. doi:10.1177/21501319231158280
2. Kongma, P., Korwanich, N., Klibngern, H., Tavisak, N., Inoue, M., & **Korwanich, K.** Screening algorithms for detecting dysphagia: A validation study of Thai EAT-10 combined with the 3-Ounce Water Swallow Test. *J Assoc Med Sci*, (2023). 56(2), 99-105. doi:10.12982/jams.2023.038
3. Niyada Hanchaiyungwa, Narumanas Korwanich, **Kanyarat Korwanich.** Occurrence of oral hypofunction among community-dwelling older adults. *J Int Dent Med Res.* (2022) 15 (4).1625-1634.
4. Khobkham D, Korwanich K, **Korwanich N.** Oral health and related behavior of children aged 9–12 with attention deficit hyperactivity disorder in Tron District, Thailand. *Journal of Dentistry Indonesia.* 2020;27(1):27-32.

ระดับชาติ

1. ศิริรักษ์ นครชัย, ภัทรวดี สีลาทวิวุฒิ, ภิญพร สายแก้ว, นิภาพร เอื้อวัฒน์โชติมา, **กันยารัตน์ คอวนิช**, อรุมา อังวรารวงศ์, . . . ขวัญชนก อยู่เจริญ. แนวทางการประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดฟันผุและการจัดการ. *J Dent Assoc Thai*, (2023). 73(4), 232-249. Retrieved from <https://www.thaidental.or.th/main/download/upload/document-20231113115925.pdf>
2. พิไลวรรณ กองมา, นฤมนัส คอวนิช, **กันยารัตน์ คอวนิช**. การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพในการคัดกรองสุขภาพช่องปากและการกลืนลำบากในผู้สูงอายุอำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย. *ว.ทันต.มศว*, (2566). 16 (1). 23-36.
3. นิจกาล สุทธหลวง, **กันยารัตน์ คอวนิช**, นฤมนัส คอวนิช. การรับรู้และพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อ Streptococcus suis ของประชาชนในเขตตำบลบัว อำเภอบัว จังหวัดน่าน. *วารสารควบคุมโรค*. 2564; 47(3):445-455.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

ระดับชาติ

1. Thongpak Ninlapun, Narumanas Korwanich, **Kanyarat Korwanich**. Dental services model for older adults in Pangmapha district: A qualitative study. In The 19th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2022) 10th Anniversary School of Dentistry, Mae Fah Luang University, Chiang Rai. November 2-4, 2022:286-289.
2. Monpira Kakaew, Surawut Pongsiriwet, **Kanyarat Korwanich**, Jitjiroj Ittichaicharoen. The Relation between Dry Mouth and Antihypertensive Medications used in the Older Adults in Muang Tak District, Tak Province. In The 18th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand, Chiang Mai University. November 17-19, 2021:254-258.
3. Pongsak Saleedaeng, Narumanas Korwanich, **Kanyarat Korwanich** Validity and Reliability of a Semi-quantitative FFQ for Assessing Diet Related Dysphagia in Older Adults. In The 18th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand, Chiang Mai University. November 17-19, 2021. 13-17.
4. นิจกาล สุทธหลวง, **กันยารัตน์ คอวนิช**, นฤมนัส คอวนิช. การรับรู้และพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อ Streptococcus suis ของประชาชนในเขตตำบลบัว อำเภอบัว จังหวัดน่าน. *วารสารควบคุมโรค*.(2564); 47 (3): 445-455.

5. ผศ.ทพ.ดร.นฤมนัส คอวนิช

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Kongma, P., Korwanich, N., Klibngern, H., Tavisak, N., Inoue, M., & Korwanich, K. (2023). Screening algorithms for detecting dysphagia: A validation study of Thai EAT-10 combined with the 3-Ounce Water Swallow Test. *J Assoc Med Sci*, 56(2), 99-105. doi:10.12982/jams.2023.038.
2. Saleedaeng, P., Korwanich, N., Muangpaisan, W., & Korwanich, K. (2023). Effect of Dysphagia on the Older Adults' Nutritional Status and Meal Pattern. *J Prim Care Community Health*, 14, 21501319231158280. doi:10.1177/21501319231158280
3. Worrapan Uathitirat. **Narumanas Korwanich**. (2022). Oral health status and physical frailty in community-dwelling older adults. *J Int Dent Med Res*. 15 (4). 1698-1703
4. Niyada Hanchaiyungwa, **Narumanas Korwanich**, Kanyarat Korwanich. (2022) Occurrence of oral hypofunction among community-dwelling older adults. *J Int Dent Med Res*. 15 (4). 1625-1634
5. Khobkham D, **Korwanich K**, Korwanich N. Oral health and related behavior of children aged 9–12 with attention deficit hyperactivity disorder in Tron District, Thailand. *J Dent Indones*. 2020; 27(1): 27-32

ระดับชาติ

1. พิไลวรรณ กองมา, นฤมนัส คอวนิช, กันยารัตน์ คอวนิช. (2566). การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพในการคัดกรองสุขภาพช่องปากและการกลืนลำบากในผู้สูงอายุอำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย. *ว.ทันต.มศว*, 16 (1). 23-36.
2. นิจกาล สุทธหลวง, กันยารัตน์ คอวนิช, **นฤมนัส คอวนิช**. การรับรู้และพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อ streptococcus suis ของประชาชนใน เขตตำบลบัว อำเภอบัว จังหวัดน่าน. *วารสารควบคุมโรค*. 2564; 47(3): 445-455.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

ระดับชาติ

1. Thongpak Ninlapun, **Narumanas Korwanich**, Kanyarat Korwanich. Dental services model for older adults in Pangmapha district: A qualitative study. In The 19th International scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2022) 10th anniversary School of Dentistry, Mae Fah Luang University, Chiang Rai. November 2-4, 2022:286-289.
2. พิไลวรรณ กองมา, นฤมนัส คอวนิช, กันยารัตน์ คอวนิช, การประเมินสมรรถนะด้านความรู้และทัศนคติของผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพในการคัดกรองสุขภาพช่องปากและการกลืนในผู้สูงอายุ การประชุมวิชาการ

ออนไลน์ ประจำปี 2564 ของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย 16-17 กันยายน 2564, กรุงเทพมหานคร

3. Pongsak Saleedaeng, **Narumanas Korwanich**, Kanyarat Korwanich Validity and Reliability of a Semi-quantitative FFQ for Assessing Diet Related Dysphagia in Older Adults. In The 18th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand, Chiang Mai University. November 17-19, 2021. 13-17.

6. รศ.ทพญ.ดร.พิมพ์เดือน รังสิยากุล

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Chokaree P, Poovarodom P, Chaijareenont P, Yavirach A, **Rungsiyakull P**. Biomaterials and Clinical Applications of Customized Healing Abutment—A Narrative Review. Journal of Functional Biomaterials. 2022; 13(4): 291.
2. Jia-mahasap W, Jitwirachot K, Holloway J.A, Rangsri W, **Rungsiyakull P**. Wear of various restorative materials against 5Y-ZP zirconia. Journal of Prosthetic Dentistry. 2022; 128(4): 814.e1-814.e10.
3. Boonrawd N, Rungsiyakull P, **Rungsiyakull C**, Louwakul P. Effects of composite resin core level and periodontal pocket depth on crack propagation in endodontically treated teeth: An extended finite element method study. Journal of Prosthetic Dentistry. 2022; 128(2): 195.e1 - 195.e7.
4. Pumnil S, **Rungsiyakull P**, Rungsiyakull C, Elsaka S. Effect of Different Customized Abutment Types on Stress Distribution in Implant-Supported Single Crown: A 3D Finite Element Analysis. Journal of Prosthodontics. 2022; 31(5): e2-e11.
5. Suphangul S, Rokaya D, Kanchanasobhana C, **Rungsiyakull P**, Chaijareenont P. PEEK Biomaterial in Long-Term Provisional Implant Restorations: A Review. Journal of Functional Biomaterials. 2022 ; 13(2): 33.
6. Teeranuwat P, Sastraruji T, **Rungsiyakull P**, Chaijareenont P. The Effect of Various Types of Coupling Agent Solution on the Surface Wettability of Polyoxymethylene. Journal of International Dental and Medical Research. 2022; 15(3): 1006-1012.
7. Somboonchan S, Chatiketu P, Shenoy R, **Rungsiyakull P**. Needs Assessment of Oral Health Care Supplies for Dependent Older Adults in Phitsanulok Province, Thailand. Journal of International Dental and Medical Research. 2022; 15(2): 776-782.
8. Phasookjai T, Chaijareenont P, **Rungsiyakull P**. Effect of Strengthening Methods on Flexural Properties of Polymethylmethacrylate. Journal of International Dental and Medical Research. 2022; 15(2): 574-580.

9. Teeranuwat P, Jindachua C, **Rungsiyakull P**, Chaijareenont P. Computer-aided Design and Computer-aided Manufacturing Fabricated Polyoxymethylene used for Maxillary Removable Partial Denture Framework. *Journal of International Dental and Medical Research*. 2022; 15 (1): 306-311.
10. Jia-Mahasap W, Rungsiyakull C, Bumrungsiri W, Sirisereephap N, **Rungsiyakull P**. Effect of Number and Location on Stress Distribution of Mini Dental Implant-Assisted Mandibular Kennedy Class I Removable Partial Denture: Three-Dimensional Finite Element Analysis. *International Journal of Dentistry*. 2022; 2022:4825177.
11. Jitwirachot K, **Rungsiyakull P**, Holloway J.A, Jia-Mahasap W. Wear Behavior of Different Generations of Zirconia: Present Literature. *International Journal of Dentistry*. 2022; 2022: 9341616.
12. Rungsiyakull C, **Rungsiyakull P**, Suttiat K, Duangrattanaprathip N. Stress Distribution Pattern in Mini Dental Implant-Assisted RPD with Different Clasp Designs: 3D Finite Element Analysis. *International Journal of Dentistry*. 2022; 2022: 2416888.
13. Vetchaporn S, Rangsi W, Ittichaicharoen J, **Rungsiyakull P**. Validity and Reliability of Intraoral Camera with Fluorescent Aids for Oral Potentially Malignant Disorders Screening in Teledentistry. *International Journal of Dentistry*. 2021; 2021: 6814027
14. **Rungsiyakull P**, Kujarearntaworn K, Khongkhunthian P, Swain M, Rungsiyakull C. Effect of the location of dental mini-implants on strain distribution under mandibular Kennedy class I implant-retained removable partial dentures. *International Journal of Dentistry* 2021; 2021: 1-7.
15. Porntharukchareon A, **Rungsiyakull P**, Wanachantararak S, Sukapattee M. Effect of EDTA and Maleic acid on Microtensile bond Strength of Self-etch Adhesive Resin Cement after Temporary Cement Removal. *Journal of International Dental and Medical Resear*. 2020; 13(4):1604-1610.

ระดับชาติ

1. Monstaporn M, **Rungsiyakull P**, Rungsiyakull C, Saigerdsri P, Urena CA. Effects of Implant Types on Bone Remodeling of a Single Crown: A Finite Element Study. *Chiang Mai Dental Journal*. 2021; 42(2):83-96.
2. Monstaporn M, Rungsiyakull C, Jia-mahasap M, Pleumsamran N, Mahrous A, **Rungsiyakull P**. Effects of Bone Types on Bone Remodeling of A Dental Implant: A Review of the Literature. *Chiang Mai Dental Journal*. 2021; 42(2):13-19.
3. อังคณา พรธรรักษ์เจริญ, มาริสา สุขพัทธ์, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ผลของยูจีนอลตกค้างจากซีเมนต์ชั่วคราว ภายหลังจากกำจัดด้วยวิธีการต่างๆในช่วงเวลาที่ต่างกัน ต่อค่ากำลังแรงยึดเหนี่ยวของเรซินซีเมนต์ชนิดเซลฟ์เอทซ์แอดฮีซีฟ. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2563; 41(3):75-87.

4. อังกูร คักดีเรื่องแมน, ชาย รังสิยากุล, มาริสา สุขพัทธิ, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ผลของชนิดวัสดุครอบฟันต่อการถ่ายทอดความเค้นและความเครียดในกระดูกครอบรากเทียมเดี่ยว: การศึกษานำร่องโดยวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(3):89-103.
5. ณัฐพร สิริเสรีภาพ, กุลภพ สุทธิอาจ, ชาย รังสิยากุล, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ผลของช่องว่างความสูงตัวฟันในรากเทียมรองรับครอบฟันติดแน่นและฟันเทียมคร่อมรากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(1):45-55.
6. อังกูร คักดีเรื่องแมน, ชาย รังสิยากุล, มาริสา สุขพัทธิ, ภัทริกา อังกสิทธิ์, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการปรับรูปกระดูกครอบรากเทียมและช่วงเวลาการให้แรงแก่รากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(1):27-43.

7. รศ.ทพญ.ดร.มาริสา สุขพัทธิ

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. urongsomboon K, Wanachantararak S, **Sukapattee M**. The use of self-adhering flowable composite as immediate dentine sealing material: In vitro study. The Journal of International Dental and Medical Research.2023;16(3):988-994.
2. Sooksang O, **Sukapattee M**, Wanachantararak S. Effects of Single and Double Application of Immediate Dentin Sealing Techniques on Marginal Leakage and Microtensile Bond Strength of Resin Cement. The Journal of International Dental and Medical Research.2023;16(2):542-548.
3. Porntharukchareon A, Rungsiyakull P, Wanachantararak S, **Sukapattee M**. Effect of EDTA and Maleic acid on Microtensile bond Strength of Self-etch Adhesive Resin Cement after Temporary Cement Removal. Journal of International Dental and Medical Resear. 2020; 13(4):1604-1610.

ระดับชาติ

1. Lertaneksin T, **Sukapattee M**, Wanachantararak S. Effect of double layer immediate dentin sealing technique on dentin permeability and micro tensile bond strength. Mahidol Dent J 2023;43(2):97-106.
2. Rujirakanusorn T, **Sukapattee M**, Wanachantararak S, Kostagianni A. Effect of Pulpal Pressure and Immediate or Delayed Dentin Sealing Technique on Microtensile Bond Strength of an Adhesive Resin Cement to Dentin: An In Vitro Study. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):97-103.
3. อังกูร คักดีเรื่องแมน, ชาย รังสิยากุล, **มาริสา สุขพัทธิ**, **พิมพ์เดือน รังสิยากุล**. ผลของชนิดวัสดุครอบฟันต่อการถ่ายทอดความเค้นและความเครียดในกระดูกครอบรากเทียมเดี่ยว: การศึกษานำร่องโดยวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(3):89-103.

4. อังคณา พรธรรักษ์เจริญ, **มาริสสา สุขพัฑ์**, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ผลของยูจีนอลตกค้างจากซีเมนต์ชั่วคราว ภายหลังการกำจัดด้วยวิธีการต่างๆในช่วงเวลาที่ต่างกัน ต่อค่ากำลังแรงยึดเหนี่ยวของเรซินซีเมนต์ชนิดเซลฟ์เอทซ์แอดฮีซีฟ. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(3):75-87.
5. อังกูร ศักดิ์เรืองแมน, ชาย รังสิยากุล, **มาริสสา สุขพัฑ์**, ภัทริกา อังกสิทธิ์, พิมพ์เดือน รังสิยากุล. ปัจจัยที่มีผล ต่อกระบวนการปรับรูปกระดูกรอบรากเทียมและช่วงเวลาการให้แรงแก่รากเทียม. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร. 2563; 41(1):27-43.

8. รศ.ทพญ.ดร.ธนิดา ศรีสุวรรณ

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. **Srisuwan T**, Wattanapakkavong K. Direct effect of transforming growth factor-beta 1 (TGF- β 1) on human apical papilla cell proliferation and mineralization, Australian Endodontic Journal. 2022; 48(2): 322-330.
2. **Srisuwan T**, Srisathian A. Improvement of apical papilla cell attachment after erbium, chromium-doped yttrium, scandium, gallium, and garnet laser application: a study in an ex vivo immature tooth model. Lasers in Medical Science. 2022 ; 37(2): 1167-1174.
3. Kuharattanachai K, Jotikasthira D, Sirabanchongkran S, **Srisuwan T**, Rangsi W, Tripuwabhrut K. Three-dimensional volumetric evaluation of dental pulp cavity/tooth ratio in anterior open bite malocclusion using cone beam computed tomography. Clinical Oral Investigations. 2022; 26(2): 1997-2004.
4. Dewi A, Upara C, Krongbamee T, Louwakul P, **Srisuwan T**, Khemaleelakul S. Optimal antimicrobial concentration of mixed antibiotic pastes in eliminating Enterococcus faecalis from root dentin. Australian Endodontic Journal. 2021; 47(2): 273-280.
5. Weekate K, Chuenjitkuntaworn B, Chuveera P, Vaseenon S, Chompu-Inwai P, Ittichaicharoen J, Chattapakorn SC, **Srisuwan T**. Alterations of mitochondrial dynamics, inflammation and mineralization potential of lipopolysaccharide-induced human dental pulp cells after exposure to N-acetyl cysteine Int Endod J. 2021; 54(6):951-965.
6. Jariyama N, Chuveera P, Dewi A, Leelapornpisid W, Ittichaicharoen J, Chattapakorn J, **Srisuwan T**. Effects of N-acetyl cysteine on mitochondrial ROS, mitochondrial dynamics, and inflammation on lipopolysaccharide-treated human apical papilla cells. Clinical Oral Investigations. 2021; 25(6):3919-3928.
7. Thammajak P, Louwakul P, **Srisuwan T**. Effects of cold atmospheric pressure plasma jet on human apical papilla cell proliferation, mineralization, and attachment. Clinical Oral Investigations. 2020; 25(5):3275-3283.

8. Upara, C, Vechpanich, C, Dewi, A, **Srisuwan, T**, Louwakul, P. Efficacy of a simple apical negative pressure kit on smear layer removal from the root canal surface. An in vitro study. Saudi Endodontic Journal. 2020; 10(3):240-246.
9. Phumpatrakom P, Ariyakriangkai W, **Srisuwan T**, Louwakul P. In vitro cytotoxicity of some hemostatic agents used in apicoectomy to human periodontal ligament and bone cells. Saudi Endodontic Journal. 2020; 10(1):21-27.
10. Krongbaramee T, Poochitpakorn S, Dewi A, Louwakul P, **Srisuwan, T**. Synergistic effect of manual dynamic agitation and EDTA containing 0.25% cetrimide on smear layer removal. An in vitro study. Saudi Endodontic Journal. 2020; 10(3):265-270.

ระดับชาติ

1. นิสา สุวรรณพรหม, อารีรัตน์ นิรันต์สิทธิ์จิรัชต์, **อนิดา ศรีสุวรรณ**, ภูมิศักดิ์ เลาวกุล, สิทธิพร ฉัตรทิพาก, พัชนี ชูวีระ. การศึกษาแบบสุ่มที่มีกลุ่มควบคุมชนิดแสดงความไม่ด้อยกว่า เปรียบเทียบวัสดุปิดทับแคลเซียมซิลิเกตซีเมนต์ 2 ชนิดในการรักษาด้วยวิธีการตัดเนื้อเยื่อในบางส่วนในฟันแท้ที่มีรอยผุถึงเนื้อเยื่อใน ในผู้ใหญ่. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2565; 25(2):14-27.
2. ชนันทพร เตียวเจริญโสภณา, **อนิดา ศรีสุวรรณ**, วรตม์ ลีลาพรพิสิฐ. กัญชาและแนวทางการนำมาใช้ในทางทันตกรรม. วารสารเอ็นโดดอนติกส์ไทย. 2565; 1(1):43-58.
3. พีรยา บุญทวี, วรณกมล ปัญญารักษ์, **อนิดา ศรีสุวรรณ**. มิติใหม่ในการใช้เทคนิคการถ่ายภาพทางการแพทย์ขั้นสูงในงานเอ็นโดดอนติกส์. วารสารเอ็นโดดอนติกส์ไทย. 2565; 1(1):17-32.

9. รศ.ทพ.ดร.ทวิศักดิ์ ประสานสุทธิพร

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Sanon K, Tichy A, Hatayama T, Thanatvarakorn O, **Prasansuttiporn T**, Wada T, Shimada Y, Hosaka K, Nakajima M. Addition of metal chlorides to a HOCl conditioner can enhance bond strength to smear layer deproteinized dentin. Dental Materials. 2022; 38(8): 1235-1247.
2. Sanon K, Hatayama T, Tichy A, Thanatvarakorn O, **Prasansuttiporn T**, Wada T, Ikeda M, Hosaka K, Nakajima M. Smear layer deproteinization with NaOCl and HOCl: Do application/wash-out times affect dentin bonding of one-step self-etch adhesives. Dental Materials Journal. 2022; 41(3): 353-362.
3. Sanon K, Tichy A, Thanatvarakorn O, **Prasansuttiporn T**, Yonekura K, Hosaka K, Otsuki M, Nakajima M. Application of Sulfinate Agent in Conjunction with HOCl Smear-Layer Deproteinization Improves Dentin Bonding Durability of One-step Self-etch Adhesives. Journal of Adhesive Dentistry. 2022; 24(1): 223-231.
4. Soontornvatin V, **Prasansuttiporn T**, Thanatvarakorn O, et al. Bond strengths of three-step etch-and-rinse adhesives to silane contaminated dentin. Dental Materials Journal. 2021; 40(2): 385 - 392.

5. Ishikawa K, Yamauti M, Ueno T, Ikeda M, Wakabayashi N, Thanatvarakorn O, **Prasansuttiporn T**, et al. UV-Mediated Photofunctionalization of Indirect Restorative Materials Enhances Bonding to a Resin-Based Luting Agent. *BioMed Research International*. 2021; 2021:9987860.
6. **Prasansuttiporn T**, Thanatvarakorn O, Mamanee T, et al. Effect of antioxidant/reducing agents on the initial and long-term bonding performance of a self-etch adhesive to caries-affected dentin with and without smear layer-deproteinizing. *International Journal of Adhesion and Adhesives*. 2020; 102:102648.
7. Yonekura K, Hosaka K, Tichy A, Taguchi K, Ikeda M, Thanatvarakorn O, **Prasansuttiporn T**, Nakajima M, Tagami J. Air-blowing strategies for improving the microtensile bond strength of one-step self-etch adhesives to root canal dentin. *Dental materials journal*. 2020; 39(5):892-899.

10. รศ.ทพญ.สังข์สม ประภายสาธก

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Panyarak W, Wantanajittikul K, Charuakkra A, **Prapayasatok S**, Suttapak W. Enhancing Caries Detection in Bitewing Radiographs Using YOLO v7. *J Digit Imaging*. 2023 Dec;36(6):2635-2647. doi: 10.1007/s10278-023-00871-4. Epub 2023 Aug 28.
2. Navic P, Palee P, **Prapayasatok S**, Prasitwattanaseree S, Sinthubua A, Mahakkanukrauh P. The development and testing of Thai facial soft tissue thickness data in three-dimensional computerized forensic facial reconstruction. *Medicine, Science and the Law*. 2022; 62(2): 113-123.
3. Apinan R, Makeudom A, Kangvonkit P, **Prapayasatok S**, Janebodin K, Supanchart C, Pruksakorn D, Krisanaprakornkit S. Differential Proliferative Responses to Low-Dose Irradiation between Human Submandibular and Parotid Salivary Ductal Cell Lines. *Journal of the Medical Association of Thailand*. 2022; 105(3): 219-227.
4. Järnstedt J, Sahlsten J, Jaskari J, Kaski K, Mehtonen H, Lin Z, Hietanen A, Sundqvist O, Varjonen V, Mattila V, **Prapayasatok S**, Nalampang S. Comparison of deep learning segmentation and multigrader-annotated mandibular canals of multicenter CBCT scans. *Scientific Reports*. 2022; 12(1): 18598.
5. Chaleefong M, **Prapayasatok S**, Nalampang S, Louwakul P. Comparing the pulp/tooth area ratio and dentine thickness of mandibular first molars in different age groups: A cone-beam computed tomography study. *Journal of Conservative Dentistry*. 2021; 24(2): 158-162.
6. Ittiwhipat P, **Prapayasatok S**, Tripuwabhrut K, Kiattavorncharoen S, Sriyaranya N. Comparison of lingual cortical thickness, mandibular ramus thickness, and pattern of

- cancellous bone distribution at the mandibular ramus between skeletal class I and class III in Thai samples. *J Oral Maxillofac Surg Med Pathol.* 2021; 33(5):500-504.
7. Chaleefong M, **Prapayasadok S**, Nalampang S, Louwakul P. Comparing the pulp/tooth area ratio and dentin thickness of mandibular first molars in different age groups: A cone-beam computed tomography study. *Journal of Conservative Dentistry.* 2021; 24(2):158 - 162.
 8. Thitiorul S, **Prapayasadok S**, Na Lampang S, et al. Nose width and mouth width predictions in a Thai population using cone-beam computed tomography data. *Australian Journal of Forensic Sciences.* 2021; 53(4):390-399.
 9. Thitiorul S, **Prapayasadok S**, Na Lampang S, et al. Predicting pronasale position in Thais: a test of four updated methods. *Australian Journal of Forensic Sciences.* 2021; 53(2):211-223.
 10. Thitiorul S, Mahakkanukrauh P, Prasitwattanaseree S, Sitthiseripratip K, Iamaroon A, Na Lampang S, **Prapayasadok S**. Three-Dimensional Prediction of the Nose for Facial Approximation in a Thai Population. *Journal of Forensic Sciences.* 2020;65(3) :707-714.

11. ศ.(เชี่ยวชาญพิเศษ) ทพญ.ดร.สิริพร ฉัตรทิพากร

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Arinno A, Maneechote C, Khuanjing T, Prathumsap N, Chunchai T, Arunsak B, Nawara W, Kerdphoo S, Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Melatonin and metformin ameliorated trastuzumab-induced cardiotoxicity through the modulation of mitochondrial function and dynamics without reducing its anticancer efficacy. *Biochimica et Biophysica Acta - Molecular Basis of Disease.* 2023; 1869(2): 166618.
2. Sithirungson S, Sonsuwan N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N, Shinlapawittayatorn K. Functional roles of orexin in obstructive sleep apnea: From clinical observation to mechanistic insights. *Sleep Medicine.* 2023; 101: 40-49.
3. Chunchai T, Pintana H, Arinno A, Ongnok B, Pantiya P, Khuanjing T, Prathumsap N, Maneechote C, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Melatonin and metformin counteract cognitive dysfunction equally in male rats with doxorubicin-induced chemobrain. *NeuroToxicology.* 2023; 94; 158-171.
4. Suparan K, Ongnok B, Khuanjing T, Thonusin C, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Donepezil prevents cognitive impairment and gut epithelial disruption in doxorubicin-treated rats. *Alzheimer's and Dementia.* 2022; 18(S4): e060511.
5. Sawangpanyangkura T, Bandhaya P, Montreekachon P, Leewananthawet A, Phrommintikul A, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** The elevation of fibroblast growth factor 21 is associated

- with generalized periodontitis in patients with treated metabolic syndrome. *BMC Oral Health*. 2022; 22(1): 570.
6. Pongsuwan K, Kusirisin P, Narongkiattikhun P, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Mitochondria and vascular calcification in chronic kidney disease: Lessons learned from the past to improve future therapy. *Journal of Cellular Physiology*. 2022; 237(12): 4369-4396.
 7. Oo T.T, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Emerging roles of toll-like receptor 4 in chemotherapy-induced neurotoxicity. *NeuroToxicology*. 2022; 93: 112-127.
 8. Pratchayasakul W, Arunsak B, Suparan K, Sriwichaiin S, Chunchai T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Combined caloric restriction and exercise provides greater metabolic and neurocognitive benefits than either as a monotherapy in obesity with or without estrogen deprivation. *Journal of Nutritional Biochemistry*. 2022; 110: 109125.
 9. Huang L, Sililas P, Thonusin C, Tongsong T, Luewan S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Association Between Gut Microbiota and Insulin Therapy in Women With Gestational Diabetes Mellitus . *Canadian Journal of Diabetes*. 2022; 46(8): 804-812.e2.
 10. Pattanakuhar S, Kaewchur T, Saiyasit N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Level of injury is an independent determining factor of gut dysbiosis in people with chronic spinal cord injury: A cross-sectional study. *Spinal Cord*; 2022; 60(12): 1115-1122.
 11. Imerb N, Thonusin C, Pratchayasakul W, Arunsak B, Nawara W, Ongnok B, Aeimlapa R, Charoenphandhu N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** D-galactose-induced aging aggravates obesity-induced bone dyshomeostasis. *Scientific Reports*. 2022; 12(1): 8580
 12. Shinlapawittayatorn K, Pongkan W, Sivasinprasasn S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Sexual dimorphism in cardiometabolic and cardiac mitochondrial function in obese rats following sex hormone deprivation. *Nutrition and Diabetes*. 2022; 12(1): 11.
 13. Pinyopornpanish K, Phrommintikul A, Angkurawaranon C, Kumfu S, Angkurawaranon S, Yarach U, Buawangpong N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Circulating Lipocalin-2 level is positively associated with cognitive impairment in patients with metabolic syndrome. *Scientific Reports*. 2022; 12(1): 4635.
 14. Thonusin C, Pantiya P, Sumneang N, Chunchai T, Nawara W, Arunsak B, Siri-Angkul N, Sriwichaiin S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Effectiveness of high cardiorespiratory fitness in cardiometabolic protection in prediabetic rats. *Molecular Medicine*. 2022; 28(1): 31.
 15. Songtrais S, Pratchayasakul W, Arunsak B, Chunchai T, Kongkaew A. Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**, Kaewsuwan S. *Cyclosorus terminans* Extract Ameliorates Insulin Resistance and Non-Alcoholic Fatty Liver Disease (NAFLD) in High-Fat Diet (HFD)-Induced Obese Rats. *Nutrients*. 2022; 14(22): 4895.

16. Charoenvicha C, Sirimaharaj W, Khwanngern K, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Alterations in DNA Methylation in Orofacial Clefts. *International Journal of Molecular Sciences*. 2022; 23(21): 12727.
17. Yarana C, Siwaponanan P, Maneechote C, Khuanjing T, Ongnok B, Prathumsap N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N, Pattanapanyasat K. Extracellular Vesicles Released after Doxorubicin Treatment in Rats Protect Cardiomyocytes from Oxidative Damage and Induce Pro-Inflammatory Gene Expression in Macrophages. *International Journal of Molecular Sciences*. 2022; 23(21): 13465.
18. Wanchaitanawong W, Thinrungraj N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N, Shinlapawittayatorn K. Repurposing metformin as a potential treatment for inflammatory bowel disease: Evidence from cell to the clinic. *International Immunopharmacology*. 2022; 112: 109230.
19. Assavanopakun P, Sapbamrer R, Kumfu S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Effects of air pollution on telomere length: Evidence from in vitro to clinical studies. *Environmental Pollution*. 2022; 312: 120096.
20. Sriwichaiin S, Thiennimitr P, Thonusin C, Sarichai P, Buddhasiri S, Kumfu S, Nawara W, Kittichotirat W, Fucharoen S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Deferiprone has less benefits on gut microbiota and metabolites in high iron-diet induced iron overload thalassemic mice than in iron overload wild-type mice: A preclinical study. *Life Sciences*. 2022; 307:120871.
21. Keawtep P, Wichayanrat W, Boripuntakul S, **Chattipakorn S.C.**, Sungkarat S. Cognitive Benefits of Physical Exercise, Physical–Cognitive Training, and Technology-Based Intervention in Obese Individuals with and without Postmenopausal Condition: A Narrative Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022; 19(20): 13364.
22. Seesen M, Pratchayasakul W, Pintana H, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Exposure to organophosphates in association with the development of insulin resistance: Evidence from in vitro, in vivo, and clinical studies. *Food and Chemical Toxicology*. 2022; 168: 113389.
23. Apichartpiyakul P, Shinlapawittayatorn K, Rerkasem K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Mechanisms and Interventions on Acute Lower Limb Ischemia/Reperfusion Injury: A Review and Insights from Cell to Clinical Investigations. *Annals of Vascular Surgery*. 2022; 86: 452-481.
24. Ongnok B, Maneechote C, Chunchai T, Pantiya P, Arunsak B, Nawara W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Modulation of mitochondrial dynamics rescues cognitive function in rats with ‘doxorubicin-induced chemobrain’ via mitigation of mitochondrial dysfunction and neuroinflammation. *FEBS Journal*. 2022; 289(20) :6435-6455.
25. Buawangpong N, Pinyopornpanish K, Phrommintikul A, Chindapan N, Devahastin S, Chattipakorn N., **Chattipakorn S.C.** Increased plasma trimethylamine-N-oxide levels are

- associated with mild cognitive impairment in high cardiovascular risk elderly population. *Food and Function*. 2022; 13(19) :10013-10022.
26. Pantiya P., Thonusin C., Sumneang N., Ongnok B., Chunchai T., Kerdphoo S., Jaiwongkam T., Arunsak B., Siri-Angkul N., Sriwichaiin S., Chattipakorn N., Chattipakorn S.C. High Cardiorespiratory Fitness Protects against Molecular Impairments of Metabolism, Heart, and Brain with Higher Efficacy in Obesity-Induced Premature Aging. *Endocrinology and Metabolism*. 2022;37(4):630-640
27. Gomutbutra P, Srikhamjak T, Sapinun L, Kunapun S, Yingchankul N, Apaijai N, Shinlapawittayatorn K, Phuackchantuck R, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Corrigendum to “Effect of intensive weekend mindfulness-based intervention on BDNF, mitochondria function, and anxiety. A randomized, crossover clinical trial”. *Psychoneuroendocrinology*. 2022; 11: 100141
28. Gomutbutra P, Srikamjak T, Sapinun L, Kunaphanh S, Yingchankul N, Apaijai N, Shinlapawittayatorn K, Phuackchantuck R, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Effect of intensive weekend mindfulness-based intervention on BDNF, mitochondria function, and anxiety. A randomized, crossover clinical trial. *Comprehensive Psychoneuroendocrinology*. 2022; 11 :100137.
29. Thummasorn S, Apichai S, Chupradit S, Sirisattayawong P, Chaiwong P, Sriwichaiin S, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** T2DM patients with depression have higher levels of hyperglycemia and cognitive decline than T2DM patients. *PLoS ONE*. 2022; 17 :e0273327.
30. Upaphong P, Thonusin C, Choovuthayakorn J, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** The Possible Positive Mechanisms of Pirenoxine in Cataract Formation. *International Journal of Molecular Sciences*. 2022;23(16):9431.
31. Chunchai T, Arinno A, Ongnok B, Pantiya P, Khuanjing T, Prathumsap N, Maneechote C, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Ranolazine alleviated cardiac/brain dysfunction in doxorubicin-treated rats. *Experimental and Molecular Pathology*. 2022; 127: 104818.
32. Benjanuwattra J, Apaijai N, Chunchai T, Singhanat K, Arunsak B, Intachai K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. The temporal impact of erythropoietin administration on mitochondrial function and dynamics in cardiac ischemia/reperfusion injury. *Experimental and Molecular Pathology*. 2022; 127:104802.
33. Liao S, Luo Y, Chunchai T, Singhanat K, Arunsak B, Benjanuwattra J, Apaijai N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** An apoptosis inhibitor suppresses microglial and astrocytic activation after cardiac ischemia/reperfusion injury. *Inflammation Research*. 2022;71:861-872.

34. Sriwichaiin S, Kittichotirat W, Chunchai T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Profiles of gut microbiota in obese-insulin-resistant rats treated with probiotics. *European Journal of Nutrition*. 2022;61(5):2493-2505.
35. Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. The effects of doxorubicin on cardiac calcium homeostasis and contractile function. *Journal of Cardiology*. 2022;80(2):125-132.
36. Kaorop W, Maneechote C, Kumfu S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Mitochondrial-derived peptides as a novel intervention for obesity and cardiac diseases: bench evidence for potential bedside application. *Journal of Clinical Pathology*. 2022;75(11):724-730.
37. Leurcharusmee P, Sawaddiruk P, Punjasawadwong Y, Sugandhavesa N, Klunklin K, Tongprasert S, Silitertpisan P, Apaijai N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Ischemic preconditioning upregulates Mitofusin2 and preserves muscle strength in tourniquet-induced ischemia/reperfusion. *Journal of Orthopaedic Translation*. 2022;35():113-121.
38. Hantrakool S, Kumfu S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Effects of Particulate Matter on Inflammation and Thrombosis: Past Evidence for Future Prevention. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022;19(14):8771.
39. Suparan K, Sriwichaiin S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Human Blood Bacteriome: Eubiotic and Dysbiotic States in Health and Diseases. *Cells*. 2022;11(13):2015.
40. Jinawong K, Apaijai N, Piamsiri C, Maneechote C, Arunsak B, Chunchai T, Pintana H, Nawara W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Mild Cognitive impairment Occurs in Rats During the Early Remodeling Phase of Myocardial Infarction. *Neuroscience*. 2022;493:31-40.
41. Maneechote C, Khuanjing T, Ongnok B, Arinno A, Prathumsap N, Chunchai T, Arunsak B, Nawara W, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Promoting mitochondrial fusion in doxorubicin-induced cardiotoxicity: a novel therapeutic target for cardioprotection. *Clinical Science*. 2022;136(11):841-860.
42. Singhanat K, Apaijai N, Sumneang N, Maneechote C, Arunsak B, Chunchai T, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Therapeutic potential of a single-dose melatonin in the attenuation of cardiac ischemia/reperfusion injury in prediabetic obese rats. *Cellular and Molecular Life Sciences*. 2022;79(6):300.
43. Maneechote C, Chunchai T, Apaijai N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Pharmacological Targeting of Mitochondrial Fission and Fusion Alleviates Cognitive Impairment and Brain Pathologies in Pre-diabetic Rats. *Molecular Neurobiology*. 2022;59(6):3690-3702.
44. Yasom S, Watcharanurak P, Bhummaphan N, Thongsroy J, Puttipanyalears C, Settayanon S, Chalertpet K, Khumsri W, Kongkaew A, Patchsung M, Siriwanakankul C, Pongpanich M, Pinon P, Jindatip D, Wanotayan R, Odton M, Supasai S, Oo T.T, Arunsak B, Pratchayasakul W,

- Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**, Mutirangura A. The roles of HMGB1-produced DNA gaps in DNA protection and aging biomarker reversal. *FASEB BioAdvances*. 2022;4(6):408-434.
45. Kiratikanon S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N, Kumfu S. The regulatory effects of PTPN6 on inflammatory process: Reports from mice to men. *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2022; 721:109189.
46. Bray C.E, Witcher K.G, Adekunle-Adegbite D, Ouvina M, Witzel M, Hans E, Tapp Z.M, Packer J, Goodman E, Zhao F, Chunchai T, O'Neil S, **Chattipakorn S.C.**, Sheridan J, Kokiko-Cochran O.N, Askwith C, Godbout J.P. Chronic Cortical Inflammation, Cognitive Impairment, and Immune Reactivity Associated with Diffuse Brain Injury Are Ameliorated by Forced Turnover of Microglia. *The Journal of neuroscience : the official journal of the Society for Neuroscience*. 2022; 42(20):4215-4228.
47. Laohavisudhi F, Chunchai T, Ketchaikosol N, Thosaporn W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Evaluation of CD44s, CD44v6, CXCR2, CXCL1, and IL-1 β in Benign and Malignant Tumors of Salivary Glands. *Diagnostics*. 2022; 12(5):1275.
48. Attachaipanich T, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Potential roles of sodium-glucose co-transporter 2 inhibitors in attenuating cardiac arrhythmias in diabetes and heart failure. *Journal of Cellular Physiology*. 2022; 237(5):2404-2419.
49. Srivichit B, Thonusin C, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Impacts of bisphosphonates on the bone and its surrounding tissues: mechanistic insights into medication-related osteonecrosis of the jaw. *Archives of Toxicology*. 2022; 96(5):1227-1255.
50. PRATHUMSAP N, ONGNOK B, KHUANJING T, ARINNO A, MANEECHOTE C, APAIJAI N, CHUNCHAI T, ARUNSAK B, SHINLAPAWITTAYATORN K, **CHATTIPAKORN S.C.**, CHATTIPAKORN N. Acetylcholine receptor agonists provide cardioprotection in doxorubicin-induced cardiotoxicity via modulating muscarinic M2 and α 7 nicotinic receptor expression. *Translational Research*. 2022; 243():33-51.
51. Imerb N, Thonusin C, Pratchayasakul W, Arunsak B, Nawara W, Aeimlapa R, Charoenphandhu N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Hyperbaric oxygen therapy improves age induced bone dyshomeostasis in non-obese and obese conditions. *Life Sciences*. 2022; 295():120406.
52. Luo Y, Apaijai N, Liao S, Maneechote C, Chunchai T, Arunsak B, Benjanuwattra J, Yanpiset P, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Therapeutic potentials of cell death inhibitors in rats with cardiac ischaemia/reperfusion injury. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2022; 26(8):2462-2476.
53. Kumfu S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Iron overload cardiomyopathy: Using the latest evidence to inform future applications. *Experimental Biology and Medicine*. 2022; 247(7):574-583.

54. Tanprasert P, Limpakan (Yamada) S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N, Shinlapawittayatorn K. Targeting mitochondria as a therapeutic anti-gastric cancer approach. *Apoptosis*. 2022; 27(45019):163-183.
55. Intachai K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N, Shinlapawittayatorn K. Acetylcholine exerts cytoprotection against hypoxia/reoxygenation-induced apoptosis, autophagy and mitochondrial impairment through both muscarinic and nicotinic receptors. *Apoptosis*. 2022;27(45019):233-245.
56. Thiankhaw K, Chattipakorn K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Roles of humanin and derivatives on the pathology of neurodegenerative diseases and cognition. *Biochimica et Biophysica Acta - General Subjects*. 2022; 1866(4):130097.
57. Sirikul W, Siri-Angkul N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Fibroblast Growth Factor 23 and Osteoporosis: Evidence from Bench to Bedside. *International Journal of Molecular Sciences*. 2022; 23(5):2500.
58. Oo T.T, Sumneang N, Ongnok B, Arunsak B, Chunchai T, Kerdphoo S, Apaijai N, Pratchayasakul W, Liang G, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** L6H21 protects against cognitive impairment and brain pathologies via toll-like receptor 4–myeloid differentiation factor 2 signalling in prediabetic rats. *British Journal of Pharmacology*. 2022; 179(6):1220-1236.
59. Buawangpong N, Pinyopornpanish K, Siri-Angkul N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** The role of trimethylamine-N-Oxide in the development of Alzheimer's disease. *Journal of Cellular Physiology*. 2022;237(3):1661-1685
60. Leurcharusmee P, Sawaddiruk P, Punjasawadwong Y, Sugundhavesa N, Klunklin K, Tongprasert S, Silitertpisan P, Jaiwongkam T, Apaijai N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** CoenzymeQ10 and Ischemic Preconditioning Potentially Prevent Tourniquet-Induced Ischemia/Reperfusion in Knee Arthroplasty, but Combined Pretreatment Possibly Neutralizes Their Beneficial Effects. *Antioxidants*. 2022;11(2):419.
61. Sumneang N, Oo T.T, Singhanat K, Maneechote C, Arunsak B, Nawara W, Pratchayasakul W, Benjanuwattra J, Apaijai N, Liang G, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Inhibition of myeloid differentiation factor 2 attenuates cardiometabolic impairments via reducing cardiac mitochondrial dysfunction, inflammation, apoptosis and ferroptosis in prediabetic rats. *Biochimica et Biophysica Acta - Molecular Basis of Disease*. 2022; 1868(2):166301.
62. Thonusin C, Nawara W, Khuanjing T, Prathumsup N, Arinno A, Ongnok B, Arunsak B, Sriwichaiin S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Blood metabolomes as non-invasive biomarkers and targets of metabolic interventions for doxorubicin and trastuzumab-induced cardiotoxicity. *Archives of Toxicology* 2022;97:603-618

63. Vaseenon S, Srisuwan T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Lipopolysaccharides and hydrogen peroxide induce contrasting pathological conditions in dental pulpal cells. *International Endodontic Journal*. 2022;56(2):179-192.
64. Yanpiset P, Maneechote C, Sriwichaiin S, Siri-Angkul N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Gasdermin D-mediated pyroptosis in myocardial ischemia and reperfusion injury: Cumulative evidence for future cardioprotective strategies. *Acta Pharmaceutica Sinica B*. 2022;13(1):29-53
65. Chunchai T, Apaijai N, Benjanuwattra J, Pintana H, Singhanat K, Arunsak B, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Erythropoietin administration exerted neuroprotective effects against cardiac ischemia/reperfusion injury. *Current Research in Pharmacology and Drug Discovery*. 2022;3:100124.
66. Pipatpipoon N, Sripetchwandee J, Sa-nguanmoo P, Tachaudomdach C, Jomgeow T, Phrommintikul A, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Neutrophil-Lymphocyte Ratio (NLR) is Positively Associated with Impaired Cognitive Performance in Patients with Metabolic Syndrome. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*. 2022;21(1):e2022013.
67. Trongtrakul K, Thonusin C, Pothirat C, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Past experiences for future applications of metabolomics in critically ill patients with sepsis and septic shocks. *Metabolites*. 2022;12(1):1.
68. Phrommintikul A, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Exercise and cardioprotection: A “HIP” side of HIPK2 in the heart. *EBioMedicine*. 2022;75:103766.
69. Narongkiatikhun P, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Mitochondrial dynamics and diabetic kidney disease: Missing pieces for the puzzle of therapeutic approaches. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2022;26(2):249-273.
70. Winichakoon P., Chaiwarith R., Chattipakorn N., **Chattipakorn S.C.** Impact of gut microbiota on kidney transplantation. *Transplantation Reviews*. 2022;36(1):100668.
71. Thiankhaw K, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** PM2.5 exposure in association with AD-related neuropathology and cognitive outcomes. *Environmental Pollution*. 2022; 292:118320.
72. Srihagulang C, Vongsfak J, Vanियapong T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Potential roles of vagus nerve stimulation on traumatic brain injury: Evidence from in vivo and clinical studies. *Experimental Neurology*. 2022;347:113887.
73. Maneechote C, Palee S, Kerdphoo S, Jaiwongkam T, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Modulating mitochondrial dynamics attenuates cardiac ischemia-reperfusion injury in prediabetic rats. *Acta Pharmacologica Sinica*. 2022;43(1):26-38.
74. Pratchayasakul W, Jinawong K, Pongkan W, Jaiwongkam T, Arunsak B, Chunchai T, Tokuda M, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Not only metformin, but also D-allulose, alleviates

- metabolic disturbance and cognitive decline in prediabetic rats. *Nutritional Neuroscience*. 2022;25(6):1115-1127.
- 75.Thonusin C, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Staying Fit and the Obese Aging Heart Condition. *Aging*. 2021; 13(10):13374 – 13375.
- 76.Yaklai K, Pattanakuhar S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. The Role of Acupuncture on the Gut-Brain-Microbiota Axis in Irritable Bowel Syndrome. *Am J Chin Med*. 2021; 49(2):285-314.
- 77.Jinawong K, Apaijai N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Cognitive impairment in myocardial infarction and heart failure. *Acta Physiol (Oxf)* . 2021; 232(1): e13642.
- 78.Piamsiri C, Maneechote C, Siri-Angkul N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Targeting necroptosis as therapeutic potential in chronic myocardial infarction. *Journal of Biomedical Science*. 2021;28(1),25
- 79.Theerajangkaphichai W, Sripetchwandee J, Sriwichaiin S, Svasti S, Chattipakorn N, Tantiworawit A, **Chattipakorn S.C.**. An association between fibroblast growth factor 21 and cognitive impairment in iron-overload thalassemia. *Scientific Reports*. 2021; 11(1),8057.
- 80.Kumfu S, Siri-Angkul N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Silencing of lipocalin-2 improves cardiomyocyte viability under iron overload conditions via decreasing mitochondrial dysfunction and apoptosis. *Journal of Cellular Physiology*. 2021; 236(7): 5108-5120.
- 81.Wongtanasarasin W, Siri-Angkul N, Wittayachamnankul B, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Mitochondrial dysfunction in fatal ventricular arrhythmias. *Acta Physiologica*. 2021; 231(4):e13624.
- 82.Saiyasit N, Chunchai T, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Apaijai N, Pratchayasakul W, Sripetchwandee J, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Neurotensin receptor 1 agonist provides neuroprotection in pre-diabetic rats. *J Endocrinol*. 2021; 248(1):59-74.
- 83.Ongnok B, Khuanjing T, Chunchai T, Kerdphoo S, Jaiwongkam T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Donepezil provides neuroprotective effects against brain injury and Alzheimer's pathology under conditions of cardiac ischemia/reperfusion injury *Biochimica et Biophysica Acta - Molecular Basis of*. 2021; 1867(1):165975.
- 84.Khuanjing T, Palee S, Kerdphoo S, Jaiwongkam T, Anomasiri A, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Donepezil attenuated cardiac ischemia/reperfusion injury through balancing mitochondrial dynamics, mitophagy, and autophagy. *Translational Research*. 2021; 230: 82-97
- 85.Shwe T, Bo-Htay C, Ongnok B, Chunchai T, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Kumfu S, Pratchayasakul W, Pattarasakulchai T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Hyperbaric oxygen therapy restores cognitive function and hippocampal pathologies in both aging and aging-obese rats. *Mechanisms of Ageing and Development*. 2021; 195: 111465

- 86.Thiankhaw K, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. The effects of hyperbaric oxygen therapy on the brain with middle cerebral artery occlusion. *Journal of Cellular Physiology.* 2021;236(3): 1677-1694
- 87.Vaseenon S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Effects of melatonin in wound healing of dental pulp and periodontium: Evidence from in vitro, in vivo and clinical studies. *Archives of Oral Biology.* 2021; 123:105037
- 88.Singhanat K, Apaijai N, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, **Chattipakorn S.C.** Chattipakorn N. Melatonin as a therapy in cardiac ischemia-reperfusion injury: Potential mechanisms by which MT2 activation mediates cardioprotection. *Journal of Advanced Research.* 2021; 29: 33-44
- 89.Ying L, Benjanuwattra J, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. The role of RIPK3-regulated cell death pathways and necroptosis in the pathogenesis of cardiac ischaemia-reperfusion injury. *Acta Physiologica.* 2021;231(2):e13541
- 90.Arinno A, Apaijai N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. The roles of resveratrol on cardiac mitochondrial function in cardiac diseases. *European Journal of Nutrition.* 2021;60(1): 29-44
- 91.Sumneang N, Apaijai N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn, N. Myeloid differentiation factor 2 in the heart: Bench to bedside evidence for potential clinical benefits. *Pharmacological Research.* 2021;163:105239
- 92.Yaklai K, Pattanakuhar S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**.The Role of Acupuncture on the Gut-Brain-Microbiota Axis in Irritable Bowel Syndrome. *American Journal of Chinese Medicine.* 2021;49(2): 285-314
- 93.Ongnok B, Khuanjing T, Chunchai T, Kerdphoo S, Jaiwongkam T. Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**, Donepezil provides neuroprotective effects against brain injury and Alzheimer's pathology under conditions of cardiac ischemia/reperfusion injury. *Biochimica et Biophysica Acta - Molecular Basis of Disease.* 2021;1867(1):165975
- 94.Saiyasit N, Chunchai T, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Apaijai N, Pratchayasakul W, Sripetchwandee J, Chattipakorn N., **Chattipakorn S.C.**. Neurotensin receptor 1 agonist provides neuroprotection in pre-diabetic rats. *Journal of Endocrinology.* 2021;248(1): 59-74
- 95.Botta A, Forest A, Daneault C, Pantopoulos K, Tantiworawit A, Phrommintikul A, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N, Rosiers C.D., Sweeney G. Identification of circulating endocan-1 and ether phospholipids as biomarkers for complications in thalassemia patients. *Metabolites.* 2021;11(2)70:1-16
- 96.Ketpueak T, Thiennimitr P, Apaijai N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Association of Chronic Opisthorchis Infestation and Microbiota Alteration on Tumorigenesis in Cholangiocarcinoma. *Clinical and translational gastroenterology.*2020;12(1): e00292

97. Kusirisin P, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Contrast-induced nephropathy and oxidative stress: mechanistic insights for better interventional approaches. *Journal of Translational Medicine*. 2020;18(1):400
98. Boonchooduang N, Louthrenoo O, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Possible links between gut-microbiota and attention-deficit/hyperactivity disorders in children and adolescents. *European Journal of Nutrition*. 2020;59(8):3391-3403
99. Nantsupawat, T., Wongcharoen, W., **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn, N. Effects of metformin on atrial and ventricular arrhythmias: evidence from cell to patient. *Cardiovascular Diabetology*. 2020;19(1):198
100. Piriyaikhuntorn P, Tantiworawit A, Phimpilai M, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Impact of iron overload on bone remodeling in thalassemia. *Archives of Osteoporosis*. 2020;15(1):143
101. Maneechote C, Palee S, Kerdphoo S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Pharmacological inhibition of mitochondrial fission attenuates cardiac ischemia-reperfusion injury in pre-diabetic rats. *Biochemical Pharmacology*. 2020;182:114295
102. Chunchai T, Keawtep P, Arinno A, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** A combination of an antioxidant with a prebiotic exerts greater efficacy than either as a monotherapy on cognitive improvement in castrated-obese male rats. *Metabolic Brain Disease*. 2020;35(8):1263-1278
103. Wutthi-in M, Cheevadhanarak S, Yasom S, Kittichotirat W, **Chattipakorn S.C.** Gut Microbiota Profiles of Treated Metabolic Syndrome Patients and their Relationship with Metabolic Health. *Scientific Reports*. 2020;10(1):1008
104. Apaijai N, Sriwichaiin S, Phrommintikul A, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Cognitive impairment is associated with mitochondrial dysfunction in peripheral blood mononuclear cells of elderly population. *Scientific Reports*. 2020;10(1):21400
105. Liao S, Apaijai N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** The possible roles of necroptosis during cerebral ischemia and ischemia / reperfusion injury. *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2020;695:108629
106. Oo T.T, Prachayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Potential Roles of Myeloid Differentiation Factor 2 on Neuroinflammation and Its Possible Interventions. *Molecular Neurobiology*. 2020;57(11): 4825-4844
107. Pantiya P, Thonusin C, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Mitochondrial abnormalities in neurodegenerative models and possible interventions: Focus on Alzheimer's disease, Parkinson's disease, Huntington's disease. *Mitochondrion*. 2020;55:14-47
108. Soontornpun A, Manoyana N, Apaijai N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Influenza immunization does not predominantly alter levels of phenytoin, and cytochrome P-450

- enzymes in epileptic patients receiving phenytoin monotherapy. *Epilepsy Research*. 2020;167:106471
109. Thonusin C, Shinlapawittayatorn K., **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. The impact of genetic polymorphisms on weight regain after successful weight loss. *British Journal of Nutrition*. 2020;124(8): 809-823
110. Leech T, Apaijai N, Palee S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Acute administration of metformin prior to cardiac ischemia/reperfusion injury protects brain injury. *European Journal of Pharmacology*. 2020;885:173418
111. Siri-Angkul N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Angiotensin converting enzyme 2 at the interface between renin-angiotensin system inhibition and coronavirus disease 2019. *Journal of Physiology*. 2020; 598(19):4181-4195
112. Imerb N, Thonusin C, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Aging, obese-insulin resistance, and bone remodeling. *Mechanisms of Ageing and Development*. 2020;191:111335
113. Palee S, Higgins L, Leech T, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Acute metformin treatment provides cardioprotection via improved mitochondrial function in cardiac ischemia / reperfusion injury. *Biomedicine and Pharmacotherapy*. 2020;130:110604
114. Sam L, **Chattipakorn S.C.**, Khongkhunthian P. Osseointegration of maxillary dental implants in diabetes mellitus patients: A randomized clinical trial human histomorphometric study. *Applied Sciences (Switzerland)*. 2020; 10(19),6762: 1-13
115. Benjanuwattra J, Apaijai N, Chunchai T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Metformin preferentially provides neuroprotection following cardiac ischemia/reperfusion in non-diabetic rats. *Biochimica et biophysica acta. Molecular basis of disease*. 2020; 1866(10): 165893
116. Thonusin C, Pantiya P, Jaiwongkam T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. A proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitor provides comparable efficacy with lower detriment than statins on mitochondria of oxidative muscle of obese estrogen-deprived rats. *Menopause (New York, N.Y.)*. 2020;27(10): 1155-1166
117. Gomutbutra P, Yingchankul N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**, Srisurapanont M. The Effect of Mindfulness-Based Intervention on Brain-Derived Neurotrophic Factor (BDNF): A Systematic Review and Meta-Analysis of Controlled Trials. *Frontiers in Psychology*. 2020;11:2209
118. Amput P, Palee S, Arunsak B, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn, N. PCSK9 inhibitor effectively attenuates cardiometabolic impairment in obese-insulin resistant rats. *European Journal of Pharmacology*. 2020;883:173347

119. Shwe T, Bo-Htay C, Leech T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. D-galactose-induced aging does not cause further deterioration in brain pathologies and cognitive decline in the obese condition. *Experimental Gerontology*. 2020;138:11100
120. Jun W, Benjanuwattra J, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Necroptosis in renal ischemia/reperfusion injury: A major mode of cell death?. *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2020;689:108433
121. Arunsak B, Pratchayasakul W, Amput P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 (PCSK9) inhibitor exerts greater efficacy than atorvastatin on improvement of brain function and cognition in obese rats. *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2020;689:108470
122. Saiyasit N, Chunchai T, Apaijai N, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Chronic high-fat diet consumption induces an alteration in plasma/brain neurotensin signaling, metabolic disturbance, systemic inflammation/oxidative stress, brain apoptosis, and dendritic spine loss. *Neuropeptides*. 2020;82:102047
123. Amput P, Palee S, Arunsak B, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn, N. PCSK9 inhibitor and atorvastatin reduce cardiac impairment in ovariectomized prediabetic rats via improved mitochondrial function and Ca²⁺ regulation. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2020; 24(16): 9189-9203
124. Luca M, **Chattipakorn S.C.**, Sriwichaiin S, Luca A. Cognitive-behavioural correlates of dysbiosis: A review. *International Journal of Molecular Sciences*. 2020;21(14),4834: 1-14
125. Jinawong K, Apaijai N, Wongsuchai S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Necrostatin-1 mitigates cognitive dysfunction in prediabetic rats with no alteration in insulin sensitivity. *Diabetes*. 2020;69(7): 1411-1423
126. Palee S, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Exercise with calorie restriction improves cardiac function via attenuating mitochondrial dysfunction in ovariectomized prediabetic rats. *Experimental Gerontology*. 2020;135:110940
127. Lahnwong S, Palee S, Apaijai N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Acute dapagliflozin administration exerts cardioprotective effects in rats with cardiac ischemia/reperfusion injury. *Cardiovascular Diabetology*. 2020;19(1):91
128. Osataphan N, Phrommintikul A, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Effects of doxorubicin-induced cardiotoxicity on cardiac mitochondrial dynamics and mitochondrial function: Insights for future interventions. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2020;24(12): 6534-6557
129. Wittayachamnankul B, Apaijai N, Sutham K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. High central venous oxygen saturation is associated with mitochondrial dysfunction in septic shock: A

- prospective observational study. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2020; 24(11): 6485-6494
130. Eaimworawuthikul S, Tunapong W, Chunchai T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Altered gut microbiota ameliorates bone pathology in the mandible of obese–insulin-resistant rats. *European Journal of Nutrition*. 2020;59(4):1453-1462
 131. Leemasawat K, Phrommintikul A, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Mechanisms and potential interventions associated with the cardiotoxicity of ErbB2-targeted drugs: Insights from in vitro, in vivo, and clinical studies in breast cancer patients. *Cellular and Molecular Life Sciences*. 2020;77(8): 1571-1589
 132. Jantrapirom S, Nimlamool W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**, Temviriyankul P, Inthachai W, Govitrapong P, Potikanond S. Liraglutide suppresses tau hyperphosphorylation, amyloid beta accumulation through regulating neuronal insulin signaling and BACE-1 activity. *International Journal of Molecular Sciences*. 2020;21(5),1725
 133. Sumneang N, Siri-Angkul N, Kumfu S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. The effects of iron overload on mitochondrial function, mitochondrial dynamics, and ferroptosis in cardiomyocytes. *Archives of Biochemistry and Biophysics*. 2020; 680:108241
 134. Ongnok B, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. Doxorubicin and cisplatin induced cognitive impairment: The possible mechanisms and interventions. *Experimental Neurology*. 2020; 324: 113118
 135. Khuanjing T, Palee S, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. The effects of acetylcholinesterase inhibitors on the heart in acute myocardial infarction and heart failure: From cells to patient reports. *Acta Physiologica*. 2020;228(2):e13396
 136. Bo-Htay C, Shwe T, Higgins L, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Aging induced by D-galactose aggravates cardiac dysfunction via exacerbating mitochondrial dysfunction in obese insulin-resistant rats. *GeroScience*. 2020;42(1): 233-249
 137. Prathumsap N, Shinlapawittayatorn K, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Effects of doxorubicin on the heart: From molecular mechanisms to intervention strategies. *European Journal of Pharmacology*. 2020;866:17281
 138. Vaseenon S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.**. The possible role of basic fibroblast growth factor in dental pulp. *Archives of Oral Biology*. 2020;109:104574
 139. Benjanuwattra J, Siri-Angkul N, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Doxorubicin and its proarrhythmic effects: A comprehensive review of the evidence from experimental and clinical studies. *Pharmacological Research*. 2020;151:104542
 140. Pattanakuhar S, Phrommintikul A, Tantiworawit A, Srichairattanakool S, **Chattipakorn S.C.**. N-acetylcysteine restored heart rate variability and prevented serious adverse events in

- transfusion-dependent thalassemia patients: A double-blind single center randomized controlled trial. *International Journal of Medical Sciences*. 2020; 17(9): 1147-1155
141. Surinkaew P, Apaijai N, Sawaddiruk P, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Mitochondrial Fusion Promoter Alleviates Brain Damage in Rats with Cardiac Ischemia/Reperfusion Injury. *Journal of Alzheimer's Disease*. 2020;77(3): 993-1003
142. Saiyasit N, Chunchai T, Prus D, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Gut dysbiosis develops before metabolic disturbance and cognitive decline in high-fat diet-induced obese condition. *Nutrition*. 2020;69:110576
143. Sripetchwandee J, Khamseekaew J, Svasti S, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** Deferiprone and efonidipine mitigated iron-overload induced neurotoxicity in wild-type and thalassemic mice. *Life Sciences*. 2019;239:116878
144. Sumneang N, Kumfu S, Khamseekaew J, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. Combined iron chelator with N-acetylcysteine exerts the greatest effect on improving cardiac calcium homeostasis in iron-overloaded thalassemic mice. *Toxicology*. 2019;427,152289
145. Palee S, McSweeney C.M, Maneechote C, **Chattipakorn S.C.**, Chattipakorn N. PCSK9 inhibitor improves cardiac function and reduces infarct size in rats with ischaemia/reperfusion injury: Benefits beyond lipid-lowering effects. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*. 2019;23(11): 7310-7319
146. Thonusin C, Apaiji N, Jaiwongkam T, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** The comparative effects of high dose atorvastatin and proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitor on the mitochondria of oxidative muscle fibers in obese-insulin resistant female rats. *Toxicology and Applied Pharmacology*. 2019;382:114741
147. Thonusin C, Pantiya P, Jaiwongkam T, Kerdphoo S, Arunsak B, Amput P, Palee S, Pratchayasakul W, Chattipakorn N, **Chattipakorn S.C.** A proprotein convertase subtilisin/kexin type 9 inhibitor provides comparable efficacy with lower detriment than statins on mitochondria of oxidative muscle of obese estrogen-deprived rats. *Menopause (New York, N.Y.)*. 2020; 27(10):1155-1166.

12. รศ.ทพ.สุรวุฒน์ พงษ์ศิริเวชย์

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Songsangwattanakij C, Tachasuttirut K, Pongsiriwet S et al. Antibacterial and antivirulence effects of Kale (*Brassica oleracea* var. *sabellica*) on *Streptococcus intermedius*. *J Oral Med Oral Surg Oral Pathol Oral Radiol*. 2024; 10(1): 36–42

2. Kitichotkul K, Lertprasertsuke N, Kintarak S, **Pongsiriwet S**, Powcharoen W, Iamaroon A. Expression of PD-L1 is HPV/P16-independent in oral squamous cell carcinoma. *Heliyon*. 2022; 8(10): e10667.
3. Kaewmaneeuan N, Lekawanvijit S, **Pongsiriwet S**, Chatupos V, Iamaroon A. High Prevalence of Human Papillomavirus Type 18 in Oral Potentially Malignant Disorders in Thailand. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*. 2021; 22(6):1875 - 1881.
4. Komolmalai N, **Pongsiriwet S**, Lertprasertsuke N, et al. Human Papillomavirus 16 and 18 Infection in Oral Cancer in Thailand: A Multicenter Study *Asian Pacific journal of cancer prevention : APJCP*. 2020; 21:3349-3355.

ระดับชาติ

1. Chaimano S, **Pongsiriwet S**, Boonyawong P, et al. A Randomized Controlled Trial on Short-term Therapeutic Effects of Thai Herbal Compresses versus Warm Placebo Compresses on Myogenous Temporomandibular Disorder Pain. *Chiang Mai Dental Journal*. 2021; 42(2):114-119.

13. ผศ.ทพ.ดร. คราวุธ เตชะสุทธิรัฐ

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Domprapagon P, Tachasuttirut K, **Permpanich P**. The comparative study of the mouse osteoblast response to Two Different Platelet-rich Fibrins with Low Speed Centrifugation Concept. *Oral Sci Report* 2024;45:1 January-April.
2. Songsangwattanakij C, Tachasuttirut K, Pongsiriwet S et al. Antibacterial and antivirulence effects of Kale (*Brassica oleracea* var. *sabellica*) on *Streptococcus intermedius*. *J Oral Med Oral Surg Oral Pathol Oral Radiol*. 2024; 10(1): 36–42

ระดับชาติ

1. Wongla A, Buranaphatthana W, **Tachasuttirut K**. Salivary C-terminal Telopeptide Levels in Patients with Medication-Related Osteonecrosis of the Jaw. *Chiang Mai Dental Journal*. 2021; 42(1):177-187.
2. **คราวุธ เตชะสุทธิรัฐ**, ปิยะนุช เพิ่มพานิช, สหัช แก้วกำเนิด, วริศ เผ่าเจริญ, ณัฐกุล จรรย์ธัญกุล. การศึกษาเปรียบเทียบระยะเวลาการสลายตัว การลดลงของน้ำหนักร และลักษณะโครงข่ายไฟบริน บริเวณพื้นผิวระหว่างแผ่นเยื่อเพลตเลตริชไฟบรินซึ่งเตรียมด้วยวิธีบีบอัดด้วยผ้าก๊อชและวิธีบีบอัดด้วยความร้อน. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*. 2563; 41(2):75-87.

14.ศ.ดร.ปรัชญา คงทวีเลิศ

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Kaewmool C, Udomruk S, Phitak T, Pothacharoen P, **Kongtawelert P**. Cyanidin-3-O-Glucoside Protects PC12 Cells Against Neuronal Apoptosis 14 Mediated by LPS- Stimulated BV2 Microglial Activation. *Neurotox Res.* 2020;37(1):111-125.
2. Kodchakorn K, Poovorawan Y, Suwannakarn K, **Kongtawelert P**. Molecular modelling investigation for drugs and nutraceuticals against protease of SARSCoV- 2. *J Mol Graph Model.* 2020 Aug 18;101:107717.
3. Udomruk S, Kaewmool C, Phitak T, Pothacharoen P, **Kongtawelert P**. Sesamin Promotes Neurite Outgrowth under Insufficient Nerve Growth Factor Condition in PC12 Cells through ERK1/2 Pathway and SIRT1 Modulation. *Evid Based Complement Alternat Med.* 2020 Mar 26;2020:9145458.
4. **Kongtawelert P**, Wudtiwai B, Shwe TH, Pothacharoen P, Phitak T. Inhibition of programmed death ligand 1 (PD-L1) expression in breast cancer cells by sesamin. *Int Immunopharmacol.* 2020 Sep;86:106759.
5. Islam S, Chuensirikulchai K, Khummuang S, Keratibumrungpong T, **Kongtawelert P**, Kasinrerak W, Hatano S, Nagamachi A, Honda H, Watanabe H. Accumulation of versican facilitates wound healing: Implication of its initial ADAMTS-cleavage site. *Matrix Biol.* 2020 May;87:77-93.

15. ผศ.ดร.ปรัชญา ทิพย์ดวงตา

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. **Tipduangta P**, Belton P, McAuley WJ, Qi S. The use of polymer blends to improve stability and performance of electrospun solid dispersions: The role of miscibility and phase separation. *Int J Pharm* 2021;602:120637.
2. Panraksa, P., **Tipduangta, P.**, Jantanasakulwong, K., Jantrawut, P. Formulation of Orally Disintegrating Films as an Amorphous Solid Solution of a Poorly Water-Soluble Drug. *Membranes.* 2020; 10(12), 376.
3. **Tipduangta P**, Julsrigival J., Chaithatwatthana K, Pongterdsak N, Tipduangta P, Chansakaow S. Antioxidant Properties of Thai Traditional Herbal Teas. *Beverages.* 2019; 5(3), 44.

16. ผศ.ทพญ.ดร.วรรณกมล ปัญญารักษ์

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. Thamwatharsaree,N., **Panyarak,W.**, Wantanajittikul,K., Yarach,U., Tachasuttirut,K., Does Articular Disc Position Change Following Mandibular Setback Surgery?: Journal of Oral and Maxillofacial Surgery, 2024;82(2):144-151
2. **Panyarak W**, Wantanajittikul K, Charuakkra A, **Prapayasatok S**, Suttapak W. Enhancing Caries Detection in Bitewing Radiographs Using YOLO v7. J Digit Imaging. 2023 Dec;36(6):2635-2647. doi: 10.1007/s10278-023-00871-4. Epub 2023 Aug 28.
3. Kantaputra P, Guven Y, Kalayci T, Özer P.K, **Panyarak W**, Intachai W, Olsen B, Carlson B.M, Praditsap O, Tongsima S, Ngamphiw C, Jatoorattthawichot P, Tucker A.S, Ketudat Cairns J.R. Expanding genotypic and phenotypic spectrums of LTBP3 variants in dental anomalies and short stature syndrome. Clinical Genetics. 2022;102(1):66-71.
4. **Panyarak W**, Suttapak W, Wantanajittikul K, Charuakkra A, Prapayasatok S. Assessment of YOLOv3 for caries detection in bitewing radiographs based on the ICCMS™ radiographic scoring system. Clinical Oral Investigations. 2022; doi: 10.1007/s00784-022-04801-6.
5. **Panyarak W**, Wantanajittikul K, Suttapak W, Charuakkra A, Prapayasatok S. Feasibility of deep learning for dental caries classification in bitewing radiographs based on the ICCMS™ radiographic scoring system. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology. 2022; doi:10.1016/j.oooo.2022.06.012.
6. Suttapak W, **Panyarak W**, Jira-Apiwattana D, Wantanajittikul K. A unified convolution neural network for dental caries classification. ECTI Transactions on Computer and Information Technology. 2022; 16(2): 186-195 .
7. **Panyarak W**, Chikui T, Tokumori K, Yamashita Y, Kamitani T, Togao O, Kawano S, Yoshiura K.A. Comparison among gamma distribution, intravoxel incoherent motion, and mono-exponential models with turbo spin-echo diffusion-weighted MR imaging in the differential diagnosis of orofacial lesions. Dentomaxillofacial Radiology. 2022; 51(1): 20200609.
8. Chikui T, Tokumori K, **Panyarak W**, Togao O, Yamashita Y, Kawano S, et al. The application of a gamma distribution model to diffusion-weighted images of the orofacial region. Dentomaxillofac Radiol 2020; 50: 20200252.

ระดับชาติ

1. พิรยา บุญทวี, **วรรณกมล ปัญญารักษ์**, ธนิตา ศรีสุวรรณ. มิติใหม่ในการใช้เทคนิคการถ่ายภาพทางการแพทย์ขั้นสูงในงานเอ็นโดดอนต์ติกส์. วารสารเอ็นโดดอนต์ติกส์ไทย. 2022; 1(1):17-32.

18. ผศ.ทพ.ธีรช สว่างปัญญางกูร

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

1. **Sawangpanyangkura T**, Bandhaya P, Montreekachon P, Leewananthawet A, Phrommintikul A, Chattipakorn N, Chattipakorn S.C. The elevation of fibroblast growth

factor 21 is associated with generalized periodontitis in patients with treated metabolic syndrome. BMC Oral Health. 2022; 22(1): 570.

2. Bunpeng N, Boriboonhirunsarn D, Boriboonhirunsarn C, **Sawangpanyangkura T**, Tansriratanawong K. Association between gestational diabetes mellitus and periodontitis via the effect of reactive oxygen species in peripheral blood cells. Journal of Periodontology. 2022; 93(5): 758-769.
3. **Sawangpanyangkura T**, Laohapand P, Boriboonhirunsarn D, Boriboonhirunsarn C, Bunpeng N., Tansriratanawong K. Upregulation of microRNA-223 expression in gingival crevicular blood of women with gestational diabetes mellitus and periodontitis. Journal of Dental Sciences. 2022; 17(2): 863-869.

ระดับชาติ

1. RakpraisanC ,SuksansirikulN, PhanthupalT, ChamnanN, PermpanichP, **Sawangpanyangkura T**. Droplet Spread Pattern Produced by Magnetostrictive Scaling with and without a High-volume Evacuator. CM Dent J. 2023;44(1): 46-52.

19. ผศ.ทพญ.สุพัศตรา แสงอินทร์

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Buresri T, Ruengorn C, **Sang-in S**, Bandhaya P. Validity of a Simple Periodontal Disease Screening Tool in Thai Patients. Chiang Mai Dental Journal. 2023; 44(1):53-64.

20. ผศ.ทพญ.ภัทริยาภรณ์ บุญญวงค์

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

1. Chaimano S, Pongsiriwet S, **Boonyawong P**, et al. A Randomized Controlled Trial on Short-term Therapeutic Effects of Thai Herbal Compresses versus Warm Placebo Compresses on Myogenous Temporomandibular Disorder Pain. Chiang Mai Dental Journal. 2021; 42(2):114-119.

4. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

แผน 2 (แบบวิชาการ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		เหตุผลในการปรับปรุง
แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)		แผน 2 (แบบวิชาการ)		ปรับลดจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร และเพื่อให้หลักสูตรสามารถแข่งขันในตลาดกับมหาวิทยาลัยอื่นได้
จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต	
กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต	กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต	
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต	1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต	
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต	1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ	32 หน่วยกิต	1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ	23 หน่วยกิต	
401811 ท.ปว.811 ปริญญาตรีชั้นสูง	2 หน่วยกิต	ยกเลิก		ยกเลิกกระบวนวิชาเพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหากระชับมากกว่าเดิม
401812 ท.ปว.812 ปริญญาตรีบัณฑิตชั้นสูง	2 หน่วยกิต	401812 ท.ปว.812 ปริญญาตรีบัณฑิตชั้นสูง	2 หน่วยกิต	ปรับกระบวนวิชาเพื่อให้เนื้อหาทันสมัย
401813 ท.ปว.813 ปริญญาตรี-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม		เหมือนเดิม
		401814 ปริญญาตรีชั้นสูง 1	1 หน่วยกิต	เปิดกระบวนวิชาใหม่เพื่อให้เนื้อหากระชับ และทันสมัย
401821 ท.ปว. 821 ทันตกรรมรากเทียม	2 หน่วยกิต	401821 ท.ปว. 821 ทันตกรรมรากเทียม	2 หน่วยกิต	ปรับเนื้อหากระบวนวิชาเพื่อให้ทันสมัย
401851 ท.ปว.851 ปริญญาตรีพยาบาลคลินิกชั้นสูง 1	2 หน่วยกิต	เหมือนเดิม		-
401852 ท.ปว.852 ปริญญาตรีพยาบาลคลินิกชั้นสูง 2	2 หน่วยกิต	401852 ท.ปว.852 ปริญญาตรีพยาบาลคลินิกชั้นสูง 2	3 หน่วยกิต	ปรับเพิ่มหน่วยกิต เพื่อเพิ่มทักษะทางคลินิกมากขึ้น
401853 ท.ปว.853 ปริญญาตรีพยาบาลคลินิกชั้นสูง 3	1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม		-
401854 ท.ปว.854 ปริญญาตรีพยาบาลคลินิกชั้นสูง 4	2 หน่วยกิต	401854 ท.ปว.854 ปริญญาตรีพยาบาลคลินิกชั้นสูง 4	3 หน่วยกิต	ปรับเพิ่มหน่วยกิต เพื่อเพิ่มทักษะทางคลินิกมากขึ้น
401855 ท.ปว.855 ปริญญาตรีพยาบาลคลินิกชั้นสูง 5	2 หน่วยกิต	เหมือนเดิม		-
401856 ท.ปว.856 ปริญญาตรีพยาบาลคลินิกชั้นสูง 6	1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม		-
401857 ท.ปว.857 ปริญญาตรีพยาบาลคลินิกชั้นสูง 7	2 หน่วยกิต	ยกเลิก		ยกเลิกกระบวนวิชาเพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหากระชับมากกว่าเดิม
401858 ท.ปว.858 ปริญญาตรีพยาบาลคลินิกชั้นสูง 8	3 หน่วยกิต	ยกเลิก		ยกเลิกกระบวนวิชาเพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหากระชับมากกว่าเดิม
401871 ท.ปว.871 บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 1	2 หน่วยกิต	401871 ท.ปว.871 บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 1	2 หน่วยกิต	ปรับปรุงกระบวนวิชาให้เนื้อหาทันสมัย
401872 ท.ปว.872 บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 2	2 หน่วยกิต	ยกเลิก		ยกเลิกกระบวนวิชาเพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหากระชับมากกว่าเดิม
401873 ท.ปว.873 บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 1	1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม		-
401874 ท.ปว.874 บทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 2	1 หน่วยกิต	ยกเลิก		ยกเลิกกระบวนวิชาเพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหากระชับมากกว่าเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
401881 ท.ปว.881 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 1 1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	-
401882 ท.ปว.882 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 2 1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	-
401883 ท.ปว.883 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 3 1 หน่วยกิต	ยกเลิก	ยกเลิกกระบวนวิชาเพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหากระชับมากกว่าเดิม
401884 ท.ปว.884 การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบสหสาขา 1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	ย้ายจากกระบวนวิชาบังคับเป็นเป็นกระบวนวิชาเลือก
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต	1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต	
นักศึกษาสามารถเลือกวิชาในสาขาวิชาเฉพาะข้อ 1.1.2 หรือ วิชานอกสาขาวิชาเฉพาะข้อ 1.2.2 หรือกระบวนวิชาอื่น ๆ ที่ผ่านการยอมรับจากกรรมการบริหารหลักสูตร	นักศึกษาอาจเลือกเรียนกระบวนวิชาอื่นได้ตามความเห็นชอบของกรรมการบริหารหลักสูตร	เพิ่มความหลากหลายในกระบวนวิชาเลือก
401705 ท.ปว.705 การถ่ายภาพทางปริทันต์ 1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	-
401706 ท.ปว.706 การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา 1 หน่วยกิต	401706 ท.ปว.706 การเขียนบทความทางวิชาการทางปริทันตวิทยา 1 หน่วยกิต	ปรับเนื้อหากระบวนวิชาเพื่อให้ทันสมัย
401763 ท.ปว.763 การฝึกสอนทางปริทันตวิทยา 1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	
401875 ท.ปว.875 สัมมนาทางทันตกรรมรากเทียม 1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	
	401884 ท.ปว.884 การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์แบบสหสาขา 1 หน่วยกิต	เปลี่ยนจากวิชาบังคับในสาขาวิชาเฉพาะมาเป็นกระบวนวิชาเลือกในสาขาเฉพาะ
	427705 ท.บศ.705 การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 1 หน่วยกิต	เพิ่มกระบวนวิชาใหม่มีความหลากหลาย
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	ปรับจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร
1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต	1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ 8 หน่วยกิต	
402727 ท.จพ.727 การเคลื่อนฟันสำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์ 1 หน่วยกิต	ยกเลิก	ยกเลิกกระบวนวิชาเพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหากระชับมากกว่าเดิม
408704 ท.วป.704 เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม 1 หน่วยกิต	ยกเลิก	
422712 ท.ชช.712 ชีววิทยาของปากชั้นสูง 2 หน่วยกิต	ยกเลิก	
423701 ท.บค.701 ระบบบดเคี้ยว ความเจ็บปวดและความผิดปกติของขากรรไกรและใบหน้า 1 หน่วยกิต	ยกเลิก	
415711 ท.พจ.711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ 1 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	
415712 ท.วจ.712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
415713 ท.สศ.713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	
422711 ท.ชว.711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	
	427709 ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษขั้นสูง 1 หน่วยกิต	เพิ่มกระบวนวิชารองรับการทำงานสังคมผู้สูงอายุ และเป็นอัตลักษณ์ของนักศึกษา คณะทันตแพทย์ มช.
	นักศึกษาอาจเลือกเรียนกระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะได้ตามความเห็นชอบของกรรมการบริหารหลักสูตร	เพิ่มความหลากหลายตามความเหมาะสมในการเพิ่มความรู้ตามความต้องการของงานวิจัย หรือผู้เรียน
1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ 1.1.2 หรือ วิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ 1.2.2 หรือกระบวนวิชาอื่น ๆ ที่ผ่านการยอมรับจากกรรมการบริหารหลักสูตร	1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่มี ยกเลิก	ยกเลิกกระบวนวิชาเพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหากระชับมากกว่าเดิม
412718 ท.วช. 718 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1 1 หน่วยกิต	ยกเลิก	
412715 ท.ปร. 715 ปริทันต-ทันตกรรมประดิษฐ์ 2 1 หน่วยกิต	ยกเลิก	
403701 ท.รว. 701 ทันตรังสีวิทยาและการวินิจฉัยรอยโรคของปาก 1 หน่วยกิต	ยกเลิก	
ข. ปริญญาโท		
401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	-
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		
1. ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาษาต่างประเทศ	เหมือนเดิม	
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา - ไม่มี -	2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา กรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาพิจารณาเห็นว่านักศึกษาควรลงทะเบียนบางกระบวนวิชาเพิ่มเติมเพื่อเสริมความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ โดยลงทะเบียน	ปรับเงื่อนไขให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร
ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1. จัดสัมมนาและการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา	1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา	เพื่อการติดตามความก้าวหน้างานวิจัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือ เผยแพร่ บทความฉบับเต็ม (full paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (proceeding)ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือ มีการจดสิทธิบัตร โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	<p>2. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในรูปแบบบทความในวารสารระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier1 หรือ ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยวารสารนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน หรือ บทความฉบับเต็ม(Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ อย่างน้อยจำนวน 1 เรื่อง และระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง พร้อมกับระบุสังกัด (Affiliation) อย่างน้อยว่า “สาขาวิชาปริทัศน์วิทยา/ ภาควิชาพันธุกรรมบูรณะและปริทัศน์วิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ในผลงานเผยแพร่หลัก</p>	<p>ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ ผลงานปริญญานิพนธ์ ฉบับที่ 15/2566</p>

5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>401811 ท.ปว.811 ปรีทันตวิทยาชั้นสูง 2 หน่วยกิต</p> <p>401812 ท.ปว.812 ปรีทันตบำบัดชั้นสูง 2 หน่วยกิต</p> <p>401851 ท.ปว.851 ปรีทันตวิทยาคลินิกชั้นสูง 1 2 หน่วยกิต</p> <p>408704ท.วป.704 เวชศาสตร์ทั่วไปประยุกต์ในทางทันตกรรม 1 หน่วยกิต</p> <p>415711 ท.พจ.711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ 1 หน่วยกิต</p> <p>415712 ท.วจ.712 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต</p> <p>415713 ท.สต.713 ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์ 2 หน่วยกิต</p> <p>422711 ท.ชว.711 ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 14 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p style="text-align: center;"><u>ยกเลิกกระบวนวิชา</u></p> <p style="text-align: center;">เหมือนเดิม</p> <p style="text-align: center;">เหมือนเดิม</p> <p style="text-align: center;"><u>ยกเลิกกระบวนวิชา</u></p> <p style="text-align: center;"><u>ย้ายไปเรียนปีการศึกษาที่ 2 เทอม 1</u></p> <p style="text-align: center;">เหมือนเดิม</p> <p style="text-align: center;">เหมือนเดิม</p> <p style="text-align: center;">เหมือนเดิม</p> <p style="text-align: right;"><u>401814 ปรีทันตวิทยาชั้นสูง 1 1 หน่วยกิต</u></p> <p style="text-align: right;"><u>วิชาเลือก 1 หน่วยกิต</u></p> <p style="text-align: right;">รวม 12 หน่วยกิต</p>

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>401813 ท.ปว.813 ปรีทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ 1 1 หน่วยกิต</p> <p>401852 ท.ปว.852 ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 2 2 หน่วยกิต</p> <p>401881 ท.ปว.881 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตวิทยา 1 1 หน่วยกิต</p> <p>422712 ท.ชช.712 ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง 2 หน่วยกิต</p> <p>401871 ท.ปว.871 บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 1 2 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก 1 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p style="text-align: center;"><u>ย้ายไปเรียน ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1</u></p> <p><u>401852 ท.ปว.852 ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 2 3 หน่วยกิต</u></p> <p style="text-align: center;">เหมือนเดิม</p> <p style="text-align: center;"><u>ยกเลิกกระบวนวิชา</u></p> <p style="text-align: center;">เหมือนเดิม</p> <p style="text-align: center;"><u>ย้ายไปเรียนปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</u></p> <p><u>401821 ท.ปว. 821 ทันตกรรมรากเทียม 2 หน่วยกิต</u></p> <p><u>427709 ท.บศ.709 ทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ</u></p> <p style="text-align: center;"><u>ขั้นสูง 1 หน่วยกิต</u></p> <p><u>เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์</u></p> <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>

<p>ภาคฤดูร้อนที่ 1</p> <p>401853 ท.ปว.853 ปรีทันตวิทยาคลินิกชั้นสูง 3 1 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 1 หน่วยกิต</p>	<p>ภาคฤดูร้อนที่ 1</p> <p style="text-align: center;">เหมือนเดิม</p> <p style="text-align: right;">รวม 1 หน่วยกิต</p>
<p>แผนการศึกษาเดิม</p>	<p>แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>401821 ท.ปว. 821 ทันตกรรมรากเทียม 2 หน่วยกิต</p> <p>401854 ท.ปว.854 ปรีทันตวิทยาคลินิกชั้นสูง 4 2 หน่วยกิต</p> <p>401872 ท.ปว.872 บทความสำคัญทางปริทันตวิทยา 2 หน่วยกิต</p> <p>402727 ท.จพ.727 การเคลื่อนฟันสำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์ 1 หน่วยกิต</p> <p>423701 ท.บค.701 ระบบบดเคี้ยว ความเจ็บปวดและความผิดปกติของขากรรไกรและใบหน้า 1 หน่วยกิต</p> <p>401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 3 หน่วยกิต</p> <p>นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p style="text-align: center;">ย้ายไปเรียน ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p><u>401854 ท.ปว.854 ปรีทันตวิทยาคลินิกชั้นสูง 4 3 หน่วยกิต</u></p> <p style="text-align: center;"><u>ยกเลิกกระบวนวิชา</u></p> <p style="text-align: center;"><u>ยกเลิกกระบวนวิชา</u></p> <p style="text-align: center;"><u>ยกเลิกกระบวนวิชา</u></p> <p><u>415711 ท.พจ.711 พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ 1 หน่วยกิต</u></p>

-	<p>401813 ท.ปว.813 <u>ปริทัศน์-ทัศน์กรรมประดิษฐ์ 1</u> 1 หน่วยกิต</p> <p>เหมือนเดิม</p> <p><u>นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ย้ายไปปีการศึกษาที่ 1 เทอม 2</u></p> <p>รวม 11 หน่วยกิต</p> <p>รวม 8 หน่วยกิต</p>
---	--

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>401855 ท.ปว.855 ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 5 2 หน่วยกิต</p> <p>401882 ท.ปว.882 สัมมนาการวางแผนการรักษาทาง ปรีทันตวิทยา 2 1 หน่วยกิต</p> <p>401873 ท.ปว.873 บทความปัจจุบันทางปรีทันตวิทยา 1 1 หน่วยกิต</p> <p>401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 7 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>เหมือนเดิม</p> <p>เหมือนเดิม</p> <p>เหมือนเดิม</p> <p>401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 9 หน่วยกิต</p> <p><u>สอบปริญญาโท</u></p> <p style="text-align: right;">รวม 13 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคฤดูร้อนที่ 2</p> <p>401856 ท.ปว.856 ปรีทันตวิทยาคลินิกขั้นสูง 6 1 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 1 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคฤดูร้อนที่ 2</p> <p>เหมือนเดิม</p> <p style="text-align: right;">รวม 1 หน่วยกิต</p>

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>401857 ท.ปว.857 ปรিতันตวิทยาศึกษาคลินิกขั้นสูง 7 2 หน่วยกิต</p> <p>401874 ท.ปว.874 บทความปัจจุบันทางปริตันตวิทยา 2 1 หน่วยกิต</p> <p>401884 ท.ปว.884 การรักษาผู้ป่วยโรคปริตันต์แบบสหสาขา 1 หน่วยกิต</p> <p>401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 3 หน่วยกิต</p> <p>สัมมนาทางวิชาการครั้งที่ 2 -</p> <p style="text-align: right;">รวม 7 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3</p> <p style="text-align: center;"><u>ยกเลิก</u></p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>401858 ท.ปว.858 ปริตันตวิทยาศึกษาคลินิกขั้นสูง 8 3 หน่วยกิต</p> <p>401883 ท.ปว.883 สัมมนาการวางแผนการรักษา 1 หน่วยกิต</p> <p style="padding-left: 40px;">ทางปริตันตวิทยา 3</p> <p>401799 ท.ปว.799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">รวม 7 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3</p> <p style="text-align: center;"><u>ยกเลิก</u></p>

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป แต่ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

"ส่วนงาน" หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือ ส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือมหาวิทยาลัยให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาเป็นกรณีไป

"หลักสูตรแบบก้าวนำ" หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ หรือมีสมรรถนะทางวิชาชีพระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่มุ่งลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ

"พหุวิทยาการ" ภาษาอังกฤษใช้ "Multi-Disciplinary" หมายความว่า หลักสูตรที่ประกอบด้วยศาสตร์จากสาขาวิชาต่าง ๆ มารวมกันไว้ในลักษณะที่แต่ละกระบวนวิชาสามารถแยกเป็นอิสระจากกันได้

-๒-

“สหวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Inter-Disciplinary” หมายความว่า หลักสูตรที่ประกอบด้วย ศาสตร์จากสาขาวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการอย่างกลมเกลียวจนเป็นวิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ใหม่

“ปริญญาควบ” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือการจัดการศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับ ปริญญาควบจากมหาวิทยาลัย หรือร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยทั่วไปแยกออกเป็น ๒ แบบ ได้แก่ ปริญญาคู่ (Double Degree) และปริญญาร่วม (Joint Degree)

“ปริญญาที่สอง” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถขยายเวลาการศึกษาออกไปเพื่อศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจาก ที่ศึกษาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“วิทยานิพนธ์” ภาษาอังกฤษใช้ “Thesis” หมายความว่า บทนิพนธ์ที่มีการพรรณนา ขยาย ความ เกิดจากการวิจัย ค้นคว้า หรือศึกษา ในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ เสนอรับปริญญา โดยแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ คุชฎินิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Dissertation or Doctoral Thesis) วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master’s Thesis) และการค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาไทย

“ระยะเวลาการศึกษา” หมายความว่า เวลาการศึกษาทั้งหมด โดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก ที่เข้าศึกษา รวมถึงการศึกษาระบบวนวิชา การค้นคว้า การสร้างผลงานทางวิชาการ การทำวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ตลอดจนถึงการดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร และได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก การศึกษา

ข้อ ๕. คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๕.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและมีคุณสมบัติ ดังนี้

๕.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๕.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ๒ ปี หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๕.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๕.๑.๔ หลักสูตรระดับปริญญาเอก จะต้อง

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก

(มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระดับ ๔) หรือ กรณีที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับ ชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระดับ ๔) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไขตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

-๓-

๕.๒ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องจากความประพฤติ จากสถาบันการศึกษาใด

๕.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๕.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีการอื่น ๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษาตามข้อ ๕ สามารถรายงานตัวเป็นนักศึกษาได้ โดยต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ ประเภทของนักศึกษา

๗.๑ นักศึกษาเต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๗.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย

๗.๓ นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติ หรือเงื่อนไขของการรับเข้าบางประการ หรือมาสมัครเข้าศึกษาไม่ตรงตามกำหนดภาคการศึกษาที่สาขาวิชาเห็นว่าน่าจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษาได้ทดลองเรียนตามเงื่อนไขเพิ่มเติมบางประการ โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย และเมื่อผ่านเงื่อนไขตามที่กำหนดนั้นแล้ว จึงเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาเต็มเวลาได้

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติของการรับนักศึกษา และ/หรือ การเปลี่ยนประเภทนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พร้อมด้วยหลักฐานต่าง ๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๙ การเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิต

๙.๑ การเปลี่ยนแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๙.๒ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๙.๓ การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตจากระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการศึกษา ดังนี้

-๔-

๑๐.๑.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๓๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๖ สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยกระบวนวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือนอกเวลาทำการ เพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ ภูมิศึกษา การบริหาร และการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑.๒ ระบบการศึกษาตลอดปี มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓๖ สัปดาห์ โดยมีระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษา ของแต่ละกระบวนวิชาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในบางกระบวนวิชา โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้มี “ระยะการศึกษาพิเศษ” หลังปีการศึกษา ซึ่งเป็นระยะการศึกษาไม่บังคับเพิ่มขึ้นอีก โดยใช้เวลาและจำนวนชั่วโมงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศในแต่ละปีสำหรับนักศึกษาแต่ละคน แต่ละชั้นปี โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่

๑๐.๑.๓ ระบบหน่วยการศึกษา คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละกระบวนวิชา การกำหนดหน่วยกิตกระบวนวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

๑๐.๒.๑ กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๓ กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๕ วิทยุยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๖ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

-๕-

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสกระบวนวิชา และชื่อกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชาประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาไม่เกิน ๔ ตัวอักษร และเลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับการศึกษาของกระบวนวิชา ดังนี้

“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีระดับพื้นฐาน

“๓” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีระดับสูง

“๗” “๘” “๙” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๐.๗ ในกรณีที่เปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๕ ปี

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรสาขาวิชาเพื่อบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนกรวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๓ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แผน ๒ แบบวิชาการ เป็นแผนที่เน้นการวิจัยและศึกษาระบบวิชา โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แผน ๓ แบบวิชาชีพ เป็นแผนที่เน้นการศึกษาระบบวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

-๖-

๑๑.๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและ นักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มี ผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนา นักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงการความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและ วิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการหรือนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำคหุขงุณินพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยอาจกำหนดให้เรียนกระบวนวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แผน ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำคหุขงุณินพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำคหุขงุณินพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำคหุขงุณินพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และมีการศึกษาระบวนวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำคหุขงุณินพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษาระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องทำคหุขงุณินพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษาระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีก ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอให้หลักสูตรปรับปรุง ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการขอให้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าว แล้วแจ้งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อบรรณ

-๗-

๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑๑.๓.๑ หลักสูตรปกติ หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

๑๑.๓.๒ หลักสูตรนานาชาติ หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกัน โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๓.๓ หลักสูตรสองภาษา หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนร่วมกับภาษาไทย

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๑.๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาศึกษาปกติ ๑ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาตามหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๑๑.๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๑๑.๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๓ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๑๑.๕ ในกรณีสุดวิสัย ที่นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑.๔ นักศึกษาอาจเสนอเหตุผลความจำเป็นเพื่อขออนุโลมการขยายเวลาการศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชา

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษาและให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

-๘-

๑๒.๑.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๑๒.๑.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะศึกษานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาเอก ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำคหศึกษาของนักศึกษา

๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าการลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขเป็นโมฆะ ยกเว้นกระบวนวิชาที่กำหนดให้สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้อักษรลำดับชั้น W

๑๒.๑.๖ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาเรียนใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้อักษรลำดับชั้น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรลำดับชั้น V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลง เพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้น หรืออักษรลำดับชั้น S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กระบวนวิชาใดที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนและได้อักษรลำดับชั้น V นักศึกษาจะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ หากมีการลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำ ให้ถือเป็นการลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ยกเว้นกรณีย้ายสาขาวิชา และกระบวนวิชานั้นเป็นกระบวนวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่

๑๒.๒ การลงทะเบียนปริญญาโท ให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใด ๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้า หรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ และนักศึกษาทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ การลงทะเบียนสำหรับนักศึกษาที่ไปศึกษาหรือทำวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

-๙-

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและการถอนกระบวนวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการศึกษา ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษา แล้วแต่กรณี

๑๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้อักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่การวัดและประเมินผลยังไม่สิ้นสุด

๑๔.๓ อักษรลำดับชั้น ความหมาย และค่าลำดับชั้น

๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

๑๔.๓.๒ อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
V	เข้าร่วมศึกษา (Visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (Withdrawn)
T	ปริญญาโท ยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ (Thesis in Process)

๑๔.๓.๓ อักษรลำดับชั้นที่การวัดและประเมินผลยังไม่สิ้นสุด ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

๑๔.๔ อักษรลำดับชั้น I แสดงว่านักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ โดยนักศึกษาต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลความจำเป็น ทั้งนี้การให้อักษรลำดับชั้น I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัด

-๑๐-

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรลำดับชั้น I ให้สมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา ของภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนถัดไปที่ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาหรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

อนึ่ง ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใด อักษรลำดับชั้น I จะไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

๑๔.๕ อักษรลำดับชั้น P แสดงว่ากระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ โดยยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่ หลักสูตรกำหนด

อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษาของภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาหรือ ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าว นักศึกษายังไม่ได้รับการวัดและประเมินผล อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

๑๔.๖ อักษรลำดับชั้น T แสดงว่ายังไม่มี การวัดและประเมินผลปริญญานิพนธ์ เนื่องจากกรณีวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรลำดับชั้น V แสดงว่านักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วม ศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น V เป็น W

๑๔.๘ อักษรลำดับชั้น W แสดงว่า

๑๔.๘.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ ๑๒.๑.๖

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๒.๑.๕

๑๔.๘.๓ การเรียนไม่เป็นตามเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๔.๗

๑๔.๘.๔ นักศึกษาลงทะเบียนพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๕ นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

๑๔.๘.๖ นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างปริญญานิพนธ์ (Thesis Proposal) ในระดับสาขาวิชา ในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนปริญญานิพนธ์

๑๔.๘.๗ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวน

วิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้น S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้น S หากนักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำ อีกจนกระทั่งได้รับอักษรลำดับชั้น S

-๑๑-

๑๔.๑๐ ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียน การเพิ่ม การถอน การวัดและประเมินผลสำหรับกระบวนวิชานั้นโดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้น ๆ

๑๔.๑๑ อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

๑๔.๑๒.๑ กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรือ S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๔.๑๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีระดับพื้นฐาน

๑๔.๑๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาในกระบวนวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนวิชาหนึ่งกระบวนวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย คัดจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน รวมทั้งกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนซ้ำ ยกเว้นกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้นตามข้อ ๑๔.๑๑ กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีระดับพื้นฐาน และหลักสูตรที่ทำเฉพาะปริญญาโท

๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละกระบวนวิชา ตามข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของกระบวนวิชาที่มีการวัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหารนี้ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอโอนหรือเทียบโอนกระบวนวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในกระบวนวิชาใดไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๕ เงื่อนไขภาษาต่างประเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำปริญญาโท ให้เป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

-๑๒-

ข้อ ๑๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้

๑๖.๑ นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๖.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

๑๖.๓ เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปที่มีการลงทะเบียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๑๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับ โดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๑๗.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แผน ๓ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ๑ และแผน ๒ หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๑๗.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๑๗.๒.๑ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๑๗.๒.๒ เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ส่วนงานรายงานผลภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยมาชำระค่าธรรมเนียมการสอบประมวลความรู้แก้ตัวที่บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การทำวิทยานิพนธ์ให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัย และนวัตกรรม และให้มีการทำความตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร

-๑๓๓-

ข้อ ๑๙ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ได้แก่กรณีดังต่อไปนี้

๑๙.๑ ตาย

๑๙.๒ ลาออก

๑๙.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา

๑๙.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

๑๙.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลงทะเบียนเพื่อ
ใช้บริการของมหาวิทยาลัย และ/หรือมิได้ลาพักการศึกษานายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

๑๙.๖ เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิด
ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๑๙.๗ เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจาก
บัณฑิตวิทยาลัยให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโท ตามข้อ ๑๖

๑๙.๘ เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เมื่อศึกษาระบ
ตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

๑๙.๘.๑ ระดับปริญญาโท ทุกแผนการศึกษา เมื่อศึกษาระบ ๒ ปีการศึกษา ทั้งนี้
ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๑๙.๘.๒ ระดับปริญญาเอก ทุกแผนการศึกษา เมื่อศึกษาระบ ๓ ปีการศึกษา
ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๑๙.๙ เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบตามระยะเวลาตามแผนการศึกษาในหลักสูตร
แล้วไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ
ให้ลาพักการศึกษา

๑๙.๑๐ เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๑๗

๑๙.๑๑ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๑๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๑๙.๑๓ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ การลา

๒๐.๑ นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดลภาคการศึกษาหรือตลอด
ปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษา

๒๐.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์
ที่ปรึกษาทั่วไป ส่วนงาน และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยตามกำหนดการที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษา เมื่อได้รับ
อนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

๒๑.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือที่พ้นสถานภาพการเป็น
นักศึกษา ตามข้อ ๑๙.๒, ๑๙.๖, ๑๙.๗, ๑๙.๘ และ ๑๙.๑๐ แล้วผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่

-๑๔-

สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของหลักสูตรที่ต้องการรับโอน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด มาใช้ในการศึกษาได้อีก

๒๑.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา หลังจากที่พักสถานภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๑๙.๒, ๑๙.๓, ๑๙.๕ และ ๑๙.๑๑ อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

๒๑.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พักสถานภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุทุจริต ประพฤติมิชอบ ขัดต่อจริยธรรม จรรยาบรรณ หรือกฎหมาย ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๒๒ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาต้องรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่สำนักทะเบียนและประมวลผลกำหนด แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/ปริญญาตรี

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๒.๑ ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ

๒๒.๒ มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้น หลักสูตรที่มีเฉพาะคุณวุฒินิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์

๒๒.๓ มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่น ๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๔ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ๓ และหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

๒๒.๕ สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญาโท และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการทำปริญญาโท และ/หรือซักถามได้

ทั้งนี้ คุณวุฒินิพนธ์ ต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น โดยเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๒๒.๖ ผลงานปริญญาโทต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

๒๒.๗ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัย

-๓๕-

๒๒.๘ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยสร้างสรรค์ ผลงานที่มีความชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย เป็นไปตามความเป็นจริงที่ปราศจากอคติ ไม่ตกแต่งหรือ สร้างข้อมูลเท็จ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่โจรกรรม ไม่คัดลอก ไม่ลอกเลียน ไม่สร้างผลงานซ้ำ

ข้อ ๒๓ การอุทธรณ์

เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ ได้รับทราบคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๔ ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้คงใช้ข้อบังคับนี้ข้อใดข้อหนึ่งได้

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

การใดที่มีได้กำหนดตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ ข้อบังคับกำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการวินิจฉัยตีความในกรณีที่มีปัญหาใน การปฏิบัติตามข้อบังคับและให้ถือเป็นที่สุด แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วิเศษชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

8. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ฉบับที่ ๑๕/๒๕๖๖
เรื่อง เกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์

เพื่อให้เกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพและมาตรฐาน มีขั้นตอนและแนวปฏิบัติไปในทางเดียวกัน และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลงานปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

อาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กำหนดเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์ ที่เป็นส่วนหนึ่งในการสำเร็จการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา ดังนี้

๑. ประกาศฉบับนี้ใช้สำหรับหลักสูตรที่เปิดหรือปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๒. เกณฑ์การเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์

๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

๒.๒ ระดับปริญญาโท

เกณฑ์การเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์	แผน ๑	แผน ๒	แผน ๓
ผลงานตีพิมพ์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในรูปแบบบทความ ๑) ในวารสารระดับนานาชาติ หรือ ๒) ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier1 หรือ ๓) ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความ โดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน หรือ ๔) บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	

เกณฑ์การเผยแพร่ผลงานปริญญาโท	แผน ๑	แผน ๒	แผน ๓
การประชุมวิชาการระดับชาติ หมายเหตุ รางวัลจากการประกวดเวทีระดับชาติของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) หรือรางวัลอื่นที่เทียบเท่าจากการนำเสนอในงานประกวดผลงานวิชาการหรือนวัตกรรม สามารถใช้แทนการเผยแพร่ผลงานปริญญาโทในการประชุมวิชาการระดับชาติได้ เมื่อผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย	๑ เรื่อง		
ผลงานการค้นคว้าอิสระ ผลงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่นที่สาขาวิชาและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ			๑ เรื่อง
สิทธิบัตร/นวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถใช้แทนผลงานตีพิมพ์ ๑ เรื่อง สิทธิบัตร ใช้เลขที่จดแจ้งสิทธิบัตร โดยผลงานจะต้องมี Readiness Level (TRL/PRL/SRL ตั้งแต่ระดับ ๔ ขึ้นไป) ทั้งนี้ ผลงานจะต้องได้รับการประเมินจากหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยรับรอง			
นวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ โดยผลงานจะต้องมี Readiness Level (TRL/PRL/SRL ตั้งแต่ระดับ ๕ ขึ้นไป) ทั้งนี้ ผลงานจะต้องได้รับการประเมินจากหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยรับรอง			

กรณี สาขาวิชาทางจิตรศิลป์ ทัศนศิลป์ หรือสื่อศิลปะ นอกเหนือจากเกณฑ์การเผยแพร่ข้างต้นแล้ว อาจเผยแพร่ผลงานปริญญาโทต่อสาธารณะในรูปแบบและวิธีการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ โดยให้เน้นการคิด การวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ โดยผลงานดังกล่าวต้องได้รับการรับรองจากศิลปินหรือผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ แทนการเผยแพร่ในวารสารหรือการเสนอผลงานในการประชุมวิชาการได้

๒.๓ ระดับปริญญาเอก

เกณฑ์การเผยแพร่ผลงานปริญญาโท	แผน ๑.๑	แผน ๑.๒	แผน ๒.๑	แผน ๒.๒*
ผลงานตีพิมพ์				
ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูล ISI, Scopus, IEEE, PubMed หรือ Web of Science	๓ เรื่อง	๒ เรื่อง	๓ เรื่อง	๓ เรื่อง
ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	๓ เรื่อง			๓ เรื่อง

เกณฑ์การเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์	แผน ๑.๑	แผน ๑.๒	แผน ๒.๑	แผน ๒.๒*
กรณีกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ๑) อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier1 หรือ ๒) มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความ โดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์หรือเป็น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน				
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายเหตุ รางวัลจากการประกวดเวทีระดับนานาชาติ จากการนำเสนอในงานประกวดผลงานวิชาการหรือนวัตกรรม สามารถใช้แทนการเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติได้ เมื่อผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง
สิทธิบัตร/นวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถใช้แทนผลงานตีพิมพ์ ๑ เรื่อง สิทธิบัตร ใช้เลขที่จดแจ้งสิทธิบัตร โดยผลงานจะต้องมี Readiness Level (TRL/PRL/SRL ตั้งแต่ระดับ ๖ ขึ้นไป) ทั้งนี้ผลงานจะต้องได้รับการประเมินจากหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยรับรอง และปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาเดียวกันหรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๓ คน				
นวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ โดยผลงานจะต้องมี Readiness Level (TRL/PRL/SRL ตั้งแต่ระดับ ๗ ขึ้นไป) ทั้งนี้ผลงานจะต้องได้รับการประเมินจากหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยรับรอง และปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาเดียวกันหรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๓ คน				

* แผน ๒.๒ สามารถใช้ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI Q1/Q2 จำนวน ๓ เรื่องแทนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติจำนวน ๒ เรื่องได้

กรณีสาขาวิชาทางวิจิตรศิลป์ ทัศนศิลป์ หรือสื่อศิลปะ นอกเหนือจากเกณฑ์การเผยแพร่ข้างต้นแล้ว อาจเผยแพร่ผลงานคุณูปกตต่อสาธารณะ ในรูปแบบและวิธีการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ โดยไม่ต่ำกว่าที่กำหนดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเน้นการสร้างสรรค์ องค์ความรู้ใหม่ แนวคิดใหม่ที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยผลงานดังกล่าวต้องได้รับการรับรองจากศิลปินหรือผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ แทนการเผยแพร่ในวารสารหรือการเสนอผลงานในการประชุมวิชาการได้ และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier1 หรือวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารนั้น ต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความ โดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแม่นยำชัดเจน หรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๓.๔ ผลงานปริญญาโทที่เผยแพร่ ต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) อย่างน้อย ๑ เรื่อง พร้อมกับระบุสังกัด (Affiliation) อย่างน้อยว่า “สาขาวิชา...../ภาควิชา..... คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน..... มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” (Program...../Department..... Faculty/College/School of..... Chiang Mai University)” ในผลงานเผยแพร่หลัก

๓.๕ ผลงานปริญญาโทที่เผยแพร่ ต้องไม่อยู่ในรายการสำนักเผยแพร่ที่มีแนวโน้มว่าไม่ได้ทำเพื่อประโยชน์ทางวิชาการจริง (List of Predatory Publishers)

๓.๖ ผลงานที่มีลักษณะเดียวกันที่อยู่ในระดับนานาชาติใช้แทนผลงานระดับชาติได้

๓.๗ การตรวจสอบรายการในฐานข้อมูลต่างๆ ให้ถือวันที่ยื่น (Submission) เป็นสำคัญ

๔. กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยั้งที่ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้เสนอเหตุผลและความจำเป็น ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อให้ความเห็นประกอบการพิจารณาเป็นลำดับ ต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาตัดสินเป็นกรณีไป และให้ถือเป็นที่สิ้นสุด

๕. หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์ทั้งระดับและจำนวนการเผยแพร่ สูงกว่าที่กำหนดในประกาศนี้ได้

กรณีที่หลักสูตรได้ไม่ดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนดข้างต้น ให้กำหนดรูปแบบ วิธีการ ระดับ และจำนวนการเผยแพร่ ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นไว้ในหลักสูตร แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเสนอเหตุผลความจำเป็น ผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน และคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นประกอบการพิจารณาของกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖


(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต ไสยาแดง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก

รายละเอียด link ที่สามารถนำมาสืบค้น List of Predatory Publishers

<https://bealllist.net/>

9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา
ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2550

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2550 จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

"คณะ" หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

"เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา" หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอ
อนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตร

ข้อ 5 การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะ
พิจารณาจากผลการศึกษาแล้วให้นำพฤติการณ์ของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม คุณธรรม
และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาลงตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะ
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบในการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์
ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 นักศึกษาที่เป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย
ให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีชื่อเสียง
เกียรติคุณ และประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีสุขภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ระเบียบ
ข้อบังคับ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6 ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่มีความดีและศักดิ์
จะไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 8 สภามหาวิทยาลัยหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษารอบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด
ให้คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่ง
ข้อบังคับนี้ แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ 9 ให้ประธานกรรมการในข้อ 8 โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับกรณีมาอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการ
โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของ
คณะกรรมการได้

ข้อ 10 ในการพิจารณาพฤติการณ์ของนักศึกษารณีใด คณะกรรมการจะพิจารณาจาก
พฤติการณ์โดยทั่วไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษา
ผู้นั้นมาให้ถ้อยคำเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ 11 การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการ
ประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะกรรมการไม่
เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติการณ์ของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ 12 เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ 11 ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณะบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสถานมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสถานมหาวิทยาลัยทราบด้วย

ข้อ 13 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สถานมหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2550

(นาย วิมล)

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



10. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแบบการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๓๖/๒๕๖๔

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแบบการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาในส่วนที่มีการกำหนดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแบบการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแบบการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการเปลี่ยนแบบการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ ๑๒/๒๕๕๕ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแบบการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

๒. การเปลี่ยนแบบการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแบบการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแบบ ๑ แบบ ๒ แบบ ๓ ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ ๑ และ แบบ ๒ ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก

๒.๑ การเปลี่ยนแบบการศึกษา มีแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) นักศึกษามีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรของแบบการศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ ตามที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแบบการศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

๒) การเปลี่ยนแบบการศึกษา จากหลักสูตรปกติ ภาคปกติหรือภาคพิเศษ เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือจากหลักสูตรนานาชาติ เป็นหลักสูตรปกติ หรือภาคพิเศษ จะกระทำได้เพียงครั้งเดียว (หากมีเหตุผลความจำเป็นต้องกระทำมากกว่า จะต้องเสนอพิจารณาเป็นกรณีไป)

๓) การเปลี่ยนแบบการศึกษา จากหลักสูตรปกติ ภาคปกติ เป็นภาคพิเศษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติ เป็นหลักสูตรปกติ หรือหลักสูตรภาคพิเศษ จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

๔) การเปลี่ยนแบบการศึกษา จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมเรียบร้อยแล้ว

๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแบบการศึกษาที่ส่วนงานที่สังกัด พร้อมระบุกระบวนการวิชาที่เคยลงทะเบียนไว้แล้ว โดยโอนมายังหลักสูตรแบบใหม่ได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ โดยระบุกระบวนการวิชาที่ต้องการโอนให้ชัดเจน ทั้งนี้กระบวนการวิชาที่โอนมาจะต้องนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยด้วย

๒) ผ่านความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาโท หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแบบการศึกษา

๔) นักศึกษาสามารถโอนค่าธรรมเนียมที่ได้ชำระไว้แล้วมายังแบบการศึกษาใหม่ได้ โดยต้องระบุในคำร้อง และแนบสำเนาใบเสร็จรับเงินที่ชำระแล้วในแบบเดิมด้วย ทั้งนี้ไม่สามารถขอคืนส่วนที่ชำระเกินได้

๓. การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในส่วนงานเดิม หรือระหว่างส่วนงาน

๓.๑ การขอย้ายสาขาวิชา มีแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑) นักศึกษามีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้
- ๒) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕
- ๓) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐
- ๔) การย้ายสาขาวิชา กรณีหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ของสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่
- ๕) นักศึกษาจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของหลักสูตรสาขานั้นๆ ใหม่
- ๖) การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ จากภาคปกติ เป็นภาคพิเศษ หรือหลักสูตรนานาชาติ และการย้ายสาขาวิชาระหว่างคณะ จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่
- ๗) การย้ายสาขาวิชา นอกเหนือจากข้อ ๑) – ๖) ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

๓.๒ ขั้นตอนดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา โดยระบุ กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ หรือมีได้เป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบางกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ โดยจะโอนหน่วยกิตกระบวนวิชาทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมในแบบการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้ กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S (ยกเว้นการย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ที่เป็นสาขาวิชาเดิม ภาคปกติ มาเป็นสาขาวิชาใหม่ ภาคปกติ หรือสาขาวิชาเดิม ภาคพิเศษ มาเป็นสาขาวิชาใหม่ ภาคพิเศษ หรือสาขาวิชาเดิม หลักสูตรนานาชาติ มาเป็นสาขาวิชาใหม่ หลักสูตรนานาชาติ ซึ่งจะต้องใช้รหัสประจำตัวนักศึกษาเดิม จะต้องโอนกระบวนวิชาที่ศึกษาในแบบการศึกษาเดิมมายังแบบการศึกษาใหม่ทั้งหมด)

๒) ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทพิเศษหลักของนักศึกษาปริญญาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิม และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานใหม่

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา

๔. การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔.๑ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตเป็นระดับปริญญาโท มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม หลังจากที่ยื่นคำร้องขอโอนที่บัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๓) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตเป็นระดับปริญญาโท พร้อมทั้งระบุ
กระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอนมาในหลักสูตรระดับปริญญาโท

๒) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่ให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่ให้โอน
และรับโอน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๔.๒ การโอนนักศึกษาระดับปริญญาโทเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) นักศึกษาระดับปริญญาโท อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร

บัณฑิต

๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม หลังจากที่ยื่นคำร้องที่บัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

แล้ว

๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากระดับปริญญาโท เป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พร้อมทั้งระบุ
กระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอนมาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่ให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่ให้โอน
และรับโอน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๔.๓ การโอนนักศึกษาระดับปริญญาโทเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) นักศึกษาระดับปริญญาโท อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร

บัณฑิตชั้นสูง

๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม หลังจากที่ยื่นคำร้องที่บัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

แล้ว

๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากระดับปริญญาโท เป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง พร้อม
ทั้งระบุกระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอนมาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่ให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะ
ให้โอนและรับโอน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๔.๔ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชา
ที่สัมพันธ์กัน มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ตามที่สาขาวิชากำหนด
ได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ๓.๗๕ ขึ้นไป หรือ
มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม หลังจากที่ย้ายที่บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอก พร้อมทั้งระบุกระบวนการวิชา และหน่วยกิตที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรระดับปริญญาโทไปเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตรระดับปริญญาเอก

๒) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๔.๕ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาโท มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม หลังจากที่ย้ายที่บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นระดับปริญญาโท พร้อมทั้งระบุกระบวนการวิชาที่ต้องการเทียบโอนมาในหลักสูตรระดับปริญญาโท

๒) ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๔.๖ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาเอก มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม หลังจากที่ย้ายที่บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นระดับปริญญาเอก พร้อมทั้งระบุกระบวนการวิชาที่ต้องการเทียบโอนมาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก

๒) ผ่านเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอน

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๔.๗ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีแนวปฏิบัติดังนี้

นักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้ หาก

๑) นักศึกษาทำปริญญาโทแล้ว แต่สอบไม่ผ่าน หรือ

๒) นักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน หรือ สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

หรือ

๓) นักศึกษาคาดว่าจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด หรือ

๔) กรณีอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ ๑) – ๓) ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

- กรณีที่นักศึกษาเข้าศึกษาจากระดับปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้

- กรณีที่นักศึกษาเข้าศึกษาจากระดับปริญญาโท อาจขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตรที่ขอโอน

๒) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทชั้นต้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการเรียนโอน

๔.๘ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) นักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

๒) การโอน จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม เรียบร้อยแล้ว

๓) การโอนนักศึกษา จะได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนจากระดับปริญญาเอก เป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง พร้อมทั้งระบุกระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอนมาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทชั้นต้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานใหม่ เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการเรียนโอน

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเหมาจ่าย ระบุว่า นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องชำระค่าธรรมเนียมให้ครบตามสาขาวิชา แบบการศึกษา ระดับการศึกษาของหลักสูตรนั้น ดังนั้น การเปลี่ยนแบบการศึกษา ตามข้อ ๒ การย้ายสาขาวิชา ตามข้อ ๓ การโอนนักศึกษา ตามข้อ ๔ จะต้องระบุการขอโอนค่าธรรมเนียมที่ชำระไว้แล้ว ในแบบการศึกษาเดิม สาขาวิชาเดิม ระดับการศึกษาเดิม มาเป็น แบบการศึกษาใหม่ สาขาวิชาใหม่ ระดับการศึกษาใหม่ ให้ชัดเจน เพื่อให้การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นการต่อเนื่อง

กรณีการเปลี่ยนแบบการศึกษา สาขาวิชา ระดับ ภายในส่วนงานเดียวกัน ให้เสนอคณะบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ กรณีการย้ายสาขาวิชาระหว่างส่วนงาน ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

๔.๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น (การศึกษาในระบบ) มีแนวปฏิบัติดังนี้

๔.๔.๑ คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

๔.๔.๒ กระบวนวิชาที่จะขอโอนต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกระบวนวิชาที่เทียบ

๔.๔.๓ กระบวนวิชาที่จะขอโอนต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรืออักษรลำดับชั้น S และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ในกรณีที่ลำดับชั้นของสถาบันอื่นแตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๔.๔.๔ กระบวนวิชาที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกินหนึ่งในสาม ของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนกระบวนวิชา หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของหลักสูตรที่ต้องการรับโอน

๔.๔.๕ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อย่างน้อยครึ่งหนึ่งของระยะเวลาของหลักสูตรกำหนด และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือปริญญาโทหรือตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะขอเสนอสำเร็จการศึกษาได้

๔.๔.๖ ในกรณีที่เป็นการโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรที่รับโอน

๔.๔.๗ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น จะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียม รวมทั้งได้รับการออกรหัสประจำตัวแล้ว

ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๓) นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอน พร้อมทั้งระบุกระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอน
- ๔) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่โอนและรับโอน
- ๕) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๕. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่สำเร็จการศึกษา หรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว (การศึกษาในระบบ) มีแนวปฏิบัติดังนี้

๕.๑ กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษา สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาเรียนและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของหลักสูตรที่ต้องการรับโอน

๕.๒ กรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณาของส่วนงานที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินหนึ่งในสาม ของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนกระบวนวิชา หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของหลักสูตรที่ต้องการรับโอน

๕.๓ กรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา และได้เคยศึกษากระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หากนักศึกษาประสงค์จะขอโอนกระบวนวิชาดังกล่าวมาใช้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้สามารถดำเนินการเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชาหรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของหลักสูตรที่ต้องการรับโอน ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอน พร้อมทั้งระบุกระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอน
- ๒) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน
- ๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๖. การเทียบโอนหน่วยกิตกรณีที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- ๖.๑) นักศึกษابัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๖.๒) คำลำดับขั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณคำลำดับขั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบคำลำดับขั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอน พร้อมทั้งระบุกระบวนวิชาที่ต้องการเทียบโอน
- ๒) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน
- ๓) บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าธรรมเนียมการโอน

๗. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณี ให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

๘. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส ๒ ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ ๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ โสกาแดง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

11. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง เงื่อนไขภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา

(Translation)
Announcement of Graduate School, Chiang Mai University
No. 22/2564
Subject: Foreign Language Conditions for Graduate Students

In order to make foreign language conditions for graduate student complying with the quality and standard, following the same steps and procedures, by the virtue of clause no. 22 of Chiang Mai University Regulations on Graduate Education 2559 B.E., conditions for foreign language used as a tool for graduate study and thesis work must follow the criteria and method specified by the Graduate School. Along with the agreement of the Graduate School Academic Administrative Committee (GSAAC), meeting no. 8/2564 on 11th June 2021, the foreign language conditions for graduate students are set as follows:

1. The announcement of the Graduate School, Chiang Mai University No. 20/2564, Subject: Foreign Language Conditions for Graduate Students, signed on 4th June, 2021 is nullified and these procedures be used instead.

2. This announcement is effective for graduate students enrolling from the academic year 2021 (student code 64...) on. The graduate students enrolling before the academic year 2021 (student code 63...) may use the criteria specified in this announcement, as an individual case may be.

3. English Language is specified as a foreign language for passing the foreign language conditions. The criteria for passing the foreign language conditions must be certified by the language institutes accepted by the graduate school, as shown in the following table

Institute	English score for enrolling a doctoral degree student	Score for thesis proposal submission/graduation for master's degree	Score for thesis proposal submission/graduation for all international and doctoral programs
CMU-cTEGS	45	60	65
IELTS	4.0	5.0	5.5
TOEFL	ITP: 430 CBT: 117 IBT: 39	ITP: 450 CBT: 133 IBT: 45	ITP: 523 CBT: 193 IBT: 69
TOEIC	-	650*	-
CU-TEP **	45%	60%	65%
TU-GET/ TU-GET(CBT)**	45%	60%	65%
KU-EPT **	45%	60%	65%
DynEd	0.5 (CEFR = A1)	2.5 (CEFR = B2)	3.0 (CEFR = C1)
CMU e-Grad**	50%	70%	90%

Note: as mentioned in the attached documents

* programs approved by the Graduate School Academic Administration Committee (GSAAC)

** the score must be not less than the specified percentage from the total score

In case the students under Academic Collaboration Program, including Dual Degree Program, (i.e., Double Degree Program, Joint Degree Program or Second Degree Program) or any other programs, foreign language conditions or operating procedure must be specified under the agreement of Graduate Program Administrative Committee, Academic Sector Graduate Education Executive Committee, and approved by the graduate school, before recruiting the students or before thesis proposal submission.

Students in master's degree program type 3 must pass the foreign language conditions before requesting for thesis (independent study) examination.

Students in all doctoral degree program and master's degree program type 1 and type 2 must pass the foreign language conditions before thesis (dissertation/master's thesis) proposal submission. Otherwise, thesis title and proposal, and thesis registration will be deemed void.

Master's degree holders who immediately continue for a doctoral degree program is able to use the foreign language test result received in the master's degree to the doctoral degree program, except TOEIC test result is not applicable for doctoral degree program.

Applicant for all doctoral degree programs is required a foreign language test result as specified in the table above. Otherwise, a provisional student may be applied first, until all requirements are achieved.

4. Foreign language scores must not be later than 2 years at the date submitted to the Graduate School. The score can be used in all related activities until graduation.

5. Students who receive CMU-eTEGS English test result below the required score may choose to take English Language Preparation for Academic Skills (General English) course (composed of vocabulary, grammar, and reading), or English Language Preparation for Academic Skills (Vocabulary and usage) course (composed of vocabulary and grammar), or Intensive Integrated English for Graduate Students course (composed of grammar, reading, writing and presentation) by the HAS Center (Humanities Academic Service Center), Chiang Mai University, and attend not less than 80% of the class time and pass the proficiency or skill development test. Students who are eligible to take the course must have the CMU-eTEGS score as follows:

All Master Degree Programs (Regular Program)

Institute	Score	Course
English course for developing English skill to comparable 40 score, which could take Intensive Integrated English for Graduate Students Course (60 hours)		
CMU-eTEGS	30 – 34	English Language Preparation for Academic Skills (General English) Total 30 hours . A student needs to attend not less than 80% of the class time and pass 55% of the total score.
	35 – 39	English Language Preparation for Academic Skills (Vocabulary and Usage) Total 15 hours . A student needs to attend not less than 80% of the class time and pass 55% of the total score.
English course for developing English skill to comparable 60 score		
CMU-eTEGS	40 - 59	Intensive Integrated English for Graduate Students Total 60 hours A student needs to attend not less than 80% of the class time and pass the total score of the proficiency or skill development test.

All Doctoral Degree and International Programs

Institute	Score	Course
English course for developing English skill to comparable 45 score, which could take Intensive Integrated English for Graduate Students Course (60 hours)		
CMU-eTEGS	35 – 40	English Language Preparation for Academic Skills (General English) Total 30 hours . A student needs to attend not less than 80% of the class time and pass 60% of the total score.
	41 – 44	English Language Preparation for Academic Skills (Vocabulary and Usage) Total 15 hours . A student needs to attend not less than 80% of the class time and pass 60% of the total score.
English course for developing English skill to comparable 65 score		
CMU-eTEGS	45 - 64	Intensive Integrated English for Graduate Students Total 60 hours A student needs to attend not less than 80% of the class time and pass the total score of the proficiency or skill development test.

All courses can be applied at HAS Center and online channels from 14th June 2021 on. English Language Preparation for Academic Skills (General English) 30 hours and English Language Preparation for Academic Skills (Vocabulary and Usage) 15 hours will be started from 5th July 2021.

6. Foreign students who are Native English Speaker, as specified in the attached document, are regarded as pass the foreign language conditions. Foreign students who study in the program taught in English and do thesis about Thailand, may use an equivalent Thai language test result as pass the foreign language conditions

7. In case of using other foreign languages which is not English, or any other special cases, reasons and necessity must be proposed, considered, agreed and approved by the Graduate Program Administrative Committee (GPAC), Academic Sector Graduate Education Executive Committee (GEEC) and Graduate School Academic Administrative Committee (GSAAC).

Announced on 15th June 2021

(Signed)
(Associate Professor Dr. Apichat Sopadang)
Dean of Graduate School

Attachment

Programs approved by the Graduate School Academic Administrative Committee (GSAAC) to submit TOEIC score includes master degree programs (regular program) as follows: (Meeting no. 8/2564 on 11th June 2021)

- | | |
|--|------------------------------------|
| - Master of Arts Program in Visual Arts | Faculty of Fine Arts |
| - Master of Science Program in Industrial Engineering | Faculty of Engineering |
| - All Programs | Faculty of Business Administration |
| - Master of Science Program in Technology and Interdisciplinary Management | Graduate School |

(Meeting no. 10/2564 on 23th July 2021)

- | | |
|---|---------------------|
| - Master of Pharmacy Program in Pharmacy Management | Faculty of Pharmacy |
|---|---------------------|

(Meeting no. 11/2565 on 21st July 2022)

- | | |
|--|------------------------|
| - Master of Engineering Program in Mechanical Engineering (Type 3) | Faculty of Engineering |
|--|------------------------|

(Meeting no. 15/2565 on 23th September 2022)

- | | |
|---|------------------------|
| - Master of Engineering Program in Environmental Engineering (Type 3) | Faculty of Engineering |
| - Master of Engineering Program in Industrial Engineering (Type 3) | Faculty of Engineering |
| - Master of Engineering Program in Logistics Engineering and Supply Chain Management (Type 3) | Faculty of Engineering |

** The score as announced by the institute must be not less than the specified percentage from the total score

*** The UK government classifies the following overseas countries as majority native English speaking:

Antigua and Barbuda	Australia	The Bahamas	Barbados
Belize	Canada	Dominica	Grenada
Guyana	Ireland	Jamaica	New Zealand
St Kitts and Nevis	St Lucia	St Vincent and the Grenadines	
Trinidad and Tobago	United Kingdom		
United States of America			

English course for developing English skill

Course: English Language Preparation for Academic Skills (General English) 30 hours

For Master Degree Students (Regular Program) Score 30-34

For Doctoral Degree Students and International Programs Score 35-40

A 30-hours course composed of 7.5 hours of vocabulary, 9 hours of grammar, and 13.5 hours of reading

Test approximately 3 times

Registration fee 3,500 baht

Course: English Language Preparation for Academic Skills (Vocabulary and Usage) 15 hours

For Master Degree Students (Regular Program) Score 35-39

For Doctoral Degree Students and International Programs Score 41-44

A 15-hours course composed of 7 hours of vocabulary and 8 hours of grammar

Test approximately 2 times

Registration fee 2,500 baht

Requirements

Attend not less than 80% of the class time

Pass the test as following;

 Master Degree Programs (Regular Program) pass 55% of the total score

 Master and Doctoral Degree Programs (International Program) pass 60% of the total score

Test approximately 2-3 times

Application

Applied at HAS Center and online channels from 14th June 2021 on

<https://www.facebook.com/hascenter.chiangmaiuniversity/>

Course

Started from 5th July 2021 (Online)

 English Language Preparation for Academic Skills (General English) 30 hours

 English Language Preparation for Academic Skills (Vocabulary and Usage) 15 hours

Note : This document has been translated from the Thai Language. In case of court proceedings, or any other disagreement between this document and the original document, the Thai Language version of this document shall take precedence.



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ฉบับที่ ๒๒/๒๕๖๔
เรื่อง เงื่อนไขภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้เงื่อนไขภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพและมาตรฐาน มีขั้นตอนและแนวปฏิบัติไปในทางเดียวกัน อาศัยความตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๒๒ เงื่อนไขภาษาต่างประเทศที่ใช้ เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำปริญญาโทหรือให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด ประกอบกับความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ จึงกำหนดเงื่อนไขภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ ๒๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน
๒. ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รหัส ๖๔) เป็นต้นไป สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รหัส ๖๓ ลงไป) สามารถเทียบใช้เกณฑ์ใหม่นี้ได้ เป็นกรณีไป
๓. กำหนดให้ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหนึ่ง สำหรับการผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ โดยมี เกณฑ์คะแนนการผ่านจากสถาบันที่บัณฑิตวิทยาลัยให้การรับรอง ดังนี้

สถาบัน	คะแนนสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกทุกแบบ	คะแนนสำหรับหลักสูตรปกติระดับปริญญาโททุกแบบ	คะแนนสำหรับหลักสูตรนานาชาติทุกระดับ และหลักสูตรระดับปริญญาเอกทุกแบบ
CMU-eTEGS	45	60	65
IELTS	4.0	5.0	5.5
TOEFL	ITP: 430 CBT: 117 IBT: 39	ITP: 450 CBT: 133 IBT: 45	ITP: 523 CBT: 193 IBT: 69
TOEIC	ไม่รับ	650*	ไม่รับ
CU-TEP **	45%	60%	65%
TU-GET/ TU-GET(CBT)**	45%	60%	65%
KU-EPT **	45%	60%	65%
DynEd	0.5 (CEFR = A1)	2.5 (CEFR = B2)	3.0 (CEFR = C1)
CMU e-Grad **	50%	70%	90%

หมายเหตุ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

* หลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

** ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าจำนวน % ที่กำหนด จากคะแนนเต็มที่กำหนดไว้

กรณีการรับนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (MOU/Agreement) ทั้งหลักสูตรปริญญาตรี หรือหลักสูตรควบสองปริญญา (Double Degree) หรือหลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree) หรือหลักสูตรปริญญาที่สอง (Second Degree) หรืออื่น ๆ การขอเทียบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศตามนัยของข้อบังคับฯ หรือประกาศฯ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องจะต้องระบุไว้ในเอกสารความร่วมมือทางวิชาการให้ชัดเจน และต้องผ่านความเห็นชอบของกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน ก่อนเสนอบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ก่อนการรับเข้าศึกษา หรือก่อนการเสนอหัวข้อและโครงร่างเพื่อทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาระดับปริญญาโท แบบ ๓ ต้องผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศก่อนการเสนอขอสอบวิทยานิพนธ์

นักศึกษาระดับปริญญาเอกทุกแบบ และนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๒ ต้องผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ ก่อนการเสนอหัวข้อและโครงร่างเพื่อทำวิทยานิพนธ์ มิฉะนั้น จะถือว่าการอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาวิทยานิพนธ์เป็นโมฆะ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกต่อเนื่องทันที สามารถใช้ผลคะแนนภาษาต่างประเทศจากระดับปริญญาโท ที่สอบจากสถาบันที่บัณฑิตวิทยาลัยให้การรับรองมาใช้ในระดับปริญญาเอกได้ ยกเว้น ผู้ใช้ผลการสอบ TOEIC ในระดับปริญญาโท ไม่สามารถนำผลการสอบมาใช้ในระดับปริญญาเอกได้

ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกทุกแบบ ต้องมีคะแนนภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด มิฉะนั้น บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนไปก่อน

๔. ผลคะแนนภาษาต่างประเทศจะต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี ๗ วันที่ยื่นเอกสารที่บัณฑิตวิทยาลัย และสามารถนำผลคะแนนนี้ในการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้จนสำเร็จการศึกษา

๕. นักศึกษาที่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษต่ำกว่ามาตรฐานของ CMU-eTEGS สามารถเลือกใช้วิธีการเข้าเรียนหลักสูตร English Language Preparation for Academic Skills (General English) ที่ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์ ไวยากรณ์ และการอ่าน หรือหลักสูตร English Language Preparation for Academic Skills (Vocabulary and Usage) ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และไวยากรณ์ หรือ เรียนแบบเข้มสำหรับนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา (Intensive Integrated English for Graduate Students) ที่ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับไวยากรณ์ การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ ในเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา ที่จัดสอนโดยศูนย์บริการวิชาการมนุษยศาสตร์ (HAS Center) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ และผ่านการสอบการวัดผลสัมฤทธิ์หรือผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรปกติ) ทุกแบบ

สถาบัน	คะแนน	หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับพื้นฐานเพื่อเทียบเคียงคะแนน ๔๐ สำหรับเข้าเรียนหลักสูตร Intensive Integrated English for Graduate Students ๖๐ ชั่วโมง		
CMU-eTEGS	๓๐ – ๓๔	หลักสูตร English Language Preparation for Academic Skills (General English) รวม ๓๐ ชั่วโมง โดยต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ และสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๕ ของคะแนนสอบรวมทั้งหมด
	๓๕ – ๓๙	หลักสูตร English Language Preparation for Academic Skills (Vocabulary and Usage) รวม ๑๕ ชั่วโมง โดยต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ และสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๕ ของคะแนนสอบรวมทั้งหมด
หลักสูตรอบรมเข้มเพื่อเทียบเคียงการผ่านเกณฑ์ ๖๐ คะแนน		
CMU-eTEGS	๔๐ – ๕๙	หลักสูตร Intensive Integrated English for Graduate Students รวม ๖๐ ชั่วโมง โดยต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ และผ่านการสอบวัดผลสัมฤทธิ์หรือผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ระดับปริญญาเอก ทุกแบบ/หลักสูตรนานาชาติทุกระดับ

สถาบัน	คะแนน	หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับพื้นฐานเพื่อเทียบเคียงคะแนน ๔๕ สำหรับเข้าเรียนหลักสูตร Intensive Integrated English for Graduate Students ๖๐ ชั่วโมง		
CMU-eTEGS	๓๕ – ๔๐	หลักสูตร English Language Preparation for Academic Skills (General English) รวม ๓๐ ชั่วโมง โดยต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ และสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนสอบรวมทั้งหมด
	๔๑ – ๔๔	หลักสูตร English Language Preparation for Academic Skills (Vocabulary and Usage) รวม ๑๕ ชั่วโมง โดยต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ และสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนสอบรวมทั้งหมด
หลักสูตรอบรมเข้มเพื่อเทียบเคียงการผ่านเกณฑ์ ๖๕ คะแนน		
CMU-eTEGS	๔๕ – ๖๔	หลักสูตร Intensive Integrated English for Graduate Students รวม ๖๐ ชั่วโมง โดยต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ และผ่านการสอบวัดผลสัมฤทธิ์หรือผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถสมัครอบรมที่ HAS Center และทางช่องทาง Online ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป โดย HAS Center จะเริ่มเปิดหลักสูตร English Language Preparation for Academic Skills (General English) ๓๐ ชั่วโมง และ English Language Preparation for Academic Skills (Vocabulary and Usage) ๑๕ ชั่วโมง ได้ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔

๖. นักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาพื้นถิ่น (Native English Speaking) ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศ ถือว่าผ่านเงื่อนไขภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ หากผู้เรียนชาวต่างประเทศรายใด ที่เรียนในหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และมีการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย สามารถใช้ การเทียบความรู้ภาษาไทยเพื่อผ่านเงื่อนไขความรู้ภาษาต่างประเทศได้

๗. กรณีที่ใช้การเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ หรือกรณีพิเศษอื่น ๆ ให้เสนอ เหตุผลและความจำเป็น ผ่านกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ ส่วนงาน และกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาตัดสินเป็นกรณีไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต โสภาคอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เอกสารแนบท้ายประกาศ

* หลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ใช้ผลการสอบจากสถาบัน TOEIC ได้แก่ หลักสูตรระดับปริญญาโท (หลักสูตรปกติ)

(ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔)

- สาขาวิชาทัศนศิลป์ คณะวิจิตรศิลป์
- สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ทุกสาขาวิชา คณะบริหารธุรกิจ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีและสหวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย

(ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

- สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์

(ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

- สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล แบบ ๓ ภาคปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์

(ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕)

- สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม แบบ ๓ ภาคพิเศษ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม แบบ ๓ ภาคพิเศษ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน แบบ ๓ ภาคพิเศษ คณะวิศวกรรมศาสตร์

** คะแนนสอบตามประกาศของสถาบัน ไม่น้อยกว่าจำนวน % ที่กำหนด จากคะแนนเต็มที่กำหนดไว้

*** The UK government classifies the following overseas countries as majority native English speaking:

Antigua and Barbuda	Australia	The Bahamas	Barbados
Belize	Canada	Dominica	Grenada
Guyana	Ireland	Jamaica	New Zealand
St Kitts and Nevis	St Lucia	St Vincent and the Grenadines	
Trinidad and Tobago	United Kingdom		
United States of America			

หลักสูตรปรับพื้นฐานเพื่อเทียบเคียงคะแนน

- หลักสูตร** English Language Preparation for Academic Skills (General English) ๓๐ ชั่วโมง
 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท (หลักสูตรปกติ) คะแนน ๓๐-๓๔
 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท/เอก (หลักสูตรนานาชาติ) คะแนน ๓๕-๔๐
 เนื้อหา ๓๐ ชั่วโมง ประกอบด้วยคำศัพท์ ๗.๕ ชั่วโมง ไวยากรณ์ ๙ ชั่วโมง และการอ่าน ๑๓.๕ ชั่วโมง
 สอบย่อยประมาณ ๓ ครั้ง
 อัตราค่าลงทะเบียน ๓,๕๐๐ บาท
- หลักสูตร** English Language Preparation for Academic Skills (Vocabulary and Usage) ๑๕ ชั่วโมง
 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท (หลักสูตรปกติ) คะแนน ๓๕-๓๙
 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท/เอก (หลักสูตรนานาชาติ) คะแนน ๔๑-๔๔
 เนื้อหา ๑๕ ชั่วโมง ประกอบไปด้วยคำศัพท์ ๗ ชั่วโมง และไวยากรณ์ ๘ ชั่วโมง
 สอบย่อยประมาณ ๒ ครั้ง
 อัตราค่าลงทะเบียน ๒,๕๐๐ บาท

ข้อกำหนดในการอบรม

ต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

การสอบผ่านตามเกณฑ์

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรปกติ)

ร้อยละ ๕๕ คะแนนของคะแนนสอบรวมทั้งหมด

ระดับปริญญาโท เอก (หลักสูตรนานาชาติ)

ร้อยละ ๖๐ คะแนน ของคะแนนสอบรวมทั้งหมด

สอบย่อย ๒-๓ ครั้ง

การสมัครอบรม

สมัครที่ HAS Center และทางช่องทาง Online ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

<https://www.facebook.com/hascenter.chiangmaiuniversity/>

การอบรม

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป (ออนไลน์)

หลักสูตร English Language Preparation for Academic Skills (General English) ๓๐ ชั่วโมง

หลักสูตร English Language Preparation for Academic Skills (Vocabulary and Usage) ๑๕ ชั่วโมง